

**RESUMEN GLOBAL DE RESULTADOS DEL TÍTULO SEGÚN LOS DATOS DE LOS  
PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

- P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
- P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Máster
- P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
- P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad
- P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas
- P-7. Procedimiento para la difusión del Máster
- P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles
- P-9. Procedimiento para evaluar la inserción laboral
- P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título
- P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones
- P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

**Nota:** [Acceso público a los registros y resultados de las encuestas y procedimientos \(Másteres\)](#)

## P-1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico

**Tabla 1** Indicadores obligatorios (P-1.III).

Curso	2015-16	2016-17	2017/18	2018/19	2019/20	Objetivo <sup>(1)</sup>	Catalogo-Oficial-de-Indicadores-Universitarios-2017-18 Tasas en Máster por universidad, en ingenierías
<b>Tasa de rendimiento</b>	93,18	89,97	87,16	84,98	89,26	75%	88,06
<b>Tasa de abandono</b>	No Proc.	No Proc.	5,56	11,10	25,00	15%	
<b>Tasa de graduación</b>	No Proc.	No Proc.	75,00	60,00	55,00	50%	
<b>Tasa de éxito</b>	98,20	98,18	98,85	99,20	95,51	*	96,84
<b>Tasa de eficiencia</b>	No Proc.	98,82	86,88	87,50	90,29	75%	

(1). Definición y justificación de los indicadores obligatorios. Fuente: Apartado 8 "Resultados previstos" del documento Verifica vigente de la Titulación:

Memoria del plan de estudios: [https://www.uco.es/eps/images/documentos/master\\_ing\\_industrial/verificaVigente\\_junio2018.pdf](https://www.uco.es/eps/images/documentos/master_ing_industrial/verificaVigente_junio2018.pdf)

**Tabla 2** Comparativa de indicadores.

		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/19
<b>Tasa de Rendimiento</b>	UCO	-	-	85.89	-
	EPSC	56,87	67,2	64.9	-
	MII	93,18	89,97	87.16	84.98
<b>Tasa de Abandono</b>	UCO	-	-	10.58	-
	EPSC	26,06	45,4	35.6	-
	MII	-	-	5.56	11.1
<b>Tasa de Eficiencia</b>	UCO	-	-	96.66	-
	EPSC	86,97	82,5	81.21	-
	MII	-	93,82	86.88	87.5
<b>Tasa de Graduación</b>	UCO	-	-	61.36	-
	EPSC	19,36	21,6	29.9	-
	MII	-	-	75.00	60
<b>Tasa de Éxito</b>	UCO	-	-	99.38	-
	EPSC	77,26	74,1	80.1	-
	MII	98,20	98,18	98.85	99.20

\* Los datos de la UCO corresponden a la media de los másteres de la Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

\* Los datos de la EPSC corresponden a la media de todas las titulaciones de la EPSC

**Tabla 3** Indicadores complementarios (P-1.III).

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Nota Media de Ingreso</b> (nota media del primer año)	-	-	-	-	-
<b>Tasa de Éxito</b>	98,20	98,18	98,85	99,20	95,51
<b>Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado</b>	-	-	-	-	-
<b>Alumnado de Nuevo Ingreso en el Título</b>	33	20	20	25	23
<b>Duración Media de los Estudios</b>	-	-	-	-	-
<b>Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as</b>	-	-	-	-	-

