

PLAN DE MEJORA CURSO 2020-2021.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Escuela Politécnica Superior

Plan de Mejora								FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	Seguimiento Plan de Mejora		
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN		GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
<b>RA-RES-01</b>  Se deben aportar en la web del Título los convenios de prácticas con empresas que se oferten desde la Universidad, con información completa sobre tutores en la empresa y su cualificación, así como la correspondencia en ECTS de las dedicaciones ofertadas y su reconocimiento curricular.	SI	Pedir la información al Subdirector de Relaciones Exteriores para publicarla en la página web.	Incorporar la información al formulario de oferta			Equipo Directivo	1 año	No	100%	Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>  Relación de ofertas de prácticas: <a href="https://www.uco.es/eps/es/ofertas-de-practicas-para-estudiantes">https://www.uco.es/eps/es/ofertas-de-practicas-para-estudiantes</a>	

Plan de Mejora								Seguimiento Plan de Mejora			
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
<b>RA-R-02</b> Se recomienda fomentar la participación de estudiantes en las encuestas, e intensificar las acciones para incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de los demás colectivos implicados en el desarrollo del programa formativo del título.	SI	Campaña de fomento de las encuestas e Implantación de nuevas versiones de las encuestas:  1) Fomentar la participación de los estudiantes en todas las encuestas ( asignaturas, TFG, Prácticas externas, ...)  2) Llevar a cabo entre los alumnos campañas de concienciación de la importancia de participar en las encuestas, por ellos y por los estudiantes futuros.	% participación	15%	30%	Equipo directivo  Coordinador  Consejo Estudiantes	2 años	NO	50%		Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>
<b>RA-R-08.</b> Se recomienda revisar la presencia efectiva del profesorado del título en las instalaciones del centro, para	SI	Revisar dónde tiene el profesorado del GIE su despacho  Recopilar información sobre el % de créditos que los profesores del GIE tienen				Coordinador  Equipo directivo	1 año	NO	50%		Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>

Plan de Mejora								Seguimiento Plan de Mejora			
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
intensificar la relación entre profesores y estudiantes fuera de las clases, en el ámbito de las acciones formativas, reduciendo en lo posible la dispersión docente en otros centros		asignado en los títulos del centro.  Realizar un informe a partir de la información obtenida que ponga de manifiesto que los profesores están en las instalaciones del centro (todo el Campus de Rabanales)									
<b>RA-R-O11</b>  Se recomienda realizar un seguimiento de la valoración por los estudiantes del servicio de acogida y orientación, así como de los resultados de las acciones de mejora emprendidas en la mejora del servicio.	SI	Elaborar una encuesta para conocer la opinión de los estudiantes de nuevo ingreso sobre las jornadas de acogida.	Item de la encuesta realizada a los alumnos de 1º una semana después de las jornadas Valoración de la jornada en general		4	Equipo directivo	1 año	SI	100 %	3.8 sobre 5	Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UCG_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UCG_GIE_2021-05-03.pdf</a>  Encuesta Jornadas de Bienvenida  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe--7FnsZ9rcIFzBSrXR6pj55peGFQTRxxQdY1RrO4gvDYE6g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe--7FnsZ9rcIFzBSrXR6pj55peGFQTRxxQdY1RrO4gvDYE6g/viewform</a>

Plan de Mejora									Seguimiento Plan de Mejora		
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
<b>RA-R-015</b> Se recomienda acentuar el contenido práctico profesional de la docencia, especialmente en los cursos superiores, con una metodología docente en correspondencia con las acciones dirigidas a la adquisición de competencias.	SI	Realizar una pequeña encuesta (1-2 preguntas) a los alumnos de 3º y 4º en la que se les pregunte sobre el grado en que las clases teóricas y prácticas tienen utilidad en mundo profesional.	P2.1 (5) P6.4 (3)	2.67 4.5	3.5 4.5	Equipo directivo Coordinador	2 años	NO	50%	3.33 4.67	Acta UGC 03/05/2021 <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>
<b>RA-R-16.</b> Se recomienda incluir procedimientos para analizar las valoraciones de los empleadores sobre el programa formativo del Título y sus propuestas de	NO	Propuesta de un mecanismo más directo y participativo dirigido al grupo de interés de empleadores como es el modelo de "grupo focal".					2 años	NO	0%		Plan de Mejora Institucional <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/Plan_Mejora_Institucional_2021_2_2_V10.pdf">http://www.uco.es/organizacion/calidad/images/doc/Plan_Mejora_Institucional_2021_2_2_V10.pdf</a>

Plan de Mejora									Seguimiento Plan de Mejora		
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
actualización de contenidos											
<b>RA-R-19</b> Se recomienda responder con mayor rapidez a la hora de integrar en las actividades formativas conocimientos relacionados con el ámbito jurídico que aborden legislación propia del sector, en relación con el ejercicio de la profesión futura, especialmente en las asignaturas de los últimos semestres y TFG.	SI	Revisar las guías docentes de las asignaturas para comprobar que incluyen la información actualizada sobre la legislación aplicable al título.  En la guía docente del TFG, incluir bibliografía sobre legislación aplicable.	Guía Docente			Coordinadores/ Equipo Directivo	1 año	Si	50%		Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>  Guías docentes  <a href="https://www.uco.es/eps/es/programas-de-asignaturas">https://www.uco.es/eps/es/programas-de-asignaturas</a>

Plan de Mejora								Seguimiento Plan de Mejora			
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
<b>RA-RES-021</b>  Se deben adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados en las asignaturas, incluidos los TFG y prácticas externas.	SI	Proponer una campaña de motivación, especialmente en las asignaturas de primer y segundo curso.  Recomendar al profesorado tener un comunicación continúa con los alumnos (sobre todo en los primeros cursos) para poder hacer una detección temprana  Estudiar la tasa de abandona con el % de no presentados en los primeros cursos			Reducir el % de no presentados a por debajo del 25%	Equipo directivo  Coordinador  Profesorado del título	2 años	NO	50%		Acta UGC 03/05/2021  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a>
<b>RA-R-22</b>  Se recomienda hacer un seguimiento de los egresados, manteniendo comunicación con ellos para evaluar las	NO	Poner en marcha la nueva encuesta de los SGC a los egresados.				Servicio de Calidad	1 año	NO	100%		Resultados encuestas telefónicas  <a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/evidencias_reacreditacion/EvaluacionInserccionLaboral.xlsx">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/evidencias_reacreditacion/EvaluacionInserccionLaboral.xlsx</a>

Plan de Mejora									Seguimiento Plan de Mejora		
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
tasas de ocupación, y la relación de las ocupaciones con el Título y las competencias adquiridas.											
<p><b>RA-R-025.</b></p> <p>Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, abandono, rendimiento y éxito del título en relación a lo establecido en la memoria verificada.</p>	SI	<p>Campañas para reducir el abandono fomentando la participación en el programa de mentorización</p> <p>Establecer dos fases de jornadas de bienvenida e incorporación al PATU</p> <p>Estudiar el nivel de influencia en las tasas de alumnos que empiezan dos grados a la vez y finalmente dejan uno</p> <p>Estudiar el nivel de influencia en las tasas de alumnos que cambian de carrera dentro del</p>	Tasa abandono	48%	40%	Equipo directivo Coordinador	Anual	NO	50%		<p>Acta UGC 03/05/2021</p> <p><a href="https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf">https://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/GIE/actas/31_Acta_UGC_GIE_2021-05-03.pdf</a></p>

