

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

01/FF/2021

Nombre y apellidos	ALEXANDER MAZ MACHADO		
DNI/NIE/pasaporte	XXXXXXXXXX		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **		

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/San Alberto Magno s/n 14071		
Teléfono	XXXXXXXXXXXX	correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	2012
Palabras clave	Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de la matemática; Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; Formación del profesorado en matemáticas; Bibliometría; Evaluación de la Ciencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Matemáticas y Física	Universidad del Tolima, Colombia	1992
Especialización en Educación matemática	Universidad del Tolima, Colombia	1997
Doctor por Dpto. Didáctica de las matemáticas	Universidad de Granada, España	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 2 (2001-2007; 2008-2013)

Número de tesis doctorales dirigidas: 1F

Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 28

Trabajos de Fin de grado dirigidos: 24

Número de documentos en WOS: 147; Índice h: 7; Total citas 77; Primer autor en el 40%.

Artículos en los que se me cita: 43

Número de documentos en SCOPUS: 25; Índice h: 5; total de citas: 55; Artículos en los que se me cita: 23

Google Scholar: total citaciones: 116; h-index 21; i10-index: 51

Último artículo publicado: 2013; Índice h: 5; total de citas: 55; Artículos en los que se me cita: 23

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

He sido beneficiario de una beca de investigación doctoral de la Agencia Española de Cooperación Internacional desde 1998 a 2001.

Recibí una doble formación en ciencias (matemáticas y física en la Universidad del Tolima, Colombia) y ciencias sociales, (educación matemática), esto me ha permitido encaminar mis focos de investigación en ambos ámbitos. Toda esta labor ha derivado en diversos capítulos de libro y artículos en revistas indexadas en el SSCI, SCOPUS. Así mismo, he sido comisario y organizador de una exposición bibliográfica sobre libros antiguos de matemáticas en la Universidad de León.

Realice mi tesis doctoral en la UGR (2005), centrada en Historia de la Educación Matemática y titulada "Los números negativos en España en los siglos XVIII y XIX".

En la actualidad soy profesor titular de universidad en el área de didáctica de las matemáticas del departamento de Matemáticas de la Universidad de Córdoba (UCO).

Imparto docencia en los grados de Educación Primaria y Educación Infantil, así como en los másteres de formación del profesorado de secundaria en la modalidad de Matemáticas e informática y en el máster Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos que se imparten en la UCO.

Mis líneas de investigación son Historia de las Matemáticas y Educación Matemática; Bibliometría; Cienciometría, actitudes hacia las matemáticas y, análisis curricular en la educación superior.

He sido IP de un proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (P09-SEJ-5032) y de dos proyectos I+D+i del MEC (EDU2016-78774-P; EDU2011-27168) y otros de ámbito local.

Soy director del grupo de investigación **"Matemáticas, Educación y Sociedad" SEJ-589** del Plan andaluz de Investigación PAIDI desde 2016.

Fui coordinador del Grupo de Investigación en Historia de las Matemáticas y Educación matemática de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) los años 2003-2013. Desde 2017 he vuelto a asumir esta coordinación.

Soy evaluador de proyectos de agencias nacionales y extranjeras (FONDECYT-CHILE y la ANECA).

He actuado como secretario del congreso internacional *Mathematics for Peace and Development*, Satellite del ICM (2006) y del IX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (2005).

He sido coeditor de un libro para la UNESCO sobre alumnos con talento matemático: *La educación de niños con talento en Iberoamérica*. Santiago de Chile

He sido miembro del tribunal de tesis doctorales en España, Chile y Portugal. He sido conferencista invitado en Congresos nacionales e internacionales (p. e. Encontro em Investigação em Educação Matemática 2018; SEIEM 2009, etc.).

En la actualidad, soy director de las revistas **Epsilon. Revista de Educación Matemática**, editada por la Sociedad Thales desde 2010 y **Matemáticas, Educación Sociedad (MES)** desde 2018.

