

RESUMEN GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO SEGÚN LOS DATOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Córdoba

- P-0. Procedimiento para la difusión del Título
- P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
- P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título
- P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
- P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad
- P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas
- P-7. Evaluación y Análisis del TFG/TFM
- P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles
- P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de los egresados
- P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título
- P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones
- P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título





P-O. Procedimiento para la difusión del Título

Manual de procedimientos (P0)



P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico

Tabla 1 Indicadores obligatorios (P-1.III).

	2019/20	2020/21	2021/22	Objetivo (1)	Primer Curso con datos
Tasa de Rendimiento	73.25	43.57	49.16	50%	2010/2011
Tasa de Abandono	30.52	47.2	45.57	15%	2012/2013
Tasa de Eficiencia	73.95	81.20	73.57	75%	2013/2014
Tasa de Graduación	17.80	17.50	24.05	25%	2014/2015

(1). Definición y justificación de los indicadores obligatorios. Fuente: Apartado 8 "Resultados previstos" del documento Verifica vigente de la Titulación:

Memoria del plan de estudios: http://www.uco.es/grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial

Apartado Resultados previstos:

http://www.uco.es/grados/images/documentos/grados_centro_EPS_cordoba/grado_i_electronica_industrial/8_resultados_I_E_industrial_151117.pdf

Tabla 2 Indicadores complementarios (P-1.III).

	2019/20	2020/21	2021/22
Nota Media de Ingreso (nota media del primer año)	5.14	4	4.21
Tasa de Éxito	78.76	66.52	70.51
Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado	4.11	4.30	-
Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título	79	73	74
Duración Media de los Estudios	5.78	5.5	6.05



P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Título

Tabla 3 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.I OPINIÓN DEL ALUMNADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		9	27	23
		17.65%	36.00%	23.47%
1. Co le que ou recali de les en en extentir que revenir ten en entre el Título	UCO	3,69	3,72	3,58
Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	GIEI	2,89	3,89	3,57
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes socia-	UCO	3,68	3,71	3,54
les, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	GIEI	2,89	3,44	3,65
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las	UCO	3,57	3,57	3,37
necesidades del Título	GIEI	2,56	3,50	3,27
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por	UCO	3,37	3,46	3,38
el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, ca- pacidades y competencias	GIEI	2,44	3,52	3,27
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo	UCO	3,30	3,30	3,24
del Título ha sido adecuada	GIEI	2,88	3,22	3,45
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título	UCO	3,39	3,40	3,33
ha sido adecuada	GIEI	2,67	3,41	3,45
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha	UCO	3,14	3,15	3,06
sido satisfactoria	GIEI	2,78	3,22	2,73
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestruc-	UCO	3,72	3,82	3,72
turas y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	GIEI	4,00	3,73	3,63
8 b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecno-	UCO		3,62	3,47
lógicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	GIEI		3,33	3,33
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula	UCO	3,97	4,05	4,03
virtual, etc.) me parecen satisfactorios	GIEI	4,22	3,89	3,91
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satis-	UCO	3,59	3,60	3,60
factoria	GIEI	3,56	3,35	3,36
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el	UCO	3,37	3,46	3,39
ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	GIEI	2,50	3,44	3,25
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿reco-	UCO	3,85	3,85	3,77
mendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	GIEI	3,11	3,81	3,64

En el curso 19/20 la pregunta 8b no estaba en el procedimiento



Tabla 4 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.II OPINIÓN DEL PROFESORADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		40 enc	47 enc	43
		57.97%	61.40%	58.11%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes socia-	UCO	4,45	4,41	4,42
les, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	GIEI	4,58	4,60	4,64
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las	UCO	4,40	4,40	4,41
necesidades del Título.	GIEI	4,51	4,61	4,65
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo	UCO	4,25	4,20	4,24
del Título ha sido adecuada.	GIEI	4,28	4,57	4,53
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título	UCO	4,11	4,19	4,17
ha sido adecuada.	GIEI	4,03	4,38	4,44
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestruc-	UCO	3,98	4,06	4,10
turas y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del	GIEI	4.21	4.33	4,33
Título son apropiadas.	GIEI	4,21	4,33	4,33
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual)	UCO		3,99	4,10
Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la	GIEI		4,23	4,35
docencia del Título son apropiadas.	OILI		7,20	4,03
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula	UCO	4,43	4,33	4,45
virtual, etc.) me parecen satisfactorios.	GIEI	4,25	4,39	4,64
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satis-	UCO	4,60	4,53	4,56
factoria.	GIEI	4,55	4,60	4,76
8. Grado de satisfacción global con el Título.	UCO	4,30	4,29	4,31
o. Grado de salistacción global con el 111010.	GIEI	4,25	4,47	4,60

En el curso 19/20 la pregunta 5b no estaba en el procedimiento

Tabla 5 Encuesta de la satisfacción global del título (P-2.III OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		2019/20	2020/21	2021/22
		6 enc	7 enc	7
		75.00%	100.00%	100.00%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes socia-	UCO	4,57	4,41	4,53
les, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	GIEI	4,83	4,86	5,00
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las	UCO	4,62	4,51	4,58
necesidades del Título.	GIEI	4,83	5,00	5,00
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título	UCO	4,47	4,35	4,50
es adecuada.	GIEI	4,40	5,00	5,00
4 El trata con al profesorado es satisfactorio	UCO	4,56	4,54	4,54
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	GIEI	4,67	4,71	4,83
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son	UCO	4,25	4,13	4,25
adecuadas.	GIEI	4,67	4,71	4,71
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	UCO	4,38	4,20	4,48
6. Los servicios de apoyo corrios que cuerria en muio son sansiacionos.	GIEI	4,33	4,71	4,83
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	UCO	4,56	4,53	4,55
7. El Italo Con el aluminado es salistacióno.	GIEI	4,17	4,57	4,86



P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones

Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones

BUZÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

La presentación de Quejas, Sugerencias o Felicitaciones podrá efectuarse:

• De forma telemática, a través del Registro Electrónico mediante el procedimiento específicamente habilitado para ello en la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba.

https://sede.uco.es/GOnceOV/tramites/acceso.do?id=32

(Para utilizar la vía telemática es imprescindible contar con certificado digital o DNI-e. Contacte con e-administracion@uco.espara mayor información.)

• De forma presencial, en soporte papel, en el Registro General o Auxiliar del Campus de Rabanales y demás lugares de presentación admitidos legalmente. Para ello se facilita formulario específico y cumplimentable en la siguiente dirección: https://sede.uco.es/GOnceOV/tramites/acceso.do?id=32

Reglamento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la Universidad de Córdoba

El Servicio de Calidad y Planificación ejerce como unidad de tramitación de la queja, sugerencia o felicitación, pero no es reponsable de la resolución de la queja o de la implantación implantación de la sugerencia. Sin embargo, garantiza el seguimiento para la adecuada tramitación de las mismas.



<u>P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el</u> profesorado

GIEI	Nota media						
	Titulación	Titulación Centro Universidad					
2019/20	4.12	4.18	4.17				
2020/21	4.35	4.36	4.34				
2021/22	4.40	4.35	4.43				

GIEI – Procedimiento P-4.I			
ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS DEL P-4.I	2019/20	2020/21	2021/22
El Profesor/a ha informado sobre la guía docente o programa de la asignatura	4.32	4.47	4.52
Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.29	4.48	4.53
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.30	4.53	4.55
Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.19	4.39	4.46
Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	4.29	4.54	4.55
La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles	3.95	4.18	4.25
Organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.04	4.30	4.39
Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	4.10	4.29	4.21
Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.98	4.27	4.33
Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.06	4.36	4.37
Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.12	4.39	4.39
12. Explica los contenidos con seguridad	4.24	4.47	4.54
13. Resuelve las dudas que se le plantean	4.23	4.53	4.52
14 Fomenta un clima de trabajo y participación	3.96	4.23	4.29
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.04	4.31	4.39
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	3.82	4.11	4.17
17. Respeta con su trato al alumnado	4.34	4.65	4.68
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4.14	4.26	4.31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3.95	4.05	4.19
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.07	4.22	4.30
21. Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a de la asignatura	4.03	4.31	4.38
D1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (ITEM 1)	4.32	4.47	4.52
D2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEMS 2 A 17)	4.12	4.38	4.41
D3. ÉVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (ITEMS 18-19)	4.04	4.16	4.25
D4. RESULTADOS (ITEMS 20-21)	4.05	4.27	4.34
NOTA MEDIA DE LA TITULACIÓN	4.12	4.35	4.40