## P-2. Procedimiento para la evaluación de la satisfacción global sobre el Máster

**Tabla 4** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2015-2019 (Encuesta P-2.I OPINIÓN DEL ALUMNADO)

		<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>
		19 enc.	12 enc.	7 enc.	24 enc.
		52.78%	22.22%	12.96%	40.68%
1. La información disponible sobre el máster ha sido suficiente, adecuada y útil	UCO <b>MII</b>	3.49 <b>3.44</b>	3.72 <b>3.17</b>	3.71 <b>3.71</b>	3.62 <b>3.65</b>
2. La información suministrada por el equipo gestor del máster ha sido suficiente, adecuada y útil	UCO <b>MII</b>	3.43 <b>3.63</b>	3.73 <b>3.17</b>	3.71 <b>3.86</b>	3.58 <b>3.13</b>
3. Los sistemas de comunicación utilizados para la difusión del máster (correos, electrónicos, reuniones, página web, tabloneros de anuncios, etc.) han sido adecuados	UCO <b>MII</b>	3.73 <b>4.11</b>	3.85 <b>3.92</b>	3.89 <b>4.00</b>	3.71 <b>3.75</b>
4. El Instituto de Estudios de Postgrado ha sido eficaz y eficiente en su gestión	UCO <b>MII</b>	3.36 <b>3.25</b>	3.77 <b>3.64</b>	3.76 <b>2.80</b>	3.58 <b>3.43</b>
5. La secretaría del máster ha sido eficaz y eficiente en su gestión	UCO <b>MII</b>	3.57 <b>3.35</b>	3.95 <b>3.42</b>	3.90 <b>3.29</b>	3.69 <b>3.13</b>
6. La atención al usuario ha sido la adecuada por parte del Instituto de Estudios de Postgrado	UCO <b>MII</b>	3.52 <b>3.57</b>	3.88 <b>3.82</b>	3.87 <b>2.80</b>	3.71 <b>3.35</b>
7. La atención al usuario por parte del equipo gestor del máster ha sido la adecuada	UCO <b>MII</b>	3.66 <b>3.75</b>	4.06 <b>3.67</b>	3.96 <b>3.71</b>	3.83 <b>3.33</b>
8. El diseño y desarrollo del máster ha conseguido alcanzar los objetivos que usted había previsto	UCO <b>MII</b>	3.10 <b>2.94</b>	3.44 <b>3.42</b>	3.52 <b>3.43</b>	3.39 <b>3.09</b>
9. El nivel de conocimientos teórico-prácticos ha sido satisfactorio	UCO <b>MII</b>	3.17 <b>2.72</b>	3.53 <b>3.33</b>	3.57 <b>3.29</b>	3.33 <b>2.79</b>
10. El nivel de competencias adquirido ha sido satisfactorio	UCO <b>MII</b>	3.23 <b>2.89</b>	3.56 <b>3.25</b>	3.63 <b>3.86</b>	3.44 <b>3.13</b>
11. La distribución temporal de las asignaturas ha sido satisfactoria	UCO <b>MII</b>	2.88 <b>2.16</b>	3.03 <b>2.42</b>	3.28 <b>2.29</b>	3.14 <b>2.50</b>
12. El espacio y las condiciones de las aulas han sido satisfactorios	UCO <b>MII</b>	3.51 <b>3.74</b>	3.50 <b>3.67</b>	3.61 <b>3.43</b>	3.56 <b>3.88</b>
13. Los medios informáticos disponibles (ordenadores, programas y acceso a Internet, aula virtual....) han sido satisfactorios	UCO <b>MII</b>	3.58 <b>3.89</b>	3.68 <b>3.75</b>	3.70 <b>3.00</b>	3.69 <b>3.67</b>
14. La disponibilidad y accesibilidad de material bibliográfico han sido satisfactorios	UCO <b>MII</b>	3.82 <b>4.14</b>	3.90 <b>4.08</b>	3.98 <b>3.71</b>	3.84 <b>3.67</b>
15. Las actividades del máster han sido bien planificadas y son aptas para los fines previstos	UCO <b>MII</b>	3.18 <b>2.78</b>	3.48 <b>3.33</b>	3.55 <b>3.29</b>	3.39 <b>3.33</b>
16. El contenido y desarrollo de las actividades programadas en el máster han sido satisfactorios	UCO <b>MII</b>	3.22 <b>2.89</b>	3.55 <b>3.67</b>	3.60 <b>3.29</b>	3.37 <b>2.96</b>
17. PERFIL PROFESIONAL: la formación recibida es realmente útil para mi desarrollo profesional	UCO <b>MII</b>	3.32 <b>3.17</b>	3.64 <b>3.75</b>	3.81 <b>3.86</b>	3.46 <b>3.25</b>
18. PERFIL INVESTIGADOR: la formación recibida es realmente útil para abordar mi carrera investigadora	UCO <b>MII</b>	3.33 <b>2.86</b>	3.60 <b>3.78</b>	3.74 <b>2.60</b>	3.62 <b>3.00</b>

**Tabla 5.** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2019-2021 (Encuesta P-2.I OPINIÓN DEL ALUMNADO)

		<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
		20 enc.	8 enc.
		35.09%	11.94%
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	UCO <b>MII</b>	3.31 <b>3.30</b>	3.66 <b>3.00</b>
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	UCO <b>MII</b>	3.61 <b>3.45</b>	3.81 <b>3.38</b>
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	UCO <b>MII</b>	3.68 <b>3.15</b>	3.75 <b>3.25</b>
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	UCO <b>MII</b>	3.32 <b>3.20</b>	3.62 <b>2.63</b>
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO <b>MII</b>	3.12 <b>3.15</b>	3.43 <b>2.38</b>
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO <b>MII</b>	3.21 <b>3.05</b>	3.52 <b>2.63</b>
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	UCO <b>MII</b>	3.21 <b>3.00</b>	3.58 <b>3.00</b>
8. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	UCO <b>MII</b>	3.79 <b>3.42</b>	
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	UCO <b>MII</b>	4.01 <b>3.45</b>	4.00 <b>3.14</b>
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	UCO <b>MII</b>	4.06 <b>3.33</b>	4.02 <b>2.75</b>
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	UCO <b>MII</b>	3.30 <b>3.15</b>	3.76 <b>2.63</b>
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	UCO <b>MII</b>	3.31 <b>3.20</b>	3.70 <b>2.63</b>
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial)	UCO <b>MII</b>		4.07 <b>3.00</b>
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual)	UCO <b>MII</b>		4.04 <b>3.14</b>

