

Fecha del CVA

13/10/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Maria Carmen		
Apellidos *	López Esteban		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono	
URL Web	http://diarium.usal.es/lopezc/		
Dirección Email *			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2012		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Didáctica de la Matemática y de las CC.EE / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2013 -	Directora del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas / Universidad de Salamanca

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Doctorado Reformas Educativas en la Historia de la Educación	Universidad de Salamanca	2011
Licenciado en Ciencias Matemáticas	Universidad de Salamanca	1985

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La línea fundamental de mis investigaciones es analizar la transposición didáctica del saber matemático al saber escolar, a través de los textos utilizados y su evolución. En los primeros trabajos se definió una metodología, novedosa y ampliamente citada posteriormente, de Análisis de Contenido: una herramienta técnica para establecer y estudiar la diversidad de significados del concepto de límite y la continuidad. Esta metodología la hemos utilizado en trabajos posteriores: sobre la evolución de la Aritmética y el Álgebra en la formación inicial de Maestros desde la instauración de la primera Normal de Maestros hasta la LGE y también en el análisis de las primeras Aritméticas del siglo XVI, que surgieron con el descubrimiento del imprenta y de la enseñanza de las matemáticas en España en el siglo XVIII. En muchos de mis trabajos el eje es la investigación histórica, que se ha revelado como un instrumento eficaz para comprender la evolución de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los conceptos matemáticos y de los planes y programas ministeriales. En estas investigaciones históricas pretendo aunar dos aspectos: el estudio de los cuestionarios oficiales y el estudio de la evolución de los libros de texto, mediante la metodología diseñada en tres niveles: elaboración de fichas, construcción de tablas de secuenciación de contenidos y análisis conceptual, didáctico-cognitivo y fenomenológico. Este análisis ha mostrado las

diferencias notables existentes entre los libros de texto, incluso entre los correspondientes a un mismo plan de estudios, asimismo se ha demostrado la existencia de puntos de transición en los que se produce una ruptura con el periodo anterior, caracterizados por la aparición de libros de texto que marcan las tendencias a seguir en la época siguiente.

Otro foco de mis investigaciones ha sido estudiar la integración de las TIC en las aulas de matemáticas, las ventajas e inconvenientes de este nuevo paradigma educativo.

Mi docencia está ligada a la formación de docentes, tanto a nivel de Infantil, Primaria y Secundaria. Tengo actualmente Evaluación Excelente en el sexto quinquenio docente. Mi investigación está valorada por la CNEAI con dos sexenio de investigación

He desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca mi labor docente e investigadora así como de gestión, siendo desde el 2012 la Directora del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MUPES) de Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, donde he liderado como Investigador Principal varios Proyectos de Innovación que han involucrado a toda la estructura organizativa y docente del título.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** María José Madrid, Alexander Maz-Machado, Carmen López, Carmen León-Mantero. 2019. Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sixteenth Century International Electronic Journal of Mathematics Education. 15-1.
- 2 **Artículo científico.** Carmen López Esteban; Andrea Prieto García. 2019. El efecto del aprendizaje basado en proyectos propio del BIE. Matemáticas, educación y sociedad. 2-1, pp.12-28.
- 3 **Artículo científico.** Fernando Almaraz Menéndez; Alexander Maz Machado,; Carmen López Esteban. 2017. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico edmetec, Revista de Educación Mediática y TIC. 6-1, pp.181-202.
- 4 **Artículo científico.** López, C.; Almaraz, F.; Maz-Machado, A. 2017. Formación de maestros en España en el periodo de entre siglos XIX y XX: la aritmética y el álgebra de José Dalmáu Carles History of Education & Children's Literature, HEC. XII-1, pp.377-398.
- 5 **Artículo científico.** Laura Delgado Martín; María Consuelo Monterrubio Pérez; Carmen López Esteban. 2017. La formación inicial de profesores en matemáticas y su influencia en la mejora educativa de alumnado con necesidades específicas Educação & Formação. 2-5, pp.3-19.
- 6 **Artículo científico.** María Hurtado de la Peña; Carmen López Esteban. 2017. La influencia del uso del tiempo en el rendimiento académico en Matemáticas Épsilon - Revista de Educación Matemática. 34, pp.49-68.
- 7 **Capítulo de libro.** María José Madrid Martín, Carmen María León Mantero, Carmen López Esteban. 2020. El tratamiento del álgebra en los libros de matemáticas en castellano en el siglo XVIII Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.199-221.
- 8 **Capítulo de libro.** Carmen López Esteban, Fernando Almaraz Menéndez, María José Madrid Martín. 2020. Formación de maestros en España en el periodo de la Hermandad de San Casiano: la aritmética en el arte de leer con elegancia [...] de Diego Bueno Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.135-160.
- 9 **Capítulo de libro.** María José Madrid Martín, Carmen López Esteban, Noelia Noemí Jiménez Fanjul. 2020. La enseñanza de las matemáticas en la Academia de Guardiamarinas de Cádiz: una visión a partir de tres libros clave Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.93-113.