A su vez, he sido revisor de artículos para revistas JCR como *Mathematics*, *Enseñanza de las Ciencias*, *RELIME*, *Scientometrics*, *Journal of Clinical Medicine*, *International Journal of Tropical Biology and Conservation*, *Revista de Biología Tropical*, *South African Journal of Education*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, etc. y otras incluidas en Scopus (*Bolema*, *Publications*, *Revista Criminalidad*, *PNA*, *Bordon*, etc) así como en diversos congresos nacionales e internacionales como SEIEM, CEAM, RELIME, CIHEM, JAEM, etc.

Desde 2011 soy miembro de la junta directiva de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Madrid, M. J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C. & León-Mantero, C. (2022). Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. *History of Education & Children's Literature* (HECL), XVII (1) (Aceptado para publicar).

Lopera-Pérez, M., Maz-Machado, A., Madrid, M. J. & Cuida, A. (2021). Bibliometric analysis of the international scientific production on environmental education. *Journal of Baltic Science Education*, 20(3). (ISSN 2538-7138 online).

Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., & Cuida, A. (2021). A scientometric study of the journal Profesional de la Información. *Technium Social Sciences Journal*, 19, 212-220.

- Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., & Gutiérrez-Rubio, D. (2021). Análisis de la composición de los tribunales de tesis doctorales españolas en Traducción e Interpretación. *Revista Española de Documentación Científica*, 44(3), e303-e303.
- León-Mantero, C., Maz-Machado, A. & Madrid, M. J. (2021). El Tratado de Álgebra elemental de Juan Cortázar: un libro significativo para la enseñanza de las matemáticas en España. *Educatio Siglo XXI*, 39(1), 235-256.
- Madrid, M. J., Maz-Machado A., Almaraz-Menéndez, F., León-Mantero, C. (2021). Comparison between a Modern-Day Multiplication Method and Two Historical Ones by Trainee Teachers. *Mathematics*, 9(4):34 (ISSN 2227-7390) <https://doi.org/10.3390/math9040349>
- Fernández, I., Maz-Machado, A., Pedrosa-Jesús, C. & Cuida, A. (2021). Proyectos de innovación educativa en matemáticas: categorización de objetivos, metodología y evaluación. *Brazilian Journal of Development*, 7(2), 14543-14556. (e-ISSN:1306-3030). DOI: <https://doi.org/10.34117/bjdv7n2-195>
- León-Mantero C, Casas-Rosal JC, Pedrosa-Jesús C, Maz-Machado A (2020) Measuring attitude towards mathematics using Likert scale surveys: The weighted average. *PLoS ONE* 15(10): e0239626. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239626>
- Maz-Machado, A., Muñoz-Nungo, B-, Gutiérrez-Rubio, David & León-Mantero, C. (2020). Patterns of Authorship and Scientific Collaboration in Education: The Production of Colombia in ESCI. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 4278.
- Maz-Machado, A., Rodríguez-Faneca, C., Gutiérrez-Rubio, D., & Jiménez-Fanjul, N. (2020). Análisis bibliométrico de la producción de tesis doctorales sobre traducción e interpretación en la universidades españolas (1997-2018). *Tonos Digital*, 39(0). (ISSN: 15776921)
- León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, (ISSN: 1932-6203). DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213>
- León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, (ISSN: 1932-6203). DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213>
- Madrid, M. J., Maz-Machado, A., López, C. y León-Mantero, C. (2020). Old arithmetic books: Mathematics in Spain in first half of the Sixteenth-Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), em0553. DOI: <https://doi.org/10.29333/iejme/5935>.
- Maz-Machado, A., León-Mantero, C., & Madrid, M. J. (2020). Una mirada a la ciencia española del siglo XVIII: los autores españoles de libros de matemáticas. En Maz-Machado, A. & López, C. (Eds.): *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (pp. 45-61). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M. J. y Jiménez-Fanjul, N. (2019). Estructura conceptual y representaciones en dos libros de texto para la formación de agrimensores en la España del siglo XVIII. *Brazilian Journal of Development*, 5(6), 6136-6145. DOI:10.34117/bjdv5n6-124
- López, C., Almaraz, F. y Maz-Machado, A. (2017). Formación de maestros en España en el periodo de entre siglos XIX y XX: la aritmética y el álgebra de José Dalmáu Carles. *History of Education & Children's Literature, HEC*, XII(1), 377-398.
- Madrid, M. J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las matemáticas a la vida diaria en los libros de aritmética españoles del siglo XVI. *BOLEMA-Boletín de Educação Matemática*, 31(59), 108-1100.
- Almaraz-Mendez, F. y Maz-Machado, A. (2017). Organizing Digital Production in a Classic Higher Education Institution: The Case of the University of Salamanca. In Mukerji, S.

