



Emma Dafouz Milne

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 05/11/2023

v 1.4.3

6a0aac447a784259b4b38d76296f68bc

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

En la actualidad cuento con **3 sexenios de investigación**, el último concedido en 2020.

He dirigido **ocho tesis doctorales** en los últimos 10 años, una de ellas con Mención Internacional y Premio Extraordinario de Doctorado (2017).

Valores recogidos de **Google Scholar**: **Citas totales 4642, h-index 33, i10-index 42** (oct 2022).

Valores recogidos de **Scopus**: **Citas totales: 319, h-index 8** (dic 2019).

Los 3 artículos científicos aportados para el tercer sexenio pertenecen al primer cuartil (Q1) - Applied Linguistics, English for Specific Purposes e International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. Los 2 capítulos de libro aportados ocupan la posición 5 (John Benjamins) y 6 (Routledge) del SPI.

Las **revistas científicas** en las que he publicado mi investigación aparecen indizadas en las bases de datos: MIAR, Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica, Communication and Mass Media Index, Linguistics and Language Behaviour Abstracts, MLA Database, DIALNET, EBSCO Education Resource, ERIH, British Education Index, Educational Research Abstracts Online. Estas revistas aparecen evaluadas en: DOAJ, LATINDEX, CIRC, ERIHPLUS. De entre las revistas en las que he publicado en los últimos 10 años, se encuentran en el **primer cuartil Q1** (Language and Linguistics): Applied Linguistics (2016), ESP (2016), System (2017), International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (2007, 2018, 2019), TESOL Quarterly, (2018), AILA Review (2012); en el **segundo cuartil Q2**: Language and Education (2014); Journal of Pragmatics (2008).

La calidad de mi producción científica en **capítulos de libro, edición, o recensión** viene avalada por las editoriales y la posición que ocupan en los **rankings internacionales**: SPI (Scholarly Publishers Indicators) o Publishers Scholar Metrics y su Indicador ICEE. Así Peter Lang (2011), ocupa el lugar 3 de 119; Mouton de Gruyter (2008) ocupa el 4 lugar; John Benjamins (2017) ocupa el lugar 5; Routledge (2018) ocupa el lugar 6, Rodopi (2013) ocupa el lugar 8; y Multilingual Matters (2016) ocupa el lugar 32 de 119.

Como índices de calidad de mis publicaciones también se aportan los siguientes indicios:



- **Premio AESLA 2012** - Investigadores Experimentados a "Content and Foreign Language Integrated Learning: Contributions to Multilingualism in European Contexts (2011) editado por Ruiz de Zarobe, Sierra & Gallardo del Puerto (2011), en donde aparece mi capítulo Dafouz, E. "English as the medium of instruction in Spanish Contexts: A look at teacher discourses", pp. 189-210. El libro ha recibido **4 Reseñas en revistas especializadas**: International Journal of Multilingualism (2012), Ibérica (2012), Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos, International Journal of Applied Linguistic (2011).

- **Premio AESLA 2018** - Investigadores Experimentados a "Applied Linguistics Perspectives on CLIL" Llinares, A, and Morton, T. (eds) en donde aparece el capítulo Dafouz & Smit "A sociolinguistic approach to the multifaceted Roles of English in English-medium education". **3 Reseñas en revistas especializadas**: Journal of Immersion & Content-Based Language Education, 7(1), 2019, Canadian Journal of Applied Linguistics, (2018) y Complutense Journal of English Studies (2018).

- **2 Reseñas** en revistas especializadas del libro "Conceptualising CLIL" Nikula, **Dafouz**, Moore & Smit (2016) **editoras en** Journal of Immersion & Content-Based Language Education (2018) ESP Today.



Emma Dafouz Milne

Apellidos: **Dafouz Milne**
Nombre: **Emma**
Sexo: **Mujer**
Correo electrónico: **edafouz@ucm.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Filología
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 11/01/2023
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Filología
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio: 10/10/2022
Funciones desempeñadas: Coordinadora de la asignatura de Lingüística Aplicada a la Lengua Inglesa (Grado en Estudios Ingleses)

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Filología
Categoría profesional: Miembro electo de Junta de Facultad
Fecha de inicio: 12/04/2018

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: ESTUDIOS INGLESES, F. FILOLOGIA
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 19/12/2009
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Complutense de Madrid	Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	01/11/2014
2	Universidad Complutense de Madrid	Coordinadora Académica del Máster de Lingüística Inglesa	22/06/2010
3	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	01/04/2004
4	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PROFESOR ASOCIADO	01/10/1998
5	Centro de Estudios Superiores Felipe II	PROFESOR	01/09/1999
6	Universidad Europea de Madrid	PROFESOR	01/10/1993
7	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	01/12/2010

- Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad de Madrid
Categoría profesional: Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
Fecha de inicio-fin: 01/11/2014 - 12/06/2019 **Duración:** 55 meses
- Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora Académica del Máster de Lingüística Inglesa
Fecha de inicio-fin: 22/06/2010 - 30/09/2012 **Duración:** 2 años - 3 meses
- Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Categoría profesional: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Gestión docente (Sí/No): Si
Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/12/2009 **Duración:** 5 años - 9 meses - 5 días
Funciones desempeñadas: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
- Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Categoría profesional: PROFESOR ASOCIADO **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 30/04/2004 **Duración:** 5 años - 7 meses - 3 días
Funciones desempeñadas: PROFESOR ASOCIADO
- Entidad empleadora:** Centro de Estudios Superiores Felipe II
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Categoría profesional: PROFESOR
Fecha de inicio-fin: 01/09/1999 - 27/02/2004 **Duración:** 5 años
- Entidad empleadora:** Universidad Europea de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: PROFESOR
Fecha de inicio-fin: 01/10/1993 - 30/09/1998 **Duración:** 5 años
- Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Departamento: Estudios Ingleses, Facultad de Filología
Categoría profesional: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD **Gestión docente (Sí/No):** Si
Correo electrónico: edafouz@ucm.es

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6a0aac447a784259b4b38d76296f68bc

Fecha de inicio: 01/12/2010**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Primaria (Cód. Unesco):** 570100 - Lingüística aplicada**Funciones desempeñadas:** PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filología Inglesa Mención Lingüística

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de titulación: 30/06/1991

Doctorados

- Programa de doctorado:** Estudios superiores de Filología Inglesa
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad titulación: España
Fecha de titulación: 14/09/2000
Título de la tesis: El metadiscursio como estrategia retórica en un corpus de textos periodísticos: estudio contrastivo de lengua inglesa y lengua española.
Director/a de tesis: JOANNE NEFF VAN AERTSELAER
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad
- Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Estudios de Filología Inglesa
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de titulación: 14/06/2000

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Master en Lingüística Aplicada

Entidad de titulación: Universidad de Edimburgo (Escocia, Reino Unido)

Facultad, instituto, centro: Departamento de Lingüística Aplicada

Fecha de titulación: 01/10/1992



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B1	B2	B1	B1	A2
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Análisis del Discurso
Titulación universitaria: Master en Inglés para la Cualificación del Profesorado
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombre de la asignatura/curso:** Second Language Acquisition
Titulación universitaria: Master of Arts
Fecha de inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2005
Entidad de realización: University of Southern Mississippi **Tipo de entidad:** Universidad
- Titulación universitaria:** Master en Lingüística Inglesa
Fecha de inicio: 2002
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
- Titulación universitaria:** Grado en Estudios Ingleses
Fecha de inicio: 01/10/1998
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filología
- Nombre de la asignatura/curso:** Bilingüismo
Titulación universitaria: Máster en Educación Bilingüe
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Examining CLIL students' written production in L1 (Spanish) and L2 (English) from an Interdependence Hypothesis perspective
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Mónica Pavón Pérez
Fecha de defensa: 11/07/2022



- 2** **Título del trabajo:** L2 Pragmatics in an English-Medium University Settings: Examining the Production and Perception of Requests in Business students' email writing.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Catalina Lazarescu
Fecha de defensa: 10/12/2020
- 3** **Título del trabajo:** A language focus on materials analysis in higher education
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Romero Miranda
Fecha de defensa: 15/11/2019
- 4** **Título del trabajo:** Problematizing the absence of heritage languages in CLIL schools: the case of Moroccan Arabic in Spain
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fátima Echaiki
Fecha de defensa: 05/06/2019
- 5** **Título del trabajo:** Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (aicle): un análisis de las estrategias discursivas del profesorado de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Víctor Manuel Pavón Vázquez
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Córdoba, España
Alumno/a: Sandra Pérez Costa
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 13/11/2019
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: Si **Fecha de obtención:** 2019
- 6** **Título del trabajo:** Activación del conocimiento metafórico para la comprensión de la lectura especializada a nivel universitario
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gitte Kristiansen
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Inés Pereira Rojas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2017
- 7** **Título del trabajo:** A constrative analysis of Spanish and English-Medium Instruction in tertiary education: Teacher discourse strategies in a spoken corpus
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Davinia Sánchez García
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 27/01/2016
Doctorado Europeo: Si



Mención de calidad: Si

- 8 Título del trabajo:** Aproximación lingüístico-didáctica al discurso académico de la clase magistral en la formación del profesorado universitario en contextos bilingües
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: María Ángeles Martín del Pozo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 24/11/2014
- 9 Título del trabajo:** Affective plateau and ultimate attainment in interlanguage development
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: Jelena Potapeiko
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/07/2014
- 10 Título del trabajo:** Students' Writing Performance in Primary Contexts: A comparative study of bilingual and non-bilingual schools
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: YOLANDA COLETO
Calificación obtenida: Notable (8)
Fecha de defensa: 28/09/2012
- 11 Título del trabajo:** Students' classroom interactional strategies in a bilingual sections programme.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: OSCAR ROBLES
Calificación obtenida: Notable (8)
Fecha de defensa: 28/09/2012
- 12 Título del trabajo:** Benefits and Drawbacks of Translanguaging in CLIL Science Classrooms: An Examination into Spanish Primary Contexts.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: NATALIE NORMAN
Calificación obtenida: Sobresaliente (9,5)
Fecha de defensa: 27/09/2012
- 13 Título del trabajo:** From low to high order thinking skills in CLIL Science Primary textbooks: a challenge for teachers and publishers
Tipo de proyecto: Tesina
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: MERCEDES SANTO-TOMÁS

Calificación obtenida: Sobresaliente (9,5)

