

 <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>TÍTULO</b>	Máster Universitario en Ingeniería Industrial

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>		
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>						
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO)  1. Se debe sistematizar la recogida de información relacionada con la satisfacción de los empleadores, para que ésta se realice de forma periódica						
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>					<b>Nº Acción</b>	1
Propuesta de un mecanismo más directo y participativo dirigido al grupo de interés de empleadores a través de un nuevo procedimiento (encuesta)						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
El Servicio de Calidad de la UGC elaborará una propuesta de herramienta basada en una encuesta que será presentada a la Comisión de Calidad de los Títulos para su incorporación al SGC de los Títulos de Grado y Máster.						
<b>Objetivo</b>						
Recopilar la satisfacción de los empleadores con el título						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Sección de Gestión de Calidad UCO				
<b>Fecha de inicio (*)</b>			01/10/2022	<b>Fecha de fin (*)</b>		30/09/2023
<b>Indicadores (*)</b>			<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Herramienta para recoger la satisfacción de los empleadores					Nuevo procedimiento	
<b>Recursos</b>						
Ninguno						
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>					No	

**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO (RECOMENDACIÓN)					
2. Se recomienda analizar la problemática asociada a la realización de un único examen final por muchas asignaturas y su conciencia en un breve espacio de tiempo, implantando acciones de mejora.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>2</b>
Reducción del número de asignaturas					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Intentar reducir el número de asignaturas en la próxima revisión del plan de estudios					
<b>Objetivo</b>					
Analizar la posibilidad de reducir el n.º de asignaturas					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Comisión de Plan de Estudios del Máster			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		<b>01/10/2022</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>		<b>30/09/2024</b>
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
<b>1. P-2.1 (ítem 5)</b>		<b>2.91</b>		<b>&gt; 3.25</b>	
<b>1. P-4 (ítem 5)</b>		<b>4.56</b>		<b>&gt; 4</b>	
<b>Recursos</b>					
Ninguno					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>				<b>No</b>	

**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO (RECOMENDACIÓN)				
2. Se recomienda analizar la problemática asociada a la realización de un único examen final por muchas asignaturas y su conciencia en un breve espacio de tiempo, implantando acciones de mejora.				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	<b>3</b>
Promoción entre el profesorado de actividades de evaluación que sirvan para reducir la materia a evaluar en el examen final				
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>				
Promoción entre el profesorado de actividades de evaluación que sirvan para reducir la materia a evaluar en el examen final				
<b>Objetivo</b>				
Concienciar al profesorado de la existencia de diferentes actividades de evaluación que pueden ayudar a reducir la materia en el examen final				
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	<b>Alta</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
			<b>Baja</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Coordinador de la titulación			
<b>Fecha de inicio (*)</b>	01/10/2022	<b>Fecha de fin (*)</b>	30/09/2024	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>	<b>Valor objetivo (*)</b>		
1. P-2.1 (ítem 5)	2.91	> 3.25		
1. P-4 (ítem 5)	4.56	> 4		
<b>Recursos</b>				
Ninguno				
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>			No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>						
INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS (RECOMENDACIÓN)						
3. Se recomienda analizar la posibilidad de establecer las prácticas externas como obligatorias						
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>					<b>Nº Acción</b>	<b>4</b>
Estudio de la posibilidad de establecer las prácticas externas como obligatorias						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Se analizará la posibilidad de establecer las prácticas externas como obligatorias, valorando todos los aspectos a tener en cuenta: tejido empresarial, indicaciones del RD822, ..						
<b>Objetivo</b>						
Analizar la posibilidad de establecer las prácticas externas como obligatorias						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Baja</b>
			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Equipo directivo / Comisión Planes de Estudios del Título				
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022		<b>Fecha de fin (*)</b>		30/09/2024
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>		
1. Informe sobre la viabilidad de establecer las prácticas como obligatorias				Informe		
<b>Recursos</b>						
Ninguno						
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>					NO	

