



Acta de la reunión de profesores (1º, 2º y 3º) de la titulación de Graduado/Graduada en Ingeniería Mecánica 08/03/2013

Asistentes:

- ✦ María Victoria García Gómez
- ✦ Gerardo Pedrós Pérez
- ✦ Rafael Muñoz Salinas
- ✦ Aurora Gil de Castro
- ✦ Guillermo Reina Reina
- ✦ Guillermo Guerrero Vacas

Excusan su asistencia:

- ✦ Consuelo Ramírez Torreblanca
- ✦ Alfonso Ríder Moyano
- ✦ Tomás Morales de Luna
- ✦ Joaquina Berral Yerón
- ✦ Isabel López García
- ✦ María Pilar Dorado Pérez

A las 10:30 horas en la Sala de Juntas Del Departamento de Mecánica del Edificio Leonardo Da Vinci, se reúnen los profesores que imparten docencia en la titulación Graduado/Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Córdoba indicados al margen. Convocados por el Coordinador de la titulación que preside la reunión,

Coordinador: Guillermo Guerrero Vacas (guillermo.guerrero@uco.es- 2230)

para tratar los siguientes puntos:

- 1) Informe del Coordinador
- 2) Autoinforme de Seguimiento de la Unidad de Garantía Calidad del Grado en Ingeniería Mecánica sobre el curso 2011-2012.
- 3) Propuesta de "Presentación de las asignaturas optativas" del curso 2013-2014
- 4) Ruegos y preguntas



Punto nº 1. Informe del Coordinador

- El Coordinador informa que la celebración de esta primera reunión en este momento y no con anterioridad ha sido debido a varios factores. En primer lugar indica que tras el nombramiento como Coordinador y de forma casi paralela comenzaron a circular los primeros rumores sobre la desaparición de la figura de Coordinación de titulación con motivo de la puesta en práctica del Real decreto ley 14/2012 de medidas de ajuste en la educación pública. No obstante, al comienzo del curso académico 2012/2013 se encomendaron por la Dirección del Centro las labores usuales de Coordinación. Estas fueron acometidas, fundamentalmente la revisión y publicación de las Guías Docentes a través del procedimiento establecido. A estas alturas ya existían propuestas a nivel de Consejo de Gobierno para la desaparición de la figura de Coordinación de titulación.

Ante esta situación no parecía razonable proponer ninguna reunión de Coordinación cuando la propia figura podría desaparecer.

Ya entrado el curso académico se tomó la decisión en Consejo de Gobierno de que la figura de Coordinación prosiguiese en sus funciones pero sin complemento económico.

Después de todo ello y además por no haber recibido ninguna petición por parte del profesorado ni tampoco existir acciones relevantes o acuciantes para el desarrollo de la Coordinación es por lo que no he realizado ninguna reunión hasta la fecha.

En cualquier caso, a partir de ahora, se pretende realizar, al menos, una reunión coincidiendo con el inicio de cada cuatrimestre.

A partir de este momento el Coordinador indica las acciones acometidas desde una clave de acción temporal

Septiembre

Durante el mes se realizó la revisión y propuesta, en su caso, de modificación de las Guías Docentes de 1º, 2º y 3º. Los e-mails se enviaron a los profesores y departamentos (secretaría y director) responsables. Se indicó la necesidad de migración de las asignaturas al nuevo Moodle. No es resaltable ninguna incidencia de importancia.

Se propusieron las fechas de apertura y cierre para los grupos de Prácticas de Mecánica y tampoco se apreciaron incidencias de relevancia.

Participó en las Jornadas de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso.

Es destacable que se realizaron unas encuestas a los alumnos cuya Coordinación realizó D. Ramón Lara y cuyo resultado paso a comentar brevemente:

1. Mi opinión (en general) sobre las jornadas de bienvenida es:

73% Aceptable, Buena o Muy buena

10 % Muy mala

2. De entre toda la información recibida en estas jornadas, creo que la más útil fue la que se impartió:

65% 3º día (programas de las asignaturas, información específica de la titulación, charlas sobre cooperación y solidaridad, prevención y protección ambiental) 2º día: herramientas informáticas de carácter docente y uso general: moodle, ágora, web eps y búsqueda bibliográfica. 1º día: información general, campus de rabanales, EPS, Instalaciones.