Tabla 6 Opinión del Alumnado sobre la labor docente del Profesorado (P-4.1)

		2019/20	2020/21	2021/22
D1. Planificación Docente (ÍTEM	UCO	4.24	4.41	4.50
	EPSC	4.3	4.47	4.48
1)	GIEI	4.32	4.47	4.52
D2. Desarrollo de la enseñanza	UCO	4.19	4.36	4.50
(ÍTEMS 2 A 17)	EPSC	4.19	4.35	4.35
(IIEMIS Z A 17)	GIEI	4.12	4.38	4.41
D2 Evaluación de les	UCO	4.05	4.20	4.28
D3. Evaluación de los	EPSC	4.04	4.20	4.23
Aprendizajes (ÍTEMS 18-19)	GIEI	4.04	4.16	4.25
	UCO	4.12	4.29	4.38
D4. Resultados (ÍTEMS 20-21)	EPSC	4.15	4.29	4.30
,	GIEI	4.05	4.27	4.34
	UCO	4.17	4.34	4.43
Nota Media	EPSC	4.18	4.36	4.35
	GIEI	4.12	4.35	4.40



Tabla 7 Informe de incidencias en las asignaturas (P-4.II – PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA)

		2019/20	2020/21	2021/22
		32	30	32
		72.73%	68.18%	72.73%
1. Las actividades de coordinación con otros y otras docentes (si es ne-	UCO	4,40	4,55	4,53
cesario)	GIEI	4,00	4,42	4,55
2. Publicación, accesibilidad y revisión de guías docentes	UCO	4,70	4,78	4,79
2. 1 obilicación, accesibilidad y revisión de golas docernes	GIEI	4,63	4,67	4,81
3. Uso de la guía docente por parte del alumnado	UCO	3,57	3,58	3,60
5. 0so de la gola docerne poi parte dei diorni lado	GIEI	3,38	3,44	3,68
4. Cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (cla-	UCO	4,67	4,68	4,80
ses, tutorías, actividades dirigidas)	GIEI	4,68	4,74	4,81
E Companiente de les gatinidades de tratagés per parte del altres parte	UCO	3,50	3,61	3,61
5. Cumplimiento de las actividades de tutoría por parte del alumnado	GIEI	3,45	3,41	3,83
6. Uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que	UCO	4,61	4,59	4,66
imparte docencia	GIEI	4,48	4,65	4,75
	UCO	4,56	4,60	4,71
7. Los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados	GIEI	4,48	4,59	4,80
	UCO	3,99	3,79	3,82
8. Motivación y participación del alumnado en las clases teóricas	GIEI	3,90	3,78	4,19
	UCO	4,23	4,15	4,21
9. Motivación y participación del alumnado en las clases prácticas	GIEI	4,19	3,96	4,25
10. Motivación y participación del alumnado en las actividades dirigi-	UCO	4,12	4,13	4,17
das	GIEI	4,00	3,96	4,35
11 FILL: " I I I I I	UCO	3,96	3,97	3,99
11. El trabajo realizado por el alumnado	GIEI	3,81	3,77	4,09
10.1	UCO	4,20	4,14	4,16
12. La opinión del alumnado en el curso anterior	GIEI	3,96	4,00	4,14

(1)

Tabla 8 Indicadores sobre la calidad en la enseñanza: resultados de la encuesta docente (P-4.III)

	2019/20	2020/21	2021/22
Media de la Universidad	4.17	4.34	4.43
Media del Centro	4.18	4.36	4.35
Media de Título	4.11	4.35	4.40



P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad

Tabla 9 Análisis de los programas de movilidad

GIEI	2019/20	2020/21	2021/22
Alumnos UCO	16	9	12
Alumnos	5	0	1
externos			

Tabla 10 Análisis de los programas de movilidad (P-5.IA – ALUMNADO UCO)

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
		2 enc	3 enc	4
		13.33%	33.33%	33.33%
1. La oferta de programa de movilidad, con respecto al número	UCO	3,79	3,80	3,98
de destinos y diversidad geográfica de los mismos	GIEI	3,50	4,33	3,25
2. La gastión del centre sobre les programas de mevilidad	UCO	3,82	3,86	3,50
2. La gestión del centro sobre los programas de movilidad	GIEI	3,50	3,33	2,75
2. La goardinación entre la Universidad de erigen y la de destina	UCO	3,75	3,54	3,46
3. La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino		3,00	2,00	2,75
4. El nivel de satisfacción con respecto al programa de movili-	UCO	4,34	4,29	4,16
dad	GIEI	3,00	4,33	3,25

¿Recomendaría a otros estudiantes la realización de una movilidad?

