

Acta de la reunión de profesores (1º, 2º, 3º, 4º) Grado en Ingeniería Informática 04/07/2017

Asistentes:

- Enrique Yeguas
- Pedro González
- Juan Carlos Gámez
- Antonio Araúzo
- Nicolás Fernández
- Aida de Haro
- Juan Antonio Romero
- Domingo Ortiz
- José Raúl Romero
- Ángel Carmona
- Manuel Jesús Marín

Excusan su asistencia

- Jose Manuel Soto
- César Hervás
- Pedro Antonio Gutierrez
- Carlos García
- Tomás Morales
- Amelia Zafra
- Eva Gibaja
- Santiago Cañizares

A las 09:30 horas en la sala de Junta de la EPSC del Campus de Rabanales, se reúnen los profesores que imparten docencia en la titulación del Grado en Ingeniería Informática por la Universidad de Córdoba indicados al margen, convocados por la coordinadora de la titulación que preside la reunión,

Coordinadora: María Luque Rodríguez (in1lurom@uco.es - 2257)

para tratar los siguientes puntos:

1. Informe de la coordinadora
2. Análisis y desarrollo del curso 2016-2017
3. Ruegos y preguntas

Punto 1.- Informe de la coordinadora

Renovación de los títulos

En el mes de septiembre de 2017 se recibió el informe definitivo de la DEVA con el resultado del proceso de renovación de la acreditación del Grado de Ingeniería Informática, que se desarrolló durante el pasado curso 2016/17. Con un resultado satisfactorio en los siete capítulos analizados. Pero con recomendaciones y recomendaciones de especial seguimiento en todos ellos. Las recomendaciones son aspectos que se deben mejorar y las de especial seguimiento se deben corregir mediante acciones de mejora y comprobación de resultados en los próximos autoinformes de seguimiento. Se revisaron dichas recomendaciones en los capítulos que más directamente están relacionados con la docencia: 4-Profesorado, 6-Resultados de aprendizaje y 7-Indicadores de satisfacción y seguimiento.

Recomendaciones

- Acentuar el contenido práctico profesional de la docencia, especialmente en los cursos superiores,
- Detallar en las Guías los resultados de aprendizaje, no tanto como objetivos generales, sino como logros específicos concretos que demuestren la adquisición de competencias
- Revisar la planificación formativa de las Prácticas Externa
 - Se informa que se está en proceso de modificar el reglamento de prácticas externas
- Elaborar la guía docente las prácticas externas y del TFG
 - Se informa que la Escuela las está preparando
- Inclusión de un mayor número de actividades formativas que utilicen como lengua vehicular el inglés
 - Esto se ha abordado mediante la incorporación del módulo de bilingüismo
- Integrar en las actividades formativas conocimientos relacionados con el ámbito jurídico que aborden legislación propia del sector
 - Se recuerda que a través de la página de la biblioteca, se puede acceder al servicio AENORMas para la solicitud de cualquier norma UNE que se necesite.
- Acciones de coordinación horizontal
 - Se comentan las reuniones que se han llevada a cabo (tanto horizontal como verticalmente) y se indica que si algún profesor/asignatura quiere una reunión para coordinarse con otras asignaturas puede solicitarlo en cualquier momento.

Recomendaciones de especial seguimiento:

- Adoptar medidas para aumentar la tasa de rendimiento
- Adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados
- Adoptar medidas para incrementar la participación en las encuestas.

Puede consultarse el citado informe en la siguiente dirección:
http://www.uco.es/eps/sites/default/files/calidad/SGC_Informatica/GII_Informe-final_renov_Acre_03-10-16.pdf

Realización Encuestas de Calidad por parte de los Alumnos

Este año y cumpliendo una de las acciones de mejora planteadas en la memoria final del Plan de Mejora para el Grado de Ingeniería Informática, se ha coordinado la realización por parte de los alumnos de las encuestas en línea del sistema de Garantía de Calidad. Concretamente la “P-2.I Evaluación de la satisfacción global sobre el Título” y la “P-8.I Metaevaluación de las competencias estudiantiles”. Con objeto de elevar el índice de participación en dichas encuestas, se ha elegido una asignatura de cada curso que ha cedido 5 minutos de clase para que los alumnos realicen las encuestas. Las asignaturas que han colaborado son: Metodología de la Programación en 1º, Sistemas Inteligentes en 2º, Legislación y Estandarización en 3º y diversas optativas con objeto de llegar al máximo número de alumnos de 4º (MFIS, SL, AI). Se agradece la participación al profesorado de dichas asignaturas y puesto que el resultado ha sido un aumento de la participación, esta acción de mejora se mantendrá en el próximo curso.