Fecha de defensa: 28/06/2011

14 Título del trabajo: Scaffolding oral interaction in a CLIL context: A qualitative Study-

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: OLGA GERAPOPOULOU

Calificación obtenida: Sobresaliente (9)

Fecha de defensa: 28/06/2011

15 Título del trabajo: Raising Metacognitive awareness in university settings: A study of reading strategies in a bilingual Business degree

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: SILVIA PEREIRA

Calificación obtenida: Notable (7,75)

Fecha de defensa: 27/06/2011

16 Título del trabajo: Classroom Interaction in University Settings: The Case of Questions in Three Academic

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad realización: Universidad Complutense de Madrid,

Alumno/a: DAVINIA SÁNCHEZ

Calificación obtenida: Sobresaliente (9)

Fecha de defensa: 26/09/2010

17 Título del trabajo: The Role of the Language Assistant in the Spanish CLIL Context: Strategies for Maximizing Native Exposure

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Alumno/a: ABIGAIL HIBLER

Calificación obtenida: Matrícula de Honor (10)

Fecha de defensa: 27/06/2010

18 Título del trabajo: Interdisciplinary learning in a bilingual context: proposal for an integrated syllabus in the subject of Physical Education

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: RUBEN GARCIA PUENTE

Calificación obtenida: Notable (8)

Fecha de defensa: 26/06/2010



- 19 Título del trabajo:** Designing an English Language programme for Opera Singers.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Asunción Romeu
Fecha de defensa: 15/10/2000
- 20 Título del trabajo:** English Legislators vs. Spanish Legislators. Who are more lenient? An exploratory study of modality in legal discourse
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: María Jesús Saboya Chao
Fecha de defensa: 15/10/2000
- 21 Título del trabajo:** A proposal for teaching English in pre-intermediate levels of tourism.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Carmen Arnanz Ramos
Fecha de defensa: 15/04/2000
- 22 Título del trabajo:** Designing an EST Syllabus for Vocational Studies learners in Spain.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Elena Bañares Marivela
Fecha de defensa: 15/10/1999
- 23 Título del trabajo:** The importance of pre-listening tasks for high proficiency students.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Ana María Griñón Abad
Fecha de defensa: 15/10/1999

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** T-Co2: Seminario para la internacionalización de la docencia, 2022 (REF. 207)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 2022 - 2023 **Duración:** 12 meses



- 2** **Título del proyecto:** Mentor-ING 3.0. (mentorías en inglés para la internacionalización) REF. 27
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2021 - 2022 **Duración:** 12 meses
- 3** **Título del proyecto:** Mentor-ING 2.0. (mentorías en inglés para la internacionalización) REF. 351
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2021 **Duración:** 12 meses
- 4** **Título del proyecto:** Mentor-ING (mentorías en inglés para la internacionalización) REF. 213
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2020 **Duración:** 12 meses
- 5** **Título del proyecto:** Creación de materiales didácticos para la autoevaluación de las competencias discursiva y funcional en inglés académico (REF. 231)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016 **Duración:** 1 año
- 6** **Título del proyecto:** Máster en Lingüística Inglesa para la Enseñanza y la Comunicación Internacional - REF, 403
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006 **Duración:** 12 meses



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** The role of English in the Internationalization of Higher Education
Nombre del investigador/a principal (IP): Emma Dafouz
Nº de componentes grupo: 7
Código normalizado: REF. 940940
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Nº de tesis dirigidas: 6
Resultados relevantes: El grupo cuenta con más de diez años de trayectoria en los que ha producido una ingente cantidad de artículos científicos. Es un grupo cohesionado, con un tema que vertebra toda su actividad, el papel de la lengua en la internacionalización de la enseñanza superior. . El grupo de investigación comenzó su trayectoria en el año 2006. Desde su formación hasta la actualidad, ha experimentado distintas modificaciones y reajustes, con la incorporación de investigadores más jóvenes.
Fecha de inicio: 2016
- 2** **Nombre del grupo:** La enseñanza integrada de contenidos y lengua extranjera en la educación superior (EICES)
Objeto del grupo: Investigar la integración del inglés en asignaturas no lingüísticas en la educación superior
Nombre del investigador/a principal (IP): Emma Dafouz
Nº de componentes grupo: 7
Código normalizado: REF. 940940
Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones
Ciudad de radicación: Madrid, España
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Otros: Tras 10 años de trabajo, el grupo cambió su denominación para ajustarse de manera más precisa al enfoque adoptado. En la actualidad el grupo se denomina "El papel de la lengua inglesa en la internacionalización de la educación superior". El grupo UCM Consolidadp ha obtenido financiación externa de la Comunidad de Madrid en dos ocasiones (REF. CCG07-UCM/HUM-2602 y REF. PR1/06-14457-B).y una del Banco de Santander (GR60/09).
Fecha de inicio: 2006

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Understanding the Internationalisation of Higher Education from the Student Perspective: A Longitudinal Examination of Disciplinary Literacies in English-medium education
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Emma Dafouz Milne; Pascual Pérez Paredes
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de I+D+I orientado a los Retos de la Sociedad



Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2023

Cuantía total: 59.532 €

2 Nombre del proyecto: Educational Quality at Universities For Inclusive International Programs (EQUiiP)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Groningen (Holanda)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Kevin Haines

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea / KA2

Cód. según financiadora: (REF. 2016-1_KA203-022921)

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/08/2019

Duración: 3 años - 4 días

Cuantía total: 446.000 €

3 Nombre del proyecto: La internacionalización de la educación superior en los grados bilingües: Análisis de los retos lingüísticos, culturales y académicos

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Viena, Universidad de Southampton, Universidad de Jyväskylä

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Emma Dafouz

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Investigador principal

Cód. según financiadora: FFI2013-41235-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 01/12/2017

Duración: 4 años

Cuantía total: 24.000 €

4 Nombre del proyecto: IntlUni &- The Challenges of the Multilingual and Multicultural Learning Space in the International University

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Univ. de Aarhus, Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Karen Lauridsen

Nº de investigadores/as: 38

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: ERASMUS Academic Network

Cód. según financiadora: REF. 526646-LLP-1-2012-1-DK-ERASMUS-ENW

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 01/01/2015

Duración: 3 años

Cuantía total: 1.120.494 €

5 Nombre del proyecto: Content and Language Integrated Learning: Towards a Conceptual Framework (ConCLIL)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Academia de Finlandia
Ciudad entidad realización: Finlandia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Tarja Nikula
Nº de investigadores/as: 8
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: ConCLIL
Cód. según financiadora: (REF.no.253550)
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 01/01/2014
Cuántía total: 1.000.000 €

Duración: 3 años

6 Nombre del proyecto: English Profile Network

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: University of Cambridge (UK)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOANNE NEFF VAN AERTSELAER

Nº de investigadores/as: 12

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Lifelong Learning Programme

Cód. según financiadora: REF. 505491-LLP-1-2009-1-UK-KA2

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 01/01/2013

Duración: 3 años - 1 día

Cuántía total: 459.000 €

7 Nombre del proyecto: Unidades Léxicas y Estrategias Retóricas en Textos Escritos en Inglés por Universitarios Españoles en Distintas Disciplinas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Antonio de Nebrija, St. Louis University in Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOANNE NEFF VAN AERTSELAER

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: FFI2008-03968/FILO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años - 4 días

Cuántía total: 9.665 €

8 Nombre del proyecto: CLIL across contexts: A scaffolding framework for CLIL teacher education

Entidad de realización: Universidad de Luxemburgo

Nº de investigadores/as: 14

Cód. según financiadora: REF: 128751-CP-1-20061-LU-COMENIUS-C21

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2009

9 Nombre del proyecto: ESTUDIO CONTRASTIVO DEL ERROR EN CORPORA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS PRODUCIDOS POR UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES EN COMPARACION CON LOS DE UNIVERSITARIOS Y EDITORIALISTAS DE HABLA INGLESA

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOANNE NEFF VAN AERTSELAER

**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2005 - 31/12/2005**Duración:** 1 año - 4 días**Cuantía total:** 1.800 €

- 10** **Nombre del proyecto:** ANALISIS CONTRASTIVO DE LA EXPRESION DE LA EVIDENCIALIDAD EN INGLES Y EN ESPAÑOL: UN ESTUDIO DE CORPUS DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS ESCRITOS POR UNIVERSITARIOS, HABLANTES NATIVOS DE AMBAS LENGUAS.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** 1; JOANNE NEFF VAN AERTSELAER**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE CIENCIA y TECNOLOGÍA

Tipo de participación: Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** Bff 2000-0699-C02-01.**Fecha de inicio-fin:** 18/12/2000 - 19/12/2003**Duración:** 3 años - 1 día**Cuantía total:** 12.020,24 €

- 11** **Nombre del proyecto:** Análisis lingüístico de la producción oral y escrita de alumnos de Educación Secundaria que cursan la asignatura de geografía e historia en inglés, dentro del marco de la enseñanza integrada de contenido y lenguas extranjeras en la Comunidad de Madrid

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Cód. según financiadora:** 09/SHD/017105**Fecha de inicio:** 2006**Duración:** 1 año

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** VESPA Project (Varieties of English for Specific Purposes dAtabase), Centre for English Corpus Linguistics (CECL), Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOANNE NEFF VAN AERTSELAER**Nº de investigadores/as:** 7**Fecha de inicio:** 01/09/2008**Duración:** 1 año - 4 meses - 2 días

- 2** **Nombre del proyecto:** International Corpus of Learner English (ICLHE)

Grado de contribución: Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** 1**Nº de investigadores/as:** 5**Fecha de inicio:** 2000**Duración:** 3 años**Resultados relevantes:** Investigación internacional con una metodología de lingüística de corpus.

Elaboración de un corpus escrito de aprendices españoles escribiendo en lengua inglesa (SPLICLE).