- 10 **Capítulo de libro.** Carmen López Esteban, Fernando E Almaraz Menéndez. 2020. Migración, desplazamiento y educación universitaria: el reconocimiento entre países de competencias y cualificaciones del profesorado Aulas innovadoras en la formación de los futuros educadores de Educación Secundaria. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.95-114.
- 11 **Capítulo de libro.** Madrid, M. J. , López-Esteban, C.2018. El "Semanario Literario, y Curioso de Cartagena", prensa y ciencia en el siglo XVIII Prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.543-553.
- 12 **Libro o monografía científica.** Carmen López Esteban. 2020. Aulas innovadoras en la formación de los futuros educadores de Educación Secundaria Ediciones Universidad de Salamanca.
- 13 **Libro o monografía científica.** Carmen López Esteban, Alexander Maz Machado. 2020. Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores Ediciones Universidad de Salamanca.
- 14 **Libro o monografía científica.** Carmen López Esteban. 2018. INNOVAR EN LAS AULAS: modelos y experiencias de innovación educativa Colección Aquilafuente, 247. Ediciones Universidad de Salamanca.. ISBN 978-84-9012-888-6.
- 15 **Actas de Congresos.** Madrid, M. J.; Maz-Machado, A.; López, C.; León-Mantero, C.2017. María Andrea Casamayor y de la Coma: una matemática en el siglo XVIII Libro Resúmenes VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. pp.308. ISBN 978-84-945722-2-7.

C.2. Congresos

- 1 López, C. y Pereira-Gonçalves A. J.. Autismo y Migración: Inclusión por Educación por Diversidad. III Congreso Internacional "Políticas Públicas en defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género: Migraciones y Derechos Humanos. Universidad de Salamanca. 2020. España.
- 2 Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Madrid, M. J. y López, C. (. Los problemas de optimización en los libros de texto españoles sobre cálculo diferencial publicados durante el siglo XVIII. XVIII. Reunión Grupo HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA de la SEIEM-Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Universidad de Córdoba. 2020. España.
- 3 Madrid, M. J.; López, C.. El Centre Belge de Pédagogie de la Mathématique y la reforma en la enseñanza media de matemáticas en España. VIII Conversaciones pedagógicas de Salamanca "Influencias belgas en la educación española e iberoamericana".. Universidad de Salamanca. 2019.
- 4 Carmen López Esteban. La institucionalización del Análisis Matemático en el siglo XVIII a través de libros históricos y su reflejo en la enseñanza para Educación Secundaria en España a través del análisis de manuales. Investigación en Educación Matemática XXIII. SEIEM. 2019.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. (Universidad de Salamanca). 2020-2023.
- 2 **Proyecto.** MULTICULTURALISMO, SEGURIDAD Y DERECHOS HUMANOS. INNOVACION EN POLITICAS PUBLICAS PARA INCLUSION Y DEFENSA DE LA MUJERES INMIGRANTES.. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. (Universidad de Salamanca). 2019-2021.
- 3 **Proyecto.** MOOC "FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA FORMACION INICIAL DE PROFESORADO DE SECUNDARIA". Mejora de materiales docentes y Análisis del impacto de los cambios en la enseñanza al introducir el MOOC en el MUPES. Carmen López Esteban. (Universidad de Salamanca). 2019-2020. 1.080 €.

- 4 **Proyecto.** LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS COMPARADO DE LIBROS DE TEXTO. EDU2016-78764-P. ALEXANDER MAZ MACHADO. (Universidad de Córdoba). 01/01/2017-31/12/2019. 24.300 €.
- 5 **Proyecto.** PUESTA EN MARCHA DE UN CURSO MOOC: FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE SECUNDARIA (MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS). Carmen López Esteban. (Universidad de Salamanca). 2018-2019. 530 €.
- 6 **Proyecto.** ANÁLISIS, DISEÑO DE PROCESOS Y DEFINICIÓN Y VALIDACIÓN DE RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM), PERTENECIENTES A LAS 19 ESPECIALIDADES DEL MUPES (MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS ID2017/051. Carmen López Esteban. (Universidad de Salamanca). 2017-2018. 540 €.
- 7 **Contrato.** Evolución histórica de la enseñanza de las Matemáticas a través de contenidos y edades Modesto Sierra Vázquez. 01/01/2005-01/01/2006. 22.000 €.

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados