



---

**Ministerio de Ciencia, Investigación y  
Universidades**

**Secretaría de Estado de Universidades,  
Investigación, Desarrollo e Innovación**

---

## **Curriculum vitae**

Nombre: MARÍA SÁNCHEZ AGUSTÍ

Fecha: 18/09/2020

Apellidos: SANCHEZ AGUSTÍ

DNI:

Fecha de nacimiento :

Nombre: MARÍA

Sexo: F

---

### Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

Depto./Secc./Unidad estr.: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA

Dirección postal: Paseo de Belén 1, 47011 Valladolid

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 34 983-183-844

Móvil: 34 620-587-479

Fax: 34 983-423-448

Correo electrónico: [almagosa@sdcs.uva.es](mailto:almagosa@sdcs.uva.es)

Especialización (Códigos UNESCO): 5899 (Didáctica de las CCSS)

Categoría profesional: PTUN

Fecha de inicio: 25/06/2002

Situación administrativa

☒ Plantilla

☐ Contratado

☐ Interino

☐ Becario

☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo ☒

A tiempo parcial ☐

---

### Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

- Educación histórica y ciudadana (desarrollo del currículo, análisis y evaluación de materiales, dificultades de aprendizaje, evaluación). Formación del profesorado de ciencias sociales.

---

### Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Historia	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Valladolid	1976

Doctorado	Centro	Fecha
Las Ciencias Sociales en la Educación	Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid	2000

**Actividades anteriores de carácter científico profesional**

---

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Asociado	Universidad de Valladolid	01/10/93 – 02/03/94
Profesor Ayudante	Universidad de Valladolid	03/03/94 - 02/03/99
PTEU Interino	Universidad de Valladolid	03/03/99 – 28/06/00
PTEU	Universidad de Valladolid	29/06/00 – 09/07/02
CAEU	Universidad de Valladolid	10/07/02 – 06/11/07
PTUN	Universidad de Valladolid	07/11/07-actualidad

---

**Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	R	C	B
Inglés	R	C	B

## Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias Públicas.

---

Título del proyecto: *Enseñanza y aprendizaje de la historia en educación primaria: multiperspectiva y análisis de iconos culturales para la construcción de una ciudadanía crítica* (PID2020-114434RB-I00)

Fecha de inicio: 01/09/2021. Finalización: 31/08/2024

Cuantía de la subvención: 42.471€.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Estatal de I+D+i 2020. Modalidad Retos de Investigación.

Investigador Principal 1: Sebastián Molina Puche. Universidad de Murcia

**Investigador Principal 2:** María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: *Civic and History Teachers' Education in Europe. Modules for the Development of Democratic Competences and Social Responsibility of Teacher Trainees* (TEEM). Código: 2019-1-AT01-KA203-051234

Fecha de inicio: 1/09/2019. Fecha fin: 31/08/2022.

Cuantía de la subvención total: 369.538€. Cuantía a disposición Uva: 51.996€.

Entidad Financiadora: Erasmus+ Key Action 2: Strategic Partnerships. Agencia Austriaca (Österreichische Austauschdienst)-GmbH.

**Investigador principal:** Dr Alois Ecker. Universidad de Graz (Austria).

Número de investigadores participantes: 12.

Título del proyecto: *Red 14: Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales* (RED2018-102336-T),

Fecha de inicio: 01/01/2020. Finalización: 12/31/2021

Cuantía de la subvención: 20.000€.

Entidad Financiadora: MICIU. Convocatoria de REDES de Excelencia. Programa Estatal de Fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i. Convocatoria 2018.

**Investigador Principal:** Alex Ibañez Etxeberría. Universidad del País Vasco (UHU)

Número de IPs participantes: 8

Título del proyecto: *La Historia Reciente en la Educación. Diseño y evaluación de entornos digitales de aprendizaje en la enseñanza secundaria de España y Chile*. EDU2013-43782-P

Fecha de inicio: 01/01/2015. Fecha fin: 31/12/2018

Cuantía de la subvención: 53.240€.

Entidad Financiadora: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica del MICINN

**Investigador Principal:** María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: *Red 14: Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales*

Fecha de inicio: 01/12/2014. Duración: 3 años

Cuantía de la subvención: 40.000€.

Entidad Financiadora: MINECO Convocatoria de REDES de Excelencia. Programa Estatal de Fomento de la investigación Científica y Técnica de Excelencia. Convocatoria 2014.

**Investigador Principal:** Ramón López Facal. Universidad de Santiago de Compostela

Número de IPs participantes: 10

Título del proyecto: *Proyecto TRADDEC "Estudio de las Transiciones Dictadura-Democracia: formación ciudadana y enseñanza de la Historia en el mundo escolar español y chileno* (EDU 2009-09775)

Fecha de inicio 1/01/2010      Fecha fin 31/06/2013

Cuantía de la subvención: 128.183 €

Entidad Financiadora: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica del MINECO

**Investigador Principal:** María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid (a partir 01/10/2010)

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: *"Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects "Political/Civic Education", "Social/Cultural Studies" and "History" in Europe – a comparative study".* (Ref. 505676-LLP-1-AT-K1-KA1SDR)

Fecha de inicio 1/01/2010      Fecha fin 31/12/2012

Cuantía de la subvención: 748.629 €

Entidad Financiadora: European Commission. Key Action 1 Lifelong Learning Programme / Transversal Programmes

**Investigador Principal:** Dr Alois Ecker. University of Viena

Número de investigadores participantes: 32

Título del proyecto (Acción Complementaria): *Investigadores de enseñanza de la historia en Red (IDEHER)* (HAR209-07697-E/HIST)

Entidad financiadora: Plan Nacional de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha de inicio: 1/01/2010      Fecha fin: 31/12/2011

Cuantía de la subvención: 59.000 €

**Investigador Principal:** Ramón López Facal

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: *Active Citizenship by Teaching In-service A Comenius Action 3.1 Project European in service training projects*

Tipo Proy. Proyectos Europeos      Referencia 71643-C1-1999-1-PT-Comenius-C31

Fecha de inicio: 1/1/1999      Fecha fin 31/12/2001

Cuantía de la subvención 106.439,00 € .

