

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DESAFÍOS INTERNACIONALES DE LA POLÍTICA ECONÓMICA**

Código: 100142

Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: OPTATIVIDAD

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: GADEM-4-100142-1-1

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 40

Horas de trabajo no presencial: 60

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VAZQUEZ DE LA TORRE PRIETO, IGNACIO RAFAEL (Coordinador)

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA

Ubicación del despacho: Planta Baja en Facultad de Derecho y CC.EE.

E-Mail: es2vapri@uco.es

Teléfono: 646956759

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Se recomienda haber superado las asignaturas de Macroeconomía y Política Económica

### COMPETENCIAS

- C82 Profundizar en los conocimientos propios del campo de estudio de la Política Económica, analizando los desafíos actuales que la Economía global plantea a los decisores de políticas (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5).
- C74 Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (rel. CE7).
- C9 Aplicar actividades directivas como el trabajo en equipo y la motivación de las personas (rel. CE6).
- C1 (En caso de impartirse en inglés: dominio y manejo de una segunda lengua extranjera) (rel. CU1).

### OBJETIVOS

Analizar los desafíos internacionales a los que se enfrenta la actual Política Económica para afrontar los retos del crecimiento económico, competitividad, generación de empleo cualificado, internacionalización, investigación e innovación, lucha contra la exclusión social, aspectos medioambientales y globalización de la economía y la sociedad

### CONTENIDOS



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

uco.es / grados

## GUÍA DOCENTE

### 1. Contenidos teóricos

1. Políticas económicas para el crecimiento: Estrategia Europa 2020
  - 1.1 Crecimiento inteligente
  - 1.2 Crecimiento sostenible
  - 1.3 Crecimiento integrador
2. Análisis de los principales retos para la Política Económica Europea
  - 2.1 Educación. Abandono Temprano y Marco de Educación Superior
  - 2.2 Investigación e Innovación para la Especialización Inteligente (RIS3)
  - 2.3. Empleo. Políticas Generales y Planes de Empleo Juvenil
  - 2.4. Cambio Climático y sostenibilidad. Energías Renovables, Consumo Energético, Emisión de Gases de Efecto Invernadero.
  - 2.5. Lucha contra la Exclusión Social y la Pobreza
3. Políticas económicas en un escenario global

### 2. Contenidos prácticos

Anualmente el profesorado hará una oferta de líneas de trabajo actuales relacionadas con los temas de la asignatura. Los alumnos deberán elaborar un dossier sobre la temática que seleccionen y presentarlo tanto por escrito como oralmente

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Esta optativa no se recomienda para alumnos a tiempo parcial, ya que por su metodología participativa e interactiva, la asistencia a clase es imprescindible.

**De hecho, es necesaria la asistencia a un 80% de las clases para poder superar la asignatura, por lo que a los alumnos que no puedan cumplir este requisito, se les recomienda que no se matriculen de esta asignatura**

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los

## GUÍA DOCENTE

compañeros.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán

adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades

educativas especiales en los casos que se requiera

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	6	-	6
Debates	4	-	4
Exposición grupal	4	-	4
Lección magistral	10	-	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	14	-	14
<b>Total horas:</b>	40	-	40

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Estudio	10
Trabajo de grupo	20
<b>Total horas:</b>	60

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Dossier de documentación  
Presentaciones PowerPoint

### Aclaraciones:

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura estarán disponibles en el Aula Virtual y en Internet

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Exposiciones	Trabajos en grupo
C1	x	x	x	x
C74	x	x	x	x
C82	x	x	x	x
C9	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

## GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Esta optativa no se recomienda para alumnos a tiempo parcial, ya que por su metodología participativa e interactiva, la asistencia a clase es imprescindible.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial podrán examinarse tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos en la convocatoria de examen final de la asignatura. Adicionalmente, deberán contactar con los profesores para realizar el trabajo en grupo, que podrá ser entregado en el momento del examen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Se asignará Matrícula de Honor a las máximas notas, siempre superiores a 9,5, en función de los límites establecidos

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

[http://ec.europa.eu/europe2020/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/espana/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/espana/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/presenta/smart\\_specialisation/smart\\_ris3\\_2012.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/smart_specialisation/smart_ris3_2012.pdf)

### 2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.