

**RESUMEN GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO SEGÚN LOS DATOS DE LOS  
PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Córdoba**

- P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
- P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título
- P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
- P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad
- P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas
- P-7. Procedimiento para la difusión del Título
- P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles
- P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas graduadas y de la satisfacción con la formación recibida
- P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título
- P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones
- P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

### P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico

**Tabla 1.** Indicadores obligatorios (P-1.III).

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Objetivo (1)	Primer Curso con datos
<b>Tasa de Rendimiento</b>	46,27	38,48	45,15	52,06	55,37	53,38	58,49	59,76	50%	2010/2011
<b>Tasa de Abandono</b>	-	-	17,12	25,71	26,67	30,63	43,48	17,76	15%	2012/2013
<b>Tasa de Eficiencia</b>	-	-	-	100	96,28	85,14	81,58	45,79	75%	2013/2014
<b>Tasa de Graduación</b>	-	-	-	-	13,51%	13,33	18,48	77,65	25%	2014/2015

(1). Definición y justificación de los indicadores obligatorios. Fuente: Apartado 8 "Resultados previstos" del documento Verifica vigente de la Titulación:

Memoria del plan de estudios:

[http://www.uco.es/grados/index.php?option=com\\_content&view=article&id=89:memoria-de-ingenieria-electronica-industrial&catid=8](http://www.uco.es/grados/index.php?option=com_content&view=article&id=89:memoria-de-ingenieria-electronica-industrial&catid=8)

Apartado Resultados previstos:

([http://www.uco.es/grados/archivos/documentos/8\\_Resultados\\_Ing\\_E\\_Industrial\\_151105\(1\).pdf](http://www.uco.es/grados/archivos/documentos/8_Resultados_Ing_E_Industrial_151105(1).pdf))

**Tabla 2.** Comparativa de indicadores.

		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Tasa de Rendimiento</b>	UCO	74,26	-	-	-	-
	EPSC	55,85	60,58	56,87	67,2	64,9
	GIEI	52,06	55,37	53,38	58,49	59,76
<b>Tasa de Abandono</b>	UCO	19,11	-	-	-	-
	EPSC	24,32	25,17	26,02	45,4	35,6
	GIEI	25,71	26,67	30,63	43,48	45,79
<b>Tasa de Eficiencia</b>	UCO	97,10	-	-	-	-
	EPSC	98,14	94,21	86,97	82,5	81,21
	GIEI	100	96,28	85,14	81,58	77,65
<b>Tasa de Graduación</b>	UCO	46,86	-	-	-	-
	EPSC	-	16,56	19,36	21,67	29,9
	GIEI	-	13,51	13,33	18,48	17,76
<b>Tasa de Éxito</b>	UCO	84,21	-	-	-	-
	EPSC	75,13	80,89	77,26	74,1	80,1
	GIEI	75,86	80,03	78,44	72,6	77,02

**Tabla 3.** Indicadores complementarios (P-1.III).

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/ 16	2016/17	2017/18
<b>Nota Media de Ingreso</b> (nota media del primer año)	5,35	5,06	5,47	6,06	5,87	5,38	4,48	4,54
<b>Tasa de Éxito</b>	63,05	62,04	67,73	75,86	80,03	78,44	72,6	77,02
<b>Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado</b>	3,51	3,69	3,71	3,75	4,05	3,91	3,91	0,00
<b>Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título</b>	111	105	101	119	122	111	93	79
<b>Duración Media de los Estudios</b>	-	-	-	4,00	-	5,12	5,25	5,43
<b>Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as</b>	-	-	-	-	66,66% <sup>(1)</sup> 70,40% <sup>(2)</sup>	-	-	-

(1) Fuente: Encuestados del P-9 [E31j]. El 33,33% continúa estudios.

(2) Carreras con mayor tasa de empleo por Universidad y Titulación [E30m].

**Especial TASA DE ABANDONO**

**Tabla 4.** Comparativa Tasa de Abandono (P-1.III).

Tasa de Abandono (cohorte de entrada)	2010/11 (-)	2011/12 (-)	2012/13 (2010/11)	2013/14 (2011/12)	2014/15 (2012/13)	2015/16 (2013/14)	Objetivo
GIEI	-	-	17,12	25,71	26,67	30,63	15%
EPSC	-	-	22,44	24,32	25,17	26,02	
UCO	-	-	16,79	28,6			
Ingenierías (1)	-	29,30	24,10	44,4			
Total Universidades públicas (1)	-	19,60	22,10	28,30			

- (1) Fuente: [Sistema Integrado de Información Universitaria](#) (SIU) dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se ha utilizado el indicador "Tasa de abandono del estudio 1º año": *Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2*. Web: [Inicio>Educación>Áreas de Educación>Universidades>Estadísticas e Informes Universitarios>Estadísticas Universitarias>Anuario de indicadores universitarios>Anuario de indicadores universitarios. Año 2015>Grado>Tasa de abandono \(Informática-Ingenierías-Universidades públicas](#) (II.1.18 Tasas parciales de abandono del estudio de Grado por tipo de universidad, ámbito de estudio, cohorte de entrada y sexo)(Consultado el 07/01/2017).

[P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título](#)

**Tabla 5. Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.1 OPINIÓN DEL ALUMNADO)**

		2013/14 6 enc. 9,84%	2014/15 13 enc. 11,30%	2015/16 27 enc. 20,15%	2016/17 32 enc. 35,56%	2017/18 24 enc. 22,64%
1. Conozco la política y objetivos de calidad	UCO	3,06	3,17	3,20	3,27	3,28
	<b>GIEI</b>	<b>3,40</b>	<b>2,75</b>	<b>3,12</b>	<b>2,83</b>	<b>3,48</b>
2. La formación recibida ha sido adecuada	UCO	3,05	3,21	3,30	3,42	3,44
	<b>GIEI</b>	<b>3,17</b>	<b>3,00</b>	<b>3,15</b>	<b>3,23</b>	<b>3,21</b>
3. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	UCO	3,08	3,20	3,26	3,39	3,40
	<b>GIEI</b>	<b>3,17</b>	<b>3,00</b>	<b>3,22</b>	<b>3,23</b>	<b>3,09</b>
4. Las actividades programadas y la labor docente del profesorado han sido apropiadas	UCO	3,10	3,30	3,36	3,37	3,37
	<b>GIEI</b>	<b>3,33</b>	<b>3,54</b>	<b>3,73</b>	<b>3,19</b>	<b>3,21</b>
5. Los resultados alcanzados han cumplido los objetivos y las competencias previstas	UCO	3,22	3,34	3,40	3,52	3,55
	<b>GIEI</b>	<b>3,17</b>	<b>3,31</b>	<b>3,42</b>	<b>3,45</b>	<b>3,38</b>
6. La asesoría académica me ha sido de utilidad	UCO	2,77	3,01	2,97	2,99	3,08
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>3,09</b>	<b>2,80</b>	<b>2,52</b>	<b>3,45</b>
7. La metodología utilizada para el aprendizaje y desarrollo de las competencias ha sido adecuada	UCO	3,01	3,14	3,17	3,18	3,17
	<b>GIEI</b>	<b>3,33</b>	<b>3,08</b>	<b>3,30</b>	<b>3,16</b>	<b>2,83</b>
8. La distribución temporal y coordinación de módulos a lo largo del Título ha sido correcta	UCO	2,66	2,94	3,02	3,03	3,09
	<b>GIEI</b>	<b>2,83</b>	<b>2,92</b>	<b>3,27</b>	<b>2,78</b>	<b>2,61</b>
9. La distribución temporal y coordinación de materias a lo largo del Título ha sido correcta	UCO	2,61	2,96	2,98	2,99	3,03
	<b>GIEI</b>	<b>2,67</b>	<b>3,23</b>	<b>3,11</b>	<b>2,63</b>	<b>2,42</b>
10. Los horarios propuestos para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos han sido adecuados	UCO	2,69	3,00	2,94	3,13	3,15
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>2,85</b>	<b>2,85</b>	<b>2,88</b>	<b>2,92</b>
11. La distribución teoría-práctica ha sido apropiada	UCO	2,82	3,00	3,03	3,11	3,12
	<b>GIEI</b>	<b>3,17</b>	<b>2,62</b>	<b>2,96</b>	<b>2,94</b>	<b>2,88</b>
12. Las fechas de exámenes y los sistemas utilizados para su difusión han sido los adecuados	UCO	3,08	3,30	3,19	3,12	3,36
	<b>GIEI</b>	<b>3,33</b>	<b>3,54</b>	<b>3,30</b>	<b>3,16</b>	<b>3,21</b>
13. La gestión desarrollada por el servicio de orientación y acogida de estudiantes ha sido adecuada	UCO	2,80	3,03	3,03	3,25	3,31
	<b>GIEI</b>	<b>2,80</b>	<b>3,45</b>	<b>3,00</b>	<b>2,52</b>	<b>3,40</b>
14. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Centro ha sido adecuada	UCO	2,90	3,18	3,11	3,29	3,26
	<b>GIEI</b>	<b>3,40</b>	<b>3,69</b>	<b>3,33</b>	<b>2,81</b>	<b>3,43</b>
15. La gestión desarrollada por la oficina de empleo del Centro ha sido adecuada	UCO	2,67	2,94	2,98	3,11	3,06
	<b>GIEI</b>	<b>2,75</b>	<b>3,20</b>	<b>2,76</b>	<b>2,37</b>	<b>3,24</b>
16. El sistema utilizado para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones es conocido y adecuado	UCO	2,57	2,81	2,84	2,90	2,90
	<b>GIEI</b>	<b>3,25</b>	<b>2,82</b>	<b>2,86</b>	<b>2,31</b>	<b>2,72</b>
17. La atención y horarios de conserjería me parecen adecuados	UCO	3,23	3,50	3,21	3,56	3,45
	<b>GIEI</b>	<b>3,60</b>	<b>3,67</b>	<b>2,85</b>	<b>2,79</b>	<b>2,92</b>
18. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	UCO	2,98	3,18	3,06	3,21	3,26
	<b>GIEI</b>	<b>3,67</b>	<b>3,85</b>	<b>2,92</b>	<b>2,71</b>	<b>2,96</b>
19. He utilizado los servicios de biblioteca y me parecen apropiados	UCO	4,07	4,18	4,06	4,20	4,12
	<b>GIEI</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,44</b>	<b>4,00</b>	<b>3,88</b>
20. Los fondos bibliográficos disponibles para el Título son suficientes	UCO	3,45	3,63	3,61	3,83	3,76
	<b>GIEI</b>	<b>4,33</b>	<b>3,83</b>	<b>4,00</b>	<b>3,59</b>	<b>3,82</b>
21. El servicio de reprografía del Centro o del Campus de Rabanales es adecuado	UCO	3,83	4,11	4,12	4,12	4,05
	<b>GIEI</b>	<b>3,67</b>	<b>4,00</b>	<b>3,96</b>	<b>4,06</b>	<b>4,13</b>
22. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existentes sobre el Título es adecuada	UCO	3,27	3,54	3,47	3,63	3,59
	<b>GIEI</b>	<b>3,33</b>	<b>3,46</b>	<b>3,67</b>	<b>3,41</b>	<b>3,43</b>
23. La infraestructura y las instalaciones de las aulas son apropiadas	UCO	3,20	3,18	3,23	3,43	3,43
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>3,62</b>	<b>3,78</b>	<b>3,69</b>	<b>3,67</b>
	UCO	3,20	3,27	3,29	3,49	3,58

24. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios son apropiadas	<b>GIEI</b>	<b>3,83</b>	<b>3,46</b>	<b>3,67</b>	<b>3,66</b>	<b>3,50</b>
25. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática son apropiadas	UCO	3,26	3,35	3,35	3,48	3,44
	<b>GIEI</b>	<b>3,67</b>	<b>3,46</b>	<b>3,78</b>	<b>3,59</b>	<b>3,75</b>
26. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca son apropiadas	UCO	3,92	3,94	3,89	3,98	3,94
	<b>GIEI</b>	<b>4,33</b>	<b>4,08</b>	<b>3,63</b>	<b>4,00</b>	<b>3,75</b>
27. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas de la titulación son adecuadas	UCO	3,21	3,26	3,25	3,45	3,42
	<b>GIEI</b>	<b>3,67</b>	<b>3,54</b>	<b>3,59</b>	<b>3,47</b>	<b>3,38</b>
28. Valore en general el Título	UCO	3,27	3,39	3,40	3,53	3,48
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>3,31</b>	<b>3,44</b>	<b>3,44</b>	<b>3,33</b>

**Tabla 6. Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.II OPINIÓN DEL PROFESORADO)**

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		38 enc.	38 enc.	30 enc.	44 enc.	40 enc.	39 enc.	39 enc.
		84,44%	70,37%	39,47%	63,77%	70,18%	59,09%	55,71%
1. Las jornadas o seminarios de orientación y acogida al entrar en la Universidad	UCO	3,88	3,88	3,91	3,89	4,08	4,00	4,07
	<b>GIEI</b>	<b>4,10</b>	<b>3,91</b>	<b>4,29</b>	<b>4,08</b>	<b>4,44</b>	<b>4,39</b>	<b>4,40</b>
2. La distribución temporal de asignaturas en el Título	UCO	3,56	3,55	3,59	3,59	3,69	3,62	3,72
	<b>GIEI</b>	<b>3,42</b>	<b>3,43</b>	<b>3,67</b>	<b>3,72</b>	<b>3,90</b>	<b>3,83</b>	<b>4,00</b>
3. La coordinación de asignaturas a lo largo del Título	UCO	3,50	3,46	3,56	3,54	3,68	3,63	3,73
	<b>GIEI</b>	<b>3,32</b>	<b>3,66</b>	<b>3,79</b>	<b>3,79</b>	<b>4,10</b>	<b>3,80</b>	<b>4,23</b>
4. La adecuación de los horarios	UCO	3,45	3,57	3,66	3,59	3,75	3,75	3,76
	<b>GIEI</b>	<b>3,46</b>	<b>3,71</b>	<b>3,77</b>	<b>3,82</b>	<b>4,08</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>
5. La adecuación de los turnos	UCO	3,53	3,59	3,70	3,61	3,80	3,79	3,83
	<b>GIEI</b>	<b>3,58</b>	<b>3,81</b>	<b>4,08</b>	<b>3,90</b>	<b>4,19</b>	<b>4,00</b>	<b>4,30</b>
6. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos	UCO	3,79	3,83	3,93	3,86	3,98	3,90	3,96
	<b>GIEI</b>	<b>3,78</b>	<b>3,81</b>	<b>3,93</b>	<b>4,10</b>	<b>4,28</b>	<b>3,97</b>	<b>4,33</b>
7. La oferta de programas de movilidad para el alumnado	UCO	3,90	3,90	4,09	4,10	4,16	4,21	4,24
	<b>GIEI</b>	<b>3,68</b>	<b>3,72</b>	<b>4,05</b>	<b>4,16</b>	<b>4,27</b>	<b>4,21</b>	<b>4,35</b>
8. La oferta de prácticas externas para el alumnado	UCO	3,61	3,66	3,86	3,93	4,07	4,09	4,10
	<b>GIEI</b>	<b>3,56</b>	<b>3,52</b>	<b>3,60</b>	<b>4,09</b>	<b>4,33</b>	<b>4,11</b>	<b>4,30</b>
9. La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web del Título y otros medios de difusión)	UCO	4,22	4,24	4,26	4,20	4,31	4,29	4,29
	<b>GIEI</b>	<b>4,16</b>	<b>4,18</b>	<b>4,43</b>	<b>4,36</b>	<b>4,65</b>	<b>4,49</b>	<b>4,58</b>
10. La utilidad de la información existente sobre el Título	UCO	4,01	4,04	4,12	4,05	4,16	4,17	4,19
	<b>GIEI</b>	<b>3,97</b>	<b>4,03</b>	<b>4,50</b>	<b>4,23</b>	<b>4,49</b>	<b>4,33</b>	<b>4,53</b>
11. La labor realizada por el personal de administración y servicios del Título	UCO	4,13	4,21	4,30	4,22	4,33	4,32	4,32
	<b>GIEI</b>	<b>3,91</b>	<b>4,15</b>	<b>4,32</b>	<b>4,36</b>	<b>4,56</b>	<b>4,55</b>	<b>4,63</b>
12. La labor del profesorado de acuerdo con las nuevas metodologías que requieren los Títulos de Grado	UCO	4,02	4,02	4,15	4,01	4,15	4,11	4,15
	<b>GIEI</b>	<b>3,97</b>	<b>4,00</b>	<b>4,24</b>	<b>4,32</b>	<b>4,42</b>	<b>4,29</b>	<b>4,43</b>
13. La coordinación docente entre el profesorado del Título	UCO	3,57	3,51	3,61	3,52	3,72	3,65	3,75
	<b>GIEI</b>	<b>3,60</b>	<b>3,68</b>	<b>3,83</b>	<b>3,72</b>	<b>4,18</b>	<b>3,97</b>	<b>4,26</b>
14. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Centro	UCO	3,97	3,99	4,01	3,99	4,11	4,09	4,14
	<b>GIEI</b>	<b>3,88</b>	<b>3,94</b>	<b>4,04</b>	<b>4,10</b>	<b>4,55</b>	<b>4,37</b>	<b>4,56</b>
15. La plataforma virtual	UCO	4,17	4,11	4,19	4,10	4,28	4,23	4,26
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>3,92</b>	<b>4,23</b>	<b>4,17</b>	<b>4,45</b>	<b>4,44</b>	<b>4,42</b>
16. La labor realizada por la Unidad de Garantía de Calidad del Título	UCO	3,87	3,88	4,00	3,92	4,08	4,05	4,14
	<b>GIEI</b>	<b>3,70</b>	<b>3,74</b>	<b>4,07</b>	<b>4,17</b>	<b>4,47</b>	<b>4,29</b>	<b>4,39</b>
17. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas para el alumnado	UCO	3,64	3,68	3,85	3,74	3,91	3,86	3,93
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>3,56</b>	<b>3,89</b>	<b>3,88</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>4,11</b>
18. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	UCO	3,57	3,66	3,79	3,75	3,88	3,85	3,99
	<b>GIEI</b>	<b>3,37</b>	<b>3,83</b>	<b>4,19</b>	<b>4,14</b>	<b>4,31</b>	<b>4,26</b>	<b>4,35</b>

19. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	UCO	3,57	3,64	3,76	3,70	3,89	3,84	3,91
	<b>GIEI</b>	<b>3,48</b>	<b>3,50</b>	<b>3,93</b>	<b>3,87</b>	<b>4,11</b>	<b>4,03</b>	<b>4,17</b>
20. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	UCO	3,23	3,31	3,47	3,42	3,58	3,48	3,57
	<b>GIEI</b>	<b>3,14</b>	<b>3,39</b>	<b>3,47</b>	<b>3,66</b>	<b>4,15</b>	<b>3,81</b>	<b>4,19</b>
21. En general sobre el Título	UCO	3,70	3,73	3,83	3,77	3,95	3,92	3,97
	<b>GIEI</b>	<b>3,64</b>	<b>3,82</b>	<b>3,90</b>	<b>3,95</b>	<b>4,25</b>	<b>4,06</b>	<b>4,22</b>
22. La infraestructura y las instalaciones de las aulas	UCO	3,49	3,61	3,62	3,60	3,65	3,63	3,59
	<b>GIEI</b>	<b>3,55</b>	<b>3,74</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>4,05</b>	<b>3,92</b>	<b>3,94</b>
23. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios	UCO	3,53	3,67	3,68	3,76	3,84	3,87	3,74
	<b>GIEI</b>	<b>3,84</b>	<b>4,03</b>	<b>3,96</b>	<b>4,28</b>	<b>4,42</b>	<b>4,18</b>	<b>4,09</b>
24. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática	UCO	3,64	3,79	3,74	3,81	3,86	3,66	3,66
	<b>GIEI</b>	<b>3,94</b>	<b>3,93</b>	<b>3,77</b>	<b>4,06</b>	<b>4,17</b>	<b>4,18</b>	<b>4,23</b>
25. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca	UCO	4,07	4,18	4,14	4,15	4,28	4,24	4,19
	<b>GIEI</b>	<b>4,06</b>	<b>4,26</b>	<b>4,31</b>	<b>4,36</b>	<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>4,38</b>
26. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas de la titulación son adecuadas	UCO	3,55	3,62	3,68	3,66	3,76	3,70	3,65
	<b>GIEI</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>4,00</b>	<b>4,11</b>	<b>4,36</b>	<b>4,23</b>	<b>4,03</b>