**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta UGC</b>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
INDICADORES (RECOMENDACIÓN)					
4. Se recomienda supervisar la tasa de abandono e implantar acciones de mejora que permitan reducirla.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>5</b>
Análisis de las causas de abandono en los últimos 2 años, en cada caso, y las suministradas por el SGC					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Se solicitará la información de cada alumno matriculado en el Master en los últimos dos años, y se intentará contactar con ellos por correo electrónico para conocer las causas de abandono en cada caso. Esto permitirá adoptar medidas correctoras orientadas en la dirección concreta que sea necesaria.					
<b>Objetivo</b>					
Tener una lista de motivos que causan los abandonos, para poder corregirlos en la medida de lo posible.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>		<b>Media</b>	<b>X</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC Título			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		<b>01/12/2022</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>		<b>30/09/2023</b>
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Lista de alumnos que abandonaron en los 2 últimos cursos				<a href="#">Listado</a>	
2. Lista de causas comunicadas por los alumnos que se contacten				<a href="#">Listado</a>	
<b>Recursos</b>					
Personales, de la UGC del título					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>				NO	

**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
<p>El número de alumnas en el MII es muy bajo. La UGC del MII pretende potenciar las vocaciones ingenieriles entre las alumnas que están estudiando el ciclo de educación secundaria obligatoria (ESO). La propuesta tendrá un efecto a medio plazo en la matriculación en los Grados en Ingeniería (2-3 años vista) y a largo plazo en la matriculación en el Máster en Ingeniería Industrial (7-8 años). Sin embargo, por la configuración del sistema educativo español, hay que bajar hasta 3º de la ESO para animar a los alumnos a que elijan en 4º asignaturas optativas vinculadas a la ingeniería, como matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, física y química o tecnologías de la información y la comunicación.</p>				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	<b>6</b>
Promover y organizar el evento provincial de la FIRST LEGO League				
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>				
<p>La Escuela Politécnica Superior de Córdoba y la dirección del Máster en Ingeniería Industrial se encargarán de la organización de la primera ronda de la FIRST LEGO League. Coordinará los distintos institutos de secundaria que participen en la competición, y se promoverá la participación de las alumnas en los equipos que integran la actividad.</p>				
<b>Objetivo</b>				
Aumentar el número de alumnas en el Máster en Ingeniería Industrial				
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>
			<b>Baja</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	El director del máster			
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>01/10/2022</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>30/09/2023</b>	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>	<b>Valor objetivo (*)</b>		
Participación de alumnas en la actividad		20%		
<b>Recursos</b>				
<p>Recursos humanos, materiales y económicos necesarios para promover y organizar el evento provincial de la FIRST LEGO League: cartelería, publicidad, espacios para realizar la actividad, alquiler de mesas y sillas (si fuera necesario), adquisición de material, personal de seguridad para apertura y cierre de puertas, personal voluntario para la coordinación, montaje y recogida del material necesario para la actividad</p>				
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>			Si	