Spanish International Learner Corpus. Publicaciones internacionales (véase apartado publicaciones) y asistencia a congresos internacionales.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 33

Fecha de aplicación: 26/03/2023

Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Emma Dafouz; Kevin Haynes; Joanne Pagèze. Supporting educational developers in the era of internationalised higher education: insights from a European project. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. (Reino Unido): Routledge, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/toc/rbeb20/current>>. ISSN 1747-7522

DOI: 10.1080/13670050.2019.1651818

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1,193

Posición de publicación: 107

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1,193

Posición de publicación: 31

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,620

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,620

Posición de publicación: 9

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.222

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 753

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 243

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 184

- 2** Emma Dafouz. English-medium instruction and teacher education programmes in higher education: ideological forces and imagined identities at work. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 21 - 5, pp. 540 - 552. (Reino Unido): Routledge, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/toc/rbeb20/current>>. ISSN 1747-7522

DOI: 10.1080/13670050.2018.1487926

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1,193

Posición de publicación: 107

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1,193

Posición de publicación: 31

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,620

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,620

Posición de publicación: 9

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Publicación relevante: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.222

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 753

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 243

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 184

Citas: 2

Citas: 1

Citas: 9

- 3** Emma Dafouz; Julia Huttner; Ute Smit. New Contexts, New Challenges for TESOL: Understanding Disciplinary Reasoning in Oral Interactions in English-Medium Instruction. TESOL Quarterly. 52 - 3, pp. 540 - 563. (Estados Unidos de América): 2018. Disponible en Internet en: <<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249>>. ISSN 1545-7249

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2,154

Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2,154

Posición de publicación: 29

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,718

Posición de publicación: 27

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Google Scholar

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 753

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.222

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 243

Citas: 1

Citas: 1

Citas: 6



- 4** Emma Dafouz; María del Mar Camacho. Exploring the impact of English-medium instruction on university student academic achievement: The case of accounting. English for Specific Purposes. 44, pp. 57 - 67. (Estados Unidos de América): Elsevier, 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/journal/english-for-specific-purposes>>. ISSN 0889-4906
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,024
Posición de publicación: 141
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,024
Posición de publicación: 46
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,311
Posición de publicación: 41
- Fuente de citas:** WOS
Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: Google Scholar
Publicación relevante: Si
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.296
- Categoría:** Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 728
- Categoría:** Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 182
- Citas:** 22
Citas: 18
Citas: 63
- 5** Emma Dafouz; Ute Smit. Towards a dynamic conceptual framework for English-medium education in multilingual university settings. Journal of Applied Linguistics. 37 - 3, pp. 397 - 415. (Reino Unido): Oxford University Press, 2016. ISSN 0142-6001
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3,041
Posición de publicación: 5
- Fuente de citas:** SCOPUS
Fuente de citas: Google Scholar
Publicación relevante: Si
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Categoría:** Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 184
- Citas:** 43
Citas: 113
- 6** Emma Dafouz; Ute Smit. A Sociolinguistics Approach to the multifaceted Roles of English in English-medium education in multilingual university settings. Applied Linguistics Perspectives on CLIL. Amsterdam (Holanda): John Benjamins, 2017. ISBN 978-90 272 1336 5
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
Fuente de citas: Google Scholar
Publicación relevante: Si
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Citas:** 4



- 7** Emma Dafouz. English-Medium Instruction in Multilingual University Settings: An Opportunity for Developing Language Awareness. Routledge Handbook of Language Awareness. pp. 170 - 186. (Estados Unidos de América): Routledge, 2017. ISBN 978-1-138-93704-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Google Scholar
Publicación relevante: Si
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 9
- 8** Pérez Paredes 3; López Serrano 2; Dafouz Milne 1. Students' views of disciplinary literacies in internationalised English-medium higher education: Step-by-step survey development. Research Methods in Applied Linguistics. Volume 2, - Issue 3,, Elsevier, 08/2023.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 9** Emma Dafouz; John Gray. Rethinking the roles of ELT in English-medium education in multilingual university settings: An introduction. ELT Journal. 76 - 2, pp. 163 - 171. Oxford University Press, 2022.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 10** Emma Dafouz; Ute Smit. Towards multilingualism in English-medium higher education: A student perspective. Journal of English-Medium Instruction,. Journal of English-Medium Instruction. 1 - 1, pp. 29 - 47. Routledge, 2022.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 11** Crossing disciplinary boundaries: English-medium education (EME) meets English for Specific Purposes (ESP). IBERICA: Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos. 41, pp. 13 - 38. 2021.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 12** Emma Dafouz; Ute Smit. English-medium education revisited Arguing for a comprehensive conceptualisation in the age of internationalised universities. European Journal of Language Policy. 13 - 2, pp. 141 - 159. Liverpool University Press, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 13** Exploring the conceptualisation of linguistic diversity and multilingualism in the Construction of European (Transnational) Universities: the case of UNA Europa. Journal of Multilingual and Multicultural Development. DOI: 10.1080/0143463, pp. XXX - XXX. Elsevier, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 14** Repositioning English-Medium Instruction from a Internationalization Perspective: Insights from a Teacher Professional Development Programme. Revista Alicantina de Estudios Ingleses. XX - XX, pp. XXX - XXX. 2021.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista
- 15** Undergraduate student academic writing in English-medium higher education: Explorations through the ROAD-MAPPING lens. Journal of English for Academic Purposes. Volume 46,, pp. XXX - XXX. Pergamon, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Tipo de soporte: Revista



- 16** Elena Urquía-Grande; María del Mar Camacho; Emma Dafouz. ¿Hacia una nueva dinámica de clase? Análisis comparativo de las preferencias de aprendizaje del alumnado universitario en titulaciones bilingües. Papeles de Europa. 31, pp. 41 - 55. (España): Ediciones Complutense, 2018. ISSN 1989-5917
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 17** Ruth Breeze; Emma Dafouz. Constructing complex Cognitive Discourse Functions in higher education: An exploratory study of exam answers in Spanish-and English-medium instruction settings. System. 70, pp. 81 - 91. (Estados Unidos de América): Elsevier, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.journals.elsevier.com/system>>. ISSN 0346-251X
DOI: 10.1080/01434632.2012.67024
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,177
Posición de publicación: 101
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,177
Posición de publicación: 31
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,547
Posición de publicación: 98
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: Google Scholar
Publicación relevante: No
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 287
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 748
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 237
Citas: 2
Citas: 1
Citas: 9
- 18** Emma Dafouz. Más allá del inglés: La competencia lingüística multi-dimensional como estrategia para la enseñanza en la universidad internacional. Educación y Futuro. Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas. 32, pp. 15 - 34. (España): Centro de Enseñanza Superior Don Bosco, 2015. ISSN 1576-5199
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Citas: 11
- 19** Emma Dafouz; María del Mar Camacho; Elena Urquía. "Surely they can't do as well": A comparison of business students' academic performance in English-medium and Spanish-as-first-language-medium programmes. Language and Education. 28 - 3, pp. 223 - 236. (Reino Unido): Taylor & Francis, 2014. ISSN 0950-0782
DOI: 10.1080/09500782.2013.808661
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SSCI

Índice de impacto: 0,344

Posición de publicación: 116

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Google Scholar

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 172

Citas: 21

Citas: 105

- 20** Emma Dafouz; Abbie Hibler. "Zip your lips" or "Keep quiet": Main teachers' and language assistants' classroom discourse in CLIL settings. *Modern Language Journal*. 97 - 3, pp. 655 - 669. (Estados Unidos de América): 2013. ISSN 0026-7902
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 21** Emma Dafouz; Davinia Sánchez. 'Does everybody understand?' Teacher questions across disciplines in English-mediated university lectures: An exploratory study. *Language Value*. 5 - 1, pp. 129 - 151. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Ute Smit; Emma Dafouz. Integrating Content and Language in Higher Education: An introduction to English-medium policies, conceptual issues and research practices across Europe. *AILA Review*. 25, pp. 1 - 12. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Emma Dafouz. La Universidad y el Reto Bilingüe. ¿Está preparada la Educación Superior para el Aprendizaje en una Lengua Extranjera?. *Aula de Innovación Educativa*. 168, pp. 45 - 48. 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Emma Dafouz. The Pragmatic role of textual and interpersonal metadiscourse markers in the construction and attainment of persuasion: a cross-linguistic study of newspaper discourse. *Journal of Pragmatics*. 40 - 1, pp. 95 - 113. (Holanda): Elsevier, 2008. ISSN 0378-2166
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 25** JoAnne Neff; Caroline Bunce; Emma Dafouz; Javier Gallego; Juan Pedro Rica. The question os descriptors for academic writing in the European language framework: A critical view. *Kaboltyrá. Germanic and Romance Studies*. 59, pp. 213 - 221. Vilnius University Publishing House, 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Emma Dafouz; Ana Llinares. The role of repetition in CLIL teacher discourse: a comparative study at secondary and tertiary levels. *CLIL Research Journal*. 1 - 1, 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Emma Dafouz; Begoña Núñez; Carmen Sancho. Analysing stance in a CLIL university context: non-native speaker use of personal pronouns and modal verbs. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 10 - 5, pp. 647 - 662. (Reino Unido): 2007. ISSN 1367-0050
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 28** Emma Dafouz. On Content and Language Integrated Learning in Higher Education: the case of University Lectures. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. Monográfico sobre CLIL: Models and Practice. pp. 67 - 82. (España): 2007. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 1**

- 29** Emma Dafouz. Estudio de los marcadores interpersonales en el comentario periodístico: estrategias para la identificación autor-lector en el texto. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. 19, pp. 67 - 82. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Rioja, 2006. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 30** Emma Dafouz. Solidarity strategies in CLIL university lectures: teachers' use of pronouns and modal verbs. *VIEWZ Vienna English Working Papers*. 15 - 3, pp. 9 - 15. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** Emma Dafouz; Hang Ferrer. Discourse across disciplines. *Anglogermánica: Revista Electrónica Periódica On-line de La Universidad de Valencia*. 2005, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Emma Dafouz. Metadiscourse revisited: a contrastive study of persuasive writing through professional discourse. *Estudios Ingleses de la Universidad Complutense*. 11, pp. 29 - 52. 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 33** Emma Dafouz; Ana Llinares. La enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera a través de contenidos: aproximación a los diferentes niveles educativos. *Hispanorama. Zeitschrift des deutschen Spanischlehrerverbandes*. 10, pp. 79 - 86. Asociación Alemana de Profesores de Español, 2005. ISSN 0720-1168
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 34** A Reflective Post-Script of Academic Writing in Times of Internationalization, Interdisciplinarity and Multilingualism. *Negotiating the Intersections of Writing and Writing Instruction*. pp. 289 - 299. The WAC Clearinghouse, University Press of Colorado, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 35** Emma Dafouz 1; Joanne Pagèze. Internationalising Programmes in Higher Education. An Educational Development Perspective. The role of languages in internationalised higher education classrooms. From multilingual contexts to disciplinary language practices. ISBN 9780367361952, pp. 94 - 106. Routledge, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 36** So, after a Week, I Became a Teacher of English: Physics Lecturers' Beliefs on the Integration of Content and Language in English-Medium Higher Education. The psychological experience of integrating language and content: Teacher and learner perspectives. XXX, pp. XXX - XXX. *Multilingual Matters*, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 37** Davinia Sánchez García; Emma Dafouz Milne. Equipping Educational Developers for Inclusive International Programs in Higher Education. *Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education*. pp. 21 - 40. IGI Global, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No