Entidad Financiadora: The European Comission DGXXII

**Investigador Principal:** Dra Isaura Abreu. Escola Superior de Educaçao de Lisboa

Número de investigadores participantes: 12

## Participación en Proyectos de Innovación financiados

---

Título del Proyecto: Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria

Fecha de inicio: 1/10/2019      Fecha fin: 31/08/2020

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

**Coordinadora:** Mercedes de la Calle Carracedo y Juan Pablo de Castro Fernández. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 8

Título del Proyecto: *Gamificación en la formación de los futuros profesores del área de Ciencias Sociales*

Fecha de inicio: 1/10/2018 Fecha fin: 31/08/2019

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

**Coordinadora:** Mercedes de la Calle Carracedo. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: *Espacios reales y plataformas virtuales*

Fecha de inicio 1/10/2008 Fecha fin 31/09/2009

Cuantía de la subvención: 3.000,00 €

Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León

**Coordinadora:** María Ortiz Vallejo. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: *La implantación del European Credit Transfer System en los contenidos de Didáctica de las Ciencias Sociales de los Títulos de Maestro: un proyecto experimental*

Fecha de inicio 10/12/2006 Fecha fin 30/6/2007

Cuantía de la subvención 3.000,00 €

Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León

**Coordinadora:** María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 5

Título del Proyecto: *Diseño e implementación de los programas de didáctica de las ciencias sociales para las titulaciones de maestro de educación infantil y de educación primaria en consonancia con las directrices del EEES.*

Fecha de inicio: 5/12/2005 Fecha fin 30/6/2006

Cuantía de la subvención 3.000,00 €.

Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León

**Coordinadora:** María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 5

Título del Proyecto: *Experiencia de aplicación de los contenidos del Área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales en el primer ciclo de la ESO*

Fecha de inicio: 1/9/1995 Fecha fin: 31/9/1996

Entidad financiadora: MEC

**Coordinador:** Isidoro González Gallego. Universidad de Valladolid

Número de investigadores participantes: 9

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## 1. LIBROS

- López Torres, E., García Ruiz, C.R., & Sánchez-Agustí, M. (Eds.) (2018). *Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid. ISBN: 978-84-8448-958-0.
- Estepa, J., de la Calle, M. & Sánchez-Agustí, M. (2002) *Nuevos horizontes en la formación del profesorado de Ciencias Sociales*. Madrid: E.S.L.A. Nº págs: 561. ISBN: 84-86737-16-8.
- Sánchez-Agustí, M. (2002) *La Educación española en la Restauración del XIX. Una mirada a través del periódico republicano "la Libertad"*. Lleida: Milenio. Nº págs: 426. ISBN: 84-9743-011-5.
- Sánchez-Agustí, M. (2001) *Pedagogía y Regeneración a finales del siglo XIX. Macías Picavea: Teoría y acción de un educador*. Valladolid: Universidad de Valladolid. Nº págs: 474. ISBN: 84-8448-103-4.
- González Gallego, I. & Sanchez-Agustí, M. (1999) *Ricardo Macías Picavea. Literatura y pensamiento. Obra selecta* (Investigación bio-bibliográfica, selección y estudio). Valladolid: Ayuntamiento de Valladolid. Nº págs: 633. ISBN: 84-95389-08-8.
- Sanchez-Agustí, M. (1997) *Los Museos, albergues del pasado*. Valladolid: Ayuntamiento de Valladolid. Nº de págs.: 32. ISBN 4-87473-21-0.
- Sanchez-Agustí, M. (1997) *Tesoros al descubierto*. Valladolid: Ayuntamiento de Valladolid. Nº de págs.: 32. ISBN 4-87473-21-0.

## 2. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

- Martínez-Ferreira, J. M., Sánchez-Agustí, M. & Miguel-Revilla, D. (2022) Importancia y dominio percibido de competencias docentes en el Prácticum: análisis en la especialidad de Geografía e Historia del Máster en Profesor de Educación Secundaria. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 42, 51-64. DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.42.23003>
- Miguel-Revilla, D., Sánchez-Agustí, M. & Carril-Merino (2022) History Education and Changing Epistemic Beliefs about History: An Intervention in Initial Teacher Training. *South African Journal of Education*, 42(3), 1-11. DOI: [10.15700/saje.v42n3a2086](https://doi.org/10.15700/saje.v42n3a2086)
- López-Bajo, H., Martínez-Rodríguez, R. & Sánchez-Agustí, M. (2021) Desarrollo de la conciencia histórica. Una propuesta de intervención y evaluación para la Educación de Adultos. *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia*, 15, 135-159. DOI: [10.6018/pantarei.459241](https://doi.org/10.6018/pantarei.459241)

- Molina-Puche, S., Ortuño-Molina, J. & Sánchez-Agustí, M. (2021) Nuevas leyes, mismos problemas: la enseñanza de la historia en España a partir de los recuerdos de los futuros profesores de Educación Secundaria. *El Futuro Del Pasado*, 12, 61–89. DOI: [10.14201/fdp2021126189](https://doi.org/10.14201/fdp2021126189)
- Martínez-Ferreira, J. M., Miguel-Revilla, D. & Sánchez-Agustí, M. (2021) Un camino iniciado y parcialmente recorrido: concepciones y expectativas de los futuros docentes sobre el Máster en Profesor de Educación Secundaria una década después. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96(35.2), 137-158. [10.47553/rifop.v97i35.2.88539](https://doi.org/10.47553/rifop.v97i35.2.88539)
- Miguel-Revilla, D., Calle-Carracedo, M., & Sánchez-Agustí, M. (2021) Fostering engagement and historical understanding with a digital learning environment in secondary education. *E-Learning and Digital Media*, 18(4), 344-360. (DOI: 10.1177/2042753020957452).
- Miguel-Revilla, D., Carril-Merino, T., & Sánchez-Agustí, M. (2021) An examination of epistemic beliefs about history in initial teacher training: a comparative analysis between primary and secondary education prospective teachers. *The Journal of Experimental Education*. 89, 54-73. (DOI: 10.1080/00220973.2020.1718059).
- Sánchez-Agustí, M. & Miguel-Revilla, D. (2020) Citizenship Education or Civic Education? A Controversial Issue in Spain. *Journal of Social Science Education* 19, (1), 154-171 (DOI: 10.4119/jsse-1591).
- Miguel-Revilla, D., Calle-Carracedo, M., & Sánchez-Agustí, M. (2020) Uso de la evidencia y significatividad histórica en la enseñanza de la Transición española mediante un entorno digital de aprendizaje. *Educatio Siglo XXI*, 38(3), 255-274.
- Miguel-Revilla, D., Martínez-Ferreira, J.M. y Sánchez-Agustí, M. (2020) Assessing the Digital Competence of Educators in Social Studies: an Analysis in Initial Teacher Training Using the Tpack-21 Model. *Australasian Journal of Educational Technology*, 36 (2), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.14742/ajet.5281>
- Carril-Merino, M.T., Sánchez-Agustí, M., y Muñoz-Labraña, C. (2020). Empatía histórica en futuros profesores de primaria: el trabajo infantil en el siglo XIX. *Educação e Pesquisa*, 46, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1590/s1678-4634202046215492>
- Sánchez-Agustí, M., Martínez-Rodríguez, R., Miguel-Revilla, D. y López-Torres, E. (2019). Ideas de los jóvenes españoles acerca del pasado reciente: el caso de la Transición a la democracia. *El Futuro del Pasado*, 10, pp. 215-255. DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/fdp.2019.010.001.008>.
- Martínez-Rodríguez, R., Sánchez-Agustí, M. & Muñoz-Labraña, C. (2019) What does it mean to be a citizen? A comparative study of teachers' conceptions in Spain and Chile. *Education as Change* 23, 1-24. DOI: 10.25159/1947-9417/4209
- Martínez-Rodríguez, R., Muñoz-Labraña, C. & Sánchez-Agustí, M. (2019) Conocimientos y creencias del profesorado y su vínculo con las finalidades de la enseñanza de la Historia reciente. La transición a la democracia en España como caso controvertido. *Revista de Educación*, 383, 11-36. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2019-383-399