Reunión con el Vicerrector de Estudiantes

Al final de cada cuatrimestre el Vicerrector de Estudiantes se reúne con la dirección de los Centros para informar de las incidencias surgidas en el control de la docencia. De la última reunión mantenida (13/06/2017) se destaca:

Número muy reducido de casos de conflicto que fueron resueltos satisfactoriamente.

Con respecto a la baja puntuación obtenida por algunos profesores en las encuestas al alumnado, se ha solicitado un protocolo de actuación de mejora, debido a la importancia de las encuestas en la calidad del título. También se habló de un reconocimiento al profesorado con buenos resultados.

Se está barajando la posibilidad de implantar, de forma experimental en el Grado de Ingeniería Eléctrica, un sistema de firma electrónica del profesorado en el aula a través de una aplicación móvil que sustituya al sistema actual de la hoja de firmas.

Intentar evitar la pruebas de evaluación no planificadas que repercuten negativamente en el desarrollo normal del resto de asignaturas.

Plataforma Gestión TFG

Se informa de la próxima implantación (seguramente septiembre) de una plataforma para los TFG y TFM, con objeto de centralizar la gestión y registro de todos los aspectos relacionados con los TFG y TFM, con acceso de alumnos y profesores para su oferta, consulta, solicitud, asignación, seguimiento, etc.

Plataforma Coordinación Actividades Docentes

Se informa de que se está desarrollando una aplicación para la coordinación de las actividades docentes del Grado. Cuando esté disponible se informará al profesorado.

Plan de Acción Tutelar

En el actual curso académico 2016/17 la figura del Asesor Académico ha sido sustituida por el Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Córdoba (PATU). Este Plan se da a conocer a los alumnos de primero en las Jornadas de Bienvenida para que soliciten los servicios de asesoramiento y tutorización a lo largo de su estancia en la UCO. Los alumnos solicitantes estarán asesorados por alumnos mentores y estos a su vez por profesorado tutor. El número de profesores tutores y alumnos mentores depende de las solicitudes recibidas de alumnos de nuevo ingreso para ser asesorados.

Los profesores que actualmente son asesores siguen siéndolo mientras los estudiantes asignados permanezcan en la carrera.

En Sigma -Plan de Acción Tutorial aparecen todos los alumnos que se tengan tutorizados (dentro del plan anterior de asesoría o del nuevo PATU).

Proceso de Revisión de la Guías Docentes

El proceso de revisión de las Guías Docentes para el próximo curso 2017/18, se ha desarrollado con normalidad como viene siendo habitual en los últimos años. Las pocas incidencias han sido resueltas dentro de los plazos establecidos.

Se ruega que si hubiera cambios justificados en algún aspecto de las asignaturas que incumpla lo dicho en el verifica y que estén suficientemente justificados, se comunique a la Coordinadora del Grado para su análisis y posible corrección del verifica.

Cualquier alteración de profesorado participante en las asignaturas, por reorganización departamental o cualquier otro motivo, se ruega sea comunicado a la Coordinadora para su incorporación o baja del listado de correos electrónicos para su correcta actualización.

Migración Moodle

Próximamente, en la primera quincena de julio, recibiremos información para realizar el proceso de migración a la nueva plataforma de Moodle para el próximo curso 2017/18, de nuestras asignaturas. Es conveniente migrar y actualizar las asignaturas del primer cuatrimestre para que estén visibles al alumno antes del 11 de septiembre, fecha de inicio del curso.

Se recuerda que se ha recibido información mediante correo electrónico acerca de la migración de los cursos en ENOA y CPT

Índice Rendimiento de las Asignaturas

Los índices de rendimiento de las asignaturas se calculan con respecto al número de alumnos matriculados en vez de al número de alumnos efectivos. Con objeto de mejorarlos, el profesor que lo desee puede informar a la Coordinadora del Grado del número de alumnos que han abandonado la asignatura. Esta información será enviada al SGC para tenerlo en cuenta en el cálculo de los citados índices. Un profesor puede considerar que un alumno ha abandonado la asignatura si no asiste a clase, no participa en las pruebas de evaluación programadas y no presenta actividad en la plataforma Moodle.

