

**RESUMEN GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO SEGÚN LOS DATOS DE LOS
PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Graduado/a en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Córdoba

- P-0. Procedimiento para la difusión del Título
- P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
- P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título
- P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
- P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad
- P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas
- P-7. Evaluación y Análisis del TFG/TFM
- P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles
- P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de los egresados
- P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título
- P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones
- P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

[P-0. Procedimiento para la difusión del Título](#)

[Manual de procedimientos \(P0\)](#)

P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico

Tabla 1 Indicadores obligatorios (P-1.III).

	2019/20	2020/21	2021/22	Objetivo ⁽¹⁾	Primer Curso con datos
Tasa de Rendimiento	72.27	47.42	44.5	50%	2010/2011
Tasa de Abandono	48.64	39.2	58.06	20%	2012/2013
Tasa de Eficiencia	67.06	68.8	77.37	65%	2013/2014
Tasa de Graduación	13.5	5.88	9.67	25%	2014/2015

(1). Definición y justificación de los indicadores obligatorios. Fuente: Apartado 8 "Resultados previstos" del documento Verifica vigente de la Titulación:

Memoria del plan de estudios: <http://www.uco.es/grados/grado-en-ingenieria-electrica>

Apartado Resultados previstos:

http://www.uco.es/grados/images/documentos/grados_centro_EPS_cordoba/grado_i_electrica/8_resultados_IELEC_UCO_170522.pdf

Tabla 2 Indicadores complementarios (P-1.III).

	2019/20	2020/21	2021/22
Nota Media de Ingreso (nota media del primer año)	5.37	5.2	4.6
Tasa de Éxito	79.49	68.36	66.88
Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado (escala de 1 a 5)	4.09	4.20	-
Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título	26	31	50
Duración Media de los Estudios	7	5.6	5.76

P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título

Tabla 3 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.I OPINIÓN DEL ALUMNADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		9 enc. 15.79%	15 enc. 20.55%	11 enc. 14.10%
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	UCO	3,69	3,72	3,58
	GIE	3,88	3,27	3,55
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	UCO	3,68	3,71	3,54
	GIE	3,33	3,27	3,40
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	UCO	3,57	3,57	3,37
	GIE	2,78	2,75	3,00
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	UCO	3,37	3,46	3,38
	GIE	3,11	2,93	3,09
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO	3,30	3,30	3,24
	GIE	2,67	3,33	2,90
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO	3,39	3,40	3,33
	GIE	3,11	3,13	2,90
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	UCO	3,14	3,15	3,06
	GIE	2,56	2,73	3,00
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	UCO	3,72	3,82	3,72
	GIE	3,44	3,33	4,18
8 b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	UCO		3,62	3,47
	GIE		3,21	3,73
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	UCO	3,97	4,05	4,03
	GIE	3,22	3,93	4,38
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	UCO	3,59	3,60	3,60
	GIE	2,89	3,71	3,64
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	UCO	3,37	3,46	3,39
	GIE	3,22	3,14	2,78
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	UCO	3,85	3,85	3,77
	GIE	3,44	3,53	3,36

En el curso 19/20 la pregunta 8b no estaba en el procedimiento

Tabla 4 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.II OPINIÓN DEL PROFESORADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		29 enc.	34 enc.	33
		50,88%	61,82%	63,46%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	UCO	4,45	4,41	4,42
	GIE	4,52	4,44	4,59
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.	UCO	4,40	4,40	4,41
	GIE	4,54	4,26	4,34
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada.	UCO	4,25	4,20	4,24
	GIE	4,29	4,33	4,41
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada.	UCO	4,11	4,19	4,17
	GIE	4,00	4,15	4,31
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.	UCO	3,98	4,06	4,10
	GIE	3,93	4,15	4,48
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.	UCO		3,99	4,10
	GIE		3,97	4,33
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios.	UCO	4,43	4,33	4,45
	GIE	4,43	4,30	4,56
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria.	UCO	4,60	4,53	4,56
	GIE	4,61	4,48	4,74
8. Grado de satisfacción global con el Título.	UCO	4,30	4,29	4,31
	GIE	4,36	4,18	4,50