- Collao Donoso, D, Sánchez-Agustí, M y Fontal Merillas, O. (2018) El potencial educativo del patrimonio cultural de Valparaíso y su utilización como recurso pedagógico en las aulas de educación básica. *Paideia*, 63, 119-143.
- Sánchez-Agustí, M., Vázquez Leyton, G. & Vázquez Lara, N. (2018) Los Hechos Históricos de la Transición Democrática Chilena en las aulas de Educación Secundaria. *Revista História Hoje*, 13 (7), 106-127. DOI: 10.20949/rhhj.v7i13.461
- Sánchez-Agustí, M., Vázquez Leyton, G. & Vázquez Lara, N. (2018). Medios de comunicación e Historia Reciente. Un estudio con alumnado chileno de Secundaria. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 34, 19-34. ISSN Electrónico: 2255-3835 | ISSN (Impresión): 0214-4379. DOI: 10.7203/DCES.34.10516
- Vázquez Leyton, G., Sánchez-Agustí, M., Vázquez Lara, N., & Muñoz Labraña, C. (2018). La transición democrática chilena ¿proceso pactado o brusca ruptura?: una mirada desde la perspectiva de los estudiantes secundarios. *Tempo & Argumento*, 10(24), 247–278. e-ISSN-2175-1803. DOI: 10.5965/2175180310242018247
- Miguel-Revilla, D., & Sánchez-Agustí, M. (2018). Modelos de conciencia histórica en el alumnado de Educación Secundaria: tradición, simbología y contextualización en torno a los restos del franquismo. *Panta Rei. Revista digital de ciencia y didáctica de la Historia*, (8), 119-142. DOI: 10.6018/pantarei/2018/6.
- Miguel-Revilla, D., & Sánchez-Agustí, M. (2018). Conciencia histórica y memoria colectiva: marcos de análisis para la educación histórica. *Revista De Estudios Sociales*, (65), 113–125. DOI: 10.7440/res65.2018.10.
- Carril Merino, T., & Sánchez-Agustí, M. (2018). Reviviendo la vuelta a la democracia en las aulas. *Íber. Didáctica de Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, (92), 12-17.
- Miguel-Revilla, D., Sánchez-Agustí, M., & Moro-Bengoechea, J. M. (2018). Diseño y evaluación de un repositorio abierto de recursos didácticos para la enseñanza de la Historia reciente. *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (64), 68–81. DOI: 10.21556/edutec.2018.64.981.
- Carril Merino, T., Sánchez-Agustí, M., & Miguel-Revilla, D. (2018). Perspectiva histórica y empatía: su interrelación en futuros profesores de Educación Primaria. *Aula Abierta*, 47(2), 221–228. DOI: 10.17811/rifie.47.2.2018.221-228.
- Vázquez Leyton, G., Sánchez-Agustí, M., & Vázquez Lara, N. (2017). Las fuentes de conocimiento histórico sobre la transición democrática chilena en las aulas de secundaria. *Clío: History and History Teaching*, (43).
- Miguel-Revilla, D., Carril Merino, T., & Sánchez-Agustí, M. (2017). Accediendo al pasado: creencias epistémicas acerca de la Historia en futuros profesores de Ciencias Sociales. *REIDICS. Revista de Investigación En Didáctica de Las Ciencias Sociales*, (1), 86–101. DOI: 10.17398/2531-0968.01.86.
- Sánchez-Agustí, M., Vázquez Lara, N., & Vázquez Leyton, G. (2016). Understanding The Processes Of Transition From Dictatorship To Democracy. A Survey Among Secondary Schools Students In

Chile. *International Journal of Historical Learning Teaching and Research*, 13(2), 23–34. ISSN: 1472-9474.

Vásquez Leyton, G., & Sánchez-Agustí, M. (2016). El concepto de Dictadura: Concepciones de los estudiantes chilenos de Educación Media. *Antíteses*, 9(18), 45-66. ISSN: 1984-3356

González Gallego, I. & Sánchez-Agustí, M. (2016). La controversia de una denominación: el uso educativo del término «dictadura» para las de Franco o Pinochet. *Íber. Didáctica de Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, (83), 20-25. ISSN: 1133-9810.

Sánchez-Agustí, M., González Gallego, I., Miguel-Revilla, D., & Martínez Rodríguez, R. (2015). Entornos de aprendizaje digital para la enseñanza de la Historia reciente en España y Chile. Presentación de un Proyecto de Intervención en Secundaria. *Andamio. Revista de Didáctica de La Historia*, 2(1), 31-48. ISSN: 0719-4080.

Conejo, F., Martínez- Rodríguez, R. & Sanchez-Agustí, M. (2014). Profesores y alumnos de Historia en España ante el desafío de la vida en Democracia. *Andamio. Revista de Didáctica de la Historia* 2, (1), 23-38. ISSN: 0719-4080.

Muñoz Labraña, C., Sánchez-Agustí, M. & Vásquez Lara, N. (2013). Percepciones del estudiantado sobre la Democracia y los Derechos Humanos al finalizar la Educación General Básica. *Psicoperspectivas* 1, (12), 95-115. ISSN: 0717-7798.

Conejo, F., Martínez-Rodríguez, R. & Sanchez-Agustí, M. (2013) Compromiso democrático y participación ciudadana de los futuros profesores: un estudio de caso. *Investigación en la escuela*, 80, (12), 89-102. ISSN: 0213-7771.

Sánchez-Agustí, M. & Collao Donoso, D. (2013) El Patrimonio cultural de Valparaíso y su potencial educador: una mirada desde la experiencia española. *Archivum Año X* n° 11, 267-277. ISSN: 0718-0667.

