

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 24/01/2023

| | | | |
|--------------------|--|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ | | |
| | Open Researcher and Contributor ID (ORCID**) | 0000-0002-0190-5739 | |
| | SCOPUS Author ID(*) | 36959353200 | |
| | WoS Researcher ID (*) | O-6009-2014 | |

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|
| Organismo | Universidad de Huelva | | |
| Dpto./Centro | Dpto. Didácticas Integradas. Fac. de Educación, Psicología y CC. del Deporte | | |
| Dirección | Avda. Tres de marzo s/n. Huelva. España | | |
| Teléfono | 959219263 | correo electrónico | jcuenca@uhu.es |
| Categoría profesional | Catedrático de Universidad | Fecha inicio | 02/07/2021 |
| Palabras clave | Educación Patrimonial; Didáctica de las Ciencias Sociales; Videojuegos y educación | | |
| Palabras clave inglés | Heritage Education; Social Sciences Education; Videogames and education | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
| Lcdo. en Geografía e Historia | Universidad de Huelva | 1994 |
| Doctor en Psicopedagogía | Universidad de Huelva | 2002 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

4 tramos reconocidos por la ANECA: 3 de investigación (2000-2005, 2006-2011 y 2012-2017) y 1 de transferencia (2006-2012). Ha dirigido 8 tesis doctorales desde 2010.

En Publons cuenta con un índice h de 10, con 280 citas en total (promedio de citas de 45/año en los últimos 5 años). En Scopus el índice h es de 10, con un total de 324 citas recogidas (promedio de citas de 50/año en los últimos 5 años). Según Google Scholar cuenta con un índice h de 28 (23 desde 2018) y un total de 2936 citas (1706 desde 2018), con una media de 339,4 citas por año durante el último quinquenio y un índice i10 de 64 (44 desde 2018). Obtuvo el Premio de la Academia de Ciencias, Artes y Letras de Huelva, en su edición de 2006.

Destacan 8 publicaciones indexadas en JCR (2 Q1, 5 Q2 y 1 Q4), 20 en SJR (7 Q1, 9 Q2 y 4 Q3) y 48 libros y/o capítulos de libro en SPI (11 Q1 en editoriales nacionales y 7 Q1/Q2 en editoriales extranjeras).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad de Didáctica de las Ciencias Sociales desde 2021. Fue becario FPU, Profesor Asociado (TC), Profesor Ayudante de Universidad, Profesor Colaborador y Profesor Titular de Universidad.

Ha ocupado diversos cargos: Secretario de Departamento, Director de Máster Oficial, Secretario de Facultad y Director de Departamento, actualmente Defensor Universitario, desde octubre de 2018.

Miembro de la Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, formando parte de su Junta Directiva desde 2006 hasta 2010; del Fórum UNESCO: Universidad y Patrimonio; de la Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural (dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural) y de la Red Internacional de Educación Patrimonial. Miembro de la Comisión de Elaboración y Seguimiento del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (Instituto del Patrimonio Cultural de España, MCD). Revisor en 42 revistas científicas del ámbito de la educación (10 indexadas

en JCR y 21 en SJR). Evaluador de proyectos de los programas H2020 (Societal Challenge 6), de la ANEP, de la Agencia Estatal de Investigación y de CNEAI (ANECA).

Ha impartido docencia en todas las titulaciones de Maestro, en el Grado de Educación Infantil, en la diplomatura de Educación Social y en la licenciatura de Humanidades. Es profesor en tres másteres oficiales: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas; Patrimonio Histórico y Cultural; y Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Ha participado en 12 proyectos de innovación docente, ha obtenido dos premios a la calidad dentro de los planes de innovación y promoción de la actividad docente de la Universidad de Huelva (2004 y 2005), reconocido como excelente docente en grado y máster en los cursos 2010/11 y 2011/12 y calificado como excelente en la evaluación sobre la calidad de la actividad docente en la Universidad Internacional de Andalucía en 2008 y en el programa Docencia de la Universidad de Huelva en 2014.