**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
El porcentaje de alumnos y alumnas del máster que se inscriben en los programas de doctorado es muy bajo. Un alto porcentaje de los alumnos desconocen qué son los estudios de doctorado, qué becas existen para cursarlos (FPU, FPI, ...), qué son los contratos vinculados a proyecto o en qué consiste un doctorado industrial. La UGC propone como acción de mejora la elaboración de un vídeo donde se expliquen estos conceptos				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	7
Producción y difusión de material audiovisual que sirva para explicar en qué consisten los estudios de doctorado, haciendo especial énfasis en promocionar el doctorado industrial y las becas FPU/FPI				
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>				
Se realizará una entrevista preliminar a distintos alumnos y alumnas que esté realizando el doctorado en algún programa de doctorado ofertado por la EPSC. El material generado servirá para elaborar un guión, que será consensuado con UCODIGITAL. A partir de este guión, se buscarán las localizaciones más adecuadas para generar recursos. Una vez hecho esto, se grabarán las entrevistas y los recursos. Finalmente, se realizará la edición del material grabado y el renderizado. Una vez elaborado el vídeo, se difundirá a través de las redes sociales de la EPSC				
<b>Objetivo</b>				
Promocionar los estudios de tercer ciclo y del doctorado industrial entre los alumnos del máster				
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Director del Máster			
<b>Fecha de inicio (*)</b>	01/10/2022	<b>Fecha de fin (*)</b>	30/09/2023	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>	<b>Valor objetivo (*)</b>		
<b>Porcentaje de alumnos del máster que inician el doctorado</b>		20%		
<b>Recursos</b>				
Financiación para contratar a UCODIGITAL y producir un/os vídeo/s promocional/es que sirvan para animar a los alumnos del máster a inscribirse en uno de los programas de doctorado y a completar una tesis doctoral				
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>			Si	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>			<b>Propuesta UGC</b>	
		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>						
La comisión de la DEVA que evaluó el título durante su re-acreditación insistió en repetidas ocasiones en la necesidad de dar visibilidad a la dimensión investigadora de los profesores que imparten clase en el máster, no solo entre los alumnos del máster sino también entre las fuerzas vivas de la provincia						
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>					<b>Nº Acción</b>	<b>8</b>
Creación y difusión de materiales audiovisuales y multimedia que sirvan para promocionar los proyectos y líneas de investigación que desarrollan los profesores que imparten clase en el máster						
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
Se contactará con los distintos grupos de investigación vinculados al máster para conocer qué proyectos vivos tienen en este momento. Una vez seleccionados los proyectos con mayor interés o impacto en la sociedad, se elaborará un guion que sirva como hilo argumental para cada uno de los vídeos. Este guion se consensuará con UCODIGITAL. Una vez hecho esto, se buscarán las localizaciones en las que se capturarán los recursos necesarios. El siguiente paso será la grabación de las distintas tomas y la producción final del video. Finalmente, se difundirán los vídeos a través de las redes sociales de la EPSC						
<b>Objetivo</b>						
Dar visibilidad a la labor investigadora realizada por los profesores que imparten clase en el máster						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Director del máster				
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022		<b>Fecha de fin (*)</b>		30/09/2023
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>		
<b>Porcentaje de alumnos que acaban el máster que conocen los grupos de investigación vinculados a la EPSC</b>				50%		
<b>Recursos</b>						
Financiación para contratar a UCODIGITAL y producir un/os vídeo/s que sirvan para fomentar la divulgación de los proyectos y líneas de investigación de los profesores que imparten clase en el máster						
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>					Si	



**P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA**

<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>		<b>Propuesta UGC</b>	<b>X</b>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
La comisión de la DEVA que evaluó el título durante su re-acreditación insistió en repetidas ocasiones en la necesidad de dar visibilidad a la dimensión investigadora de los profesores que imparten clase en el máster, no solo entre los alumnos del máster sino también entre las fuerzas vivas de la provincia				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	<b>9</b>
Creación de una página web donde se recopile y difunda la labor investigadora realizada por los profesores que imparten clase en el máster				
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>				
Se tendrá una reunión inicial con la empresa encargada de elaborar la página web, donde se explicará el objeto de la iniciativa. A continuación, se contactará con los distintos grupos de investigación vinculados al máster para animarles a que complementen una ficha elaborada a tal efecto donde cada grupo explique qué proyectos han realizado en los últimos cinco años o están realizando en la actualidad. También se les pedirá material multimedia que hayan elaborado o puedan elaborar y que sirva para ilustrar el texto. Este material se irá suministrando a la empresa responsable de crear la web para que propongan varios diseños preliminares. Una vez seleccionado el diseño definitivo, se colgará el resto de material suministrado				
<b>Objetivo</b>				
Dar visibilidad a la labor investigadora realizada por los profesores que imparten clase en el máster				
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Director del máster			
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>01/10/2022</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>30/09/2023</b>	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>	<b>Valor objetivo (*)</b>		
<b>Impacto de la web elaborada medido mediante la herramienta GOOGLE ANALYTICS o similar</b>		<b>33% del impacto de la web de la EPSC</b>		
<b>Recursos</b>				
Financiación para contratar a una empresa especializada que se dedique a la creación de páginas web profesionales. Esta empresa deberá elaborar una web atractiva y dinámica donde el usuario descubra la labor realizada por los distintos grupos de investigación que están vinculados a la EPSC y al máster				
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>			Si	