**Tabla 7.** Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.III OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		4 enc	3 enc	4 enc	4 enc	5 enc	3 enc	6
		66,67%	42,86%	66,67% <sup>(1)</sup>	66,67%	71,43%	75,00%	85,71%
1. La gestión de los horarios	UCO	4,04	3,92	4,04	4,07	3,78	4,12	4,10
	<b>GIEI</b>	<b>5,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,33</b>	<b>4,20</b>	<b>4,50</b>	<b>4,67</b>
2. La gestión de las aulas	UCO	4,02	3,89	4,15	4,09	4,05	4,19	4,26
	<b>GIEI</b>	<b>5,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>	<b>4,33</b>	<b>4,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,40</b>
3. La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web del Título y otros medios de difusión)	UCO	4,18	4,11	4,08	4,14	4,14	4,29	4,25
	<b>GIEI</b>	<b>4,75</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>4,75</b>	<b>4,60</b>	<b>4,33</b>	<b>4,83</b>
4. La utilidad de la información existente sobre el Título	UCO	3,99	3,90	4,03	4,04	4,06	4,17	4,26
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>	<b>4,40</b>	<b>4,33</b>	<b>4,67</b>
5. El profesorado que imparte docencia en el Título	UCO	4,00	3,98	4,04	4,06	3,93	4,20	4,23
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,33</b>	<b>4,67</b>
6. El trato con el alumnado	UCO	4,36	4,31	4,12	4,33	4,32	4,36	4,41
	<b>GIEI</b>	<b>4,75</b>	<b>4,33</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4,60</b>	<b>4,67</b>	<b>4,33</b>
7. Las infraestructuras e instalaciones del Título o Centro en las que realiza su trabajo	UCO	3,48	3,72	3,69	3,75	3,87	3,97	4,08
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>4,40</b>	<b>4,00</b>	<b>4,67</b>
8. El equipamiento de las instalaciones del Título en las que realiza su trabajo	UCO	3,64	3,70	3,78	3,70	3,79	4,03	4,00
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>4,00</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>4,20</b>	<b>4,00</b>	<b>4,60</b>
9. La gestión de los trámites administrativos del alumnado (matriculación, becas, etc)	UCO	4,28	3,99	4,10	4,17	4,12	4,32	4,24
	<b>GIEI</b>	<b>4,50</b>	<b>4,67</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>4,20</b>	<b>4,67</b>	<b>4,67</b>
10. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	UCO	3,75	3,62	3,89	3,94	3,80	4,08	3,97
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>4,33</b>	<b>4,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>4,33</b>	<b>4,67</b>
11. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	UCO	4,05	3,98	4,08	4,17	4,03	4,32	4,31
	<b>GIEI</b>	<b>4,67</b>	<b>5,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,40</b>	<b>4,33</b>	<b>4,83</b>
12. El trabajo realizado por la Unidad de Garantía de Calidad del Título	UCO	4,17	4,13	4,20	4,17	4,15	4,33	4,29
	<b>GIEI</b>	<b>4,67</b>	<b>5,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,40</b>	<b>4,33</b>	<b>4,83</b>
13. En general, con el Título	UCO	3,97	3,93	3,99	4,05	3,95	4,25	4,19
	<b>GIEI</b>	<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,40</b>	<b>4,33</b>	<b>4,50</b>

(1) Encuestas realizadas por el Centro.

### P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones

#### **Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones**

##### **Buzón de Quejas, Sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

La presentación de Quejas, Sugerencias o Felicitaciones podrá efectuarse:

- De forma presencial en soporte papel en el Registro General o Auxiliar del Campus de Rabanales y demás lugares de presentación admitidos legalmente. Para ello se facilita el siguiente formulario específico:

**Formulario en soporte papel** <sup>PDF</sup>

- De forma telemática, a través del Registro Electrónico mediante el procedimiento específicamente habilitado para ello en la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba:

**<http://www.uco.es/organizacion/calidad/buzones/buzones.php>** <sup>PDF</sup>

**Nota:** La Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba utiliza la versión de java 7,67, por lo que deberá desinstalar cualquier otra versión posterior e instalar dicha versión (descargue la versión de java 7,67 desde el siguiente enlace [jre-7u67-windows-i586.exe](#)). Además, deberá configurar el "Nivel de Seguridad" del Panel de Control Java en nivel "Media" para un correcto funcionamiento.

Para utilizar la vía telemática es imprescindible contar con certificado digital o DNI-e. Contacte con [administracion@uco.es](mailto:administracion@uco.es) para mayor información. El Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba ejerce como unidad de tramitación de la queja, sugerencia o felicitación, pero no de resolución de la queja o implantación de la sugerencia.



P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

	<b>GIEI</b>				<b>Nota media</b>		
	1º	2º	3º	4º	Titulación	Centro	Universidad
2010/11	3,51	-	-	-	<b>3,51</b>	<b>3,89</b>	<b>3,98</b>
2011/12	3,64	3,74	-	-	<b>3,69</b>	<b>3,82</b>	<b>3,91</b>
2012/13	3,72	3,48	-	-	<b>3,71</b>	<b>3,80</b>	<b>3,91</b>
2013/14	3,71	3,56	3,92	4,09	<b>3,75</b>	<b>3,85</b>	<b>3,94</b>
2014/15	4,10	3,98	3,98	4,13	<b>4,05</b>	<b>3,95</b>	<b>3,94</b>
2015/16	3,86	3,87	3,97	4,01	<b>3,91</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>
2016/17	3,93	3,69	4,18	3,87	<b>3,91</b>	<b>3,97</b>	<b>4,01</b>
2017/18	4,03	4,05	4,07	4,12	<b>3,96</b>	<b>3,99</b>	<b>4,06</b>

<b>GIEI – Procedimiento P-4.I</b>								
<b>ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS DEL P-4.I</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13 (1761)</b>	<b>2013/14 (1953)</b>	<b>2014/15 ( )</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17 ( )</b>	<b>2017/18 ( )</b>
1. El Profesor/a ha informado sobre la guía docente o programa de la asignatura	3,53	3,79	3,75	3,82	4,12	4,03	4,04	4,09
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3,49	3,64	3,74	3,84	4,19	4,06	4,07	4,03
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,68	3,91	3,91	3,99	4,28	4,15	4,16	4,14
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3,56	3,76	3,9	3,9	4,22	4,04	4,06	4,09
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	3,59	3,82	3,88	3,92	4,25	4,13	4,13	4,14
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles	3,28	3,58	3,55	3,59	3,73	3,68	3,65	3,73
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,46	3,61	3,62	3,67	3,89	3,81	3,83	3,88
8. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	3,62	3,73	3,79	3,89	4,07	3,98	4,02	4,05
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,51	3,57	3,57	3,61	3,89	3,69	3,72	3,80
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3,38	3,51	3,51	3,61	3,93	3,77	3,77	3,87
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3,62	3,74	3,68	3,74	4,06	3,93	3,92	3,95
12. Explica los contenidos con seguridad	3,79	3,83	3,86	3,92	4,18	4,03	4,08	4,08
13. Resuelve las dudas que se le plantean	3,71	3,82	3,77	3,83	4,15	4,04	4	4,05
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	3,34	3,46	3,48	3,53	3,9	3,73	3,73	3,83
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3,34	3,46	3,5	3,54	3,9	3,73	3,75	3,87
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	3,11	3,36	3,38	3,43	3,78	3,58	3,56	3,64
17. Respeta con su trato al alumnado	4,04	4,17	4,11	4,09	4,4	4,3	4,33	4,34
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,55	3,74	3,8	3,75	4,03	3,91	3,84	3,97
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,35	3,66	3,74	3,73	4,07	3,81	3,76	3,84
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,34	3,63	3,7	3,71	4,01	3,83	3,82	3,91
21. Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a de la asignatura	3,5	3,68	3,68	3,69	4,06	3,83	3,8	3,94
<b>D1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (ITEM 1)</b>	<b>3,53</b>	<b>3,79</b>	<b>3,75</b>	<b>3,82</b>	<b>4,12</b>	<b>4,03</b>	<b>4,04</b>	<b>4,09</b>
<b>D2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEMS 2 A 17)</b>	<b>3,53</b>	<b>3,69</b>	<b>3,7</b>	<b>3,75</b>	<b>4,05</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>3,97</b>
<b>D3. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (ITEMS 18-19)</b>	<b>3,45</b>	<b>3,7</b>	<b>3,77</b>	<b>3,74</b>	<b>4,05</b>	<b>3,86</b>	<b>3,8</b>	<b>3,90</b>
<b>D4. RESULTADOS (ITEMS 20-21)</b>	<b>3,42</b>	<b>3,65</b>	<b>3,69</b>	<b>3,70</b>	<b>4,04</b>	<b>3,83</b>	<b>3,81</b>	<b>3,92</b>
<b>NOTA MEDIA DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3,51</b>	<b>3,69</b>	<b>3,71</b>	<b>3,75</b>	<b>4,05</b>	<b>3,91</b>	<b>3,91</b>	<b>3,96</b>

**Tabla 6** Opinión del Alumnado sobre la labor docente del Profesorado (P-4.I)

		<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13 (1298)</b>	<b>2013/14 (1507)</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>
D1. Planificación Docente (ÍTEM 1)	UCO	3,96	3,92	3,92	3,97	3,98	4,00	4,06	4,12
	EPSC	3,91	3,87	3,85	3,93	4,03	4,07	4,08	4,10
	<b>GIEI</b>	<b>3,53</b>	<b>3,79</b>	<b>3,75</b>	<b>3,82</b>	<b>4,12</b>	<b>4,03</b>	<b>4,04</b>	<b>4,09</b>
D2. Desarrollo de la enseñanza (ÍTEMS 2 A 17)	UCO	3,99	3,92	3,92	3,96	3,96	3,99	4,03	4,08
	EPSC	3,90	3,84	3,81	3,86	3,95	3,97	3,97	3,99
	<b>GIEI</b>	<b>3,53</b>	<b>3,69</b>	<b>3,70</b>	<b>3,75</b>	<b>4,05</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>3,97</b>
D3. Evaluación de los Aprendizajes (ÍTEMS 18-19)	UCO	3,87	3,82	3,81	3,83	3,84	3,87	3,92	3,96
	EPSC	3,84	3,77	3,76	3,79	3,90	3,93	3,92	3,94
	<b>GIEI</b>	<b>3,45</b>	<b>3,70</b>	<b>3,77</b>	<b>3,74</b>	<b>4,05</b>	<b>3,86</b>	<b>3,80</b>	<b>3,9</b>
D4. Resultados (ÍTEMS 20-21)	UCO	3,95	3,88	3,87	3,89	3,89	3,92	3,96	4,02
	EPSC	3,86	3,78	3,76	3,79	3,89	3,91	3,91	3,96
	<b>GIEI</b>	<b>3,42</b>	<b>3,65</b>	<b>3,69</b>	<b>3,70</b>	<b>4,04</b>	<b>3,83</b>	<b>3,81</b>	<b>3,92</b>

<b>Nota Media</b>	<b>UCO</b>	<b>3,98</b>	<b>3,91</b>	<b>3,91</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>	<b>3,97</b>	<b>4,01</b>	<b>4,06</b>
	<b>EPSC</b>	<b>3,89</b>	<b>3,82</b>	<b>3,80</b>	<b>3,85</b>	<b>3,95</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,99</b>
	<b>GIEI</b>	<b>3,51</b>	<b>3,69</b>	<b>3,71</b>	<b>3,75</b>	<b>4,05</b>	<b>3,91</b>	<b>3,91</b>	<b>3,96</b>

En todas se ha ido mejorando o se han mantenido valoraciones altas.

