

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/10/2021

Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2012
Espec. cód. UNESCO	3329.02		
Palabras clave	Currículum y competencias básicas, Diseño, desarrollo y evaluación curricular, Educación STEM, Formación del profesorado en matemáticas, Materiales y recursos en Matemáticas, Resolución de problemas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctor en Matemáticas	Universidad de Granada, Granada, España	2009
Máster. Máster en Ciencias, en la especialidad de Matemática Educativa	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Ciudad de México, México	2000
Titulado superior. Licenciatura en Matemáticas	Universidad de Granada, Granada, España	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	2000.0
Índice H	19.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	4.0
Sexenios de investigación	2.0
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	223.8
Fecha del último sexenio	05/06/2019

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Granada, inicio mi formación investigadora con la obtención de una beca del Proyecto ALFA de la Unión Europea y una estancia de 20 meses en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México para cursar un Máster. El doctorado en Matemáticas lo obtengo en la Universidad de Granada. El inicio de mi actividad docente se realiza en el Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación de la Universidad de Cantabria en el 2000 y en 2002 obtengo una plaza en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, en donde soy Profesor Titular de Universidad desde 2012.

Mis líneas de investigación prioritarias son la formación de profesores de matemáticas, diseño y desarrollo del currículo de matemáticas, la noción de competencia, la tecnología en educación matemática y la Educación STEM. En esos ámbitos tengo alrededor de 110 publicaciones entre artículos, libros y capítulos de libros, entre las que destacan varios artículos en revistas indexadas en JCR y SCOPUS y una veintena de libros y capítulos en editoriales como Springer, Alianza, Comares, Octaedro y Pirámide (Grupo Anaya). He presentado más de 125 comunicaciones en congresos, incluyendo más de treinta conferencias por invitación nacionales e internacionales. He participado en ocho proyectos de investigación con financiación pública, siendo investigador principal en dos dentro del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, del

Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2015-70565P) y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PGC2018-095765-B-I00). Desde 2002, soy miembro del Grupo de Investigación Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía. He dirigido cuatro tesis doctorales y otras cinco están en curso. He dirigido más de 40 TFM de másteres profesionalizantes y de investigación y una veintena de TFG. He sido editor o editor asociado de la revista PNA, indexada en SCOPUS, donde en la actualidad soy miembro del Comité Asesor. He actuado como revisor en revistas de reconocido prestigio en mi área, como son: Enseñanza de las Ciencias (JCR), Electronic Journal of Research Educational Psychology (SCOPUS), PROFESORADO - Revista de currículum y formación del profesorado (SCOPUS), y MAGIS-Revista Internacional de Investigación en Educación (SCOPUS). He realizado estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Cantabria, en la Universidad Pedagógica Nacional de México, y en la Universidad Nacional de Costa Rica. He sido seleccionado como garante para formar parte de la Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación en Educación. También he actuado como asesor y evaluador internacional en reformas curriculares de países como Chile, Colombia, Costa Rica y República Dominicana. Acumulo 20 años de experiencia docente universitaria en Grado y Posgrado y he impartido más de 40 cursos a profesorado universitario y a profesorado de Educación Primaria y Secundaria. En el apartado de gestión, he ocupado cargos unipersonales como Secretario de Departamento, Vicedecano de Ordenación Académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y, en la actualidad, Director del Departamento de Didáctica de la Matemática.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Bolaños, Hellen; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2021. Errors in understanding the meaning of letters in algebraic assignments by university students. Uniciencia. 35, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Aguilera, David; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Vilchez-Gonzalez, Jose Miguel; Perales-Palacios, Francisco Javier. 2021. In Search of a Long-Awaited Consensus on Disciplinary Integration in STEM Education. Mathematics. 9,

Publicación en Revista. Castro-Rodríguez, Elena; Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Fernández-Plaza, José Antonio; Rico-Romero, Luis; Segovia-Alex, Isidoro; Flores-Martínez, Pablo. 2021. Specific Mathematics Learning Objectives Expressed by Teachers in Training. International Electronic Journal of Mathematics Education. 16, 11.

Publicación en Revista. García-López, Luis Miguel; Gutiérrez, David; García-fernández, Beatriz; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Romo-Pérez, Vicente; Eirín, Raúl; Mateos, Antonio. 2020. 2007-2017: A Decade of Key Competences in Spain. Profesorado. 24, pp. 381-399.

Publicación en Revista. Olivares, Daniela; Segovia-Alex, Isidoro; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2020. Roles de la resolución de problemas en el currículo oficial. Avances de Investigación en Educación Matemática. 18, pp. 41-54.

Publicación en Revista. Hernández-sánchez, Judith Alejandra; Zamora-rayas, Raúl; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2020. Estudio comparativo de los significados y expectativas de aprendizaje para el tema de límite en tres libros y el currículo oficial. PNA. 14, pp. 241-269.

Publicación en Revista. Olivares, Daniela; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro. 2020. Roles and characteristics of problem solving in the mathematics curriculum: a

review. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. pp. 1-18.

Publicación en Revista. Martín Páez, Tobías; Carrillo-Rosua, Francisco Javier; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Vilchez-Gonzalez, Jose Miguel. 2019. Análisis de las pruebas externas de evaluación de la competencia científico-tecnológica de 6º de Educación Primaria en España (2016). Enseñanza de las Ciencias. 37, pp. 127-149.

Publicación en Revista. Loría-fernández, Romilio; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2019. Estudio del conocimiento de profesores de secundaria sobre procesos matemáticos. PNA. 13, pp. 247-269.

Publicación en Revista. Jimenez, Edda; Sandoval, Ivonne; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Climent-Rodríguez, Nuria; Cázares, Ana. 2018. Factores y usos de tecnologías digitales en la clase de Matemáticas en Educación Primaria. Quaderns Digitals. pp. 1-16.

Publicación en Revista. Espinoza-gonzález, Johan; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro. 2018. Diseño de un instrumento de invención de problemas para caracterizar el talento matemático. Ciencia y Tecnología. 34, pp. 14-25.

C.2. Proyectos

PGC2018-095765-B-I00. COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR EN FORMACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN STEM. Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades. Lupiañez-Gomez, Jose Luis (Universidad de Granada). 2019-2022. 46222 EUR. Responsable.

UCE-PP2017-07. Unidad de Excelencia: Investigación sobre Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado para el Siglo XXI. Universidad de Granada. 2018-2021. 50000€ EUR. Investigador/a.

EDU2015-70565-P. COMPETENCIA DIDACTICA DEL PROFESOR Y APRENDIZAJE DE CONCEPTOS MATEMATICOS ESCOLARES. Ministerio De Economía Y Competitividad. Rico-Romero, Luis (Universidad de Granada). 2016-2018. 24500 EUR. Responsable.

P12-HUM-1413. Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA. Rueda-García, María Del Mar (Universidad de Granada). 2014-2018. 50000 EUR. Investigador/a.

EDU2012-33030. Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación. Ministerio De Economía Y Competitividad. 2013-2015. 45630 EUR. Investigador/a.

EDU2012-33890. Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias. Ministerio De Economía Y Competitividad. 2013-2015. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación

FQM193 - Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico.

C.6. Experiencia gestión en I+D+i

Director del Departamento de Didáctica de la Matemática.

Vocal del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas I del Programa de Evaluación del Profesorado para la contratación (PEP).

C.7. Experiencia en Evaluación

Evaluator de Proyectos de Investigación del Plan Nacional (España).