Muñoz Labraña, C.; Sánchez-Agustí, M. & Wilhelm, R. (2012). El estudiantado y la formación ciudadana en la escuela. Un estudio desde las clases de Historia. *Revista Digital Escuela de Historia*, 2 (11), 1-14. ISSN-e 1669-9041.

Correa Marques, I. & Sánchez-Agustí, M. (2012). Processo de Bolonha. Reforma e Gestão Universitaria para a Internacionalização da Educação Superior na União Europeia. *Revista da FAEEBBA: Educação e Contemporaneidade*, 38, (21), 127-138. ISSN: 0104-7043.

Sánchez-Agustí, M. (2011). Ciudadanía y enseñanza de la historia. Resultados de una intervención en la formación de maestros. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 25, 3-15. ISSN: 0214-4379.

Sánchez-Agustí, M. & Vásquez Leyton, G. (2011). Las transiciones dictadura-democracia. Las percepciones del estudiantado chileno. *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 67, 56-63. ISSN: 1133-9810.

- Sánchez-Agustí, M. (2011) El patrimonio urbano como recurso para desmontar estereotipos históricos Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, 70, 79-87. ISSN 1133-9810.
- Muñoz Labraña, C., Alegría Alegría, J. & Sánchez-Agustí, M. (2009). Innovación en la formación del profesorado de Historia, Geografía y Ciencias Sociales para el segundo ciclo de la Educación Básica. Visiones de la Educación, 16, 31-40. ISSN: 0718-0888.
- Sánchez-Agustí, M. (2006). Obstáculos para comprender y valorar el arte actual. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, 50, 77-87. ISSN: 1133-9810.
- Sánchez-Agustí, M. (2006). Enseñar Historia desde el tiempo de larga duración. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, *Geografía e Historia*, 50, 99-107. ISSN: 1133-9810.
- Sánchez-Agustí, M. (1999). Interdisciplinariedad en la Investigación: Historia y Educación Física” *Elide. Revista Anaya de Didáctica de la Educación Física*, 86-92.
- Sánchez-Agustí, M. (1998). El Camino de Santiago en la enseñanza. *Iacobus* 5-6. *Revista de estudios jacobeos y medievales*, 183-246.
- Sánchez-Agustí, M. (1998). La Segunda Enseñanza a caballo entre dos siglos: una visión retrospectiva sobre la finalidad y organización del currículo de Ciencias Sociales. *Iber. Revista de Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 98, 7-23. ISSN 1133-9810
- Sánchez-Agustí, M. (1998). Las ideas educativas de un catedrático de Instituto regeneracionista: Ricardo Macías Picavea. *Cátedra Nova. Revista de Bachillerato*, 7, 213-240.
- Sánchez-Agustí, M. (1997). La simultaneidad de los estilos artísticos en la Edad Media. *Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 14, 213-240. ISSN 1133-9810.
- Castaño, N., Prieto, C.; Ruiz, E. & Sánchez-Agustí, M. (1997). El Profesor Tutor del Prácticum. *Revista electrónica internunversitaria de formación del profesorado* nº1, 1-5 . ISSN – e1575-0965.
- Calle Carracedo, M.; González Gallego, I., Sánchez-Agustí, M. & Verdasco, A. (1996). La representación cartográfica de los problemas ambientales urbanos. *Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 7, 81-95. ISSN 1133-9810.
- Sánchez-Agustí, M. (1994) Las Edades del Hombre. Una pauta didáctica para la reflexión. *Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 2, 29-36. ISSN: 1133-9810.

### 3. CAPÍTULOS DE LIBRO

- Sánchez-Agustí, M., Miguel-Revilla, D., Martínez-Rodríguez, R., Vázquez-Leyton, G., & Vázquez-Lara, N. (2019). La Transición en España y Chile: Historia enseñada, Historia silenciada. En M. Fernández Amador (Ed.), *Historia de la Transición en España. La dimensión internacional y otros estudios* (pp. 433–452). Madrid: Sílex. ISBN: 978-84-7737-730-6

- Martínez-Rodríguez, R & Sánchez-Agustí, M. (2018) La enseñanza de la historia reciente en la adquisición de competencias para una ciudadanía democrática en P. Miralles y C. Gómez-Carrasco *La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza* (pp.139-148). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17219-85-7
- Miguel-Revilla, D. & Sánchez-Agustí, M. (2018). Innovación digital y cambio metodológico: desafíos y oportunidades en las prácticas externas durante la formación inicial del profesorado de Secundaria. En J. Monteagudo-Fernández, A. Escribano-Miralles, & C. J. Gómez-Carrasco (Eds.), *Educación histórica y competencias transversales: narrativas, TIC y competencia lingüística* (pp. 301-313). Murcia: Editum. ISBN: 978-84-09-00638-0
- Carril Merino, T. & Sánchez-Agustí, M. (2016). Capacidad empática en profesores de Historia en formación: un estudio exploratorio. En R. López-Facal (Ed.), *Ciencias Sociales, educación y futuro. Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 150-161). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-617-8000-6.
- Miguel-Revilla, D. & Sánchez-Agustí, M. (2016). Enseñando el pasado más cercano: la presencia de la Historia reciente en los manuales escolares de Educación Secundaria. En R. López-Facal (Ed.), *Ciencias Sociales, educación y futuro. Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 272-283). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-617-8000-6.
- Sánchez-Agustí, M., Carril, T. & Miguel-Revilla, D. (2016). Percepción de los futuros maestros sobre el papel de las Ciencias Sociales en la formación de identidades: un estudio exploratorio. En C. R. García Ruiz, A. Arroyo Doreste, & B. Andreu Mediero (Eds.), *Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: educar para una ciudadanía global* (pp. 469-477). Las Palmas de Gran Canaria: Entinema. ISBN: 978-84-8198-946-5..
- Carril, T., & Sánchez-Agustí, M. (2015). Visibilizando capacidades ocultas. Empatía y aprendizaje histórico en el alumnado de 1º de la ESO. En A. M. Hernández Carretero, C. García Ruíz, & J. L. de la Montaña Conchiña (Eds.), *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas* (pp. 669-678). Cáceres: Universidad de Extremadura y AUPDCS. . ISBN: 978-84-606-6444-4.
- Sanchez-Agustí, M. (2015). The Teaching of History in Spain. Imbalance between History and History Didactics in the Training of History Teachers. In E. Ermand & W. Hasberg (eds) *History Teacher Education* (pág. 75-90). Schwalbach: Wochenschhau-verlag. ISBN: 978-3-7344-0081-0.
- Martínez-Rodríguez, R., Muñoz, C. y Sánchez-Agustí, M. (2015) Visibilidad e invisibilidad en el currículo de Historia Contemporánea de la ESO: la selección de los contenidos por los profesores. En A. Hernández, C. R. García y J.L. de la Montaña (eds.) *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas* (pág. 899-906). Cáceres: AUPDCS y UNEX. ISBN: 978-84-606-6444-4
- Martínez-Rodríguez, R., Sánchez-Agustí, M., Aceituno, D. y Muñoz, C. (2014) La memoria transicional en los profesores de Historia de España y Chile. En J. Pagès y Antoni Santisteban *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e Innovación en*