**Tabla 6** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2015-2019 (Encuesta P-2.II OPINIÓN DEL PROFESORADO)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
		19 enc. 73.08%	25 enc. 71.43%	22 enc. 61.10%	21 enc. 58.33%
1. La distribución temporal de asignaturas en el máster	UCO <b>MII</b>	4.04 <b>3.68</b>	4.18 <b>3.70</b>	4.11 <b>4</b>	4.13 <b>3.86</b>
2. La coordinación de asignaturas a lo largo del máster	UCO <b>MII</b>	3.91 <b>3.35</b>	4.04 <b>3.67</b>	3.99 <b>4.1</b>	3.97 <b>3.71</b>
3. La adecuación de los horarios	UCO <b>MII</b>	4.03 <b>3.33</b>	4.09 <b>3.57</b>	4.13 <b>4.05</b>	4.06 <b>3.71</b>
4. La adecuación de los turnos	UCO <b>MII</b>	4.05 <b>3.56</b>	4.21 <b>3.50</b>	4.2 <b>4.19</b>	4.2 <b>4.07</b>
5. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos	UCO <b>MII</b>	4.10 <b>4.06</b>	4.20 <b>4.00</b>	4.17 <b>4.29</b>	4.22 <b>4.1</b>
6. La oferta de programas de movilidad para el alumnado	UCO <b>MII</b>	3.84 <b>3.60</b>	4.05 <b>3.92</b>	3.94 <b>3.79</b>	4.07 <b>3.92</b>
7. La oferta de prácticas externas para el alumnado	UCO <b>MII</b>	4.03 <b>3.50</b>	4.09 <b>3.86</b>	4.1 <b>4.25</b>	4.2 <b>3.82</b>
8. La accesibilidad a la información existente sobre el máster (página web del máster y otros medios de difusión)	UCO <b>MII</b>	4.17 <b>4.26</b>	4.29 <b>4.20</b>	4.3 <b>4.23</b>	4.29 <b>4.52</b>
9. La utilidad de la información existente sobre el máster	UCO <b>MII</b>	4.10 <b>4.00</b>	4.24 <b>4.00</b>	4.28 <b>4.27</b>	4.24 <b>4.43</b>
10. La labor realizada por el Personal de Administración y Servicios del máster	UCO <b>MII</b>	4.25 <b>4.00</b>	4.36 <b>4.13</b>	4.38 <b>4.44</b>	4.38 <b>4.47</b>
11. La labor del profesorado de acuerdo con las nuevas metodologías que requieren los másteres	UCO <b>MII</b>	4.25 <b>4.31</b>	4.32 <b>4.26</b>	4.39 <b>4.4</b>	4.33 <b>4.14</b>
12. La coordinación docente entre el profesorado del máster	UCO <b>MII</b>	3.86 <b>3.67</b>	4.04 <b>3.67</b>	4.03 <b>4.14</b>	3.95 <b>3.8</b>
13. La plataforma virtual	UCO <b>MII</b>	4.22 <b>4.32</b>	4.33 <b>4.32</b>	4.36 <b>4.41</b>	4.4 <b>4.43</b>
14. La labor realizada por la Unidad de Garantía de Calidad del máster	UCO <b>MII</b>	4.21 <b>3.77</b>	4.35 <b>4.20</b>	4.35 <b>4.29</b>	4.38 <b>4.53</b>
15. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos previstos para el alumnado	UCO <b>MII</b>	4.15 <b>3.75</b>	4.26 <b>4.00</b>	4.22 <b>4.1</b>	4.27 <b>4.19</b>
16. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	UCO <b>MII</b>	4.11 <b>4.00</b>	4.28 <b>4.18</b>	4.27 <b>4.25</b>	4.22 <b>3.94</b>
17. El cumplimiento de las expectativas respecto al máster	UCO <b>MII</b>	3.99 <b>3.69</b>	4.16 <b>3.88</b>	4.09 <b>3.95</b>	4.16 <b>3.9</b>
18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	UCO <b>MII</b>	4.26 <b>4.00</b>	4.35 <b>4.32</b>	4.28 <b>4.55</b>	4.35 <b>4.29</b>
19. En general sobre el máster	UCO <b>MII</b>	4.06 <b>3.89</b>	4.22 <b>4.04</b>	4.18 <b>4.18</b>	4.21 <b>4.24</b>
20. La infraestructura y las instalaciones de las aulas	UCO <b>MII</b>	4.03 <b>4.21</b>	4.18 <b>4.36</b>	4.04 <b>4.14</b>	3.91 <b>4.05</b>
21. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios	UCO <b>MII</b>	4.11 <b>4.33</b>	4.31 <b>4.23</b>	4.16 <b>4.25</b>	4.15 <b>4.35</b>
22. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática	UCO <b>MII</b>	4.09 <b>4.00</b>	4.18 <b>4.30</b>	4.05 <b>4.41</b>	4.13 <b>4.44</b>
23. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca	UCO <b>MII</b>	4.41 <b>4.41</b>	4.47 <b>4.55</b>	4.37 <b>4.53</b>	4.41 <b>4.45</b>
24. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas	UCO <b>MII</b>	4.15 <b>4.00</b>	4.25 <b>4.13</b>	4.13 <b>4.14</b>	4.04 <b>4.33</b>

**Tabla 7** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2019-2020 (Encuesta P-2.II OPINIÓN DEL PROFESORADO)

		<b>2019/ 20</b>	<b>2020/ 21</b>
		30 enc.	7 enc.
		83.30%	18.92%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	UCO <b>MII</b>	4.5 <b>4.52</b>	4.58 <b>4.57</b>
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	UCO <b>MII</b>	4.58 <b>4.31</b>	4.71 <b>4.86</b>
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO <b>MII</b>	4.39 <b>4.25</b>	4.52 <b>4.57</b>
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	UCO <b>MII</b>	4.36 <b>4.18</b>	4.33 <b>4.43</b>
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	UCO <b>MII</b>	4.3 <b>4</b>	
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	UCO <b>MII</b>	4.54 <b>4.5</b>	4.54 <b>4.57</b>
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	UCO <b>MII</b>	4.57 <b>4.42</b>	4.69 <b>4.71</b>
8. Grado de satisfacción global con el Título	UCO <b>MII</b>	4.46 <b>4.2</b>	4.52 <b>4.43</b>
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	UCO <b>MII</b>		4.44 <b>4.43</b>
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	UCO <b>MII</b>		4.39 <b>4.29</b>

**Tabla 8** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2015-2019 (Encuesta P-2.III OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
		5 enc. 71.43%	3 enc. 75.00%	6 enc 85.71%	5 enc 71.43%
1. La gestión de los horarios	UCO	4.31	4.67	4.52	4.13
	<b>MII</b>	<b>4.20</b>	<b>4.50</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>
2. La gestión de las aulas	UCO	4.17	4.64	4.37	4.07
	<b>MII</b>	<b>4.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.2</b>	<b>4</b>
3. La accesibilidad de la información existente sobre el máster (página web y otros medios de difusión)	UCO	4.60	4.62	4.56	4.09
	<b>MII</b>	<b>4.60</b>	<b>4.33</b>	<b>4.67</b>	<b>4.4</b>
4. La utilidad de la información existente sobre el máster	UCO	4.33	4.38	4.55	4.09
	<b>MII</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.33</b>	<b>4.4</b>
5. El profesorado que imparte docencia en el máster	UCO	4.29	4.73	4.48	4.39
	<b>MII</b>	<b>4.00</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>4.25</b>
6. El trato con el alumnado	UCO	4.40	4.90	4.7	4.52
	<b>MII</b>	<b>4.40</b>	<b>4.67</b>	<b>4.33</b>	<b>4.2</b>
7. Las infraestructuras e instalaciones del máster o Centro en las que realiza su trabajo	UCO	4.47	4.31	4.18	4.14
	<b>MII</b>	<b>4.20</b>	<b>4.00</b>	<b>4.4</b>	<b>4.25</b>
8. El equipamiento de las instalaciones del máster en las que realiza su trabajo	UCO	4.31	4.54	4.27	4.14
	<b>MII</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.4</b>	<b>4.25</b>
9. La gestión de los trámites administrativos del alumnado (matriculación, becas, etc)	UCO	4.27	4.67	4.5	4.43
	<b>MII</b>	<b>4.20</b>	<b>4.67</b>	<b>4.33</b>	<b>4</b>
10. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	UCO	4.27	4.46	4.29	4.05
	<b>MII</b>	<b>4.00</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>3.8</b>
11. La gestión desarrollada por el equipo directivo del máster	UCO	4.60	4.77	4.73	4.29
	<b>MII</b>	<b>4.40</b>	<b>4.33</b>	<b>4.5</b>	<b>4.25</b>
12. El trabajo realizado por la Unidad de Garantía de Calidad del máster	UCO	4.64	4.85	4.61	4.24
	<b>MII</b>	<b>4.25</b>	<b>4.33</b>	<b>4.5</b>	<b>4.25</b>
13. En general, con el máster	UCO	4.38	4.62	4.51	4.13
	<b>MII</b>	<b>4.40</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>4.2</b>

**Tabla 9** Encuesta de la satisfacción global sobre el Máster en el periodo 2019-2021 (Encuesta P-2.III OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)

		<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
		6 enc	6 enc
		75%	86%
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	UCO <b>MII</b>	4.85 <b>4.83</b>	4.68 <b>4.83</b>
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	UCO <b>MII</b>	4.93 <b>4.83</b>	4.77 <b>5</b>
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	UCO <b>MII</b>	4.78 <b>4.5</b>	4.61 <b>5</b>
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	UCO <b>MII</b>	4.74 <b>4.67</b>	4.57 <b>4.67</b>
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	UCO <b>MII</b>	4.59 <b>4.67</b>	4.61 <b>4.83</b>
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	UCO <b>MII</b>	4.54 <b>4.2</b>	4.6 <b>4.67</b>
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	UCO <b>MII</b>	4.63 <b>4.17</b>	4.63 <b>4.83</b>



### P-3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones

#### Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones

##### Buzón de Quejas, Sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

La presentación de Quejas, Sugerencias o Felicitaciones podrá efectuarse:

- De forma presencial en soporte papel en el Registro General o Auxiliar del Campus de Rabanales y demás lugares de presentación admitidos legalmente. Para ello se facilita el siguiente formulario específico:

Formulario en soporte papel <sup>PDF</sup>

- De forma telemática, a través del Registro Electrónico mediante el procedimiento específicamente habilitado para ello en la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba:

<http://www.uco.es/organizacion/calidad/buzones/buzones.php> <sup>HTML</sup>

**Nota:** La Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba utiliza la versión de java 7,67, por lo que deberá desinstalar cualquier otra versión posterior e instalar dicha versión (descargue la versión de java 7,67 desde el siguiente enlace [jre-7u67-windows-i586.exe](#)). Además, deberá configurar el "Nivel de Seguridad" del Panel de Control Java en nivel "Media" para un correcto funcionamiento.

Para utilizar la vía telemática es imprescindible contar con certificado digital o DNI-e. Contacte con [administracion@uco.es](mailto:administracion@uco.es) para mayor información. El Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba ejerce como unidad de tramitación de la queja, sugerencia o felicitación, pero no de resolución de la queja o implantación de la sugerencia.