- 38** Emma Dafouz; Julia Huttner; Ute Smit. University teachers' beliefs of language and content integration in English-medium education in multilingual university settings. Conceptualising integration in CLIL and multilingual education. pp. 123 - 143. Bristol (Reino Unido): Multilingual Matters, 2016. ISBN 978-17-8309-613-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 25
- 39** Emma Dafouz. Integrating Content and Language in European Higher Education: An overview of recurrent research concerns and pending issues. Cross-Curricular Approaches to Language Education. pp. 289 - 304. Cambridge Scholars, 2015. ISBN 978-1-4438-6819-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 19
- 40** Emma Dafouz. English as the medium of instruction in Spanish Contexts: A look at teacher discourses. Content and foreign language integrated learning: contributions to multilingualism in European contexts. pp. 189 - 210. Peter Lang, 2011. ISBN 978-3-0343-0074-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
- 41** Emma Dafouz. Content and Language Integrated Programmes in the Madrid Region: Overview and Research Findings. CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training. pp. 95 - 114. Cambridge Scholars Publishing, 2010. ISBN 1-4438-1857-7
Colección: Cambridge Scholars
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
- 42** Emma Dafouz; Begoña Núñez. Metadiscursive devices in university lectures: A contrastive analysis of L1 and L2 teacher performance. Language Use in Content-and-Language-Integrated Learning (CLIL). 7, pp. 213 - 232. John Benjamins, 2010. ISBN 978 90 272 0523 0
Colección: AALS
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
- 43** Emma Dafouz; Begoña Núñez. CLIL in tertiary education: devising a new learning landscape. CLIL across Educational Levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts. pp. 101 - 112. Richmond/Santillana, 2009. ISBN 978-84-668-0259-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
- 44** JoAnne Neff; Emma Dafouz. Arguing in different languages: an analysis of metadiscourse markers in English and Spanish texts. Contrastive Pragmatics: Interlanguage and Cross-cultural Perspectives. pp. 87 - 103. Mouton de Gruyter, 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro



- 45** JoAnne Neff; Francisco Ballesteros; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Juan Pedro Rica; Rosa Prieto. A functional-typological approach to error analysis: The Spanish EFL writers in the ICLE error tagging Project. *Corpus Linguistics Beyond the Word: Corpus Linguistics from Phrase to Discourse*. pp. 203 - 227. Rodopi, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 46** JoAnne Neff; Francisco Ballesteros; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Francisco Martínez; Juan Pedro Rica; Rosa Prieto. A functional-typological approach to error analysis: The Spanish EFL writers in the ICLE error tagging Project. *Corpus Linguistics Beyond the Word: Corpus Research from Phrase to Discourse*. 60, pp. 203 - 227. Rodopi, 2007. ISBN 978-90-420-2135-8
Colección: LANGUAGE AND COMPUTERS : STUDIES IN PRACTICAL LING
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 47** Ana Llinares; Emma Dafouz; Rachel Whittaker. A linguistic analysis of compositions written by Spanish learners of Social Sciences in CLIL contexts. *Diverse Contexts, converging Goals. Content and Language Integrated Learning in Europe-Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht*. 4, pp. 227 - 236. Peter Lang, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 48** Emma Dafouz; Begoña Núñez; Carmen Sancho; Diana Foran. Integrating CLIL at the Tertiary Level: Teachers' and Students' Reactions. *Diverse Contexts, converging Goals. Content and Language Integrated Learning in Europe-Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht*. 4, pp. 91 - 102. Peter Lang, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 49** JoAnne Neff; Francisco Ballesteros; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Juan Pedro Rica; Rosa Prieto. A decade of English-Spanish contrastive research on written discourse: The MAD and SPICLE corpora. *A Pleasure of Life in words: Homenaje a Angela Downing Rothwell*. pp. 199 - 218. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 2006. ISBN 8461134850
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 50** Silvia Molina; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Ana Laura Rodríguez. La elaboración de un diccionario bilingüe de unidades fraseológicas inglés-español/español-inglés con ejemplos procedentes de corpora. *Perspectiva interdisciplinar y Tecnologías emergentes*. pp. 509 - 520. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA), 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 51** JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Craig Chaudron. Contrastive Discourse Analysis. Argumentative texts in English and Spanish. *Studies in Language Companion Series*. pp. 267 - 286. John Benjamins, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 52** JoAnne Neff; Francisco Ballesteros; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Francisco Martínez; Rosa PRIETO; Juan Pedro RICA. Formulating writer stance: A contrastive study of EFL learner corpora. *Applied Corpus Linguistic: A Multidimensional Perspective. Language and Computers: Studies in Practical Linguistics*. 52, pp. 73 - 89. Rodopi, 2004. ISBN 90-420-1922-0
Colección: LANGUAGE AND COMPUTERS : STUDIES IN PRACTICAL LING
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3

- 53** JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Rosa Prieto; Juan Pedro Rica. The expression of writer stance in native and non-native argumentative texts. English Modality in Perspective. Genre Analysis and Contrastive Studies. pp. 141 - 163. Peter Lang, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 54** JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Francisco Martínez; Rosa PRIETO; Juan Pedro Rica; Carmen Sancho. Contrasting Learner Corpora: the use of modal and reporting verbs in the expression of writer stance. Extending the Scope of Corpus-based research: New applications, new challenges. pp. 211 - 231. Rodopi, 2003. ISBN 904201136X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 55** JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Honesto Herrera; Juan Pedro Rica; Carmen Sancho. A contrastive study of certainty and doubt adverbs in native and non-native argumentative texts. Studies in contrastive linguistics. pp. 747 - 753. Serv. Publicaciones Univ. Santiago de Compostela, 2002. ISBN 849750027X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 56** Emma Dafouz. Estudio contrastivo de las estrategias de persuasión en el discurso periodístico. Perspectivas recientes sobre el Discurso/Recent Perspectives on Discourse. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 57** JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Francisco Martínez; Rosa Prieto; Juan Pedro Rica; Carmen Sancho. Evidentiality and the construction of writer stance in native and non-native text. Language and Function: to the Memory of John Firbas. pp. 223 - 236. John Benjamins, 2002. ISBN 9027215588
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 15
- 58** Emma Dafouz; Joanne Neff; Mercedes Díez; Rosa Prieto. Complejidad del texto: adquisición de oraciones con verbo en forma no personal en lengua inglesa. La Lingüística Aplicada a finales del siglo XX. Ensayos y propuestas. pp. 45 - 52. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** Estudio contrastivo de las estrategias de persuasión en el discurso periodístico. Perspectivas recientes sobre el discurso. pp. no paginado. Asociación Española de Lingüística Aplicada, AESLA, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 60** Traductores on-line: Internet como espacio de trabajo. Traducción y nuevas tecnologías: herramientas auxiliares del traductor. pp. 205 - 214. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 61** El metadiscursio como estrategia retórica: un estudio contrastivo en lengua inglesa y lengua española. I Congreso de Lingüística Contrastiva, Lenguas y Culturas. pp. 196 - 205. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 62** Emma Dafouz Milne; Ute Smit. ROAD-MAPPING English medium education in the Internationalised University. ROAD-MAPPING English medium education in the Internationalised University. pp. 1 - 161. Palgrave MacMillan, 2020.



Tipo de producción: Libro o monografía científica
Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Libro

- 63** Emma Dafouz; Michele Guerrini. CLIL across Educational Levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts. CLIL across Educational Levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts. pp. 1 - 136. Richmond/Santillana, 2009. ISBN 9788466802598

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

- 64** Smit; Dafouz Milne 1. Researching English-Medium Higher Education. Researching English-Medium Higher Education. Routledge, 2023.

Tipo de producción: Edición científica
Autor de correspondencia: Si

- 65** Emma Dafouz; John Gray. Rethinking the roles of ELT in English-medium education in multilingual universities (Special Issue). ELT Journal. 76 - 2, pp. 163 - 271. Oxford University Press, 2022.

Tipo de producción: Edición científica
Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Revista

- 66** Emma Dafouz. Integrating Content and Language in Higher Education: Gaining insights into English-medium instruction at European universities. AILA REVIEW. 25, pp. 1 - 103. 2012.

Tipo de producción: Edición científica
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 67** Emma Dafouz. Moya, V. (2004) La Selva de la Traducción. Teorías Traductológicas Contemporáneas. Madrid: Cátedra. Quaderns. Revista de Traducció. 12, pp. 268 - 271. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona, 2005.

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

- 68** Emma Dafouz. "Ong: Orality and Literacy: The Technologizing of the Written Word" London and New York: Routledge, 2002. Discourse and Society. 15 - 2, pp. 793 - 794. Sage Publications, 2004.

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

- 69** Emma Dafouz. "Johnston, B. (2002) Discourse". Oxford: Blackwell. Discourse Studies Journal. pp. 438 - 440. Sage Publications, 2003.

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

- 70** Foreword. English Medium Instruction Practices in Vietnamese Universities: Institutional, Practitioner and Student Perspectives. ISBN : 9789811921681, pp. vii - ix. Singapore Springer Nature, 2022.

Tipo de producción: Prólogo
Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Libro

- 71** Foreword. Quality in Multilingual Higher Education: From Supra-National Strategies to Institutional Realizations. Developing and Evaluating Quality Bilingual Practices in Higher Education. pp. xv - xvii. Multilingual Matters, 2021.