*Didáctica de las Ciencias Sociales* (pág.13-21). Barcelona: AUPDCS y UAB. ISBN: 978-84-490-4420-5

Sánchez-Agustí, M. y Pereira, J. A.. (2013) Identidad y territorio en el entendimiento de la Unión Europea. Diferencias entre estudiantes Comenius” en R. de Miguel, M<sup>a</sup> L. Lázaro y M<sup>a</sup> J. Marrón. *Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos territoriales y sociales*. (pág. 383-400) Zaragoza: Institución Fernando el Católico. ISBN: 978-84-9911-249-7

Collao, D. y Sánchez-Agustí, M. (2012) Algunas percepciones del futuro profesorado sobre su formación para educar en la participación ciudadana en N. de Alba, F. García y A. Santisteban *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales* (pág. 249-260). Sevilla: Diada Editora. ISBN: 978-84-96723-29-0.

Aceituno, D. ; Conejo, F.; Muñoz, C.; López-Facal,R., Martínez-Rodríguez, R.; Sánchez-Agustí, M. y Vázquez, G. (2011). La historia enseñada: proyectos, organizaciones y partidos políticos en la Transición española a través de los libros de texto (pág. 73-91) Almería: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-694-9076-1.

González, I; Muñoz, C; Sánchez-Agustí, M; López-Facal,R; Vázquez, N.; Araya, E.,; Aceituno, D.; Vázquez, G. y Martínez-Rodríguez, R. (2011). Percepciones de estudiantes y profesores de ESO acerca de la Transición en España. En R. López Facal (coord.) *Pensar históricamente en tiempos de globalización* (pág. 53-90). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9887-706-9.

Sánchez-Agustí, M. (2010). La Didáctica de la Historia y su producción científica en el ámbito educativo de las Ciencias Sociales. Algunas ideas para el debate. En R. Ávila, P. Rivero y P. Domínguez *Metodología de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pág. 433-441). Zaragoza: Institución Fernando el Católico. ISBN: 978-84-9911-051-6.

González, I., Muñoz, C. y Sánchez-Agustí, M. (2010) Estudio de las Transiciones Dictadura-Democracia: formación ciudadana y competencias de historia en el mundo escolar y chileno. En R. Ávila, P. Rivero y P. Domínguez *Metodología de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pág. 207-223). Zaragoza: Institución Fernando el Católico. ISBN: 978-84-9911-051-6.

Sánchez-Agustí, M. y Pereira, J.A. (2009). La dimensión europea de ciudadanía. Una perspectiva a través de lo que sienten y piensan los adolescentes portugueses. En R. Ávila, B. Borghi e I. Mattozzi *La educazione alla cittadinanza europea y la formación degli insiganti* (pág. 93-101). Bolonia Patron editore. ISBN: 978-88-555-3022-4.

Blanco, P., de la Calle, M., Fernández, C., Molero, B., Ortega, D. y Sánchez-Agustí, M. (2008). La formación en Didáctica de las Ciencias Sociales del Maestro en Educación Infantil. Una propuesta adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior. En R. Ávila, A.Cruz y M<sup>a</sup> C Diez. (Eds.) *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado* (pág. 113-134). Jaén: AUPDCS y UNIA. ISBN: 978-84-691-0631-0.

Blanco, P., de la Calle, M., Fernández, C., Molero, B., Ortega, D. y Sánchez-Agustí, M. (2007). Un marco competencial acorde con el EEES. Una propuesta para la titulación de Maestro de E. Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. En R. Ávila, R. López Atxurra, y E.

- Fernández Larrea, (Eds) (2007). Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización (pág. 115-129). Bilbao: AUPDCS. ISBN: 978-84-690-3729-Y.
- Blanco, P., de la Calle, M., Fernández, C., Molero, B., Ortega, D. y Sánchez-Agustí, M. (2007). La implantación del European Credit Transfer System en los contenidos de Didáctica de las Ciencias Sociales del Título de Maestro de Educación Infantil. En C. GUILARTE Experiencias de Innovación Docente en la Universidad de Valladolid (pág.189-200). Valladolid: Universidad de Valladolid. ISBN: 978-84-690-7548-7.
- Blanco, P., de la Calle, M., Fernández, C., Molero, B., Ortega, D. y Sánchez-Agustí, M. (2006). Propuesta de programa para la materia Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales del título de Maestro de Educación Primaria en consonancia con el EEES. En C. Rodríguez Sumaza La innovación docente ante el Espacio Europeo de Educación Superior (pág. 321-335). Valladolid: Universidad de Valladolid. ISBN: 84-690-0737-8.
- Sánchez-Agustí, M. (2006). El Espacio Europeo de Educación Superior: retos e interrogantes en la Formación de Maestros. En E. Gómez, E. y P. Nuñez Formar para investigar, investigar para formar en Didáctica de las Ciencias Sociales (pág. 287-302). Málaga: AUPDCS. ISBN: 84-689-6885-4.
- Sánchez-Agustí, M. (2004). Redefinir la historia que se enseña a la luz de las TIC: un análisis sobre nuevas maneras de aprender Roma. En I. Vera y D. Pérez Formación de la ciudadanía: las TIC y los nuevos problemas (pág. 217-237). Alicante: AUPDCS. ISBN: 84-609-0327-3.
- Sánchez-Agustí, M. (2002). Los retablos como recurso para enseñar Historia en edades tempranas. Una aproximación a la vida cotidiana en la época de los Reyes Católicos” En: I. González Gallego La Geografía y la Historia, elementos del Medio (pág. 279-320). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISBN: 84-369-3540-3.
- González Gallego, I. y Sánchez-Agustí, M. (2001) La educación de la ciudadanía europea en el nuevo siglo. Un proyecto Comenius de Investigación en Ciencias Sociales. En: J. Estepa, J. Frieria y R. Piñeiro (eds) *Identidades y territorios: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales* (pág. 279-291). Ediciones KRK. ISBN: 84-95401-42-8.
- Sánchez-Agustí, M. (1999) Macías Picavea en el marco de las ideas regeneracionistas: sus planteamientos educativos. En: I. González Gallego *Ricardo Macías Picavea. Biografía de un intelectual inconformista* (pág: 391-435). Valladolid: Excmo Ayuntamiento de Valladolid. ISBN: 84-95389-06-1.
- Sánchez-Agustí, M. (1999). El pensamiento del profesor en la enseñanza de las Ciencias Sociales. La idea de España en un Catedrático de Instituto regeneracionista. En: J. Ruiz y otros (eds) *La educación en España a examen (1898-1998)* (pág: 553-564). Zaragoza: MEC/Institución Fernando el Católico/Diputación de Zaragoza. ISBN: 84-7820-532-0.
- Calle Carracedo, M. y Sánchez-Agustí, M. (1997) Materiales curriculares para el patrimonio cultural” en L. Arranz Márquez (coord.) *El libro de texto y los materiales didácticos* (pág: 261-282). Madrid: Universidad Complutense. ISBN 84-922271-3-3