**Tabla 8.** Informe de incidencias en las asignaturas (P-4.II – PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA)

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		7	14	20	31	31	33	35	30
		15,91%	31,82%	45,45%	(70,45%) <sup>(1)</sup>	70,45%	75,00%	79,55%	68,18%
1. Las actividades de coordinación con otros y otras docentes (si es necesario)	UCO	3,97	4,01	3,98	4,12	4,08	4,13	4,16	4,15
	<b>GIEI</b>	<b>3,43</b>	<b>3,92</b>	<b>4,11</b>	<b>4,00</b>	<b>3,86</b>	<b>4,15</b>	<b>4,03</b>	<b>4,32</b>
2. Publicación, accesibilidad y revisión de guías docentes	UCO	4,41	4,48	4,50	4,47	4,61	4,55	4,61	4,56
	<b>GIEI</b>	<b>4,57</b>	<b>4,29</b>	<b>4,75</b>	<b>4,73</b>	<b>4,53</b>	<b>4,73</b>	<b>4,65</b>	<b>4,55</b>
3. Uso de la guía docente por parte del alumnado	UCO	3,23	3,33	3,40	3,23	3,41	3,48	3,48	3,41
	<b>GIEI</b>	<b>2,50</b>	<b>2,77</b>	<b>3,35</b>	<b>3,25</b>	<b>3,62</b>	<b>3,50</b>	<b>3,44</b>	<b>3,38</b>
4. Cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (clases, tutorías, actividades dirigidas)	UCO	4,44	4,55	4,59	4,60	4,59	4,58	4,63	4,59
	<b>GIEI</b>	<b>4,71</b>	<b>4,57</b>	<b>4,45</b>	<b>4,70</b>	<b>4,58</b>	<b>4,58</b>	<b>4,66</b>	<b>4,55</b>
5. Cumplimiento de las actividades de tutoría por parte del alumnado	UCO	2,95	3,08	3,19	3,01	3,19	3,29	3,41	3,38
	<b>GIEI</b>	<b>2,43</b>	<b>2,43</b>	<b>3,20</b>	<b>3,07</b>	<b>3,53</b>	<b>3,36</b>	<b>3,40</b>	<b>3,64</b>
6. Uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que imparte docencia	UCO	4,30	4,32	4,44	4,35	4,47	4,41	4,45	4,41
	<b>GIEI</b>	<b>4,14</b>	<b>3,92</b>	<b>4,40</b>	<b>4,47</b>	<b>4,42</b>	<b>4,45</b>	<b>4,51</b>	<b>4,46</b>
7. Los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados	UCO	4,27	4,35	4,38	4,36	4,44	4,45	4,45	4,42
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,08</b>	<b>4,30</b>	<b>4,43</b>	<b>4,29</b>	<b>4,58</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>
8. Motivación y participación del alumnado en las clases teóricas	UCO	3,53	3,61	3,68	3,65	3,71	3,72	3,75	3,71
	<b>GIEI</b>	<b>2,86</b>	<b>3,07</b>	<b>3,80</b>	<b>3,70</b>	<b>3,71</b>	<b>3,82</b>	<b>3,71</b>	<b>3,76</b>
9. Motivación y participación del alumnado en las clases prácticas	UCO	3,90	3,93	3,99	4,01	4,07	4,12	4,07	4,03
	<b>GIEI</b>	<b>3,57</b>	<b>3,50</b>	<b>4,05</b>	<b>4,00</b>	<b>4,16</b>	<b>4,31</b>	<b>4,06</b>	<b>4,24</b>
10. Motivación y participación del alumnado en las actividades dirigidas	UCO	3,71	3,82	3,86	3,84	4,01	3,94	3,98	3,93
	<b>GIEI</b>	<b>3,29</b>	<b>3,42</b>	<b>3,95</b>	<b>4,07</b>	<b>3,86</b>	<b>4,12</b>	<b>4,09</b>	<b>4,19</b>
11. El trabajo realizado por el alumnado	UCO	3,47	3,53	3,72	3,71	3,75	3,72	3,77	3,74
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>2,86</b>	<b>3,80</b>	<b>3,83</b>	<b>3,52</b>	<b>3,61</b>	<b>3,77</b>	<b>3,90</b>
12. La opinión del alumnado en el curso anterior	UCO	3,72	3,79	3,96	3,87	3,95	4,00	3,99	4,01
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>3,29</b>	<b>4,00</b>	<b>3,60</b>	<b>4,00</b>	<b>3,93</b>	<b>3,97</b>	<b>4,00</b>

(1) Encuestas realizadas por el Centro.

**Tabla 9.** Indicadores sobre la calidad en la enseñanza: resultados de la encuesta docente (P-4.III)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Media de la Universidad	3,98	3,91	3,91	3,94	3,94	3,97	4,01	4,06
Media del Centro	3,89	3,82	3,80	3,85	3,95	3,97	3,97	3,99
Media de Título	3,51	3,69	3,71	3,75	4,05	3,91	3,91	3,96

**Tabla 10.** Trabajos Fin de Grado entregados entre la convocatoria de octubre y septiembre.

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>GIEI</b>	5	25	29	41	46

**Tabla 11.** PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO (P-4.IV SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO OPINIÓN DEL ALUMNADO).

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		5	18	15	16	18
		55,56% <sup>(1)</sup>	72,00%	51,72%	35,56%	41,86%
1. Sugerencias sobre el tema a realizar, su grado de dificultad y su duración aproximada antes de iniciar el trabajo	UCO	-	3,74	3,87	4,02	3,97
	<b>GIE</b>	<b>5,00</b>	<b>3,71</b>	<b>3,93</b>	<b>3,63</b>	<b>3,94</b>
2. Ayuda y sugerencias útiles para resolver los problemas que surgieron en la fase de redacción del trabajo	UCO	-	3,89	3,87	4,27	4,08
	<b>GIE</b>	<b>4,80</b>	<b>4,11</b>	<b>3,33</b>	<b>3,69</b>	<b>3,72</b>
3. Tutela realizada durante la redacción del trabajo	UCO	-	3,94	4,02	4,31	4,23
	<b>GIE</b>	<b>4,40</b>	<b>3,89</b>	<b>3,93</b>	<b>3,75</b>	3,94
4. Accesibilidad para resolver las dudas y otras cuestiones	UCO	-	3,98	4,03	4,33	4,21
	<b>GIE</b>	<b>4,80</b>	<b>4,00</b>	<b>3,80</b>	<b>3,94</b>	4
5. Tiempo que ha dedicado para conocer el trabajo, su estado de realización y los problemas que iban surgiendo	UCO	-	4,07	4,11	4,32	4,18
	<b>GIE</b>	<b>4,60</b>	<b>3,83</b>	<b>3,87</b>	<b>4,00</b>	<b>3,83</b>
6. Revisión y comentarios que ha realizado sobre los documentos que le ha ido entregando	UCO	-	4,06	4,10	4,35	4,24
	<b>GIE</b>	<b>5,00</b>	<b>4,22</b>	<b>4,20</b>	<b>4,38</b>	<b>4,33</b>
7. Información y material que le ha proporcionado para realizar el trabajo	UCO	-	3,94	3,90	4,18	4,12
	<b>GIE</b>	<b>4,40</b>	<b>3,88</b>	<b>3,87</b>	<b>4,31</b>	<b>4,06</b>
8. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos? (Sí/No)		Sí: 2 No: 3	Sí: 4 No: 12	Sí: 6 No: 9	Sí: 8 No: 5	Sí: 6 No: 11
9. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación? (Sí/No)		Sí: 2 No: 3	Sí: 2 No: 16	Sí: 3 No: 12	Sí: 6 No: 9	Sí: 2 No: 16
10. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo? (Sí/No)		Sí: 0 No: 5	Sí: 1 No: 17	Sí: 3 No: 12	Sí: 3 No: 13	Sí: 0 No: 18
11. ¿Ha revisado los distintos documentos del trabajo antes de entregárselos al profesorado? (Sí/No)		Sí: 5 No: 0	Sí: 18 No: 0	Sí: 15 No: 0	Sí: 15 No: 1	Sí: 18 No: 0
12. Indique la forma en que presentó los distintos documentos del trabajo al profesorado para su revisión (Papel/Soporte electrónico)		Papel: 2 Eléctro.: 3	Papel: 1 Eléctro.: 17	Papel: 4 Eléctro.: 11	Papel: 2 Eléctro.: 14	Papel: 2 Eléctro.: 16
13. ¿Ha puesto en práctica las competencias adquiridas en su Título? (Sí/No)		Sí: 5 No: 0	Sí: 16 No: 2	Sí: 14 No: 1	Sí: 16 No: 0	Sí: 17 No: 0
14. Valore globalmente la actuación del director/a del trabajo (1=Muy mala ---> 5=Muy buena)	UCO	-	0,00	0,00	0,00	0
	<b>GIE</b>	<b>5,00</b>	<b>4,28</b>	<b>4,00</b>	<b>3,94</b>	<b>4,17</b>

(1) Esta encuesta no se ha implementado en la Plataforma en línea del Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba hasta el curso 2014/2015, hasta entonces, cada Centro la realizaba individualmente.