- & Tripathi, P. (Eds): *Handbook of Research on Administration, Policy, and Leadership in Higher Education* (159-174). IGI Global.
- Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N., Madrid, M. J. (2015). Collaboration in the Iberoamerican Journals in the category Information Science & Library Science in WOS. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 1270.
- Maz-Machado, A. y Rico, L. (2015). Principios didácticos en textos españoles de matemáticas en los siglos XVIII y XIX. RELIME, *Revista latinoamericana de Investigación Educativa*, 18(1), 49-76.
- Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, J. (2017). Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case. In Patterson, K. (Ed.), *Focus on Mathematics Education Research* (pp. 150-182). Series: Mathematics Research Developments. Nova Science Publishers.
- Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N. y Adamuz-Povedano, N. (2014). Spanish journals of education & Educational research in the JCR: A bibliometric analysis of the citations. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 1121.
- Maz-Machado, A., Torralbo, M., Vallejo, M. y Bracho, R. (2010). Análisis bibliométrico de la producción científica de la Universidad de Málaga en el Social Science Citation Index (1998-2007). *Revista Española de Documentación Científica*, 33(4), 582-599.

C.2. Proyectos

1. Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas (Referencia: P.P. 2020 Submod. 2.6).
Investigador principal: Noelia N. Jiménez Fanjul y **Alexander Maz Machado**.
Otros investigadores: Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas. Crisitina Pedrosa. Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio).
Tiempo de ejecución: 01/10/2020 al 30/09/2021. Financiación recibida (en euros): 4500
2. Título: Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo
Investigadores principales: M^a Pilar Gutiérrez Arenas y **Alexander Maz Machado**.
Otros investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio).
Tiempo de ejecución: 20/07/2018 al 19/07/2019.
Financiación recibida (en euros): 7.500
3. Referencia del proyecto: EDU 2016-78774-P
Título: La enseñanza de las matemáticas en el siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto.
Investigador principal: **Alexander Maz Machado**
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 30/12/2016 – 31/12/2020
Financiación recibida (en euros): 24.300€
4. Referencia del proyecto: EDU 2011-27168
Título: La difusión del conocimiento matemático en el nacimiento de la imprenta: descripción y análisis comparado de aritméticas del siglo XVI escritas en castellano
Investigador principal: **Alexander Maz Machado**
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 01/01/2012 – 31/12/2015
Financiación recibida (en euros): 48.642€
5. Referencia del proyecto: P09-SEJ-5032
Título: Visibilidad internacional de la producción científica de las universidades andaluzas (2002-2007)
Investigador principal: **Alexander Maz Machado**
Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración : 03/03/2011 – 30/06/2014
Financiación recibida (en euros): 20.000 €

6. Referencia del proyecto: P07-FQM-03244
Título: TEDS-M España
Investigador principal (nombre y apellidos): Luis Rico Romero
Participación: Investigador
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Duración 01/02/2008 – 31/01/2011
Financiación recibida (en euros): 321.958,37€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Pertenencia a Agencias de Evaluación

1. Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. ANEP, España
2. Evaluador de proyectos FONDECYT, Chile

C.6. Dirección de revistas científicas

1. *Epsilon, revista de Educación Matemática* (ISSN: 2340-714X), desde 2010 a la fecha.
2. *Matemáticas, Educación y Sociedad, MES* (ISSN: 2603-9982) desde 2018 a la fecha.

C.7...