González Gallego, I., Calle Carracedo, M. y Sánchez-Agustí, M. y Verdasco, A. (1996) Aproximación a las Fuentes Documentales para el Estudio de la Historia de la Educación de Palencia. En V. Calleja (coord.) *Actas del III Congreso de Historia de Palencia* (pág: 711-762). Palencia: Diputación de Palencia. ISBN 84-8173-036-X.

Calle Carracedo, M. y Sánchez-Agustí, M. (1996) La implantación del modelo educativo liberal. En P. García Colmenares, J. Moreno y J.L. Sánchez García (coord.) *Historia de Palencia. Siglos XIX y XX* (pág: 325-336). Palencia: El Norte de Castilla. ISBN 1329-1996.

Valverde, J., Calle, M., Valbuena, M., Aparicio, J., Sánchez- Agustí, M., Verdasco, A. y Martínez, J. (1995) Didáctica del Consumo. Aprender a consumir. En F. Calleja (coord.) *La Educación del Consumidor y las Ciencias Sociales* (pág: 237-269). Valladolid: Universidad de Valladolid. ISBN: 84-7762-442-9

Sánchez-Agustí, M. (1995) Portugal produce un arte. En I. González Gallego (ed) *Portugal desde España* (pág: 124-159). Madrid: Anaya Educación. ISBN: 84-207-6554-6

#### **4. MATERIALES DIDÁCTICOS**

**Autores:** AAVV

Título *La calle Real de Segovia*.

Editorial: Ayuntamiento de Segovia. Colección cuadernos didácticos de Segovia

Ciudad: Segovia Año: 2012 Pág.: 1-11 ISBN: 978-84-615-6411-8

**Autores:** AAVV

Título *La Judería*

Editorial: Ayuntamiento de Segovia. Colección cuadernos didácticos de Segovia

Ciudad: Segovia Año: 2009 Págs.: 11 ISBN: 978-84-613-2510-8

**Autores:** González Gallego, I, Calle Carracedo, M., Sánchez-Agustí, M. y Herrero Suárez, H.

Título: *Manual Didáctico "La Villa Romana Almenara de Adaja-Puras"*.

Editorial: Diputación de Valladolid

Ciudad: Valladolid Año: 2008 Págs: 33 ISBN: 978-84-612-0726-8

**Autores:** González Gallego, I, Calle Carracedo, M., Sánchez-Agustí, M. y Herrero Suárez, H.

Título: *Almenara. La Sociedad romana en el Bajo Imperio: Guía didáctica para 2º ciclo de la ESO y Bachillerato*.

Editorial: Diputación de Valladolid.

Ciudad: Valladolid Año: 2008 Págs: 9 ISBN: 978-84-612-0730-5

**Autores:** González Gallego, I, Calle Carracedo, M., Sánchez-Agustí, M. y Herrero Suárez, H.

Título: *El enigma de Almenara: Guía didáctica para chicos y chicas entre 10 y 14 años*.

Editorial: Diputación de Valladolid.

Ciudad: Valladolid Año: 2008 Págs: 9 ISBN: 978-84-612-0728-2

**Autores:** González Gallego, I, Calle Carracedo, M., Sánchez-Agustí, M. y Herrero Suárez, H.

Título: *Vida cotidiana en Almenara: Guía didáctica para adultos*.

Editorial: Diputación de Valladolid.

Ciudad: Valladolid Año: 2008 Págs: 9 ISBN: 978-84-612-0727-5

**Autores:** AAVV

Título: *El Acueducto de Segovia*

Editorial: Ayuntamiento de Segovia. Colección cuadernos didácticos de Segovia

Ciudad: Segovia Año: 2006 Págs.: 11 ISBN: 978-84-615-6411-8

**Autora:** Sánchez-Agustí, María

Título: "La Prehistoria. Millones de años".

Editorial: Santillana Educación

Ciudad: Madrid Año: 2004 Págs.: 46 ISBN: 84-294-9495-2

**Autora:** Sánchez-Agustí, María

Título: "Valladolid oculto

Editorial: Ayuntamiento de Valladolid

Ciudad: Madrid Año: 2004 Págs.: 46 ISBN: 84-294-9495-2





---

**Participación en contratos de I+D de especial relevancia con empresas y/o administraciones**  
(nacionales y/o internacionales)

---

Título del contrato: Red ANEXXI para la realización del Atlas Nacional de España del siglo XXI

Empresa: Instituto Geográfico Nacional

Fecha de inicio: 1/01/2013

Fecha fin: 30/12/2015

Cuantía de la

subvención: 493.500€

Entidad financiadora: Instituto Geográfico Nacional (IGN)

Investigador responsable: José Sancho Comins. Catedrático de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Alcalá.

Coordinadora del grupo de trabajo "Referencias Históricas": María Sánchez Agustí

Número de investigadores participantes en el grupo de trabajo: 8

Título del contrato: Fuentes orales para la enseñanza de la historia reciente

Tipo de contrato: Artículo 83 Investigación

Empresa: UVA

Entidades Participantes:

Fecha de inicio 1/03/2014 Fecha fin: 28/02/2015.

Investigador responsable: Dra María Sánchez Agustí

Número de investigadores participantes: 3

Precio total del proyecto: 3.565,00

Título del contrato: La enseñanza de los derechos humanos: tendencias y experiencias

Tipo de contrato: Artículo 83 Investigación

Empresa: UVA

Entidades Participantes: Observatorio de los derechos humanos

Fecha de inicio 1/02/2011 Fecha fin: 2/03/2011.

Investigador responsable: Dra Mercedes de la Calle Carracedo

Número de investigadores participantes: 8

Precio total del proyecto: 3.000,00

Título del contrato: Proyecto de actuaciones para la utilización didáctica de la Villa Romana de la Olmeda (Palencia)"

Tipo de contrato: Entidades Públicas

Empresa: Excma Diputación de Palencia y Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León

Entidades participantes: Empresa Sono y Empresa Confluencia Educativa SL.