Tipo de producción: Prólogo libro
Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Research-based teacher education programs at Complutense University of Madrid: An overview
Nombre del congreso: Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons
Ciudad de celebración: Vienna, Austria
Fecha de celebración: 15/09/2022
Fecha de finalización: 17/10/2022
Entidad organizadora: Universidad de Viena
- 2** **Título del trabajo:** Examining English-medium education in European HE from a 'sociolinguistics and political economy' perspective
Nombre del congreso: Sociolinguistics Symposium 24
Ciudad de celebración: Ghent, Bélgica
Fecha de celebración: 13/07/2022
Fecha de finalización: 16/07/2022
Entidad organizadora: Sociolinguistics Confence and University of Ghent
- 3** **Título del trabajo:** CLIL in Higher Education: A Disciplinary Literacies Approach
Nombre del congreso: World CLIL 2022Conference
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: the Hague, Holanda
Fecha de celebración: 07/07/2022
Fecha de finalización: 08/07/2022
Entidad organizadora: Universidad de Utrecht **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: La Haya, Holanda
- 4** **Título del trabajo:** T-Co Seminar for The Internationalization Of Education: A Professional Development Course for Business Teachers
Nombre del congreso: III ICLHE Spain Regional Group symposium
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2022
Fecha de finalización: 16/06/2022
Entidad organizadora: Universidad de Almería
- 5** **Título del trabajo:** Applying the ROAD-MAPPING framework to English-Medium Higher Education: A research perspective
Nombre del congreso: Research Forum for Multilingual Education
Ciudad de celebración: Tel Aviv, Israel
Fecha de celebración: 19/05/2022
Entidad organizadora: Universidad de Tel Aviv
- 6** **Título del trabajo:** Disciplinary Literacies in English-medium higher education: from monolingual views to multilingual practices
Nombre del congreso: Seventh Annual Spring Research Seminar: Rising up to new challenges in multilingual education
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 01/05/2022
Entidad organizadora: Universidad Internacional de **Tipo de entidad:** Universidad Catalunya



Ciudad entidad organizadora: Barcelona,

- 7 Título del trabajo:** Approaching English-medium Education in Multilingual University Settings through the ROAD-MAPPING framework
Nombre del congreso: UCL Centre for Applied Linguistics
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 11/01/2022
Entidad organizadora: University College London
- 8 Título del trabajo:** English in higher education – challenges, opportunities, current practice and future trends
Nombre del congreso: British Council online symposium: English in a Multilingual Global Lead
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 01/12/2021
Entidad organizadora: British Council
- 9 Título del trabajo:** Teacher Professional Development in (Spanish) Bilingual Education: A Multidimensional Perspective
Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN BILINGÜE
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 26/10/2021
Fecha de finalización: 29/10/2021
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
- 10 Título del trabajo:** Englishization in Higher Education: Insights from the ROAD-MAPPING framework
Nombre del congreso: Online ICLHE Symposium: The Englishization of Higher Education: A phenomenon of glocalization?
Ciudad de celebración: Online (Maastricht), Holanda
Fecha de celebración: 21/10/2021
Fecha de finalización: 22/10/2021
Entidad organizadora: University of Maastricht
- 11 Título del trabajo:** Deloping disciplinary literacies in Englishmedium higher education: The student perspective
Nombre del congreso: V International Symposium EDISO
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 27/09/2021
Fecha de finalización: 01/10/2021
Entidad organizadora: EDISO (Asociación de Estudios de Discurso y Sociedad)
- 12 Título del trabajo:** Examining linguistic diversity and multilingualism in English-medium higher education: but is there room for this?"
Nombre del congreso: Leeuwarden Summer School on Cultural & Linguistic Diversity: Diversity in Education
Ciudad de celebración: Groningen, Holanda
Fecha de celebración: 29/06/2021
Entidad organizadora: University of Groningen
- 13 Título del trabajo:** English Medium Education in Multilingual University Settings: How to approach it through the ROAD-MAPPING lens
Nombre del congreso: ICLHE East Asia Symposium
Ciudad de celebración: Japan (online),



Fecha de celebración: 19/06/2021

Entidad organizadora: ICLHE East Asia

- 14 Título del trabajo:** Understanding the Internationalisation of Higher Education from the Student Perspective: An Examination of Disciplinary Literacies in English-medium education

Nombre del congreso: I ICLHE Spain Regional Symposium

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: online, España

Fecha de celebración: 05/11/2020

Fecha de finalización: 05/11/2020

Entidad organizadora: ICLHE Spain Regional Symposium

Ciudad entidad organizadora: Madrid, España

- 15 Título del trabajo:** Exploring students' disciplinary literacies in English-medium education: Where do we start

Nombre del congreso: 8th Biennial CLIL Symposium

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Barranquilla, Colombia

Fecha de celebración: 25/09/2020

Fecha de finalización: 25/09/2020

Entidad organizadora: Universidad del Norte (Colombia)

Ciudad entidad organizadora: Barranquilla, Colombia

Emma Dafouz Milne.

- 16 Título del trabajo:** Si, ¿pero qué es la internacionalización?

Nombre del congreso: Jornada de Transferencia

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 18/06/2020

Fecha de finalización: 18/06/2020

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 17 Título del trabajo:** A student perspective of Internationalisation and Disciplinary Literacies in English-medium Education: Insights from the SHIFT Project

Nombre del congreso: EduLing Research Group

Ciudad de celebración: Viena, Austria

Fecha de celebración: 22/11/2019

Entidad organizadora: Universität Wien

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Viena, Austria

Emma Dafouz Milne.

- 18 Título del trabajo:** I NEED TO CONSTRUCT A NARRATIVE" PHYSICS LECTURERS' VIEWS OF LANGUAGE IN THE ENGLISH-MEDIUM CLASSROOM

Nombre del congreso: Multilingualism and Multimodality in Higher Education

Ciudad de celebración: Castellón, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 15/10/2019

Fecha de finalización: 18/10/2019

Entidad organizadora: Universidad Jaume I

Tipo de entidad: Universidad



Ciudad entidad organizadora: Castellón, España
Emma Dafouz Milne.

19 Título del trabajo: ROAD-MAPPING as a (re)framing tool for academic writing in English medium education

Nombre del congreso: EATAW

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Ciudad de celebración: Göteborg, Suecia

Fecha de celebración: 02/07/2019

Fecha de finalización: 04/07/2019

Entidad organizadora: Chalmers University of Technology

Ciudad entidad organizadora: Suecia
Emma Dafouz.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Intervención por: Por invitación

Tipo de entidad: Universidad

20 Título del trabajo: This house believes that EMI opens doors in our 21st Century world

Nombre del congreso: IATEFL Conference

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Liverpool, Reino Unido

Fecha de celebración: 02/04/2019

Fecha de finalización: 05/04/2019

Entidad organizadora: IATEFL

Emma Dafouz Milne.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

21 Título del trabajo: From supra-national strategies to institutional efforts: Internationalization policies and their impact on English-medium education

Nombre del congreso: ICLHE

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Castellón, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Universidad Jaume I

Ciudad entidad organizadora: Castellón, Comunidad Valenciana, España

Emma Dafouz Milne.

Tipo de entidad: Universidad

22 Título del trabajo: Plurality and Singularity: Multilingual Policies and Specific Situated Academic Actions

Nombre del congreso: ICLHE 2018 Symposium

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 18/10/2018

Fecha de finalización: 19/10/2018

Entidad organizadora: ICLHE

Emma Dafouz Milne.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

23 Título del trabajo: El documento marco de política lingüística en una universidad generalista: el caso de la Universidad Complutense

Nombre del congreso: III Jornadas de Política Lingüística

Tipo evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España



Fecha de celebración: 05/10/2018

Entidad organizadora: CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Emma Dafouz Milne.

24 Título del trabajo: The impact of CLIL programs in Spain on (and beyond) foreign language learning

Nombre del congreso: LEND Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Portonovo, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2018

Fecha de finalización: 29/08/2018

Entidad organizadora: LEND

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Italia

Emma Dafouz Milne.

25 Título del trabajo: Supporting Educational Developers in the Internationalization Process of European Higher Education: Insights from an EU project

Nombre del congreso: XIV International LASLAB Workshop on EMI at University: Challenges and ways forward

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Vitoria, País Vasco, España

Fecha de celebración: 01/06/2018

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: España

Emma Dafouz Milne.

26 Título del trabajo: Empirical Studies in Bilingualism

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación en Multilingüismo: Innovación y Nuevos Retos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 14/03/2018

Fecha de finalización: 16/03/2018

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Emma Dafouz Milne.

27 Título del trabajo: Researching language policies & professional development in the international university

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación en Multilingüismo: Innovación y Nuevos Retos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 14/03/2018

Fecha de finalización: 16/03/2018

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Emma Dafouz Milne.



- 28 Título del trabajo:** ROAD-MAPPING in action: Theorising, researching and preparing for English-medium instruction across settings
Nombre del congreso: IV Integrating Content and Language in Higher Education Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Plenaria **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Copenhagen, Dinamarca
Fecha de celebración: 02/10/2017
Fecha de finalización: 04/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Copenhagen
Emma Dafouz.
- 29 Título del trabajo:** Coordinating Language Policies for Internationalization
Nombre del congreso: 29th Annual EAIE Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 12/09/2017
Fecha de finalización: 15/09/2017
Entidad organizadora: European Association of International Education
Emma Dafouz.
- 30 Título del trabajo:** Developing English-medium instruction: perspectives from Southern Europe
Nombre del congreso: 29th Annual EAIE Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 12/09/2017
Fecha de finalización: 15/09/2017
Entidad organizadora: European Association of International Education
Emma Dafouz.
- 31 Título del trabajo:** The challenges of English medium instruction in higher education
Nombre del congreso: I International Conference for Professionals in Bilingual Education
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/2017
Entidad organizadora: Magister y Univ. Francisco de Vitoria
Emma Dafouz.
- 32 Título del trabajo:** Making Meaning in Economics Lectures: the “language-content interface” in English-Medium Higher Education
Nombre del congreso: America Association for Applied Linguistics (AAAL)
Ciudad de celebración: Portland, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 03/2017
Entidad organizadora: America Association for Applied Linguistics (AAAL)
Emma Dafouz; Julia Huttner; Ute Smit.
- 33 Título del trabajo:** On the use of complex cognitive discourse functions in exam responses in a parallel L1-EMI university course
Nombre del congreso: America Association for Applied Linguistics (AAAL)



Ciudad de celebración: Portland, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 03/2017

Entidad organizadora: America Association for Applied Linguistics (AAAL)
Emma Dafouz.