## P-4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

**Tabla 10** Opinión del Alumnado sobre la labor docente del Profesorado (P-4.1)

		2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0
		14 enc.	18 enc.			
1. El Profesor/a ha informado sobre la guía docente o programa de la asignatura	UCO MII	4.16 <b>4.14</b>	4.14 <b>3.96</b>	4.28 <b>3.97</b>	4.35 <b>4.21</b>	4.5 <b>4.09</b>
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	UCO MII	4.26 <b>4.15</b>	4.21 <b>4.01</b>	4.32 <b>3.88</b>	4.44 <b>4.18</b>	4.56 <b>3.99</b>
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	UCO MII	4.22 <b>4.07</b>	4.2 <b>3.91</b>	4.28 <b>3.72</b>	4.41 <b>4.22</b>	4.53 <b>3.99</b>
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	UCO MII	4.17 <b>4</b>	4.16 <b>3.94</b>	4.23 <b>3.64</b>	4.38 <b>4.22</b>	4.47 <b>3.87</b>
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	UCO MII	4.24 <b>4.11</b>	4.22 <b>3.83</b>	4.3 <b>3.85</b>	4.45 <b>4.19</b>	4.57 <b>3.95</b>
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendables son útiles	UCO MII	4.15 <b>3.87</b>	4.13 <b>3.54</b>	4.26 <b>2.31</b>	4.34 <b>3.89</b>	4.47 <b>3.78</b>
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	UCO MII	4.11 <b>3.9</b>	4.1 <b>3.7</b>	4.2 <b>3.2</b>	4.29 <b>4.02</b>	4.4 <b>3.62</b>
8. Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje	UCO MII	4.26 <b>4.12</b>	4.21 <b>3.98</b>	4.33 <b>3.82</b>	4.41 <b>4.11</b>	4.45 <b>3.92</b>
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	UCO MII	4.17 <b>4.04</b>	4.15 <b>3.85</b>	4.21 <b>3.61</b>	4.33 <b>4.06</b>	4.43 <b>3.78</b>
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	UCO MII	4.21 <b>4.01</b>	4.19 <b>3.82</b>	4.26 <b>3.68</b>	4.38 <b>4.04</b>	4.49 <b>3.8</b>
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	UCO MII	4.25 <b>4.1</b>	4.23 <b>3.9</b>	4.36 <b>3.81</b>	4.41 <b>4.18</b>	4.53 <b>3.94</b>
12. Explica los contenidos con seguridad	UCO MII	4.28 <b>4.09</b>	4.24 <b>3.98</b>	4.4 <b>3.88</b>	4.48 <b>4.24</b>	4.59 <b>4.02</b>
13. Resuelve las dudas que se le plantean	UCO MII	4.3 <b>4.13</b>	4.28 <b>4.06</b>	4.4 <b>3.93</b>	4.46 <b>4.18</b>	4.57 <b>3.96</b>
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	UCO MII	4.16 <b>3.9</b>	4.16 <b>3.84</b>	4.25 <b>3.64</b>	4.34 <b>3.97</b>	4.45 <b>3.75</b>
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	UCO MII	4.18 <b>3.99</b>	4.17 <b>3.9</b>	4.27 <b>3.71</b>	4.35 <b>4.02</b>	4.48 <b>3.8</b>
16. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura dirigidas)	UCO MII	4.09 <b>3.85</b>	4.08 <b>3.71</b>	4.19 <b>3.47</b>	4.26 <b>3.89</b>	4.37 <b>3.68</b>
17. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	UCO MII	4.53 <b>4.44</b>	4.52 <b>4.42</b>	4.6 <b>3.67</b>	4.63 <b>4.41</b>	4.72 <b>4.16</b>
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	UCO MII	4.16 <b>4.08</b>	4.14 <b>3.75</b>	4.2 <b>3.59</b>	4.35 <b>4.1</b>	4.45 <b>3.84</b>
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	UCO MII	4.11 <b>4.02</b>	4.07 <b>3.45</b>	4.24 <b>3.59</b>	4.29 <b>3.96</b>	4.4 <b>3.86</b>

20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	UCO	4.13	4.11	4.28	4.31	4.43
	<b>MII</b>	<b>3.98</b>	<b>3.64</b>	<b>3.61</b>	<b>3.96</b>	<b>3.82</b>
21. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a dirigidas)	UCO	4.2	4.17	4.28	4.36	4.46
	<b>MII</b>	<b>4.1</b>	<b>3.77</b>	<b>3.97</b>	<b>4.01</b>	<b>3.8</b>
D1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (ITEM 1)	UCO	4.16	4.14	4.3	4.35	4.5
	<b>MII</b>	<b>4.14</b>	<b>3.96</b>	<b>3.97</b>	<b>4.21</b>	<b>4.09</b>
D2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEMS 2 A 17)	UCO	4.23	4.2	4.3	4.4	4.51
	<b>MII</b>	<b>4.05</b>	<b>3.9</b>	<b>3.74</b>	<b>4.11</b>	<b>3.88</b>
D3. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (ITEMS 18-19)	UCO	4.14	4.1	4.23	4.32	4.43
	<b>MII</b>	<b>4.05</b>	<b>3.6</b>	<b>3.63</b>	<b>4.03</b>	<b>3.85</b>
D4. RESULTADOS (ITEMS 20-21) VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESOR	UCO	4.16	4.14	4.26	4.34	4.45
	<b>MII</b>	<b>4.04</b>	<b>3.71</b>	<b>3.6</b>	<b>3.99</b>	<b>3.81</b>
VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESOR	UCO	4.21	4.18	4.29	4.38	4.49
	<b>MII</b>	<b>4.05</b>	<b>3.86</b>	<b>3.73</b>	<b>4.1</b>	<b>3.88</b>