3. Hubiera preferido más información de índole general sobre la EPS (Régimen Interno, Salidas profesionales, Organización académica,...)

Mayoría Si

4. Hubiera preferido más información sobre herramientas docentes (Moodle, búsqueda bibliográfica,...)

Gran mayoría Sí



5. *Hubiera preferido más información sobre temas académicos específicos de la titulación (coordinación, guías docentes, asesores académicos, ...)*

Mayoría Sí

6. La información recibida durante estas jornadas me confirma que acerté al decidir estudiar Ingeniería

65 % Valora esta afirmación de forma aceptable a muy de acuerdo

7. *Mi primera impresión es que va a ser más difícil de lo que creía acabar mis estudios de Grado en los 4 años previstos*

81 % Valora esta afirmación de forma aceptable a muy de acuerdo

8. *Participé en las jornadas de puertas abiertas a institutos y centros de secundaria organizadas por la EPS*

95 % No

9. *Por lo visto en estas jornadas, el profesorado parece involucrado e interesado por la calidad en la docencia*

92 % Valora esta afirmación de forma aceptable a muy de acuerdo

Si alguien de los presentes quiera aportar alguna opinión sobre estos resultados podría indicarlo en este momento.

Octubre-Noviembre

El coordinador recibió varias consultas de alumnos para el cambio al Grado y también de egresados para cursar el Grado de Mecánica, resultando estas consultas de mayor incidencia en estos meses pero no en los únicos.

Al respecto y a modo de resumen indicó que las vías previstas para el cambio al Grado y homologación son las que siguen:

- Adaptación con más de 30 créditos. Los alumnos de ITI Mecánica se adaptaran al Grado mediante el cuadro de asignaturas existente en el documento Verifica. Si las asignaturas están en el cuadro estas serán reconocidas con su calificación previa. El alumno deberá realizar las asignaturas restantes del Grado. Como en todos los casos el alumno se debe acreditar en idioma extranjero con nivel B1.
- Adaptación Global con 30 créditos o menos (se excluye el PFC y asignaturas de libre configuración). Los alumnos cursaran las asignaturas que les quedan pendientes en la ITI Mecánica y que tengan correspondencia en el Grado y estén contempladas en el documento Verifica y, en su caso, aquellas asignaturas que indique la Comisión de Reconocimiento y Transferencia (las asignaturas superadas que no estén en el cuadro del documento Verifica de Grado no tendrán calificación y aparecerán como adaptadas). Además tendrán que elegir dos asignaturas de las siguientes seis propuestas.

Automática
Fundamentos de Electrónica
Cálculo y Diseño de Máquinas
Mecánica de Fluidos II
Ingeniería de Materiales
Procesos de Fabricación, Metrología y Control de Calidad

Entres estas dos una de ellas debe ser Automática o Fundamentos de Electrónica.



Curso homologación para los titulados

- Homologación al título. En este caso los egresados en ITI Mecánica tienen que cursar 36 créditos. Estos 36 créditos los conforman todas las asignaturas mencionadas anteriormente. Además obtener el nivel B1 en otro idioma y, como en todos los casos, realizar el Trabajo Fin de Grado. Se indicó que podrán reconocerse parcialmente créditos mediante la acreditación de la experiencia profesional (se reconocerán 6 créditos por 5 años de trabajo) en función del informe para cada caso de la correspondiente comisión.

Diciembre

A petición de la Dirección de la Escuela se envió un e-mail a los profesores del Grado para que aportaran sus propuestas en cuanto a los contenidos del Suplemento Europeo del Título en las Titulaciones del Grado. Se tramitaron y aportaron dichas propuestas y finalmente se aprobó en Comisión de Planes de Estudio del Grado en Ingeniería Mecánica la propuesta definitiva.

Enero

El Coordinador indica que se envió a los profesores del Grado antes del comienzo del 2º cuatrimestre una propuesta provisional y, posteriormente, una definitiva para la apertura de las consultas en Moodle para los grupos de prácticas. Se recibieron algunas opiniones para dejar la apertura para después de la presentación de la asignatura en clase pero había asignaturas que necesitaban realizar grupos de prácticas en la primera semana y no se pudo trasladar la citada propuesta.