Como producción investigadora cuenta con 260 aportaciones: 11 libros, 43 capítulos de libro, 61 artículos en revistas científicas, 129 contribuciones a congresos y 16 informes y memorias, fruto de los 19 proyectos competitivos (de los que ha dirigido 4), 4 contratos de investigación (de los que ha dirigido 3) en los que ha participado y de las 3 estancias de investigación realizadas y financiadas en convocatorias públicas competitivas (Universidad de Barcelona, Universidad del País Vasco y Arizona State University, financiadas por la Junta de Andalucía, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, respectivamente). Actualmente (2021-2025) es IP del proyecto "Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada" (PID2020-116662GB-I00) en el que participan 15 universidades de 6 países diferentes (Chile, Costa Rica, España, Estados Unidos, Italia y Portugal).

Hasta 2020 investigador principal del Grupo de Investigación *Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM* (HUM-168 del Plan Andaluz de Investigación, clasificado como A por la Agencia Andaluza del Conocimiento), miembro del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social, de la Universidad de Huelva.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES. Últimos 10 años (ordenados por tipología).

C.1. Publicaciones (máximo 10)

- Inmaculada Gómez Hurtado, José María Cuenca López (2022): Heritage Education and Special Education: Working on Emotions with Differently Abled People through Heritage. *Heritage & Society*. DOI: 10.1080/2159032X.2022.2126221
- Mónica Trabajo Rite, José María Cuenca López (2022): Educación patrimonial y sostenibilidad: un estudio de caso en enseñanza secundaria obligatoria. *Educação & Sociedade*, 42. e255220
- Elisa Arroyo Mora, José María Cuenca López (2021): Patrimonios controversiales y educación ciudadana a través del museo en Educación Infantil. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96 (35.3). 109-128.
- Rocío Jiménez Palacios, R., José María Cuenca López (2021): La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales a través del patrimonio, videojuegos y emociones. Estudio de caso en un IES de Huelva (España). *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia*, 15. 103-133.
- José María Cuenca López, Myriam J. Martín Cáceres, Jesús Estepa Giménez (2021): Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8. 62.
- José María Cuenca-López, Myriam Martín-Cáceres y Jesús Estepa (2020): Buenas prácticas en educación patrimonial. Análisis de las conexiones entre emociones, territorio y ciudadanía. *Aula Abierta*, 49 (1). 47-56.
- José María Cuenca López, Myriam José Martín Cáceres, Daniel Schugurensky (2017): Educación para la ciudadanía e identidad en los museos de Estados Unidos: análisis desde la perspectiva de la educación patrimonial. *Estudios Pedagógicos*, 43 (4). 29-48.

- José María Cuenca López, Jesús Estepa Giménez, Myriam J. Martín Cáceres (2016): Patrimonio, educación, identidad y ciudadanía. Profesorado y libros de texto en la enseñanza obligatoria. *Revista de Educación*, 375. 136-159
- Myriam J. Martín Cáceres, José María Cuenca López (2016): Communicating Heritage in Museums: outlooks, strategies and challenges through a SWOT analysis. *Museum Management and Curatorship*, 31 (3). 299-316.
- José María Cuenca López, Inmaculada López Cruz (2014): La enseñanza del patrimonio en los libros de texto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia para ESO. *Cultura y Educación*, 26 (1). 19-37.