	2019/2020	2020/2021	2021/22
SI	2	3	4
NO	0	0	0
NS/NC	0	0	0

Tabla 11 Análisis de los programas de movilidad (P-5.IB – ALUMNADO EXTERNO)

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
		1 enc	0 enc	1
		20%	0%	100%
1. La variedad de la oferta académica para cursar sus estudios	UCO	4,09	4,33	3,93
	GIEI	5,00	0,00	3,00
2. La coordinación entre la universidad de destino y la universi-	UCO	4,04	3,96	3,61
dad de origen	GIEI	4,00	0,00	3,00
		4,17	4,33	4,09
3. El nivel de satisfacción global con el programa de movilidad	GIEI	3,00	0,00	3,00

¿Recomendaría este programa de movilidad a otros estudiantes de su universidad?

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SI	0	0	1
NO	0	0	0
NS/NC	1	0	0



P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas

Tabla 12 Número de prácticas externas tuteladas por convenio de colaboración.

	_	2019/20	2020/21	2021/22
Prácticas externas en	GIEI	25	21	22
empresas	OILI	23	21	22

En la dirección https://www.uco.es/eps/es/ofertas-de-practicas-para-estudiantes se pueden consultar las ofertas vigentes y las últimas prácticas ofertadas.

Tabla 13 Indicadores de seguimiento de prácticas externas (P-6.I)

-	2019/20	2020/21	2021/22
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO (Valoración de la práctica en su conjunto)	4.25	4.86	3.66
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES INTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	4.83	4.80	4.67
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS TUTORAS Y TUTORES EXTERNAS/OS (Valoración de la práctica en su conjunto)	4.41	4.58	4.02
NÚMERO DE EMPRESAS PARTICIPANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.III)	25	21	18
ALUMNADO PARTICIPANTE EN PRÁCTICAS EXTERNAS (Número) (Obtener de P-6.IV)	25	21	27
NÚMERO DE INCIDENCIAS GRAVES OCURRIDAS EN EL TRANSCURSO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (Obtener de P-6.II, P-6.III y P-6.IV)	0	0	0

Tabla 14 Evaluación de las prácticas externas. Opinión del Tutor o Tutora interno/a.

		2019/20	2020/21	2021/22
		6 enc	10 enc	6 enc
		100.00%	76.92	85.71
1. El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las compe-	UCO	4,51	4,62	4,55
tencias específicas del Título	GIEI	4,67	4,90	4,67
2. El momento de realización de las prácticas dentro del Título	UCO	4,47	4,58	4,57
	GIEI	4,83	4,70	4,67
3. La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tu-	UCO	3,83	3,98	4,07
tor interno/o	GIEI	4,50	4,50	3,83
4. En el caso de prácticas curriculares, valore globalmente la utilidad	UCO	4,19	4,38	4,38
del sistema de evaluación aplicado	GIEI	4,67	4,67	4,67
E. El nivel de satisfacción alchal con el Contre de prácticas externas	UCO	4,37	4,57	4,54
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	GIEI	4,80	4,80	4,67
		4,36	4,50	4,47
6. El nivel de satisfacción global con las prácticas externas	GIEI	4,83	4,80	4,67



Tabla 15 lEvaluación de las prácticas externas. Opinión del Tutor o Tutora externo (P-6.III).

		2019/2020	2020/21	2021/22
		8 enc	10 enc	13 enc
		32.00%	47.62	59.09
1. La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedi-	UCO	4.23	4.12	4,06
miento de incorporación del estudiante	GIEI	4.25	4.44	4.08
2. La información recibida del centro sobre las competencias que	UCO	3.96	3.84	3,85
debe adquirir el estudiante	GIEI	4.38	4.38	3.31
3. El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estu-	UCO	4.57	4.65	4,66
diante	GIEI	4.63	4.78	4.69
4. La coordinación con la tutora o tutor académico	UCO	3.87	3.87	3,89
4. La coordinación con la lutora o lutor academico	GIEI	4.38	4.71	4

Tabla 16 Evaluación de las prácticas externas. Opinión del Alumnado (P-6.IV).