El Coordinador indica que realizó un Informe requerido por Ezequiel Herruzo sobre la celebración del 40 aniversario de las titulaciones en la UCO. Se trataba de una especie de relato sobre el origen e historia del título y las instalaciones y medios actuales.

Febrero

Conjuntamente con la convocatoria de la reunión de coordinación (mismo correo) se ha incluido un listado de asignaturas que se nos propone por la Dirección del Centro para que se realice una traducción en inglés. El Coordinador ha enviado un correo a Dirección con las traducciones propuesta por los profesores del título.

Marzo

El Coordinador indica que las Jornadas de Puertas Abiertas están transcurriendo sin incidencias y que es deseable implicar al conjunto del profesorado de la titulación ya que existe un importante desgaste de las áreas que más aportan estas jornadas.

Punto nº 2. Aportaciones al Autoinforme de Seguimiento de la Unidad de Garantía Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial sobre el curso 2011-2012. Acciones de mejora y plan de revisiones periódicas

El Coordinador comenta el Autoinforme de Calidad del Título así como los asuntos y gestiones realizadas.

El AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA del curso 2011/2012 ha sido elaborado por la "Unidad de Garantía de Calidad del Título de Grado de Ingeniería Mecánica de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba" y es presentado a los profesores de la Titulación para que lo valoren antes de ser aprobado y enviado a Junta de Escuela.

Se insiste en las conclusiones, acciones de mejora y plan de revisiones periódicas. Se comentan los principales indicadores y la necesidad de potenciar la enseñanza orientada a las Competencias pues es la parte donde se detecta una mayor dificultad.

Se acuerda que no es necesario incluir ninguna modificación.



Punto nº 3. Propuesta de "Presentación de las asignaturas optativas" del curso 2013-2014

Se acuerda dedicar una jornada para presentar las asignaturas optativas del próximo curso según la propuesta enviada a Coordinación por el Subdirector de Planes de estudio, D. Ezequiel Herruzo. Dicha jornada se propone que sea realizada más adelante sobre el mes de mayo. En este momento ya deben estar elaboradas las Guías Docentes y se debe conocer los profesores responsables. Según la citada propuesta y básicamente, se propone que:

- La duración de la presentación de cada asignatura no debería exceder 5 minutos.
- La presentación la debería hacer el responsable de la asignatura, o al menos algún profesor que participe en la docencia de la misma.
- Se deberá presentar, como mínimo, los objetivos, temario/materia y especialización profesional de la asignatura.
- Se presentarán las asignaturas optativas de la especialidad así como las del bloque común.
- También se presentarán las asignaturas de movilidad y prácticas en empresa, presentación realizada por algún miembro de Dirección de la Escuela.

Punto nº 7. Ruegos y preguntas

El profesor D. Rafael Muñoz Salinas realiza una petición para que sea trasladada a la Dirección del Centro con el objetivo de que los procesos de Convalidación entre asignaturas puedan ser resueltos con mayor rapidez. Se ha detectado que en algunos casos estos procesos quedan resueltos una vez transcurrido gran parte de la docencia del correspondiente cuatrimestre. Esto conlleva un alto grado de incertidumbre para el alumno. Se propone por parte de este profesor que el alumno pueda realizar una consulta previa de Convalidación antes de matricularse en una asignatura.

Se suscitó un debate sobre el uso inapropiado de dispositivos móviles (teléfonos, tabletas, ordenadores portátiles) en clase. Se comentó que ya en las Jornadas de Bienvenida se les ha indicado a los alumnos de primer curso la prohibición sobre el uso de estos dispositivos en clase. Todos los asistentes a la reunión indicaron que estas medidas deben establecerse para todos los alumnos y cursos y que sólo en aquellos casos en los que los profesores responsables indiquen expresamente la utilización de estos dispositivos, con objetivos docentes, estos podrán utilizarse.

Sin más asuntos que tratar, se da por concluida la reunión a las 11:30 de la mañana.

Córdoba, 8 de marzo de 2013