Fecha de inicio 20/4/2007 Fecha fin 19/4/2009

Investigador responsable: Dr Joan Santacana Mestre

Número de investigadores participantes: 10

Precio total del proyecto: 414.000,00 €

Título del contrato: Acercamiento Didáctico a Segovia: *El Acueducto, La Judería, La Calle Real de Segovia*

Tipo de contrato: Artículo 83 Investigación

---

Empresa: Excmo Ayuntamiento de Segovia  
Entidades Participantes: Universidad de Valladolid y diferentes IES de Segovia  
Fecha de inicio 30/06/2006 Fecha fin 31/09/2009 .  
Investigador responsable: Dr Isidoro González Gallego  
Número de investigadores participantes: 7  
Precio total del proyecto: 8.400€

Título del contrato: Elaboración de las guías didácticas del Museo de las Villas Romanas de Almenara (MVR)

Tipo de contrato: Artículo 83 Investigación  
Empresa: Excma Diputación Provincial de Valladolid  
Entidades Participantes: Universidad de Valladolid  
Fecha de inicio 01/06/2004 hasta 30/05/2005 y desde 01/04/2007, hasta 30/12/2007  
Investigador responsable: Dr Isidoro González Gallego  
Número de investigadores participantes: 4  
Precio total del proyecto: 5.044'83 €.

Título del contrato: Análisis y evaluación del contenido y utilización del portal educativo "Educalia-Secundaria"

Tipo de contrato: Entidades Privadas  
Empresa: Empresa Fundación La Caixa  
Entidades Participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Huelva, Universidad de Valencia y Universidad de Valladolid  
Fecha de inicio 1/12/2002 Fecha fin 30/11/2003  
Investigador responsable: Dr Joaquín Prats Cuevas  
Número de investigadores participantes: 8  
Precio total del proyecto: 9.000,00 €

---

## Contribuciones a Congresos (Últimos años)

---

Congreso: VIII Congreso Internacional Historia de la Transición en España: la dimensión internacional (1973-1986).

Institución organizadora: Universidad de Almería

Lugar de celebración: Almería      Año: noviembre 2019

Participación: comunicación

Congreso: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano.

Institución organizadora: Universidad de Barcelona

Lugar de celebración: Barcelona      Año: octubre 2019

Participación: comunicación

Congreso: III Congreso Nacional. La Historia Moderna y la enseñanza secundaria en España.

Institución organizadora: Fundación Española de Historia Moderna , Asociación Hespérides y Seminario de Historia Sociales de la Población.

Lugar de celebración: Granada      Año: marzo 2019

Participación: comunicación

Congreso: History Educators International Research Network (HEIRNET)

Institución organizadora: Universidad de Dublín

Lugar de celebración: Dublín      Año: septiembre 2019

Participación: comunicación

Congreso: XVIII Congreso Internacional de Educación Histórica.

Institución organizadora: Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia      Año: septiembre 2018

Participación: comunicación

Congreso: VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano.

Institución organizadora: Universidad de Valparaíso

Lugar de celebración: Valparaíso (Chile)      Año: mayo 2018

Participación: comunicación

Congreso: XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Institución organizadora: Universidad de Valladolid

Lugar de celebración: Valladolid      Año: marzo 2018

Participación: póster

Congreso: XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Institución organizadora: Universidad de Córdoba

Lugar de celebración: Córdoba      Año: abril 2017

Participación: mesa redonda.

Congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.

Institución organizadora: Universidad de Alcalá

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Lugar de celebración: Virtual      Año: junio 2016  
Participación: ponencia invitada.

Congreso: XIV Seminario de Didáctica de la Historia  
Institución organizadora: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Lugar de celebración: Valparaíso- Chile      Año: noviembre 2015  
Participación: ponencia invitada.

Congreso: 7º Simposio internacional CEISAL  
Institución organizadora: Universidad Fernando Pessoa (Oporto)  
Lugar de celebración: Oporto      Año: junio 2013  
Participación: comunicación.

Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.  
Institución organizadora: Universidad de Guadalajara  
Lugar de celebración: Guadalajara (España)      Año: 2013  
Participación: comunicación.

Congreso: XXIII Simposio internacional de Didáctica de las ciencias sociales  
Institución organizadora: Universidad de Sevilla  
Lugar de celebración: Sevilla      Año: 2012  
Participación: comunicación.

Congreso: V Congreso Internacional sobre la Historia de la Transición en España  
Institución organizadora: Estudios del Tiempo presente de la Universidad de Almería  
Lugar de celebración: Almería      Año: 2011  
Participación: comunicación.

Congreso: VI Congreso CEISAL (Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina)  
Institución organizadora: Universidad de Toulouse  
Lugar de celebración: Toulouse      Año: 2010  
Participación: comunicación.

Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la Historia: Pensar históricamente en tiempos de globalización  
Institución organizadora: Universidad de Santiago de Compostela  
Lugar de celebración: Santiago de Compostela      Año: 2010  
Participación: comunicación.

Congreso: XI Seminario de Didáctica de la Historia.  
Institución organizadora: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Lugar de celebración: Valparaíso- Chile      Año: 2009  
Participación: ponencia invitada

Congreso: XIX Simposio internacional de Didáctica de las ciencias sociales  
Institución organizadora: Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Jaén  
Lugar de celebración: Jaén      Año: 2008  
Participación: comunicación.

Congreso: XVIII Simposio internacional de Didáctica de las ciencias sociales  
Institución organizadora: Universidad del País Vasco  
Lugar de celebración: Bilbao      Año: 2007  
Participación: comunicación.

Congreso: III Jornadas de Innovación docente y nuevas metodologías adaptadas al EEES  
Institución organizadora: Universidad de Valladolid  
Lugar de celebración: Valladolid      Año: 2006  
Participación: comunicación.

Congreso: VI Congreso Nacional y I Internacional de Didáctica y Metodología de la Historia y las Ciencias Sociales  
Institución organizadora: Universidad de Los Lagos.  
Lugar de celebración: Osorno (Chile)      Año: 2006  
Participación: ponencia invitada

Congreso: II Jornadas de intercambio de experiencias de innovación docente en torno a la Convergencia Europea  
Institución organizadora: Universidad de Valladolid  
Lugar de celebración: Valladolid      Año: 2006  
Participación: comunicación.

Congreso: XV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales  
Institución organizadora: Universidad de Alicante  
Lugar de celebración: Alicante      Año: 2004  
Participación: comunicación.