		2019/2020	2020/2021	2021/2022
		9 enc	9 enc	5 enc
		34.62%	42.86%	18.52%
La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y	UCO	3,67	3,85	3,92
adecuación	GIEI	3,50	3,75	3.2
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de reali-	UCO	3,74	3,79	3,75
zación de las prácticas	GIEI	3,13	4,56	3
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisi-	UCO	4,24	4,29	4,28
ción y el desarrollo de competencias profesionales	GIEI	4,00	4,89	4.6
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realiza-	UCO	3,91	3,91	4,02
ción de las prácticas	GIEI	3,86	3,78	2.75
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas ex-	UCO	4,39	4,28	4,40
ternas	GIEI	4,38	4,67	3.8
/ El nivel de satisfacción alchal con la tutora e tutor externa /e	UCO	4,62	4,48	4,50
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	GIEI	4,56	4,89	4.75
7. El nivel de satisfacción alchal con la tutora e tutor interna/e	UCO	4,42	4,47	4,33
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	GIEI	4,25	4,86	3.5



P-7. Evaluación y Análisis del TFG

Tabla 17 Trabajos Fin de Grado entregados entre la convocatoria de octubre y septiembre.

	2019/20	2020/21	2021/22
GIEI	40	41	37

Tabla 18 Evaluación del Trabajo Fin de Grado (Alumnado)

		2019/20	2020/21	2021/22
		11	14	8
		27.50%	33.33%	21.62%
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a de-		SI: 4	SI: 7	SI: 4
manda de los mismos? (Sí/No)		No: 6	No: 7	No: 4
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titula-		SI: 1	SI: 1	SI: 2
ción? (Sí/No)		No: 10	No: 13	No: 6
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho		SI: 1	SI: 4	SI: 0
trabajo? (Sí/No)		No: 9	No: 10	No: 8
4. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	UCO	4,22	4,35	4,25
4. La dillidad de la li lidimación previa para la realización del 176/17/V	GIEI	4,18	4,43	4,29
5. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolu-	UCO	4,29	4,47	4,34
ción de dudas, problemas y otras cuestiones	GIEI	4,18	4,21	4,75
6. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores	UCO	4,31	4,46	4,37
preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	GII	4,45	4,07	4,63
7. La actuación alobal del director/a del trabajo	UCO	4,33	4,51	4,41
7. La actuación global del director/a del trabajo		4,45	4,36	4,63



P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles

Tabla 19 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.1 ALUMNADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		19	56	33
		5.74%	18.01	11.5
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen	UCO	3,71	3,77	3,58
en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercu- sión en mi formación	GIEI	3,84	4,02	3,67
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por	UCO	3,53	3,59	3,47
competencias	GIEI	3,32	3,89	3,55
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asig-	UCO	3,61	3,66	3,52
naturas que he cursado	GIEI	3,47	3,88	3,79
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	UCO	3,64	3,80	3,75
4. Las competencias inalcadas en las asignatoras se nan evaluado	GIEI	3,50	4,13	3,63
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias especí-	UCO	3,24	3,39	3,39
ficas son adecuados	GIEI	3,06	3,64	3,30
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias gene-	UCO	3,29	3,44	3,46
rales son adecuados	GIEI	3,21	3,69	3,39
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicio-	UCO	3,17	3,31	3,24
nales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	GIEI	3,07	3,65	3,24
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es	UCO	3,19	3,21	3,27
adecuado	GIEI	3,22	3,38	3,27

Tabla 20 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.II PROFESORADO)