En el curso 19/20 la pregunta 5b no estaba en el procedimiento

Tabla 5 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.III OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		2019/20	2020/21	2021/22
		6	6	7
		75,00%	85,71%	100,00%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	UCO	4,57	4,41	4,53
	GIE	4,83	4,83	5,00
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.	UCO	4,62	4,51	4,58
	GIE	4,83	5,00	5,00
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	UCO	4,47	4,35	4,50
	GIE	4,40	5,00	5,00
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	UCO	4,56	4,54	4,54
	GIE	4,60	4,67	4,83
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	UCO	4,25	4,13	4,25
	GIE	4,67	4,67	4,71
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	UCO	4,38	4,20	4,48
	GIE	4,20	4,50	4,83
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	UCO	4,56	4,53	4,55
	GIE	4,17	4,67	4,86

P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones

Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones

BUZÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

La presentación de Quejas, Sugerencias o Felicitaciones podrá efectuarse:

- De forma telemática, a través del Registro Electrónico mediante el procedimiento específicamente habilitado para ello en la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba.

<https://sede.uco.es/GONceOV/tramites/acceso.do?id=32>

(Para utilizar la vía telemática es imprescindible contar con certificado digital o DNI-e. Contacte con e-administracion@uco.es para mayor información.)

- De forma presencial, en soporte papel, en el Registro General o Auxiliar del Campus de Rabanales y demás lugares de presentación admitidos legalmente. Para ello se facilita formulario específico y cumplimentable en la siguiente dirección:

<https://sede.uco.es/GONceOV/tramites/acceso.do?id=32>

[Reglamento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la Universidad de Córdoba](#)

El Servicio de Calidad y Planificación ejerce como unidad de tramitación de la queja, sugerencia o felicitación, pero no es responsable de la resolución de la queja o de la implantación implantación de la sugerencia. Sin embargo, garantiza el seguimiento para la adecuada tramitación de las mismas.

P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

GIE	Nota media		
	Titulación	Centro	Universidad
2019/20	4.10	4.18	4.17
2020/21	4.21	4.36	4.34
2021/22	4.44	4.35	4.43

GIE- Procedimiento P-4.I			
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS DEL P-4.I	2019/20	2020/21	2021/22
1. El Profesor/a ha informado sobre la guía docente o programa de la asignatura	4.33	4.36	4.58
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.36	4.30	4.58
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.22	4.39	4.57
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.16	4.32	4.54
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	4.18	4.40	4.59
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles	3.87	3.89	4.32
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.02	4.13	4.36
8. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	3.95	4.10	4.1
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.04	4.16	4.25
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.04	4.20	4.33
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.11	4.24	4.39
12. Explica los contenidos con seguridad	4.30	4.33	4.55
13. Resuelve las dudas que se le plantean	4.26	4.32	4.5
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	3.91	4.02	4.21
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.03	4.17	4.31
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	3.80	3.97	4.12
17. Respeta con su trato al alumnado	4.37	4.56	4.76
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4.14	4.19	4.41
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3.84	4.08	4.32
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.00	4.14	4.38
21. Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a de la asignatura	4.05	4.20	4.39
D1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (ITEM 1)	4.33	4.36	4.58
D2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEMS 2 A 17)	4.10	4.22	4.42
D3. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (ITEMS 18-19)	3.99	4.14	4.37
D4. RESULTADOS (ITEMS 20-21)	4.02	4.17	4.39
NOTA MEDIA DE LA TITULACIÓN	4.10	4.21	4.42

Tabla 6 Opinión del Alumnado sobre la labor docente del Profesorado (P-4.I)

		2019/20	2020/21	2021/22
D1. Planificación Docente (ÍTEM 1)	UCO	4.24	4.41	4.50
	EPSC	4.3	4.47	4.48
	GIE	4.33	4.36	4.58
D2. Desarrollo de la enseñanza (ÍTEM 2 A 17)	UCO	4.19	4.36	4.45
	EPSC	4.19	4.35	4.35
	GIE	4.10	4.22	4.42
D3. Evaluación de los Aprendizajes (ÍTEM 18-19)	UCO	4.05	4.20	4.28
	EPSC	4.04	4.20	4.23
	GIE	3.99	4.14	4.37
D4. Resultados (ÍTEM 20-21)	UCO	4.12	4.29	4.38
	EPSC	4.15	4.29	4.30
	GIE	4.02	4.17	4.39
Nota Media	UCO	4.17	4.34	4.43
	EPSC	4.18	4.36	4.35
	GIE	4.10	4.21	4.44

En todas se ha ido mejorando o se han mantenido valoraciones altas.