P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad

**Tabla 12.** Análisis de los programas de movilidad

**\*\*Comprobar datos**

GIEI	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>Alumnos UCO</b>		9	15	14	8
<b>Alumnos externos</b>		6	1	0	2

**Tabla 13.** Análisis de los programas de movilidad (P-5.IA – ALUMNADO UCO)

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		6	4	4	0
		66,67%	26,67%	28,57%	0,00%
1. La oferta de programa de movilidad	UCO	3,87	4,05	4,05	4,04
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>	<b>3,75</b>	<b>0,00</b>
2. La atención y recepción por parte de la Universidad de destino	UCO	3,90	4,19	4,00	4,06
	<b>GIEI</b>	<b>4,33</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>0,00</b>
3. La facilidad de los trámites en la Universidad de procedencia	UCO	3,28	3,00	2,98	3,21
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>2,50</b>	<b>2,75</b>	<b>0,00</b>
4. La facilidad de los trámites en la Universidad de destino	UCO	3,59	3,88	3,64	3,89
	<b>GIEI</b>	<b>4,17</b>	<b>4,50</b>	<b>3,50</b>	<b>0,00</b>
5. La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino	UCO	3,11	3,14	3,05	3,20
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>2,75</b>	<b>2,33</b>	<b>0,00</b>
6. La tutora académica o tutor académico de la Universidad de procedencia	UCO	3,50	3,36	3,39	3,43
	<b>GIEI</b>	<b>2,80</b>	<b>1,67</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>
7. La tutela académica de la Universidad de destino	UCO	3,67	3,90	3,58	3,70
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>2,67</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>
8. Los resultados académicos durante mi estancia en la Universidad de destino	UCO	4,19	4,05	4,07	4,13
	<b>GIEI</b>	<b>4,33</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>
9. Duración de la estancia	UCO	4,26	4,39	4,38	4,23
	<b>GIEI</b>	<b>3,83</b>	<b>4,25</b>	<b>4,50</b>	<b>0,00</b>
10. La gestión del Centro sobre los programas de movilidad (Relaciones Internacionales)	UCO	3,67	3,47	3,50	3,69
	<b>GIEI</b>	<b>4,17</b>	<b>1,75</b>	<b>2,50</b>	<b>0,00</b>
11. En general, nivel de satisfacción con el programa de movilidad	UCO	4,04	4,12	4,03	3,97
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>3,75</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>

**Tabla 14.** Análisis de los programas de movilidad (P-5.IB – ALUMNADO EXTERNO)

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		0	0	0	2
		0%	0%	0%	33%
1. Attention and reception by the host University	UCO	4,00	4,08	4,20	4,15
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>
2. Ease of the formalities at the home University	UCO	3,86	3,50	3,69	4,08
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>
3. Ease of the formalities at the host University	UCO	3,43	3,81	3,75	4,00
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>
4. Coordination between the home University and the host University	UCO	3,31	3,35	3,72	4,33
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>
5. The academic tutor at the home University	UCO	3,85	3,38	3,68	4,54
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>
6. The academic tutor at the host University	UCO	3,71	4,12	4,13	4,62
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>
7. The academic performance during my stay at the host University	UCO	3,86	4,19	4,00	4,38
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>
8. Duration of stay	UCO	4,07	4,21	4,37	4,46
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>
9. Overall level of satisfaction with the mobility programme	UCO	4,29	4,31	4,35	4,69
	<b>GIEI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>

## P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas

**Tabla 15.** Número de prácticas externas tuteladas por convenio de colaboración.

		2010 /11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Prácticas externas en empresas	ITI E.I.	18	26	24	13	-	-	-	-
	GIEI	-	-	2	10	14	13	29	29

En la dirección <http://www.uco.es/eps/novedadesempleo> se pueden consultar las ofertas vigentes y las últimas prácticas ofertadas.

**Tabla 16.** Indicadores de seguimiento de prácticas externas (P-6.I)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Valoración de la práctica en su conjunto)	5,00	4,14	4,40	4,25	3,79	4,11
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES INTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	4,00	4,56	4,33	3,75	3,80	4,00
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES EXTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	-	4,40	-	-	-	-
NÚMERO DE EMPRESAS PARTICIPANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.II)	2	8	14	11	23	21
ALUMNADO PARTICIPANTE EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Número) (Obtener de P-6.II)	2	10	14	13	29	28
NÚMERO DE INCIDENCIAS GRAVES OCURRIDAS EN EL TRANSCURSO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.II, P-6.III y P-6.IV)	0	0	0	0	0	0

**Tabla P-6.II** Evaluación de las prácticas externas. Opinión del Tutor o Tutora interno/a.

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		9	6	4	5	5
		90,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
1. Conoce la guía para la realización de las prácticas	UCO	4,24	4,21	4,24	4,39	4,42
	GIEI	<b>4,89</b>	<b>4,17</b>	<b>4,25</b>	<b>4,40</b>	<b>3,75</b>
2. La guía para la realización de las prácticas es útil	UCO	4,20	4,36	4,21	4,26	4,31
	GIEI	<b>4,44</b>	<b>4,80</b>	<b>4,25</b>	<b>4,20</b>	<b>3,75</b>
3. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	UCO	4,37	4,39	4,44	4,44	4,52
	GIEI	<b>4,33</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>3,80</b>	<b>4,00</b>
4. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	UCO	4,29	4,53	4,50	4,58	4,63
	GIEI	<b>4,44</b>	<b>4,67</b>	<b>4,25</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>
5. Las prácticas se realizan en el momento adecuado dentro del Título	UCO	4,22	4,30	4,37	4,36	4,45
	GIEI	<b>4,44</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>3,80</b>	<b>4,00</b>
6. Las prácticas se desarrollan en el periodo del curso académico más adecuado	UCO	3,96	4,16	4,19	4,19	4,30
	GIEI	<b>4,11</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>3,60</b>	<b>4,00</b>
	UCO	4,63	4,47	4,44	4,49	4,51

7. Conoce las actividades realizadas por el alumnado en el Centro de prácticas	GIEI	<b>4,33</b>	<b>4,50</b>	<b>4,00</b>	<b>3,80</b>	<b>4,00</b>
8. Existe una adecuada coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interna/o	UCO	3,67	3,61	3,63	3,64	3,83
	GIEI	<b>3,89</b>	<b>3,83</b>	<b>3,50</b>	<b>3,20</b>	<b>3,00</b>
9. Valore globalmente los sistemas de evaluación aplicados (memoria o informe final, control de asistencia, tutorías, examen, otros)	UCO	4,09	4,11	4,12	4,10	4,18
	GIEI	<b>4,33</b>	<b>4,17</b>	<b>3,75</b>	<b>3,60</b>	<b>4,00</b>
10. Valore su nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas por la Facultad o Escuela	UCO	3,98	4,29	4,23	4,35	4,34
	GIEI	<b>4,44</b>	<b>4,83</b>	<b>4,00</b>	<b>4,20</b>	<b>4,25</b>
11. Valore su nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	UCO	4,15	4,30	4,22	4,25	4,37
	GIEI	<b>4,44</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>
12. Valore su nivel de satisfacción global con su participación como tutora o tutor interno	UCO	4,21	4,34	4,25	4,32	4,39
	GIEI	<b>4,00</b>	<b>4,83</b>	<b>4,00</b>	<b>3,80</b>	<b>4,00</b>
13. Valore su nivel de satisfacción global con las prácticas externas	UCO	4,07	4,23	4,19	4,31	4,36
	GIEI	<b>4,56</b>	<b>4,33</b>	<b>3,75</b>	<b>3,80</b>	<b>4,00</b>

(1) Encuestas realizadas por el Centro.

**Tabla P-6.III.** Evaluación de las prácticas externas. Opinión del Tutor o Tutora externo (P-6.III).

		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		5	2	5	6	6
		50,00%	33,33%	45,45%	30,00%	30,00%
1. Conoce la guía para la realización de las prácticas	UCO	3,98	3,47	3,61	3,87	3,96
	GIEI	<b>4,25</b>	<b>5,00</b>	<b>3,80</b>	<b>3,83</b>	<b>3,38</b>
2. La guía para la realización de las prácticas es útil	UCO	3,91	3,59	3,70	3,74	3,98
	GIEI	<b>4,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,80</b>	<b>3,67</b>	<b>4,00</b>
3. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	UCO	4,31	4,28	4,35	4,26	4,28
	GIEI	<b>4,20</b>	<b>3,50</b>	<b>4,20</b>	<b>4,33</b>	<b>4,44</b>
4. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	UCO	4,54	4,60	4,54	4,57	4,67
	GIEI	<b>4,40</b>	<b>4,50</b>	<b>4,20</b>	<b>5,00</b>	<b>4,89</b>
5. La actividad práctica es realizada en el momento adecuado dentro de la titulación	UCO	4,36	4,26	4,46	4,27	4,32
	GIEI	<b>4,20</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>4,17</b>	<b>4,56</b>
6. Las prácticas se desarrollan en el periodo del curso académico más adecuado	UCO	4,19	3,99	4,13	4,16	4,04
	GIEI	<b>4,40</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,44</b>
7. Considera que ha puesto a disposición del alumnado los recursos suficientes para su formación	UCO	4,63	4,56	4,63	4,61	4,62
	GIEI	<b>Sin datos</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>4,67</b>	<b>4,78</b>
8. Existe una adecuada coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interna/o	UCO	3,27	3,16	3,44	3,36	3,72
	GIEI	<b>3,80</b>	<b>3,50</b>	<b>3,20</b>	<b>3,83</b>	<b>3,43</b>
9. Es necesaria una ayuda económica para realizar estas prácticas (alojamiento, manutención, transporte, etc.)	UCO	2,71	3,28	3,39	3,09	3,25
	GIEI	<b>Sin datos</b>	<b>2,50</b>	<b>3,33</b>	<b>4,25</b>	<b>4,22</b>

(1) Encuestas realizadas por el Centro.