34 Título del trabajo: English as a medium of instruction in Higher Education: Challenges ahead

Nombre del congreso: AESLA

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 14/04/2016

Fecha de finalización: 16/04/2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Emma Dafouz.

35 Título del trabajo: Examining the impact of English-medium instruction on university students' academic achievement: The case of Accounting students

Nombre del congreso: AESLA

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 14/04/2016

Fecha de finalización: 16/04/2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Emma Dafouz; María del Mar Camacho.

36 Título del trabajo: Leading students to disciplinary language use: an analysis of English-medium university lectures

Nombre del congreso: AESLA

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 14/04/2016

Fecha de finalización: 16/04/2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Emma Dafouz; Julia Huttner; Ute Smit.

37 Título del trabajo: Conceptualising English as a lingua franca for Business & Economics Education

Nombre del congreso: English as a Lingua Franca Conference (ELF 9)

Ciudad de celebración: Lleida, España

Fecha de celebración: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Lleida
Emma Dafouz; Miya Komori-Glatz.

38 Título del trabajo: Language awareness in English-medium business education: On making disciplinary learning accessible

Nombre del congreso: Association of Language Awareness (ALA 2016)

Ciudad de celebración: Viena, Austria

Fecha de celebración: 2016

Entidad organizadora: Business University in Vienna
Emma Dafouz; Ute Smit.



- 39** **Título del trabajo:** A multi-sited approach to teacher beliefs on English-medium education in multilingual university settings (EMEMUS)
Nombre del congreso: IPRA Conference
Ciudad de celebración: Amberes, Bélgica
Fecha de celebración: 07/2015
Entidad organizadora: Universidad de Bruselas
Emma Dafouz; Julia Hüttner; Ute Smit.
- 40** **Título del trabajo:** English-medium education in multilingual university settings: An opportunity for teacher development?
Nombre del congreso: CLIL Colloquium
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/2015
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Emma Dafouz.
- 41** **Título del trabajo:** Exploring the complexity of English-medium education across multilingual university settings: The ROAD-MAPPING framework
Nombre del congreso: Sustainable Multilingualism: Language, Culture and Society
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Kaunas, Lituania
Fecha de celebración: 05/2015
Entidad organizadora: Universidad de Kaunas
Emma Dafouz.
- 42** **Título del trabajo:** The Reading/Writing Scene in University English-Medium Instruction: A case study of Economics and Business Bilingual Degrees
Nombre del congreso: XXXIII Congreso AESLA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 04/2015
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Madrid
Emma Dafouz; Begoña Núñez; M^a Jesús Fernández; Joanne Neff.
- 43** **Título del trabajo:** The language and content interface in tertiary English-Medium Education: Conceptualizing issues within the INTE-R-LICA project
Nombre del congreso: XXXIII Congreso AESLA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 04/2015
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Madrid
Emma Dafouz.
- 44** **Título del trabajo:** The ROAD-MAPPING framework: A model for understanding English-medium education across multilingual university setting
Nombre del congreso: GERAS 15 (Groupe d'Étude et de Recherche en Anglais de Spécialité)
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Bordeaux, Francia
Fecha de celebración: 03/2015
Entidad organizadora: Universidad de Bordeaux



Emma Dafouz.

- 45 Título del trabajo:** Más allá de la pizarra: El uso interactivo de las ITs en los grados universitarios bilingües
Nombre del congreso: II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes “Innovación en el aula”Dirigido a: Profesorado universitario implicado en la enseñanza de contenidos a través de lengua extranjera/bilingües
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 26/02/2015
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
María del Mar Camacho; Emma Dafouz; Elena Urquía.
- 46 Título del trabajo:** Discursive features of student writing in Business Administration degrees: A contrastive analysis of Spanish and English student exams
Nombre del congreso: ICLHE
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Bruselas, Bélgica
Fecha de celebración: 02/09/2014
Fecha de finalización: 04/09/2014
Entidad organizadora: Universidad de Bruselas
Emma Dafouz; Begoña Núñez.
- 47 Título del trabajo:** On conceptualising the many Roles of English in the international university
Nombre del congreso: ICLHE
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Bruselas, Bélgica
Fecha de celebración: 02/09/2014
Fecha de finalización: 04/09/2014
Entidad organizadora: Universidad de Bruselas
Emma Dafouz; Ute Smit.
- 48 Título del trabajo:** University teachers' beliefs on the roles of languages in higher education
Nombre del congreso: 20th Sociolinguistics Symposium
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä
Emma Dafouz; Julia Huttner; Ute Smit.
- 49 Título del trabajo:** A sociolinguistic examination of the multifaceted Roles of English in English-medium instruction in multilingual university settings: A European perspective
Nombre del congreso: AESLA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 03/04/2014
Fecha de finalización: 05/04/2014
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
Emma Dafouz; Ute Smit.
- 50 Título del trabajo:** Understanding English-medium education in multilingual university settings: A conceptual framework
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Higher Education Perspectives in CLIL
Ámbito geográfico: Internacional



Ciudad de celebración: Vic, España

Fecha de celebración: 03/2014

Entidad organizadora: Universidad de Vic
Emma Dafouz.

Tipo de entidad: Universidad

51 Título del trabajo: La enseñanza bilingüe en la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente del Campus de Excelencia Internacional "Mare Nostrum"

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 20/02/2014

Fecha de finalización: 21/02/2014

Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Emma Dafouz.

52 Título del trabajo: English medium education in multilingual university settings: towards a (critical) conceptual framework

Nombre del congreso: IV English Language Teaching International Forum

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Oporto, Portugal

Fecha de celebración: 10/2013

Entidad organizadora: Universidad de Oporto
Emma Dafouz.

53 Título del trabajo: Internationalisation in higher education and its diverse realisations in English-medium programmes

Nombre del congreso: Applied Linguistics Perspectives in CLIL

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 05/06/2013

Fecha de finalización: 08/06/2013

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Emma Dafouz; Ute Smit.

54 Título del trabajo: Towards a dynamic conceptual framework for EMI/ICL

Nombre del congreso: III International Conference on Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE)

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Maastricht, Holanda

Fecha de celebración: 11/04/2013

Fecha de finalización: 13/04/2013

Emma Dafouz; Ute Smit.

55 Título del trabajo: Gaining insights into Content and Language in Higher Education: A study on student academic performance

Nombre del congreso: Multilingualism in Higher Education. (Cross-) Disciplinary perspectives on knowledge development in bi- and trilingual programmes

Ámbito geográfico: Internacional

Ciudad de celebración: Luxemburgo, Luxemburgo

Fecha de celebración: 30/11/2012

Emma Dafouz.



- 56** **Título del trabajo:** Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE): An outlook on research practices and educational outcomes across Europe
Nombre del congreso: 15th International Conference of the Greek Association of Applied Linguistics
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Thessaloniki, Grecia
Fecha de celebración: 23/11/2012
Fecha de finalización: 25/11/2012
 Emma Dafouz.
- 57** **Título del trabajo:** Differences in the classroom discourse of main teachers and language assistants in Bilingual Schools
Nombre del congreso: TRI-CLIL
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona
 Emma Dafouz; Abbie Hibler.
- 58** **Título del trabajo:** CLIL practice at university level: Findings from the Business Studies Degree
Nombre del congreso: AESLA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 04/05/2011
Fecha de finalización: 06/05/2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
 Emma Dafouz.
- 59** **Título del trabajo:** English-Medium Universities: Stakeholders' Views from the Spanish Context
Nombre del congreso: AILA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 2011
 Emma Dafouz.
- 60** **Título del trabajo:** CLIL across contexts: A scaffolding framework for CLIL teacher education in secondary schools
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe (CIEB)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/2010
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos
 Emma Dafouz; C. Erades; M.A. Hansen; Ana Llinares.
- 61** **Título del trabajo:** A cross-disciplinary study of lecture discourse: Structural patterns, linguistic features and teaching needs
Nombre del congreso: ELIA conference (English Language in the University Setting)
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2010



Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Emma Dafouz; Begoña Núñez.

- 62 Título del trabajo:** A Contrastive Analysis of metadiscursive devices in L1 and L2 university lectures: towards the development of a functional metalinguistic repertoire for CLIL university educators
Nombre del congreso: Simposio CLIL REN Network Content and Language Integrated Learning
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Emma Dafouz; Begoña Núñez.
- 63 Título del trabajo:** CLIL Across Contexts: A Scaffolding Framework For CLIL Teacher Education
Nombre del congreso: Simposio CLIL REN Network Content and Language Integrated Learning
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Emma Dafouz; Ana Llinares; Tom Morton.
- 64 Título del trabajo:** CLIL in Spanish Higher Education: Findings from Contrastive Research
Nombre del congreso: XXVII Congreso Internacional AESLA
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2009
Emma Dafouz.
- 65 Título del trabajo:** University lectures as discursive practices: A functional analysis of language in a multicultural context
Nombre del congreso: University Discourses: Forms, Practices, Transformations
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Bruselas, Bélgica
Fecha de celebración: 24/04/2008
Fecha de finalización: 27/04/2008
Entidad organizadora: Universidad de Bruselas
Jorge Braga; Emma Dafouz.
- 66 Título del trabajo:** Evaluation in Teacher Discourse: An exploratory study from two European CLIL contexts
Nombre del congreso: CLIL Fusion. Multilingual Minds in a Multicultural World
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Tallin, Estonia
Fecha de celebración: 2008
Emma Dafouz; Tarja Nikula.
- 67 Título del trabajo:** Teachers' prospects for integrating content and language in two Spanish university contexts: a study on attitudinal, experiential and methodological factors
Nombre del congreso: Language Issues in English-medium universities: A Global Concern
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Hong Kong, China
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: University of Hong Kong
Emma Dafouz; Begoña Núñez; Carmen Sancho.