**Tabla 11.** Opinión del Alumnado sobre el trabajo de fin de máster en el periodo 2016-2019 (P-4.IV)

	<b>2016/ 17</b>	<b>2017/ 18</b>	<b>2018/ 19</b>
1. Sugerencias sobre el tema a realizar, su grado de dificultad y su duración aproximada antes de iniciar el trabajo	<b>3.50</b>	<b>3.92</b>	<b>4.67</b>
2. Ayudas y sugerencias útiles para resolver los problemas que surgieron en la fase de redacción del trabajo	<b>4.30</b>	<b>4.33</b>	<b>4.67</b>
3. Tutela realizada durante la redacción del trabajo	<b>4.00</b>	<b>4.75</b>	<b>5.00</b>
4. Accesibilidad para resolver las dudas y otras cuestiones	<b>4.00</b>	<b>4.42</b>	<b>4.67</b>
5. Tiempo que ha dedicado para conocer el trabajo, su estado de realización y los problemas que iban surgiendo	<b>4.50</b>	<b>4.38</b>	<b>4.00</b>
6. Revisión y comentarios que ha realizado sobre los documentos que le ha ido entregando	<b>4.40</b>	<b>4.38</b>	<b>4.00</b>
7. Información y material que le ha proporcionado para realizar el trabajo	<b>4.17</b>	<b>4.50</b>	<b>4.67</b>
<b>VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO</b>			
14. Valore globalmente la actuación del director/a del trabajo (1=Muy mala 5=Muy buena)	<b>4.67</b>	<b>4.31</b>	<b>5.00</b>

**Tabla 12.** Opinión del Alumnado sobre el trabajo de fin de máster en el periodo 2019-2020 (P-4.IV)

		<b>2019/20</b>
		8
		38%
1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?		Si: 3 No: 5
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?		Si: 2 No: 6
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?		Si: 3 No: 5
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM	UCO	4.22
	<b>MII</b>	<b>4.75</b>
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones	UCO	4.29
	<b>MII</b>	<b>4.75</b>
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	UCO	4.31
	<b>MII</b>	<b>4.63</b>
4. La actuación global del director/a del trabajo	UCO	4.33
	<b>MII</b>	<b>4.75</b>
8. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos? (Sí/No)		Si: 0 No: 3
9. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación? (Sí/No)		Si: 0 No: 3
10. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo? (Sí/No)		Si: 0 No: 3
11. ¿Ha revisado los distintos documentos del trabajo antes de entregárselos al profesorado? (Sí/No)		Si: 3 No: 0
12. Indique la forma en que presentó los distintos documentos del trabajo al profesorado para su revisión (Papel/Soporte electrónico)		Papel: 1 Eléctro.: 2
13. ¿Ha puesto en práctica las competencias adquiridas en su Título? (Sí/No)		Si: 1 No: 2

## P-5. Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad

**Tabla 13.** Análisis de los programas de movilidad

MII	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Alumnos UCO</b>	No procede	No procede	Ofertadas 4	0
<b>Alumnos externos</b>	No procede	No procede	1	0

## P-6. Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas

**Tabla 14.** Número de prácticas externas tuteladas por convenio de colaboración.

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Prácticas externas en empresas	MII	1	2	3	13	5	8

En la dirección <http://www.uco.es/eps/novedadesempleo> se pueden consultar las ofertas vigentes y las últimas prácticas ofertadas.

**Tabla 15** Indicadores de seguimiento de prácticas externas en el periodo 2015-2019(P-6)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
		1 enc. 100.00%	1 enc. 100.00%	2 enc. 66.67%	4 enc. 30.77%
1. Los resultados obtenidos al realizar las prácticas externas en la Institución/Organismo de acogida han sido satisfactorios	UCO MII	4.41 <b>4.00</b>	4.50 <b>0.00</b>	4.50 <b>4.50</b>	4,41 <b>3,75</b>
2. La relación entre las prácticas externas realizadas y la actividad que considera propia de su Máster es satisfactoria	UCO MII	4.15 <b>4.00</b>	4.31 <b>0.00</b>	4.57 <b>4.50</b>	4,26 <b>3,75</b>
3. Las prácticas externas realizadas le han permitido una adecuada adquisición y desarrollo de competencias profesionales o investigadoras, según proceda	UCO MII	4.18 <b>4.00</b>	4.32 <b>0.00</b>	4.43 <b>4.00</b>	4,31 <b>4,00</b>
4. Las oportunidades para establecer contactos y redes de colaboración han sido satisfactorias	UCO MII	3.94 <b>4.00</b>	3.94 <b>0.00</b>	4.04 <b>3.50</b>	4,08 <b>3,50</b>
5. Las oportunidades para mejorar mi conocimiento de idiomas (si procede) han sido satisfactorias	UCO MII	3.27 <b>4.00</b>	2.92 <b>0.00</b>	3.06 <b>4.00</b>	3,64 <b>1,67</b>
6. Los recursos puestos a disposición por parte de la Institución/Organismo de acogida han sido adecuados para la formación	UCO MII	4.21 <b>4.00</b>	4.26 <b>0.00</b>	4.37 <b>4.00</b>	4,28 <b>4,00</b>
7. El seguimiento realizado por el/la tutor/a externo/a ha sido adecuado	UCO MII	4.18 <b>4.00</b>	4.40 <b>0.00</b>	4.44 <b>4.50</b>	4,33 <b>3,75</b>
8. El seguimiento realizado por el/la tutor/a interno/a ha sido adecuado	UCO MII	3.91 <b>4.00</b>	3.85 <b>0.00</b>	4.11 <b>4.50</b>	4,15 <b>4,25</b>
9. La coordinación entre el/la tutor/a externo/a e interno/a ha sido adecuado	UCO MII	4.38 <b>4.00</b>	4.36 <b>0.00</b>	4.29 <b>4.50</b>	4,39 <b>3,75</b>
10. La duración de las prácticas externas es adecuada	UCO MII	4.21 <b>4.00</b>	4.06 <b>0.00</b>	3.62 <b>3.50</b>	4,06 <b>4,25</b>
11. El periodo de de realización de las prácticas externas dentro del Máster es adecuado	UCO MII	4.16 <b>4.00</b>	3.87 <b>0.00</b>	3.79 <b>3.50</b>	4,01 <b>3,50</b>
12. El procedimiento de adjudicación de prácticas externas es adecuado	UCO MII	3.75 <b>4.00</b>	4.02 <b>0.00</b>	4.41 <b>3.50</b>	4,15 <b>3,00</b>
13. Los criterios y sistemas de evaluación de las prácticas externas han sido adecuados	UCO MII	4.29 <b>4.00</b>	4.40 <b>0.00</b>	4.48 <b>5.00</b>	4,23 <b>4,00</b>
14. Nivel general de satisfacción y cumplimiento de expectativas con las prácticas externas	UCO MII	4.29 4	4.47 0	4.36 <b>4.00</b>	4,30 <b>3,75</b>