C.2. Proyectos

- Conocimiento especializado en la formación del profesorado de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales (ProyExcel_00297). Entidad financiadora: Consejería de Universidad, Investigación e Innovación (Junta de Andalucía). 2023-2025. I.P.: Nuria Climent Rodríguez y M^a de los Ángeles de las Heras Pérez (Universidad de Huelva). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 78.540 €.
- Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada (PID2020-116662GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2021-2025. I.P.: José María Cuenca López y Myriam J. Martín Cáceres (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 41.624 €.
- Educación patrimonial en femenino para la integración social y medioambiental (13-2018). Entidad financiadora: Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía. 01-07-2018 hasta 30-06-2019. I.P.: José María Cuenca López (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal. Financiación: 3.681,64 €.
- Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria (EDU2015-67953-P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2020. I.P.: José María Cuenca López y Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 45.012 €.
- APPs, redes sociales, dispositivos móviles y ubicuitopus learning en Educación Patrimonial (EHU15/06). Entidad Financiadora: Universidad del País Vasco. 2015-2017. I.P.: Álex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 12.136 €
- La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria (18951/JLI/13). Entidad Financiadora: Fundación Séneca (Comunidad Autónoma de Murcia). 2014-2015. I.P.: Sebastián Molina (Universidad de Murcia). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 25.714 €
- Educación patrimonial en España: evaluación sistemática de programas, consolidación e internacionalización del OEPE (EDU2012-37212). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2015. I.P.: Olaia Fontal (Universidad de Valladolid). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 39.000 €
- Evaluación cualitativa de programas educativos en museos españoles (EDU2011-27835). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2011-2013. I.P.: Roser Calaf (Universidad de Oviedo). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 22.600 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Estudio Estado de la cuestión en el ámbito no formal de la educación patrimonial en España, dentro del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (2/1103C0405F). Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. I.P. José María Cuenca López (Universidad de Huelva). 2012-13. Financiación: 22.697 €
- Coordinador del grupo de trabajo “Adecuación de los paisajes culturales patrimoniales con fines turísticos sostenibles” de la red de expertos para la creación del “Observatorio de Tendencias en Turismo Patrimonial”, financiado por la convocatoria de proyectos

singulares de actuaciones de transferencia en los Campus de Excelencia Internacional en las áreas de la estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de Andalucía (RIS3). 2021-2022.

C.4. Estancias académicas

- Estancia en la Arizona State University (USA). 17/06 – 14/09 de 2014. Financiada por el programa de movilidad para estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Financiación: 11.281 €).

C.5. Tesis dirigidas

- Rocío Jiménez Palacios (2020). *Experimentación y análisis del uso de los videojuegos para la educación patrimonial. Estudio de caso en 1º de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Mónica Trabajo Rite (2020). *La educación patrimonial como vínculo entre escuela y museo: Un estudio de caso para la formación de la ciudadanía en Ciencias Sociales de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Carlos López Arroyo (2017). *El patrimonio en el contexto escolar. Análisis de concepciones como vehículo para el desarrollo profesional docente. Experiencia didáctica: "Farmington Junior High y su entorno patrimonial", Utah*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Antonio Lorca Marín (2015). *Análisis de concepciones del profesorado en formación inicial sobre el uso de los videojuegos en la enseñanza de las Ciencias Experimentales*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Hortensia Morón Monge (2015). *¿Qué aporta la Educación Patrimonial a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales?: Un análisis del patrimonio en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional. Programa con mención de calidad.
- Inmaculada López Cruz (2014). *La educación patrimonial. Análisis de tratamiento didáctico del patrimonio en los libros de Texto de CCSS en la Enseñanza Secundaria*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Elena Molero de los Santos (2013). *El patrimonio industrial minero de Corrales en Aljaraque: catalogación, propuesta de protección urbanística y modelo de difusión didáctica para la enseñanza primaria obligatoria*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.

C.5. Gestión de la investigación

- Investigador principal del Grupo de Investigación Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM (HUM168). Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Junta de Andalucía). 2011-2020. Financiación: 123.539,59 €.

C.6. Redes de investigación

- Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales (RED2018-102336-T). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de I+D+i. Acciones de dinamización "Redes de Investigación". 2019-2021. I.P.: Álex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco). Participación como Investigador y coordinador del grupo de Investigación de la Universidad de Huelva (DESYM) en la red. Financiación total de la red: 22.000 €.
- Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales (EDU2014-51720-REDT). Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de I+D+i. Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". 2015-2016. I.P.: Ramón López Facal (Universidad de Santiago de Compostela). Participación como Investigador y coordinador de los grupos de Investigación de la Universidad de Huelva (DESYM y GAIA) en la red. Financiación: 40.000 €.