Calendario de Exámenes de Septiembre

Plazos para la convocatoria de septiembre:

- Los estudiantes que se vayan a presentar, deberán solicitarlo a través de Sigma
 - Fechas: 13 y 14 de julio de 2017
- Publicación de la programación de los exámenes de septiembre:
 - Fecha tope 25 de julio de 2017
- Modificación de solicitudes por coincidencia horaria:
 - Fecha: 26 y 27 de julio de 2017

Cada alumno se podrá presentar a un máximo de 3 asignaturas.

Un alumno que haya solicitado presentarse en septiembre y que finalmente no se presente, aparecerá como “No Presentado”, pero le contará convocatoria.

Los alumnos podrán presentarse en septiembre aunque hayan gastado las dos convocatorias anteriores.

Se recuerda que en la convocatoria de septiembre no hay segundo llamamiento oficial, pero en la Junta de Escuela del 28/6/2017 los alumnos rogaron que, en los casos límite en los que coincidan dos asignaturas el mismo día (como, por ejemplo, los alumnos a los que sólo le queden esas 3 asignaturas de septiembre para terminar la carrera), se haga todo lo posible para evitar que estos alumnos tengan que quedarse un año más.

Elección de especialidad en el GI

El reparto entre especialidades ha quedado con 29 alumnos en Computación (todos de primera opción), 24 en Ingeniería de Computadores (todos de primera opción) y 22 alumnos en Ingeniería del Software (14 primera opción).

Itinerario Bilingüe

En la última Junta de Escuela (28/6/2017) se aprobó el itinerario en Inglés del Grado en Ing. Informática que consta de las siguientes asignaturas: Fundamentos de sistemas inteligentes en visión / Foundations of intelligent vision systems; Metaheurísticas / Metaheuristics; Modelado y

diseño avanzado de software/ Advanced software modelling and design; Legislación y estandarización / Legislation and standardisation; Sistemas en tiempo real / Real-time systems; Trabajo Fin de Grado /Bachelor thesis.

Quienes se incorporen al módulo bilingüe hacen una matrícula normal. Posteriormente, formalizan en Secretaría, de manera presencial, el paso al grupo bilingüe.

En breve se empezará a informar a los alumnos de la posibilidad de elegir el itinerario bilingüe, a través de la página de la escuela, el AGORA, ... Igualmente, durante la primera semana de clase del próximo curso, se pedirá permiso a los profesores para poder informar a los alumnos durante el transcurso de las clases.

Fecha Límite para la Entrega de los TFG

En la última Junta de Escuela (28/6/2017) se aprobó el día 11 de septiembre como fecha límite para entregar en Secretaría los TFG y TFM para que estén dentro del curso 16/17.

Alumnos con Necesidades Especiales

Este año ha habido matriculados alumnos con necesidades especiales en los distintos Grados de la EPSC. De nuevo en el próximo curso se informará a los distintos profesores con algún alumno de este tipo, de los protocolos y forma de actuar. En cualquier caso, si se detecta que un alumno por su comportamiento pueda requerir una atención especial ponerlo en conocimiento del Coordinador del Grado para tratar el caso con el Servicio de Atención a la Diversidad (SAD).

Inicio del Curso 2017/2018

El primer cuatrimestre del 2017-2018 comenzará el 11 de septiembre, teniendo una duración de 15 semanas (hasta el 22 de diciembre).

Tened en cuenta que de acuerdo al calendario académico oficial, los Centros que no cubran su cupo de admisión de estudiantes en la primera fase podrán, según su criterio, solicitar el retraso de comienzo de las clases para primer curso. Por lo tanto, igual que ha ocurrido en años anteriores, puede que las clases de 1º empiecen más tarde. Cuando se sepa la fecha se informará.

Punto 2.- Análisis y desarrollo del curso

El profesor Nicolás Fernández informa que este año ha tenido cuatro estudiantes erasmus que se incorporaron a las clases un mes después del comienzo de las mismas. Solicita que, dentro de lo posible, los alumnos extranjeros se incorporen a las clases el primer día para que sea más fácil el seguimiento de las asignaturas.

José Raúl (coordinador de movilidad) indica que todos los estudiantes erasmus estaban en Córdoba desde el inicio del cuatrimestre, que si no han asistido a clase ha sido porque no han querido. Sin embargo, hay alumnos erasmus que han asistido a clase regularmente desde el primer día.

Punto 3.- Ruegos y preguntas

Se sugiere la asignatura Fundamentos de Visión, única asignatura del módulo bilingüe que está en el primer cuatrimestre, estuviera en el segundo cuatrimestre para evitar que los alumnos que vinieran a cursar dicho módulo tuvieran que estar el curso entero. El coordinador de movilidad informa que esto no es posible actualmente ya que sería necesario un cambio en el Verifica.