**Tabla 16** Indicadores de seguimiento de prácticas externas en el periodo 2019-2021 (P-6)

		<b>2019/ 20</b>	<b>2020/ 21</b>
		1 enc.	1 enc.
		16.67%	50.00%
1. La oferta de prácticas externas en cuanto a la variedad y adecuación	UCO	4.47	4.07
	MII	4.00	3.00
2. La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	UCO	3.78	3.75
	MII	4.00	2.00
3. El grado en el que las prácticas le han permitido la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales	UCO	4.18	3.93
	MII	4.00	3.00
4. La disponibilidad de los recursos en el Centro para la realización de las prácticas	UCO	4.08	3.85
	MII	3.00	1.00
5. El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	UCO	4.26	4.10
	MII	5.00	2.00
6. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o	UCO	4.34	4.39
	MII	5.00	2.00
7. El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	UCO	4.38	4.28
	MII	4.00	2.00



## P-7. Procedimiento para la difusión del Máster

<http://www.uco.es/sgc/pdf/p7.pdf>

## P-8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles

**Tabla 17.** Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.I ALUMNADO)

		<b>2015/ 16</b>	<b>2016/ 17</b>	<b>2017/ 18</b>	<b>2018/ 19</b>	<b>2019/ 20</b>	<b>2020/ 21</b>
		13 enc.	10 enc.	8 enc.	21 enc.	17 enc.	6 enc.
		36.11%	18.52%	14.80%	35.59%	29.82%	8.96%
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	UCO	3.72	3.92	3.91	3.76	3.83	3.86
	<b>MII</b>	<b>3.67</b>	<b>4.11</b>	<b>3.88</b>	<b>3.43</b>	<b>3.94</b>	<b>3</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	3.49	3.71	3.81	3.63	3.52	3.94
	<b>MII</b>	<b>3.54</b>	<b>3.40</b>	<b>3.75</b>	<b>3.45</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	UCO	3.66	3.80	3.91	3.72	3.64	3.78
	<b>MII</b>	<b>3.38</b>	<b>3.60</b>	<b>3.5</b>	<b>3.43</b>	<b>3.65</b>	<b>3.17</b>
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	UCO	3.52	3.88	3.82	3.68	3.52	3.91
	<b>MII</b>	<b>3.31</b>	<b>3.70</b>	<b>4.17</b>	<b>3.35</b>	<b>3.44</b>	<b>3.83</b>
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	UCO	3.22	3.67	3.69	3.54	3.35	3.73
	<b>MII</b>	<b>2.92</b>	<b>3.13</b>	<b>3.29</b>	<b>2.95</b>	<b>3.44</b>	<b>3</b>
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	3.26	3.65	3.74	3.54	3.49	3.86
	<b>MII</b>	<b>2.92</b>	<b>3.38</b>	<b>3.43</b>	<b>2.95</b>	<b>3.44</b>	<b>3.17</b>
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	3.26	3.49	3.5	3.38	3.3	3.88
	<b>MII</b>	<b>3.00</b>	<b>3.29</b>	<b>3.57</b>	<b>2.5</b>	<b>2.88</b>	<b>2.4</b>
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3.18	3.52	3.56	3.39	3.18	3.56
	<b>MII</b>	<b>2.62</b>	<b>3.33</b>	<b>3</b>	<b>2.86</b>	<b>3.44</b>	<b>2</b>

**Tabla 18.** Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.II PROFESORADO)

		2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21
		19 enc. 73.08%	26 enc. 74.29%	22 enc. 61.11%	22 enc. 61.11%	27 enc. 75%	7 enc. 18.92%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	UCO	4.55	4.63	4.64	4,62	4.65	4.65
	<b>MII</b>	<b>4.63</b>	<b>4.46</b>	<b>4.91</b>	<b>4,73</b>	<b>4.73</b>	<b>4.71</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	4.29	4.34	4.39	4,36	4.49	4.65
	<b>MII</b>	<b>4.32</b>	<b>4.24</b>	<b>4.45</b>	<b>4,36</b>	<b>4.48</b>	<b>4.71</b>
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	UCO	4.38	4.44	4.48	4,43	4.54	4.69
	<b>MII</b>	<b>4.39</b>	<b>4.35</b>	<b>4.73</b>	<b>4,55</b>	<b>4.67</b>	<b>4.71</b>
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	UCO	4.27	4.37	4.38	4,34	4.49	4.59
	<b>MII</b>	<b>4.50</b>	<b>4.27</b>	<b>4.59</b>	<b>4,45</b>	<b>4.52</b>	<b>4.43</b>
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	UCO	4.29	4.38	4.39	4,38	4.51	4.69
	<b>MII</b>	<b>4.50</b>	<b>4.19</b>	<b>4.55</b>	<b>4,59</b>	<b>4.58</b>	<b>4.57</b>
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	UCO	4.04	4.20	4.25	4,19	4.27	4.53
	<b>MII</b>	<b>4.27</b>	<b>4.05</b>	<b>4.38</b>	<b>4,10</b>	<b>4.16</b>	<b>4.43</b>
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	3.92	3.97	4.03	3,97	4.15	4.30
	<b>MII</b>	<b>3.76</b>	<b>3.87</b>	<b>4.35</b>	<b>3,90</b>	<b>3.81</b>	<b>4.29</b>