**Tabla P-6.IV.** Evaluación de las prácticas externas. Opinión del Alumnado (P-6.IV).

		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		7	5	4	14	14
		70,00% <sup>(1)</sup>	38,46%	30,77%	50,00%	50,00%
1. La oferta de prácticas externas es adecuada	UCO	2,84	3,57	3,42	3,80	3,97
	GIEI	<b>3,43</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,36</b>	<b>3,67</b>
2. Conoce la guía para la realización de las prácticas	UCO	3,69	3,93	3,98	4,20	4,24
	GIEI	<b>3,83</b>	<b>3,20</b>	<b>4,00</b>	<b>3,08</b>	<b>3,50</b>
3. La guía para la realización de las prácticas es útil	UCO	3,26	3,77	3,79	3,78	3,97
	GIEI	<b>4,20</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,27</b>	<b>4,00</b>
4. Ha recibido suficiente información sobre el Centro (situación, forma de contacto, horarios, etc.)	UCO	3,15	3,42	3,49	3,62	3,62
	GIEI	<b>3,57</b>	<b>2,80</b>	<b>3,50</b>	<b>3,29</b>	<b>3,44</b>
5. Existe relación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título	UCO	3,44	3,81	3,83	4,01	4,11
	GIEI	<b>3,43</b>	<b>3,60</b>	<b>4,00</b>	<b>3,36</b>	<b>4,33</b>
6. Las prácticas permiten la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	UCO	3,79	4,11	4,13	4,39	4,56
	GIEI	<b>4,00</b>	<b>4,20</b>	<b>4,50</b>	<b>4,07</b>	<b>4,44</b>
7. Las prácticas se realizan en el momento adecuado dentro del Título	UCO	3,11	3,71	3,77	3,88	4,04
	GIEI	<b>4,71</b>	<b>4,25</b>	<b>3,75</b>	<b>4,00</b>	<b>4,33</b>
8. Las prácticas se desarrollan en el curso académico más adecuado	UCO	3,43	3,80	3,86	3,93	4,06
	GIEI	<b>4,43</b>	<b>4,40</b>	<b>3,75</b>	<b>3,79</b>	<b>4,11</b>
9. La tutora o el tutor externa/o ha puesto a su disposición recursos suficientes para su formación	UCO	4,19	4,13	4,08	4,24	4,39
	GIEI	<b>4,00</b>	<b>4,40</b>	<b>4,00</b>	<b>3,71</b>	<b>4,44</b>
10. El seguimiento realizado por la tutora o el tutor externa/o es el adecuado	UCO	4,04	4,03	4,05	4,19	4,28
	GIEI	<b>3,71</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>3,57</b>	<b>4,33</b>
11. La tutora o el tutor interna/o ha dirigido el trabajo de forma adecuada	UCO	3,67	3,70	3,75	3,96	4,05
	GIEI	<b>3,67</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>	<b>2,69</b>	<b>3,78</b>
12. Existe una adecuada coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interna/o	UCO	3,08	3,20	3,17	3,37	3,48
	GIEI	<b>2,60</b>	<b>3,00</b>	<b>2,25</b>	<b>2,27</b>	<b>3,25</b>
13. Valore globalmente los sistemas de de evaluación aplicados (memoria o informe final, control de asistencia, tutorías, examen, otros)	UCO	3,74	3,76	3,68	3,75	3,72
	GIEI	<b>3,00</b>	<b>4,00</b>	<b>3,50</b>	<b>3,30</b>	<b>4,00</b>
14. Se han cumplido mis expectativas	UCO	3,62	3,81	3,82	3,98	4,19
	GIEI	<b>4,14</b>	<b>4,20</b>	<b>4,25</b>	<b>3,71</b>	<b>4,33</b>
15. Valore su nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	UCO	4,03	4,10	4,08	4,20	4,46
	GIEI	<b>4,43</b>	<b>4,60</b>	<b>4,50</b>	<b>3,93</b>	<b>4,22</b>
16. Valore su nivel de satisfacción global con el procedimiento de adjudicación	UCO	3,57	3,55	3,67	3,80	4,11
	GIEI	<b>4,17</b>	<b>4,33</b>	<b>3,67</b>	<b>3,46</b>	<b>4,22</b>
17. Valore su nivel de satisfacción con la tutora externa o tutor externo	UCO	4,34	4,27	4,25	4,34	4,45
	GIEI	<b>4,14</b>	<b>4,80</b>	<b>3,75</b>	<b>3,93</b>	<b>4,67</b>
18. Valore su nivel de satisfacción global con la tutora interna o tutor interno	UCO	3,76	4,06	3,90	4,14	4,15
	GIEI	<b>3,80</b>	<b>3,67</b>	<b>2,00</b>	<b>2,85</b>	<b>3,83</b>
19. Valore su nivel de satisfacción global con las prácticas externas	UCO	3,91	4,03	4,04	4,18	4,41
	GIEI	<b>4,14</b>	<b>4,40</b>	<b>4,25</b>	<b>3,79</b>	<b>4,11</b>

(1) Encuestas realizadas por el Centro.

[P-7. Procedimiento para la difusión del Título](#)

<http://www.uco.es/sgc/pdf/p7.pdf>



## P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles

**Tabla 17.** Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.I ALUMNADO)

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		8	57	35	16	44	114	138	138
		7,21%	28,93%	13,62%	4,94%	11,99%	30,48%	38,12%	38,12%
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	UCO	3,31	3,41	3,50	3,39	3,51	3,54	3,57	3,51
	<b>GIEI</b>	<b>3,75</b>	<b>3,31</b>	<b>3,26</b>	<b>3,69</b>	<b>3,21</b>	<b>3,32</b>	<b>3,52</b>	<b>3,34</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	3,39	3,44	3,39	3,20	3,30	3,42	3,36	3,32
	<b>GIEI</b>	<b>3,13</b>	<b>2,95</b>	<b>3,31</b>	<b>3,29</b>	<b>2,88</b>	<b>3,32</b>	<b>3,29</b>	<b>3,03</b>
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	UCO	3,37	3,44	3,47	3,38	3,43	3,51	3,48	3,42
	<b>GIEI</b>	<b>3,63</b>	<b>3,25</b>	<b>3,40</b>	<b>3,53</b>	<b>2,95</b>	<b>3,38</b>	<b>3,39</b>	<b>3,32</b>
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	UCO	3,47	3,47	3,48	3,34	3,40	3,56	3,55	3,43
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>3,19</b>	<b>3,35</b>	<b>3,40</b>	<b>3,39</b>	<b>3,51</b>	<b>3,69</b>	<b>3,28</b>
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	UCO	3,25	3,24	3,22	3,11	3,10	3,26	3,18	3,13
	<b>GIEI</b>	<b>2,75</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,27</b>	<b>2,95</b>	<b>3,12</b>	<b>3,17</b>	<b>3,23</b>
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	3,29	3,30	3,27	3,12	3,18	3,32	3,22	3,22
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>3,08</b>	<b>3,34</b>	<b>3,47</b>	<b>2,76</b>	<b>3,10</b>	<b>3,20</b>	<b>3,11</b>
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	2,99	2,99	2,88	2,83	2,89	3,08	3,03	3,04
	<b>GIEI</b>	<b>2,75</b>	<b>2,74</b>	<b>2,77</b>	<b>3,07</b>	<b>2,17</b>	<b>3,07</b>	<b>2,92</b>	<b>2,78</b>
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	2,79	2,86	2,92	2,83	2,91	3,05	2,97	2,96
	<b>GIEI</b>	<b>2,88</b>	<b>2,70</b>	<b>2,77</b>	<b>2,60</b>	<b>2,48</b>	<b>2,81</b>	<b>2,84</b>	<b>2,95</b>

**Tabla 18.** Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.II PROFESORADO)

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		12	37	37	28	44	39	39	39
		66,67%	82,22%	68,52%	36,84%	63,77%	68,42%	59,09%	59,09%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	UCO	4,45	4,34	4,46	4,54	4,47	4,53	4,55	4,54
	<b>GIEI</b>	<b>4,55</b>	<b>4,05</b>	<b>4,54</b>	<b>4,68</b>	<b>4,48</b>	<b>4,58</b>	<b>4,57</b>	<b>4,75</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	4,08	4,03	4,07	4,20	4,15	4,20	4,19	4,24
	<b>GIEI</b>	<b>3,91</b>	<b>3,72</b>	<b>4,08</b>	<b>4,36</b>	<b>4,30</b>	<b>4,29</b>	<b>4,40</b>	<b>4,39</b>
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	UCO	4,30	4,25	4,24	4,40	4,35	4,39	4,36	4,37
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,17</b>	<b>4,27</b>	<b>4,64</b>	<b>4,33</b>	<b>4,51</b>	<b>4,51</b>	<b>4,56</b>
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	4,05	4,05	4,10	4,27	4,17	4,20	4,25	4,19
	<b>GIEI</b>	<b>3,73</b>	<b>4,14</b>	<b>4,22</b>	<b>4,46</b>	<b>4,23</b>	<b>4,32</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>
	UCO	4,14	4,07	4,15	4,31	4,21	4,23	4,26	4,20

5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	<b>GIEI</b>	<b>3,91</b>	<b>4,20</b>	<b>4,22</b>	<b>4,52</b>	<b>4,23</b>	<b>4,41</b>	<b>4,43</b>	<b>4,42</b>
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	3,33	3,62	3,73	3,85	3,86	3,96	3,99	3,96
	<b>GIEI</b>	<b>3,38</b>	<b>3,64</b>	<b>4,06</b>	<b>4,17</b>	<b>3,94</b>	<b>4,25</b>	<b>4,15</b>	<b>4,27</b>
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3,05	3,12	3,32	3,40	3,41	3,63	3,52	3,58
	<b>GIEI</b>	<b>3,27</b>	<b>3,03</b>	<b>3,55</b>	<b>3,43</b>	<b>3,49</b>	<b>3,76</b>	<b>3,69</b>	<b>3,78</b>

**Tabla 19. Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.III ASESORES ACADÉMICOS)**

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
		4	5	3	0	10	12	1	1
		100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	UCO	4,35	4,44	4,46	4,48	4,46	4,55	4,54	4,59
	<b>GIEI</b>	<b>4,25</b>	<b>4,75</b>	4,00	-	<b>4,40</b>	<b>4,50</b>	<b>5,00</b>	<b>4,67</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	3,86	3,96	3,99	4,10	3,94	4,11	4,08	4,28
	<b>GIEI</b>	<b>3,25</b>	<b>3,75</b>	3,00	-	<b>3,90</b>	<b>4,18</b>	<b>5,00</b>	<b>4,67</b>
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	UCO	3,92	4,10	4,07	4,22	4,01	4,23	4,26	4,35
	<b>GIEI</b>	<b>4,00</b>	<b>4,50</b>	3,33	-	<b>4,33</b>	<b>4,36</b>	<b>5,00</b>	<b>4,67</b>
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	UCO	3,63	3,92	3,86	4,08	3,80	4,07	4,06	4,25
	<b>GIEI</b>	<b>3,50</b>	<b>4,67</b>	3,00	-	<b>4,00</b>	<b>4,10</b>	<b>5,00</b>	<b>4,33</b>
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3,35	3,48	3,62	3,67	3,54	3,76	3,85	4,10
	<b>GIEI</b>	<b>2,25</b>	<b>3,67</b>	2,67	-	<b>3,70</b>	<b>3,90</b>	<b>5,00</b>	<b>4,33</b>
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	UCO	2,99	3,00	3,02	2,90	2,86	2,87	3,26	3,90
	<b>GIEI</b>	<b>3,00</b>	<b>2,67</b>	3,33	-	<b>3,70</b>	<b>3,10</b>	<b>4,00</b>	<b>3,67</b>

P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas graduadas y de la satisfacción con la formación recibida

**Tabla 20.** Inserción laboral de las personas graduadas el 2013/14 (egresados del curso 2014-2015) y de la satisfacción con la formación recibida (P-9 Egresados) (3 respuestas de 6-50,00%). Encuesta realizada en noviembre de 2015.