## Tesis Doctorales dirigidas

---

Título: Empatía y Perspectiva Histórica. Un estudio con profesores de Educación Primaria en formación

Doctorando: Maria Teresa Carril Merino

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: diciembre 2019

Calificación: Sobresaliente cum laude. (Doctorado Mención Internacional)

Título: La gestión y difusión del potencial educador del patrimonio cultural de Valparaíso y su integración educativa en el segundo ciclo de Educación Básica

Doctorando: Dámaris Collao Donoso

Co-directora: Dra. Olaia Fontal Merillas

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: noviembre 2019

Calificación: Sobresaliente

Título: Desarrollo del pensamiento histórico a través del uso de entornos digitales de aprendizaje en la enseñanza de la Historia Reciente

Doctorando: Diego Miguel Revilla

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: junio 2019

Calificación: Sobresaliente cum laude. (Doctorado Mención Internacional)

Título: La Innovación didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía en Educación Secundaria

Doctorando: Rafael de Miguel González

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: octubre de 2014

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Concepciones de los estudiantes chilenos de Educación Media sobre el proceso de Transición de la Dictadura a la Democracia

Doctorando: Gabriela Vásquez Leytón

Co-director: Nelson Vásquez Lara

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: marzo de 2014

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Profesores entre la Historia y la Memoria. Un estudio sobre la enseñanza de la transición dictadura-democracia en España

Doctorando: Rosendo Martínez Rodríguez

Universidad: Universidad de Valladolid

---

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: octubre de 2013

Calificación: Sobresaliente cum laude (Doctorado Mención Internacional)

Título: La influencia del trabajo cooperativo en el aprendizaje del área de Economía en la Enseñanza Secundaria.

Doctorando: David Ruiz Varela

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: enero de 2013      Calificación: Apto cum laude

Título: A Cidadania Europeia nos estudantes Comenius. Um estudo comparado sobre as suas perceções, atitudes e expectativas.

Doctorando: José Antonio Pereira Liberato

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: diciembre 2012      Calificación: Apto

Título: La enseñanza de la Transición Dictadura- Democracia en Chile. Un estudio sobre el profesorado de Historia de 2º Medio.

Doctorando: David Aceituno Silva.

Co-director: Carlos Muñoz Labraña

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: junio de 2012      Calificación: Apto cum laude

Título: El conocimiento mutuo de las tradiciones etnográficas en la Educación española y portuguesa. Mascaradas y paloteos en tierras de Zamora y Bragança

Doctorando: Antonio Pinelo Tiza

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: enero 2010      Calificación: Apto cum laude

Título: Mecanismos motivadores en la enseñanza de la Historia. Un modelo de aplicación con alumnos de ESO

Doctorando: Joaquín García Andrés

Universidad: Universidad de Valladolid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha: 2005      Calificación: Sobresaliente cum laude. Mención honorífica en los premios de investigación educativa del MEC



## Participación en comités y representaciones internacionales

---

Miembro de la *Internacional Society for History Didactics* desde 2006

Miembro de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales desde 1993.

Miembro de la Red14 de Investigación en la enseñanza de las ciencias sociales

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Enseñanza de las Ciencias Sociales*

Miembro del Consejo Asesor de la revista *Iber. Didáctica de la geografía, la historia y las ciencias sociales*

Miembro de la Comisión General de Doctorado de la Universidad de Valladolid (2015-2018).

Miembro de la Comisión Evaluadora de los premios extraordinarios de doctorado en el Área de Ciencias Sociales de la Universidad de Valladolid desde el 2010.

Presidenta del comité académico del Master de Profesor de ESO y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas de la especialidad de Geografía e Historia desde julio de 2016.

Miembro de la Comisión Científico Técnica de Educación de la Subdirección General de Proyectos de Investigación para la evaluación de proyectos de investigación de la convocatoria EDU2015.

Miembro de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación de contratos predoctorales de la UVa del año 2015.

Miembro del comité académico del programa de doctorado “Investigación Transdisciplinar en Educación” de la Universidad de Valladolid desde 2012 hasta julio 2016.

Miembro del Comité científico del Simposio Internacional anual de Didáctica de las Ciencias Sociales. Años 2002- 2003- 2004- 2005- 2006- 2007- 2008- 2009- 2010 y 2018.

Miembro del Comité científico del II Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Año 2014

Miembro del Comité científico del VII y IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano. Año 2016 y 2019.

Miembro del Comité científico del I y II Congreso Internacional de Educación: Patrimonio y Creatividad (EPAC). Años 2017 y 2018

### **Experiencia en organización de actividades de I+D**

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

---

Título: XIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de actividad: Congreso. Miembro del Comité organizador

Ámbito: Internacional

Fecha: 20 al 23 de marzo del 2002. Palencia (España)

Financiado por: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Acciones especiales

---

Título: IXXX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de actividad: Congreso. Miembro del Comité organizador

Ámbito: Internacional

Fecha: 20 al 23 de marzo del 2018. Valladolid (España)

---

### **Experiencia de gestión de I+D**

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

---

Título: Proyecto I+D+I del Plan Nacional *Transiciones dictadura-democracia. Formación ciudadana y competencias en historia en el marco escolar español y chileno*

Investigadora principal: María Sánchez Agustí

Tipo de actividad: Gestión de los 128.183 € de financiación del proyecto

Fecha: 2010-2012 (prolongado hasta junio 2013)

---

Título del proyecto: Proyecto I+D+i del Plan Nacional *La Historia Reciente en la Educación. Diseño y evaluación de entornos digitales de aprendizaje en la enseñanza secundaria de España y Chile.* EDU2013-43782-P

Investigador Principal: María Sánchez Agustí.

Tipo de actividad: Gestión de los 53.240€

Fecha de inicio: 01/01/2015. Duración: 3 años

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

### Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

---

Tres tramos evaluados positivamente por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI). Último periodo evaluado: 2014-2019.

Cinco tramos de docencia evaluados positivamente.

Coordinadora del Programa de Doctorado “Investigación educativa en las áreas curriculares de ciencias experimentales, ciencias sociales y matemáticas” de la Universidad de Valladolid, desde el 2001 hasta su extinción en 2015.

Coordinadora del Máster Interuniversitario de Investigación en Didácticas Específicas de la Universidad de Valladolid en convenio con el Instituto Piaget de Enseñanza Superior de Portugal (curso 2009-2010).

Subdirectora de la Escuela Universitaria de Educación de la Universidad de Valladolid del (cursos 1999 y 2000).

Secretaria Docente del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Valladolid en diferentes periodos.

Secretaria de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales durante el periodo 2002-2010.

Coordinadora del Prácticum de la titulación de Educación Primaria en el curso académico 1995-1996.

Revisora externa de las siguientes revistas: Clio. History and history teaching, Magis, Educatio Siglo XXI, Revista de Educación, Midas y Enseñanza de las Ciencias Sociales.