

PLAN DE MEJORA.
Título: Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

Centro

Plan de Mejora								Seguimiento PM			
OBJETIVO ¹	APLIC ^{A2}	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP ³	GRADO DE CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL Resultado P.11	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
Publicar los resultados del Título	No	Publicación de los resultados del Título	Presencia de los indicadores en la web			Instituto de Estudios de Posgrado	Noviembre/Diciembre 2020	No			
Analizar y realizar un seguimiento a los aspectos con una valoración más baja en las encuestas de satisfacción: coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades,	Sí	Seguimiento a la coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.	Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción			UGC y CAM	Curso académico 2020/2021	No			

entre los estudiantes.											
Establecer mecanismos horizontales de coordinación docente	Sí	<p>1. El fomento de la coordinación entre el profesorado que imparte la misma asignatura, reforzando el papel del coordinador/a de las asignaturas.</p> <p>2. Proponer al CAM la creación del coordinador/a de itinerario.</p> <p>3. Proponer a la dirección del Máster la celebración de, al menos, una reunión anual dirigida a todo el profesorado donde se informen de los aspectos más significativos relativos a la coordinación.</p>	Evidenciar acciones de coordinación horizontal mediante una plantilla de informe de la que dispongan los/as coordinadores/as de asignatura.			UGC, profesorado, coordinadores/as de asignatura CAM	Curso académico 2020/2021	No			
Analizar la satisfacción del personal de administración y servicios	Sí	Incluir como miembro de la UGC a una persona representante del PAS	Presencia de una persona representante del PAS en al UGC			UGC, PAS	Octubre 2020	No			

y, en su caso, establecer acciones de mejora											
Analizar los resultados académicos	Sí	Informar al CAM de la necesidad de mejorar determinados aspectos.	Indicadores de rendimiento académico			UGC y CAM	Curso académico 2020/2021	No			
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	Sí	Informar a la CAM de la necesidad de fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción. El/la coordinador/a de asignatura debe velar porque esto ocurra	Participación del alumnado en las encuestas de satisfacción			UGC, CAM, coordinadores/as de asignatura, profesorado	Curso académico 2020/2021	No			
Incorporar agentes externos en la UGC del Máster	Sí	Incluir como miembro de la UGC a agentes externos	Presencia de personas externas al Máster en la UGC			UGC	Octubre 2020	No			
Incorporar alumnado egresado en la UGC del Máster	Sí	Incluir como miembro de la UGC a alumnado egresado	Presencia de alumnado egresado en la UGC			UGC	Octubre 2020	No			

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.