Tabla 7 Informe de incidencias en las asignaturas (P-4.II – PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA)

		2019/20	2020/21	2021/22
		26 enc 60,47%	29 enc 67,44%	29 67,44%
1. Las actividades de coordinación con otros y otras docentes (si es necesario)	UCO GIE	4,40 3,88	4,55 4,07	4,53 4,31
2. Publicación, accesibilidad y revisión de guías docentes	UCO GIE	4,70 4,50	4,78 4,74	4,79 4,82
3. Uso de la guía docente por parte del alumnado	UCO GIE	3,57 3,38	3,58 3,52	3,60 3,54
4. Cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (clases, tutorías, actividades dirigidas)	UCO GIE	4,67 4,35	4,68 4,54	4,80 4,89
5. Cumplimiento de las actividades de tutoría por parte del alumnado	UCO GIE	3,50 2,96	3,61 3,38	3,61 3,25
6. Uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que imparte docencia	UCO GIE	4,61 4,19	4,59 4,38	4,66 4,57
7. Los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados	UCO GIE	4,56 3,96	4,60 4,48	4,71 4,54
8. Motivación y participación del alumnado en las clases teóricas	UCO GIE	3,99 3,67	3,79 3,55	3,82 3,75
9. Motivación y participación del alumnado en las clases prácticas	UCO GIE	4,23 3,50	4,15 3,83	4,21 3,93
10. Motivación y participación del alumnado en las actividades dirigidas	UCO GIE	4,12 3,29	4,13 3,81	4,17 3,92
11. El trabajo realizado por el alumnado	UCO GIE	3,96 3,88	3,97 3,78	3,99 3,82
12. La opinión del alumnado en el curso anterior	UCO GIE	4,20 4,13	4,14 4,00	4,16 3,96

Tabla 8 Indicadores sobre la calidad en la enseñanza: resultados de la encuesta docente (P-4.III)

	2019/20	2020/21	2021/22
Media de la Universidad	4.17	4.34	4.43
Media del Centro	4.18	4.36	4.35
Media de Título	4.10	4.21	4.44

P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad

Tabla 9 Análisis de los programas de movilidad

GIE	2019/20	2020/21	2021/22
Alumnos UCO	5	1	4
Alumnos externos	2	0	1

Tabla 10 Análisis de los programas de movilidad (P-5.IA – ALUMNADO UCO)

		2019/2020	2020/21	2021/22
		1 20,00%	0 0,00%	1 25,00%
1. La oferta de programa de movilidad, con respecto al número de destinos y diversidad geográfica de los mismos	UCO	3,79	3,80	3,98
	GIE	4,00	0,00	4,00
2. La gestión del centro sobre los programas de movilidad	UCO	3,82	3,86	3,50
	GIE	3,00	0,00	2,00
3. La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino	UCO	3,75	3,54	3,46
	GIE	3,00	0,00	4,00
4. El nivel de satisfacción con respecto al programa de movilidad	UCO	4,34	4,	4,16
	GIE	4,00	0,00	3,00

¿Recomendaría a otros estudiantes la realización de una movilidad?

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SI	1	0	1
NO	0	0	0
NS/NC	0	0	0

Tabla 11 Análisis de los programas de movilidad (P-5.IB – ALUMNADO EXTERNO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		0 0%	0 0%	1 100%
1. La variedad de la oferta académica para cursar sus estudios	UCO	4,09	4,33	3,97
	GIE	0,00	0,00	4,00
2. La coordinación entre la universidad de destino y la universidad de origen	UCO	4,04	3,96	3,61
	GIE	0,00	0,00	4,00
3. El nivel de satisfacción global con el programa de movilidad	UCO	4,1	4,33	4,09
	GIE	0,00	0,00	5,00

¿Recomendaría este programa de movilidad a otros estudiantes de su universidad?

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SI	0	0	1
NO	0	0	0
NS/NC	0	0	0

P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas

Tabla 12 Número de prácticas externas tuteladas por convenio de colaboración.

		2019/20	2020/21	2021/22
Prácticas externas en empresas	GIE	6	24	13

En la dirección <https://www.uco.es/eps/es/ofertas-de-practicas-para-estudiantes> se pueden consultar las ofertas vigentes y las últimas prácticas ofertadas.