		2019/20	2020/21	2021/22
		36	43	42
		52.17%	55.84%	56.76%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el	UCO	4,61	4,61	4,64
Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	GIEI	4,54	4,60	4,86
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por	UCO	4,28	4,35	4,30
competencias	GIEI	4,32	4,39	4,55
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los pro-	UCO	4,45	4,51	4,48
cedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	GIEI	4,63	4,64	4,57
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias gene-	UCO	4,33	4,38	4,38
rales son adecuados	GIEI	4,44	4,41	4,62
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias especí-	UCO	4,34	4,41	4,40
ficas son adecuados	GIEI	4,43	4,44	4,57
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicio-	UCO	4,10	4,13	4,13
nales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendi- miento) son adecuados	GIEI	4,14	4,23	4,28
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las	UCO	3,86	3,83	3,85
competencias es adecuado	GIEI	3,91	3,71	4,10



Tabla 21 Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.III ASESORES ACADÉMICOS)

		2019/20	2020/21	2021/22
		1	1	1
		100.00%	100.00%	100.00%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el	UCO	4,86	4,82	4,64
Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	GIEI	5,00	5,00	5,00
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por	UCO	5,00	4,36	4,54
competencias	GIEI	5,00	4,00	4,00
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en	UCO	4,86	4,36	4,56
las guías docentes	GIEI	5,00	4,00	5,00
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las	UCO	4,57	4,18	4,54
competencias	GIEI	4,00	4,00	5,00
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es ade-	UCO	4,57	4,00	4,21
cuado	GIEI	5,00	4,00	5,00
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la pro-	UCO	4,14	3,90	4,16
gresiva adquisición de las competencias	GIEI	4,00	3,00	5,00



P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral de los egresados

Realización de encuestas telefónicas

- Curso 19/20
 - Egresados curso 17/18:
 www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/evidencias_reacreditacion/EvaluacionInserccionLaboral.xlsx
- Curso 20/21
 - Egresados curso 18/19
 http://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/Resultados_encuestas_egresados_Grados_1819.xlsx
- Curso 21/22
 - Egresados curso 19/20
 http://www.uco.es/eps/images/documentos/sgc/Resultados_encuestas_egresa dos_Grados_1920.xlsx



P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título

Tabla 22 Adecuación del Profesorado. Planificación y desarrollo de la docencia (P-10.I)

	0010/00	
	2019/20	2020/21
Número de Plazas Ofertadas del Título	77	90
Demanda	53.16%	53.42%
(Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	33.16%	33.42/0
Dedicación Lectiva del Alumnado	•	,
(Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número tot de alumnos/as matriculados/as)	al 53.1	55.47
Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum)		
(Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de crédito prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)	OS	
Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Defi- nido para el Título	1	0
Número Medio de Créditos por Profesor/a		
(Para un título y un año determinado, suma de las asignaciones docentes de todas la	os 7.43	6.96
asignaturas de dicho título, dividido por el número total de docentes implicados en título.)	el	
Número de Profesorado Implicado en el Título	70	75
Número Total de Doctores/as del Título	55	55
Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título	8.57%	4
Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título	6	3
Número de Profesorado Externo		
Número de Profesionales Externos		
Créditos no Presenciales/Total de Créditos	0	0
Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título	-	1.56



Tabla 23 Adecuación del Profesorado. Resultados de investigación (P-10.II)

A) Resultados de Investigación		
	2019/20	2020/21
(Relacionados Directamente con el Título)		
Proyectos Competitivos Concedidos (Año X, curso X/X+1)	0	25
- Internacionales (Año X)	0	0
- Nacionales (Año X)	0	9
- Autonómicos (Año X)	0	16
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI (Año X)	3	2020/21
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título (Año X)	0	4
Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0.64	0.6
B) Transferencias de Tecnología	2019/20	2020/21
Número de Contratos de Investigación de Carácter Internacional del Profesorado Implicado en el Título (Año X)	0	1
Número de Contratos de Investigación de Carácter Nacional del Profesorado Implicado en el Título (Año X)	0	2
Número de Patentes Nacionales	0	2
Número de Patentes Internacionales	0	0

Tabla 24 Recursos humanos y físicos (P-10.III)

	2019/20	2020/21
Número de PAS Relacionado con el Título/Centro	7	7
Número de Puestos en Biblioteca	1626	1626
Número de Puestos en la Sala de Ordenadores	687	687
Número de Aulas Disponibles con Mobiliario Móvil	4	4



P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones

- Sistema de Garantía de Calidad del título (Autoinformes/Planes de Mejora)
- Acceso público a los resultados (plataforma de la Universidad)



P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

• <u>Criterios y procedimiento específico para el caso de una hipotética extinción del título [PDF]</u>