**Tabla 19.** Metaevaluación de las competencias estudiantiles (P-8.III ASESORES ACADÉMICOS)

		<b>2015/ 16</b>	<b>2016/ 17</b>	2017/18	<b>2018/ 19</b>	<b>2019/ 20</b>	<b>2020/ 21</b>
		0 enc.	1 enc.	0 enc.	0 enc.	1 enc.	1 enc.
		0.00%	100.00 %	0%	0%	100%	100%
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	UCO	4.71	5.00	4.5	4.86	4.83	4.84
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	UCO	4.86	4.90	4.33	4.43	4.5	4.67
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	UCO	4.86	4.90	4.43	4.57	5	4.67
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	UCO	4.71	4.80	4.43	4.43	4.33	4.54
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	UCO	4.57	4.80	4.32	4.57	4.17	4.2
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	UCO	4.57	4.80	4.24	4.71	4.6	4.24
	<b>MII</b>	<b>0.00</b>	<b>4.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## P-9 Procedimiento para evaluar la inserción laboral

**No procede aún.**

## P-10. Procedimiento para la recogida de información complementaria sobre la calidad del Título

**Tabla 20.** Adecuación del Profesorado. Planificación y desarrollo de la docencia (P-10.I)

	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
<b>Número de Plazas Ofertadas del Título</b>	50	50	50	50	50
<b>Demanda</b> (Alumnado matriculado en 1ª opción/ alumnado matriculado de nuevo ingreso)	0%	50%	20%	52%	95,65%
<b>Dedicación Lectiva del Alumnado</b> (Número de créditos en los que se han matriculado el total del alumnado/Número total de alumnos/as matriculados/as)	58,65	45,51	38,43	39.1	38.9
<b>Prácticas Externas Incluidas en el PE (Incluyendo Prácticum)</b> (Número de créditos prácticos requeridos (incluyendo estancias)/Número de créditos prácticos incluidos en el Plan de Estudios(incluyendo estancias)	0	0	0	0	0
<b>Número de Asignaturas Optativas que no Alcanzan el Nivel Mínimo de Matrícula Definido para el Título</b>	3	0	0	0	0
<b>Número Medio de Créditos por Profesor/a</b> (Para un título y un año determinado, suma de las asignaciones docentes de todas las asignaturas de dicho título, dividido por el número total de docentes implicados en el título. )	3,91	4,96	4,85	4.2	2.88
<b>Número de Profesorado Implicado en el Título</b>	26	35	34	36	35
<b>Número Total de Doctores/as del Título Catedráticos/as Implicados/as en el Título/Total de Profesorado Implicado en el Título</b>	11,54%	8,57%	11,76%	11.11%	11.11%
<b>Número de Catedráticos/as Implicados/as en el Título</b>	3	3	4	4	4
<b>Número de Profesorado Externo</b>	0	0	0	0	0
<b>Número de Profesionales Externos</b>	0	0	0	0	0
<b>Créditos no Presenciales/Total de Créditos</b>	0	0	0	0	0
<b>Media de Quinquenios Concedidos al Profesorado del Título</b>	2,35	2,00	0	2.53	*

**Tabla 21.** Adecuación del Profesorado. Resultados de investigación (P-10.II)

<b>A) Resultados de Investigación</b>	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/20
<b>(Relacionados Directamente con el Título)</b>					
Proyectos Competitivos Concedidos	4	0	2	13	0
- Internacionales	0	0	2	0	0
- Nacionales	4	0	0	2	0
- Autonómicos	0	0	0	11	0
Número de Responsables de Grupos de Investigación PAIDI	6	0	5	5	5
Número de Tesis Leídas Dirigidas por Profesorado Implicado en el Título	3	9	0	5	1
Media de Sexenios Concedidos al Profesorado del Título	0,69	0,66	0,79	0.83	1.17
<b>B) Transferencias de Tecnología</b>					
Número de Contratos de Investigación de Carácter Internacional del Profesorado Implicado en el Título	0	0	0	0	0
Número de Contratos de Investigación de Carácter Nacional del Profesorado Implicado en el Título	16	0	0	0	0
Número de Patentes Nacionales	0	0	0	0	0
Número de Patentes Internacionales	0	0	0	0	0

**Tabla 22** Recursos humanos y físicos (P-10.III)

	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>
Número de PAS Relacionado con el Título/Centro	7	7	7	7	7	7
Número de Puestos en Biblioteca	1626	1626	1626	1626	1626	1626
Número de Puestos en la Sala de Ordenadores	687	687	687	687	687	687
Número de Aulas Disponibles con Mobiliario Móvil	4	4	4	4	4	4

## P-11. Sistema de seguimiento de la toma de decisiones

- [Plan de mejora del 2016/17 \(relativa al curso 2015/16; apartado VIII del Autoinforme\)](#)
- [Acceso público a los resultados \(plataforma de la Universidad\)](#)



## P-12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título

[Criterios y procedimientos específicos ante una hipotética modificación o extinción del título de Máster \[PDF\]](#)