Tabla 13 Indicadores de seguimiento de prácticas externas (P-6.I)

	2019/20	2020/21	2021/22
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Valoración de la práctica en su conjunto)	3.71	4.22	4.57
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES INTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	5	4.60	4.49
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES EXTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	3.84	4.27	4.14
NÚMERO DE EMPRESAS PARTICIPANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.III)	7	22	21
ALUMNADO PARTICIPANTE EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Número) (Obtener de P-6.IV)	6	24	21
NÚMERO DE INCIDENCIAS GRAVES OCURRIDAS EN EL TRANSCURSO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.II, P-6.III y P-6.IV)	0	0	0

Tabla 14 Evaluación de las prácticas externas.
Opinión del Tutor o Tutora interno/a (P-6.II)

		2019/20	2020/21	2021/22
		3 75,00%	5 71,43%	7 77,78%
1. El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	UCO	4,51	4,62	4,55
	GIE	5,00	4,60	4,71
2. El momento de realización de las prácticas dentro del Título	UCO	4,47	4,58	4,57
	GIE	5,00	4,40	4,86
3. La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interno/o	UCO	3,83	3,98	4,07
	GIE	5,00	4,20	3,71
4. En el caso de prácticas curriculares, valore globalmente la utilidad del sistema de evaluación aplicado	UCO	4,19	4,38	4,38
	GIE	5,00	4,80	4,57
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	UCO	4,37	4,57	4,54
	GIE	5,00	4,60	4,57
6. El nivel de satisfacción global con las prácticas externas	UCO	4,36	4,50	4,47
	GIE	5,00	4,60	4,57

Tabla 15 Evaluación de las prácticas externas.
Opinión del Tutor o Tutora externo/a (P-6.III)

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
		5	14	9
		71,43%	63,64%	42,86%
1. La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedimiento de incorporación del estudiante	UCO	4,23	4,12	4,06
	GIE	3,80	4,36	4,13
2. La información recibida del centro sobre las competencias que debe adquirir el estudiante	UCO	3,96	3,84	3,85
	GIE	3,80	4,14	4,13
3. El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estudiante	UCO	4,57	4,65	4,66
	GIE	4,20	4,64	4,33
4. La coordinación con la tutora o tutor académico	UCO	3,87	3,87	3,89
	GIE	3,60	4,08	4,00

Tabla 16 Evaluación de las prácticas externas.
Opinión del Alumnado(P-6.IV)

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
		2	9	4
		33,33%	37,50%	19,05%
1. La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y adecuación	UCO	3,67	3,85	3,92
	GIE	2,50	3,22	4,25
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	UCO	3,74	3,79	3,75
	GIE	2,50	4,11	4,50
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales	UCO	4,24	4,29	4,28
	GIE	4,50	4,67	4,50
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realización de las prácticas	UCO	3,91	3,91	4,02
	GIE	2,50	4,11	4,75
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	UCO	4,39	4,28	4,40
	GIE	5,00	4,78	4,75
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	UCO	4,62	4,48	4,50
	GIE	5,00	4,56	4,75
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	UCO	4,42	4,47	4,33
	GIE	4,00	4,14	4,50

P-7. Evaluación y Análisis del TFG

Tabla 17 Trabajos Fin de Grado entregados entre la convocatoria de octubre y septiembre.

	2019/20	2020/21	2021/22
GIE	20	17	20

Tabla 18 Evaluación del Trabajo Fin de Grado (Alumnado)

		2019/20	2020/21	2021/22
		4	5	3
		19,05%	29,41%	15,00%
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos? (Sí/No)	SI: 0 No: 3	SI: 2 No: 3	SI: 0 No: 3	SI: 0 No: 3
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación? (Sí/No)	SI: 0 No: 4	SI: 2 No: 3	SI: 0 No: 3	SI: 0 No: 3
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo? (Sí/No)	SI: 0 No: 4	SI: 0 No: 5	SI: 0 No: 3	SI: 0 No: 3
4. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	UCO GIE	4,22 3,50	4,35 4,40	4,25 4,00
5. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones	UCO GIE	4,29 3,00	4,47 4,20	4,34 4,00
6. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	UCO GIE	4,31 3,50	4,46 4,60	4,37 4,00
7. La actuación global del director/a del trabajo	UCO GIE	4,33 3,50	4,51 4,60	4,41 4,00

P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles

Tabla 19 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.I ALUMNADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		10	36	12
		5.92%	22.78%	7.36%
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	UCO	3,71	3,77	3,58
	GIE	4,10	3,67	3,50
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	3,53	3,59	3,47
	GIE	3,00	3,54	2,83
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	UCO	3,61	3,66	3,52
	GIE	3,30	3,50	3,33
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	UCO	3,64	3,80	3,75
	GIE	2,89	3,56	3,33
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	UCO	3,24	3,39	3,39
	GIE	3,20	3,29	2,58
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	3,29	3,44	3,46
	GIE	3,30	3,32	2,58
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	3,17	3,31	3,24
	GIE	3,11	3,35	2,50
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3,19	3,21	3,27
	GIE	3,10	3,29	2,33