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	Distribución de Frecuencias							
	Menos de 22	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29		
A. Edad	0	2	0	0	0	1		
B. Sexo	Hombre	Mujer						
	1	1						
Años de duración de los estudios universitarios (No deben considerarse las ausencias temporales):	1	2	3	4	5	6		
C1. Con trabajo fin de grado finalizado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	3	0	0	0	0	0		
C2. Sin finalizar el trabajo fin de grado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	0	0	0	0	0	0		
D. ¿Es la carrera que eligió en primera opción?	SI	NO						
	3	0						
E. Principal motivo para la elección: 1=Vocacionales 2=Influencia familiar 3=Expediente académico 4=Posibilidades de empleo 5=Otros	1	2	3	4	5			
	1	0	0	2	0			
F. Situación laboral durante los estudios: 1=Solo estudié 2=Trabajé ocasionalmente 3=Trabajé regularmente	1	2	3					
	2	0	1					
G. En caso de trabajar ocasionalmente (respuesta 2 anterior), indique el curso en que comenzó a trabajar: 1=1° 2=2° 3=3° 4=4° 5=5° 6=6°	1	2	3	4	5	6		
	0	0	0	0	0	0		
H. Las competencias recibidas en la titulación son las adecuadas	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
	0	1	0	1	0	0	3	3,5
I. Se ve capaz de realizar proyectos de ingeniería de acuerdo a su nivel de conocimiento y comprensión, trabajando en cooperación con otros ingenieros titulados	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
	0	1	0	1	1	0	3,67	3,56
J. Grado de satisfacción global del egresado con el título	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
	0	0	1	1	1	0	4	3,62

EMPLEO	Distribución de Frecuencias		
	Si	No	NS/NC
1. ¿Ha recibido durante su periodo universitario información sobre el tipo de salidas laborales de la titulación y sus competencias profesionales?	Si	No	NS/NC
	2	1	0
1.1. En caso afirmativo, ¿le ha sido de utilidad esta información?	Si	No	NS/NC
	2	0	0
2. ¿Ha tenido la oportunidad de hacer prácticas externas durante los estudios?	Si	No	NS/NC
	2	1	0
2.1. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	Si	No	NS/NC
	1	0	1
3. He tenido la oportunidad de participar en programas de intercambio en la Universidad de Córdoba	Si	No	NS/NC
	0	3	0
3.1. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	Si	No	NS/NC
	0	0	1

4. ¿Ha participado en actividades universitarias complementarias a las académicas durante los estudios?	Si	No	NS/NC			
	2	1	0			
4.1. En caso afirmativo indique la duración de la misma: 1=menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Cuatro o más años	1	2	3	4	5	NS/NC
	2	0	0	0	0	1
5. Situación actual: 1=Trabajo relacionado con mis estudios 2=Trabajo no relacionado con la titulación cursada 3=No trabajo 4=Becario 5=Continuación de estudios	1	2	3	4	5	NS/NC
	2	0	0	0	1	0
6. Número de años trabajados desde que finalizó sus estudios: 1=Menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Más de tres años	1	2	3	4	5	NS/NC
	0	2	0	0	0	0
7. Lugar de trabajo: 1=Córdoba 2=Andalucía 3=Resto de España 4=Extranjero	1	2	3	4	NS/NC	
	2	0	0	0	0	
8. En caso de trabajo con los estudios realizados, indique el tiempo tardado en encontrar empleo: 1=Trabajo asegurado antes de terminar los estudios 2=De 0 a 6 meses 3=De 7 a 12 meses 4=De 1 a 2 años 5=Más de dos años	1	2	3	4	5	NS/NC
	0	2	0	0	0	0
9. Sector en el que trabaja: 1=No trabajo 2=Público 3=Privado por cuenta propia 4=Privado por cuenta ajena	1	2	3	4	NS/NC	
	0	2	0	0	0	
10. ¿Aportaría su currículum en español y en inglés a una base de datos de egresados/as actualizable de la Universidad de Córdoba, con objeto de promocionar su ingreso en el mercado laboral?	Si	No	NS/NC			
	3	0	0			

**Tabla 21.** Inserción laboral de las personas graduadas durante el curso 2014/15 (egresados del curso 2015-2016) y de la satisfacción con la formación recibida (P-9 Egresados) (14 respuestas de 29- 48,28%). Encuesta realizada en diciembre del 2016.

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	Distribución de Frecuencias					
	Menos de 22	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29
1. Edad	0	4	6	1	2	1
2. Sexo	Hombre	Mujer				
	11	3				
Años de duración de los estudios universitarios (No deben considerarse las ausencias temporales)	1	2	3	4	5	6
3. Con trabajo fin de grado finalizado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	11	3	0	0	0	0
4. Sin finalizar el trabajo fin de grado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	14	0	0	0	0	0
	SI	NO				
5. ¿Es la carrera que eligió en primera opción?	13	1				
	1	2	3	4	5	
6. Motivos para la elección: 1=Vocacionales 2=Influencia familiar 3=Expediente académico 4=Posibilidades de empleo 5=Otros	10	0	0	2	2	
	1	2	3			
7. Situación laboral durante los estudios: 1=Solo estudié 2=Trabajé	12	1	1			

ocasionalmente 3=Trabajé regularmente						
	1	2	3	4	5	6
8. En caso de trabajar ocasionalmente (respuesta 2 anterior), indique el curso en que comenzó a trabajar: 1=1º 2=2º 3=3º 4=4º 5=5º 6=6º	10	0	0	3	0	1
	1	2	3			
9. Situación económica durante los estudios: 1=Suficiencia económica 2=Beca 3=Préstamo universitario	6	8	0			
EMPLEO	Distribución de Frecuencias					
	Si	No	NS/NC			
10. ¿Ha recibido durante su periodo universitario información sobre el tipo de salidas laborales de la titulación y sus competencias profesionales?	9	4	1			
	Si	No	NS/NC			
11. En caso afirmativo, ¿le ha sido de utilidad esta información?	9	2	3			
	Si	No	NS/NC			
12. ¿Ha tenido la oportunidad de hacer prácticas externas durante los estudios?	8	5	1			
	Si	No	NS/NC			
13. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	7	3	4			
	Si	No	NS/NC			
14. He tenido la oportunidad de participar en programas de intercambio en la Universidad de Córdoba	4	8	2			
	Si	No	NS/NC			
15. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	6	2	6			
	Si	No	NS/NC			
16. ¿Ha participado en actividades universitarias complementarias a las académicas durante los estudios?	9	3	2			
	1	2	3	4	5	NS/NC
17. En caso afirmativo indique la duración de la misma: 1=menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Cuatro o más años	8	1	1	0	0	4
	1	2	3	4	5	NS/NC
18. Situación actual: 1=Trabajo realacionado con mis estudios 2=Trabajo no relacionado con la titulación cursada 3=No trabajo 4=Becario 5=Continuación de estudios	8	0	1	1	4	0
	1	2	3	4	5	NS/NC

19. Número de años trabajados desde que finalizó sus estudios: 1=Menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Más de tres años	7	6	1	0	0	0
	1	2	3	4	NS/NC	
20. Lugar de trabajo: 1=Córdoba 2=Andalucía 3=Resto de España 4=Extranjero	4	3	3	3	1	
	1	2	3	4	5	NS/NC
21. En caso de trabajo con los estudios realizados, indique el tiempo tardado en encontrar empleo: 1=Trabajo asegurado antes de terminar los estudios 2=De 0 a 6 meses 3=De 7 a 12 meses 4=De 1 a 2 años 5=Más de dos años	5	5	0	2	0	2
	1	2	3	4	NS/NC	
22. Sector en el que trabaja: 1=No trabajo 2=Público 3=Privado por cuenta propia 4=Privado por cuenta ajena	4	1	0	9	0	
	Si	No	NS/NC			
23. ¿Aportaría su currículum en español y en inglés a una base de datos de egresados/as actualizable de la Universidad de Córdoba, con objeto de promocionar su ingreso en el mercado laboral?	13	1	0			

**Tabla 22.** Inserción laboral de las personas graduadas durante el curso 2015/16 (egresados del curso 2016-2017) y de la satisfacción con la formación recibida (P-9 Egresados) (12 respuestas de 30- 40%).