- 68 Título del trabajo:** “I’d like to begin by...”: a functional analysis of structuring devices in university spoken discourse
Nombre del congreso: 15th World Congress of Applied Linguistics (AILA)
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Essen, Alemania
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universität Duisburg-Essen
Emma Dafouz; Diana Foran; Begoña Núñez.
- 69 Título del trabajo:** Learners and teachers’ language use in CLIL geography and history classes: a systemic-functional approach
Nombre del congreso: CLIL Research network Symposium
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Viena
Ana Llinares; Emma Dafouz; Rachel Whittaker.
- 70 Título del trabajo:** On content and language integrated learning in Higher Education: Findings from in-progress research
Nombre del congreso: XXV Congreso AESLA
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Emma Dafouz; Begoña Núñez.
- 71 Título del trabajo:** Cross-linguistic rhetorical analysis: a corpus study of English/Spanish interpersonal and textual metadiscourse
Nombre del congreso: IV International LAUD Symposium
Ciudad de celebración: Koblenz-Landau, Alemania
Fecha de celebración: 2006
Emma Dafouz; JoAnne Neff.
- 72 Título del trabajo:** Integrating CLIL at the Tertiary Level: Teachers’ and Students’ Reactions
Nombre del congreso: Content and Language Integrated Learning in Vocational and Professional contexts
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 2006
Emma Dafouz; Diana Foran; Begoña Núñez.
- 73 Título del trabajo:** The Language used in written compositions by Spanish secondary school learners of social sciences in CLIL contexts
Nombre del congreso: Content and Language Integrated Learning in Vocational and Professional contexts
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 2006
Ana Llinares; Emma Dafouz; Rachel Whittaker.



- 74** **Título del trabajo:** Towards the implementation of content and language integrated learning in Spanish universities: two sample cases
Nombre del congreso: II Congress on Integrating Content and Language in Higher Education
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Maastricht, Holanda
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: University of Maastricht
Emma Dafouz; Carmen Sancho.
- 75** **Título del trabajo:** La Elaboración de materiales y la Formación de profesorado CLIL-AICLE
Nombre del congreso: Jornada sobre el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE): Programas Bilingües y de Inmersión
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
David Marsh; C. Myers; J. Bergé; Emma Dafouz.
- 76** **Título del trabajo:** It is never too late: Implementing CLIL in Tertiary Education
Nombre del congreso: I Simposio Internacional sobre Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE)
Ciudad de celebración: Aranjuez, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Emma Dafouz.
- 77** **Título del trabajo:** La elaboración de un diccionario bilingüe de unidades fraseológicas inglés-español/español-inglés con ejemplos procedentes de corpora
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional de AESLA. Perspectiva Interdisciplinar y Tecnologías Emergentes
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2004
Emma Dafouz; Mercedes Díez; Silvia Molina; A. Rodríguez.
- 78** **Título del trabajo:** Formulating writer stance: A contrastive study of EFL learner corpora
Nombre del congreso: International Congress of Corpus Linguistics
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Lancaster, Reino Unido
Fecha de celebración: 2003
JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; F. Martínez; Juan Pedro Rica.
- 79** **Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías Aplicadas a la enseñanza de la lengua y la traducción. Duración: 4 h.
Nombre del congreso: III Encuentro de Profesores de Inglés de Albacete
Ciudad de celebración: Albacete, España
Fecha de celebración: 2002
Emma Dafouz; N. Maroto.
- 80** **Título del trabajo:** The Expression of Evidentiality in a contrastive corpus: doubt and certainty adverbs
Nombre del congreso: IV North American Symposium on Corpus Linguistics
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Indianapolis, Estados Unidos de América



Fecha de celebración: 2002

JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; F. Martínez; Juan Pedro Rica.

81 Título del trabajo: Information Structuring in Spanish EFL University writing

Nombre del congreso: XVIII Congreso de AEDEAN

Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 2000

Entidad organizadora: Universidad de Alcalá

JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; Rosa Prieto.

82 Título del trabajo: Pragmatic differences in the construction of stance: Spanish EFL writers

Nombre del congreso: XII Annual Congress of the American Association of Applied Linguistics

Ciudad de celebración: Vancouver, Canadá

Fecha de celebración: 2000

JoAnne Neff; Emma Dafouz; Mercedes Díez; F. Martínez; Rosa Prieto; Juan Pedro Rica.

83 Título del trabajo: Traductores On-line: Internet como espacio de trabajo

Nombre del congreso: IV Encuentros de Traducción

Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 2000

Emma Dafouz.

84 Título del trabajo: El diálogo como estrategia persuasiva en el discurso periodístico de The Times

Nombre del congreso: XVII Congreso de AEDEAN

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 1999

Entidad organizadora: Universidad de León

Emma Dafouz.

85 Título del trabajo: English-medium instruction in Higher Education: The Views from the Spanish Context

Nombre del congreso: EMI Forum

Ciudad de celebración: Madrid,

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Emma Dafouz.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: ICLHE 2022, Integrating Content and Language in Higher Education

Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada

Entidad de afiliación: Universidad de Maastricht

Ciudad entidad afiliación: Maastricht, Holanda

Fecha de inicio-fin: 2022 - 2022

2 Título del comité: ICLHE 2020, Integrating Content and Language in Higher Education

Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada

Entidad de afiliación: Universidad de Maastricht

Ciudad entidad afiliación: Maastricht, Holanda



Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020

- 3 Título del comité:** External consultant for Transnational Alignment of English Competences for University Lectures (TAEC)
Primaria (Cód. Unesco): 570111 - Enseñanzas de lenguas
Entidad de afiliación: University of Copenhagen **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Copenague, Dinamarca
Fecha de inicio-fin: 06/02/2019 - 31/12/2019
- 4 Título del comité:** ICLHE 2019, Integrating Content and Language in Higher Education
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Maastricht
Ciudad entidad afiliación: Maastricht, Holanda
Fecha de inicio-fin: 08/04/2019 - 10/04/2019
- 5 Título del comité:** Comité asesor del Plan de Formación del Profesorado de la UCM
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2019
- 6 Título del comité:** V ICLHE, Integrating Content and Language in Higher Education
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Copenhague
Ciudad entidad afiliación: Copenhague, Dinamarca
Fecha de inicio-fin: 02/10/2017 - 04/10/2017
- 7 Título del comité:** X Congreso de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidade de Vigo
Ciudad entidad afiliación: Vigo, España
Fecha de inicio-fin: 06/06/2017 - 08/06/2017
- 8 Título del comité:** II Congreso Challenges and Opportunities of the International Classroom: Consolidating internationalization
Ámbito geográfico: Nacional
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Ciudad de radicación: Madrid, España
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 04/05/2017 - 05/05/2017
- 9 Título del comité:** III Congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado: Comparativa entre España y Estados Unidos
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá de Henares-Instituto Franklin
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio-fin: 24/11/2016 - 25/11/2016



- 10 Título del comité:** I Congreso Challenges and Opportunities of the International Classroom
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 03/04/2016 - 04/04/2016
- 11 Título del comité:** IV ICLHE, Integrating Content and Language in Higher Education
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Bruselas
Ciudad entidad afiliación: Bruselas, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 02/09/2015 - 04/09/2015
- 12 Título del comité:** I Congreso Internacional HEPCLIL (Perspectivas de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior).
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Vic
Ciudad entidad afiliación: Vic, España
Fecha de inicio-fin: 14/03/2014 - 16/03/2014
- 13 Título del comité:** Applied Linguistics Perspectives in Content and Language Integrated Learning Conference.
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 05/06/2013 - 07/06/2013
- 14 Título del comité:** II Congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado: Comparativa entre España y Estados Unidos
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá de Henares-Instituto Franklin
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio-fin: 16/05/2013 - 18/05/2013
- 15 Título del comité:** III ICLHE, Integrating Content and Language in Higher Education
Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Maastricht
Ciudad entidad afiliación: Maastricht, Holanda
Fecha de inicio-fin: 08/04/2013 - 10/04/2013

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** III Simposio ICLHE Spain Regional Group
Tipo de actividad: Comité científico
Entidad convocante: ICLHE Spain y Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería
Fecha de inicio-fin: 15/06/2022 - 16/06/2022
- 2 Título de la actividad:** English medium education in multilingual university settings: from research to policies (Ref.S049)
Tipo de actividad: Organización Simposio Internacional



Entidad convocante: AILA (Asociación Internacional de Lingüística Aplicada) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad convocante: Groningen (online), Holanda

Fecha de inicio-fin: 15/08/2021 - 15/08/2021

Duración: 1 día

3 Título de la actividad: II Simposio Integrating Content and Language in Higher Education, Spanish Regional Group

Tipo de actividad: Organización de simposio científico

Entidad convocante: ICLHE Spanish Regional Group y Universidad de Lleida,

Ciudad entidad convocante: Lleida (híbrido), España

Fecha de inicio-fin: 26/05/2021 - 27/05/2021

4 Título de la actividad: Research, practice and teacher professional development in English Medium Instruction

Tipo de actividad: Panel

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad convocante: Asociación Española de Lenguas para Fines específicos

Ciudad entidad convocante: Pamplona

Fecha de inicio-fin: 21/06/2019 - 23/06/2019

5 Título de la actividad: La investigación de la internacionalización de la docencia desde la perspectiva interdisciplinar: dilemas, hallazgos y propuestas de futuro.

Tipo de actividad: Seminario de investigación

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid, España

Modo de participación: Coloquio

Fecha de inicio-fin: 06/11/2017 - 06/11/2017

6 Título de la actividad: University Education in a CLIL context: opinions, needs and proposals for action.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 07/03/2007 - 30/05/2007

7 Título de la actividad: Actualidad de la traducción

Tipo de actividad: Curso de verano

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Ciudad entidad convocante: Madrid

Modo de participación: Curso

Fecha de inicio-fin: 05/07/2004 - 30/07/2004

8 Título de la actividad: I ICLHE Spain Regional Group

Tipo de actividad: Comité Científico y Organizador

Entidad convocante: ICHLE Regional Group

Ciudad entidad convocante: Madrid (online)

Fecha de inicio: 05/11/2020

Duración: 1 día

9 Título de la actividad: II Seminario "Retos y Oportunidades del aula internacional".

Tipo de actividad: Directora

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid



Ciudad entidad convocante: Madrid

Fecha de inicio: 03/04/2017

- 10 Título de la actividad:** I Seminario "Retos y Oportunidades del aula internacional: Afianzando la internacionalización".

Tipo de actividad: Directora

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad convocante: Madrid

Fecha de inicio: 04/04/2016

- 11 Título de la actividad:** II edición jornadas: Estrategias de comunicación para la docencia en inglés en la universidad internacional" (1ª edición).

Tipo de actividad: Directora

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid

Fecha de inicio: 2016

- 12 Título de la actividad:** I edición jornadas: Estrategias de comunicación para la docencia en inglés en la universidad internacional" (1ª edición).