Tabla 20 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.II PROFESORADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		28 enc	33 enc	30 enc
		49.12%	60.93%	57.69%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	UCO	4,61	4,61	4,64
	GIE	4,57	4,55	4,86
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	4,28	4,35	4,30
	GIE	4,25	4,42	4,48
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	UCO	4,45	4,51	4,48
	GIE	4,43	4,58	4,79
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	4,33	4,38	4,38
	GIE	4,29	4,39	4,69
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	UCO	4,34	4,41	4,40
	GIE	4,36	4,39	4,66
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	4,10	4,13	4,13
	GIE	3,96	4,21	4,36
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3,86	3,83	3,85
	GIE	4,08	4,03	4,22

Tabla 21 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.III ASESORES ACADÉMICOS)

		2019/20	2020/21	2021/22
		1 enc 100.00%	1 enc 100.00%	0 0.00%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	UCO GIE	4,86 5,00	4,82 5,00	4,64 0,00
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO GIE	5,00 5,00	4,36 4,00	4,54 0,00
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	UCO GIE	4,86 5,00	4,36 4,00	4,56 0,00
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	UCO GIE	4,57 5,00	4,18 4,00	4,54 0,00
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	UCO GIE	4,57 5,00	4,00 4,00	4,21 0,00
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	UCO GIE	4,14 3,00	3,90 3,00	4,16 0,00

P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas graduadas y de la satisfacción con la formación recibida

Realización de encuestas telefónicas

- Curso 19/20
 - **Egresados curso 17/18:**
www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/evidencias_reacreditacion/EvaluacionInserccionLaboral.xlsx
- Curso 20/21
 - **Egresados curso 18/19**
http://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/Resultados_encuestas_egresados_Grados_1819.xlsx
- Curso 21/22
 - **Egresados curso 19/20**
http://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/Resultados_encuestas_egresados_Grados_1920.xlsx

[P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título](#)

Tabla 22 Adecuación del Profesorado (P-10.I)

	2019/20	2020/21
Número de Plazas Ofertadas del Título	77	90
Demanda (Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	46.15	51.61
Dedicación Lectiva del Alumnado (Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número total de alumnos/as matriculados/as)	51.3	51.58
Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum) (Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de créditos prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)		
Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Definido para el Título	3	2
Número Medio de Créditos por Profesor/a (Para un título y un año determinado, suma de las asignaciones docentes de todas las asignaturas de dicho título, dividido por el número total de docentes implicados en el título.)	6.35	6.12
Número de Profesorado Implicado en el Título	54	55
Número Total de Doctores/as del Título	40	43
Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título	11.11%	12.73%
Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título	6	7
Número de Profesorado Externo		
Número de Profesionales Externos		
Créditos no Presenciales/Total de Créditos	0	0
Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título	0	1.65

Tabla 23 Adecuación del Profesorado. Resultados de investigación (P-10.II)

A) Resultados de Investigación		
	2019/20	2020/21
(Relacionados Directamente con el Título)		
Proyectos Competitivos Concedidos (Año X curso X/X+1)	0	19
- Internacionales (Año X)	0	0
- Nacionales (Año X)	0	8
- Autonómicos (Año X)	0	11
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI (Año X)	3	5
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título (Año X)	0	6
Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0.69	0.62
B) Transferencias de Tecnología		
Número de Contratos de Investigación de Carácter Internacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2010)	0	0
Número de Contratos de Investigación de Carácter Nacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2010)	0	2
Número de Patentes Nacionales	0	2
Número de Patentes Internacionales	0	0

Tabla 24 Recursos humanos y físicos (P-10.III)

	2019/20	2020/21
Número de PAS Relacionado con el Título/Centro	7	7
Número de Puestos en Biblioteca	1626	1626
Número de Puestos en la Sala de Ordenadores	687	687
Número de Aulas Disponibles con Mobiliario Móvil	4	4

P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones

- **Sistema de Garantía de Calidad del título (Autoinformes/Planes de Mejora)**
- **Acceso público a los resultados (plataforma de la Universidad)**

[P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título](#)

- [Criterios y procedimiento específico para el caso de una hipotética extinción del título \[PDF\]](#)