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	Distribución de Frecuencias					
	Menos de 22	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29
1. Edad	1	5	4	1	1	0
	Hombre	Mujer				
2. Sexo	11	1				
Años de duración de los estudios universitarios (No deben considerarse las ausencias temporales)	1	2	3	4	5	6
3. Con trabajo fin de grado finalizado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	6	4	1	1	0	0
4. Sin finalizar el trabajo fin de grado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	6	4	1	1	0	0
	SI	NO				
5. ¿Es la carrera que eligió en primera opción?	9	3				
	1	2	3	4	5	

<b>6. Motivos para la elección:</b> 1=Vocacionales 2=Influencia familiar 3=Expediente académico 4=Posibilidades de empleo 5=Otros	7	0	4	1	0	
	1	2	3			
<b>7. Situación laboral durante los estudios:</b> 1=Solo estudié 2=Trabajé ocasionalmente 3=Trabajé regularmente	11	1	0			
	1	2	3	4	5	6
<b>8. En caso de trabajar ocasionalmente (respuesta 2 anterior), indique el curso en que comenzó a trabajar:</b> 1=1º 2=2º 3=3º 4=4º 5=5º 6=6º	12	0	0	0	0	0
	1	2	3			
<b>9. Situación económica durante los estudios:</b> 1=Suficiencia económica 2=Beca 3=Préstamo universitario	8	4	0			

EMPLEO	Distribución de Frecuencias		
	Si	No	NS/NC
<b>10. ¿Ha recibido durante su periodo universitario información sobre el tipo de salidas laborales de la titulación y sus competencias profesionales?</b>	7	5	0
	Si	No	NS/NC
<b>11. En caso afirmativo, ¿le ha sido de utilidad esta información?</b>	5	4	3
	Si	No	NS/NC
<b>12. ¿Ha tenido la oportunidad de hacer prácticas externas durante los estudios?</b>	8	4	0
	Si	No	NS/NC
<b>13. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?</b>	7	3	2
	Si	No	NS/NC
<b>14. He tenido la oportunidad de participar en programas de intercambio en la Universidad de Córdoba</b>	5	7	0
	Si	No	NS/NC
<b>15. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?</b>	5	3	4
	Si	No	NS/NC

16. ¿Ha participado en actividades universitarias complementarias a las académicas durante los estudios?	4	8	0			
	1	2	3	4	5	NS/N C
17. En caso afirmativo indique la duración de la misma: 1=menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Cuatro o más años	8	0	0	0	0	4
	1	2	3	4	5	NS/N C
18. Situación actual: 1=Trabajo relacionado con mis estudios 2=Trabajo no relacionado con la titulación cursada 3=No trabajo 4=Becario 5=Continuación de estudios	9	1	0	0	2	0
	1	2	3	4	5	NS/N C
19. Número de años trabajados desde que finalizó sus estudios: 1=Menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Más de tres años	4	7	1	0	0	0
	1	2	3	4	NS/N C	
20. Lugar de trabajo: 1=Córdoba 2=Andalucía 3=Resto de España 4=Extranjero	8	0	3	1	0	
	1	2	3	4	5	NS/N C
21. En caso de trabajo con los estudios realizados, indique el tiempo tardado en encontrar empleo: 1=Trabajo asegurado antes de terminar los estudios 2=De 0 a 6 meses 3=De 7 a 12 meses 4=De 1 a 2 años 5=Más de dos años	3	7	1	0	0	1
	1	2	3	4	NS/N C	
22. Sector en el que trabaja: 1=No trabajo 2=Público 3=Privado por cuenta propia 4=Privado por cuenta ajena	3	3	1	5	0	
	Si	No	NS/NC			
23. ¿Aportaría su currículum en español y en inglés a una base de datos de egresados/as actualizable de la Universidad de Córdoba, con objeto de promocionar su ingreso en el mercado laboral?	8	3	1			



**Tabla 23.** Inserción laboral de las personas graduadas durante el curso 2016/17 (egresados del curso 2017 -2018) y de la satisfacción con la formación recibida (P-9 Egresados) (0 respuestas de 0%).

## Resultados Procedimiento P-9.1

Número de Encuestas del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: **2**  
 Participación del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: **5,00%**  
 Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **74**

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE	Distribución de Frecuencias					
	Menos de 22	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29
1. Edad	0	1	1	0	0	0
	Hombre			Mujer		
2. Sexo	2			0		
Años de duración de los estudios universitarios (No deben considerarse las ausencias temporales)	1	2	3	4	5	6
3. Con trabajo fin de grado finalizado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	1	1	0	0	0	0
4. Sin finalizar el trabajo fin de grado: 1=4 2=5 3=6 4=7 5=8 6=>9	1	1	0	0	0	0
	SI			NO		
5. ¿Es la carrera que eligió en primera opción?	2			0		
	1	2	3	4	5	
6. Motivos para la elección: 1=Vocacionales 2=Influencia familiar 3=Expediente académico 4=Posibilidades de empleo 5=Otros	2	0	0	0	0	0
	1	2	3			
7. Situación laboral durante los estudios: 1=Solo estudié 2=Trabajé ocasionalmente 3=Trabajé regularmente	0	2	0			
	1	2	3	4	5	6
8. En caso de trabajar ocasionalmente (respuesta 2 anterior), indique el curso en que comenzó a trabajar: 1=1º 2=2º 3=3º 4=4º 5=5º 6=6º	1	0	1	0	0	0
	1	2	3			
9. Situación económica durante los estudios: 1=Suficiencia económica 2=Beca 3=Préstamo universitario	0	2	0			

EMPLEO	Distribución de Frecuencias		
	Si	No	NS/NC
10. ¿Ha recibido durante su periodo universitario información sobre el tipo de	1	0	1

salidas laborales de la titulación y sus competencias profesionales?						
	Si	No	NS/NC			
11. En caso afirmativo, ¿le ha sido de utilidad esta información?	1	0	1			
	Si	No	NS/NC			
12. ¿Ha tenido la oportunidad de hacer prácticas externas durante los estudios?	0	2	0			
	Si	No	NS/NC			
13. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	0	0	2			
	Si	No	NS/NC			
14. He tenido la oportunidad de participar en programas de intercambio en la Universidad de Córdoba	0	2	0			
	Si	No	NS/NC			
15. En caso afirmativo, ¿le han resultado útiles para acercarle al mundo laboral?	0	0	2			
	Si	No	NS/NC			
16. ¿Ha participado en actividades universitarias complementarias a las académicas durante los estudios?	2	0	0			
	1	2	3	4	5	NS/NC
17. En caso afirmativo indique la duración de la misma: 1=menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Cuatro o más años	2	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	NS/NC
18. Situación actual: 1=Trabajo relacionado con mis estudios 2=Trabajo no relacionado con la titulación cursada 3=No trabajo 4=Becario 5=Continuación de estudios	2	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	NS/NC
19. Número de años trabajados desde que finalizó sus estudios: 1=Menos de un año 2=Un año 3=Dos años 4=Tres años 5=Más de tres años	1	1	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	NS/NC
20. Lugar de trabajo: 1=Córdoba 2=Andalucía 3=Resto de España 4=Extranjero	2	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	NS/NC
21. En caso de trabajo con los estudios realizados, indique el tiempo tardado en encontrar empleo: 1=Trabajo asegurado antes de terminar los estudios 2=De 0 a 6 meses 3=De 7 a 12 meses 4=De 1 a 2 años 5=Más de dos años	1	1	0	0	0	0
	1	2	3	4	5	NS/NC
22. Sector en el que trabaja: 1=No trabajo 2=Público 3=Privado por cuenta propia 4=Privado por cuenta ajena	0	2	0	0	0	0
	Si	No	NS/NC			

<b>23. ¿Aportaría su currículum en español y en inglés a una base de datos de egresados/as actualizable de la Universidad de Córdoba, con objeto de promocionar su ingreso en el mercado laboral?</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---	----------	----------	----------

P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título

**Tabla 24.** Adecuación del Profesorado. Planificación y desarrollo de la docencia (P-10.I)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>Número de Plazas Ofertadas del Título</b>	100	100	100	100	100	100	90	77
<b>Demanda</b> (Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	68,47%	83,81%	81,19%	69,75%	33,64%	45,45%	40,86%	59,49%
<b>Dedicación Lectiva del Alumnado</b> (Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número total de alumnos/as matriculados/as)	55,03	61,19	58,89	56,17	53,99	53,65	51,37	51,59
<b>Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum)</b> (Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de créditos prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)								
<b>Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Definido para el Título</b>	0	0	3	3	4	2	0	0
<b>Número Medio de Créditos por Profesor/a</b> (Para un título y un año determinado, suma de las asignaciones docentes de todas las asignaturas de dicho título, dividido por el número total de docentes implicados en el título. )	7,66	5,74	7,98	7,04	6,92	8,93	7,67	7,16
<b>Número de Profesorado Implicado en el Título</b>	18	45	56	58	66	56	63	68
<b>Número Total de Doctores/as del Título</b>	12	26	30	43	35	35	45	47
<b>Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título</b>	5,56%	2,22%	8,93%	13,79%	10,61%	12,50%	9,52%	5,88
<b>Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título</b>	1	1	5	8	7	7	6	4
<b>Número de Profesorado Externo</b>								
<b>Número de Profesionales Externos</b>								
<b>Créditos no Presenciales/Total de Créditos</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título</b>	2,72	1,56	1,96	2,10	2,17	2,07	1,56	1,75

**Tabla 25.** Adecuación del Profesorado. Resultados de investigación (P-10.II)

<b>A) Resultados de Investigación</b>	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>(Relacionados Directamente con el Título)</b>								
Proyectos Competitivos Concedidos (Año 2010 )	1	5	2	0	17	4	0	2
- Internacionales (Año 2010 )	0	0	0	0	4	2	0	2
- Nacionales (Año 2010 )	1	3	1	0	13	2	0	0
- Autonómicos (Año 2010 )	0	2	1	0	0	0	0	0
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI (Año 2010 )	1	2	2	5	2	2	0	2
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título (Año 2010 )	0	5	4	7	6	1	8	0

Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0,61	0,27	0,25	0,40	0,32	0,38	0,41	0,49
<b>B) Transferencias de Tecnología</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015 /2016</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>
Número de Contratos de Investigación de Profesorado Internacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2010 )	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de Contratos de Investigación de Carácter Nacional del Profesorado Implicado en el Título (Año 2010 )	0	0	4	11	8	6	0	0
Número de Patentes Nacionales	0	2	2	3	0	1	0	0
Número de Patentes Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tabla 26.** Recursos humanos y físicos (P-10.III)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Número de PAS Relacionado con el Título/Centro	6	6	7	7	7	
Número de Puestos en Biblioteca	1626	1626	1626	1626	1626	
Número de Puestos en la Sala de Ordenadores	687	687	687	687	687	
Número de Aulas Disponibles con Mobiliario Móvil	4	4	4	4	4	

P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones

- [Memoria del seguimiento del plan de mejora \(aprobado en J.E. 21/09/2015\)](#)
- [Histórico del plan de mejora \(P11\) \(cursos 2010-11 a 2013-14\)](#)
  
- [Acceso público a los resultados \(plataforma de la Universidad\)](#)

[P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título](#)

- [Criterios y procedimiento específico para el caso de una hipotética extinción del título \[PDF\]](#)