Tipo de actividad: Directora

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid

Fecha de inicio: 2015

- 13 Título de la actividad:** Moving Forward: Applying Technology to EFL Instruction

Tipo de actividad: Miembro comité organizador

Entidad convocante: TESOL SPAIN (PROFESORES DE INGLES A PERSONAS OTRAS LENGUAS)

Ciudad entidad convocante: Madrid

Fecha de inicio: 1998

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

Tipología de la gestión: Gestión de entidad

Funciones desempeñadas: Directora del Plan de Internacionalización de la UCM: responsable de la coordinación y ejecución de las políticas de internacionalización de la UCM en lo que se refiere a acreditación lingüística, formación del profesorado e incentivos Organización de jornadas de divulgación del plan de internacionalización. Seminarios y Formación del Profesorado. .

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 01/11/2014

Duración: 55 meses

- 2 Nombre de la actividad:** Coordinadora de Master de Lingüística Inglesa

Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i

Funciones desempeñadas: Coordinadora Académica del Master. Responsable de la organización académica, asignación de docencia, organización de seminarios de formación e investigación y calidad del título. Responsable de la Renovación de la Mención de Calidad para la ANECA(2012)

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio:** 2010**Duración:** 2 años

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1** **Nombre del foro:** European Association for the Internationalization of Higher Education (EAIE)
Categoría profesional: Representante de la UCM
Entidad organizadora: EAIE
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2019
- 2** **Nombre del foro:** Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE)
Categoría profesional: Representante Universidad Complutense
Entidad organizadora: CRUE **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2019

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: External examiner international PhD
Entidad de realización: University of Newcastle
Ciudad entidad realización: Australia
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: External examiner international PhD
Entidad de realización: Universidad de Waikato **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Nueva Zelanda
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019
- 3** **Nombre de la actividad:** Evaluadora Externa
Funciones desempeñadas: Evaluadora Proyecto Internacional
Entidad de realización: Dutch Association for Scientific Research (NWO)
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: External examiner international PhD
Entidad de realización: Universidad de Viena
Ciudad entidad realización: Viena, Austria
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 5** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: External examiner international PhD
Entidad de realización: Universidad de Hong Kong
Ciudad entidad realización: Madrid (via skype),
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 6** **Nombre de la actividad:** Evaluación
Funciones desempeñadas: Evaluadora Premios de Investigación
Entidad de realización: ASOCIACION ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2015



- 7** **Nombre de la actividad:** Evaluación propuestas Centros Bilingües
Funciones desempeñadas: Evaluadora del Panel de Expertos Comunidad de Madrid
Entidad de realización: Comunidad de Madrid **Tipo de entidad:** Otros
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 8** **Funciones desempeñadas:** Evaluador de Proyecto de Investigación
Entidad de realización: Agencia Estatal de Investigación (AEI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 2021
- 9** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: External examiner international PhD
Entidad de realización: Victoria University of Wellington **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Wellington, Nueva Zelanda
Fecha de inicio: 11/2020
- 10** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa
Funciones desempeñadas: Evaluadora Proyecto Internacional
Entidad de realización: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid,
Fecha de inicio: 2017
- 11** **Nombre de la actividad:** Evaluadora (3 evaluaciones 2016-18)
Funciones desempeñadas: Evaluadora Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidad de realización: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Fecha de inicio: 2016
- 12** **Nombre de la actividad:** Evaluadora
Funciones desempeñadas: Evaluadora Proyectos Investigación
Entidad de realización: Proyectos Santander-UCM
Fecha de inicio: 2016
- 13** **Nombre de la actividad:** Proyectos de Investigación (División Humanidades)
Funciones desempeñadas: Evaluadora proyectos investigación
Entidad de realización: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva **Tipo de entidad:** Organismo
Fecha de inicio: 2015



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** University College London **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centre for Applied Linguistic Studies
Ciudad entidad realización: Londres, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 31/01/2022 **Duración:** 4 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Edición y publicación de Special Issue in ELT Journal
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de Jyväskylä **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centre for Applied Language Studies (CALS)
Ciudad entidad realización: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 01/07/2013 **Duración:** 5 meses
Entidad financiadora: Academia de Finlandia
Ciudad entidad financiadora: Finlandia
Nombre del programa: ConCLIL research project
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Jyväskylä **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lingüística Moderna
Ciudad entidad realización: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de inicio-fin: 01/07/1997 - 31/08/1997 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Ministerio de AA.EE.
Ciudad entidad financiadora: España
Nombre del programa: Centre for International Mobility/CIMO
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Edimburgo
Ciudad entidad realización: Edimburgo, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/09/1991 - 01/09/1992 **Duración:** 1 año
Entidad financiadora: British Council/Stevenson Foundation
Ciudad entidad financiadora: Reino Unido
Nombre del programa: Master in Applied Linguistics
Objetivos de la estancia: Master
- 5** **Entidad de realización:** Universidad de Kalamazoo
Ciudad entidad realización: Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 1990 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Lectorado



Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Beca Estancias de Profesores e Investigadores Senior en Centros Extranjeros (Programa Salvador de Madariaga)
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Ministerio de Ciencia e Innovación y Universidades
Fecha de concesión: 01/10/2021 **Duración:** 4 meses
Fecha de finalización: 31/01/2022
Entidad de realización: University College London (UCL)
Facultad, instituto, centro: Centre for Applied Linguistics Studies (CALS)
- 2** **Nombre de la ayuda:** Beca ERASMUS de movilidad del personal docente
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Unión Europea
Fecha de concesión: 03/02/2018
Fecha de finalización: 05/02/2018
Entidad de realización: Universidad de Cambridge (Reino Unido)
- 3** **Nombre de la ayuda:** Beca ERASMUS de movilidad del personal docente
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Unión Europea
Fecha de concesión: 27/11/2013
Fecha de finalización: 03/12/2013
Entidad de realización: Universidad de Viena (Austria)
- 4** **Nombre de la ayuda:** Bolsa de Viaje
Finalidad: Congresos
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Fecha de concesión: 10/2008
Fecha de finalización: 10/2008
Entidad de realización: congreso internacional CLIL Fusion
Facultad, instituto, centro: Tallín, Estonia
- 5** **Nombre de la ayuda:** Intercambio de expertos investigadores CIMO
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES
Fecha de concesión: 06/1997 **Duración:** 2 meses
Fecha de finalización: 07/1997
Entidad de realización: Universidad de Jyväskylä
- 6** **Nombre de la ayuda:** Stevenson Foundation
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: BRITISH COUNCIL y Stevenson Foundation (University of Glasgow)
Fecha de concesión: 01/09/1991 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 01/09/1992
Entidad de realización: Universidad de Edimburgo

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** CLIL-Ren (Content and Language Integrated learning Research Network)
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2020
- 2** **Nombre de la sociedad:** AEDEAN (Asociación Española de Estudios Anglonorteamericanos)
Ciudad de radicación: España
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2006
- 3** **Nombre de la sociedad:** ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education)
Categoría profesional: Chair of Spanish Regional Group of the ICLHE Association
Fecha de inicio: 2018
- 4** **Nombre de la sociedad:** ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education)
Fecha de inicio: 2006
- 5** **Nombre de la sociedad:** AESLA (Asociación española de Lingüística Aplicada)
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 2001

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Comité Científico de la Colección de Lingüística y Comunicación del Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid.
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad afiliación: MadridMadrid,
Fecha de inicio: 2020 **Duración:** 2 años
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** Routledge Studies in English-Medium Instruction
Entidad de afiliación: Routledge
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2019 **Duración:** 1 año
- 3** **Nombre del Consejo editorial:** Atlantis
Entidad de afiliación: Spanish Association for Anglo-American Studies
Ciudad entidad afiliación: España
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2019 **Duración:** 1 año
- 4** **Nombre del Consejo editorial:** CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, Barcelona, España
Fecha de inicio: 2018 **Tipo de entidad:** Universidad



- 5** **Nombre del Consejo editorial:** European-American Journal of Applied Linguistics and Languages
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2014 **Duración:** 6 años
- 6** **Nombre del Consejo editorial:** Journal of Applied Linguistics. Annual Publication of the Greek Applied Linguistics Association
Entidad de afiliación: Greek Applied Linguistics Association
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 8 años
- 7** **Nombre del Consejo editorial:** ELIA (Estudios en Lingüística Aplicada)
Ciudad entidad afiliación: España
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 9 años
- 8** **Nombre del Consejo editorial:** Classroom Discourse Journal
Entidad de afiliación: Routledge
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 11 años

Premios, menciones y distinciones

- 1** **Descripción:** Premios a la Excelencia Docente (Programa Docencia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Ciudad entidad concesionaria: Madrid
Fecha de concesión: 2021
- 2** **Descripción:** Premio a la Excelencia Docente (Programa Docencia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad concesionaria: Madrid
Fecha de concesión: 2020
- 3** **Descripción:** Premios a la Excelencia Docente (Programa Docencia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Ciudad entidad concesionaria: Madrid
Fecha de concesión: 2019
- 4** **Descripción:** Premio de Investigación AESLA - investigadores expertos libro Llinares y Morton (2018)
Entidad concesionaria: AESLA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de concesión: 2018
Reconocimientos ligados: Capítulo Dafouz, E. en dicho libro
- 5** **Descripción:** Premio a la Excelencia Docente (Programa Docencia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Fecha de concesión: 2018



- 6 Descripción:** Premio a la Excelencia Docente (Programa Docentia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Fecha de concesión: 2017
- 7 Descripción:** Premio a la Excelencia Docente (Programa Docentia)
Entidad concesionaria: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Fecha de concesión: 2016
- 8 Descripción:** Premio de Investigación AESLA - investigadores expertos libro Ruiz de Zarobe et al (2011)
Entidad concesionaria: AESLA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de concesión: 2013
Reconocimientos ligados: Capitulo Dafouz, E. 6 Smit, U. (2017)

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 3
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)
Fecha de obtención: 2020
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 2
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)
Fecha de obtención: 2014
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 2007

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Acreditación Profesora Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA
Fecha del reconocimiento: 2008
- 2 Descripción:** Acreditación Profesora Contratada Doctora
Entidad acreditante: ACAP **Tipo de entidad:** Acreditación
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid, España
Fecha del reconocimiento: 2004
- 3 Descripción:** Acreditación Profesora Contratada Doctora
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA
Fecha del reconocimiento: 2004