



# Acta de la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 12 de diciembre de 2019

En Córdoba, a las 12:30 horas del día 12 de diciembre de 2019 se reúne la Junta de Facultad, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana M.ª del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria M.ª Ángeles Olivares García para tratar el siguiente orden del día:

- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 1 de octubre de 2019 y de la sesión extraordinaria de 8 de noviembre de 2019.
- 2. Informe del Equipo Decanal.
- Propuesta y aprobación, si procede, del horario de segundo cuatrimestre del curso 2019/2020.
- Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de fechas de exámenes del curso 2019/2020.
- Propuesta y aprobación, si procede, de adscripción a áreas de conocimiento de asignaturas del Grado de Psicología.
- Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de Memoria de Verifica del Grado de Psicología.
- 7. Propuesta y aprobación, si procede, de nueva asignatura optativa en el Grado de Educación Infantil.





- 8. Propuesta y aprobación, si procede, de error material en el número de créditos básicos en el Grado de Educación Infantil.
- 9. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de requisitos previos para la asignatura de Trabajo de Fin de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria.
- 10. Aprobación, si procede, de la propuesta presentada por la Comisión de Gestión Ambiental y Edificio sobre la gestión de reservas de Laboratorios del Centro.
- 11. Propuesta y aprobación, si procede, de Premios Extraordinarios Fin de Carrera.
- Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de Practicum III para el curso 2019/2020.
- 13. Propuesta y aprobación, si procede, del cambio de adscripción de área de la asignatura Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo del Grado de Educación Social.
- 14. Ruegos y preguntas.

Asistentes: Profesorado: Adamuz Povedano, Natividad. Amores Morales, M.ª Dolores. Angulo Romero, Julia. Bracho López, Rafael. Calmaestra Villén, Juan. Castro Castro, Carmen de. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. León Huertas, Carlota. Maz Machado, Alexander. Mora Márquez, Manuel. Morente Montero, Álvaro. Pérez Dueñas, Carolina. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Rubio García, Sebastián. Ruiz Navarro, Antonio. Torres Díaz, M.ª Luisa. Valverde Fernández, Francisco. Alumnado: Del Toro Rosales, Elisabet. Egea Cuenca, Araceli Mª. Morales Muñoz, Elisabet. PAS: Velasco Pérez, Consuelo.





**Justifican su ausencia:** Álvarez del Castillo, José Luis. Gil del Pino, Ma del Carmen. Montávez Martín, Mar. Ortega Ruiz, Rosario. Osuna Rodríguez, Mercedes. Peragón López, Clara Eugenia. Ruiz Rodríguez, Concepción.

**Personas Invitadas:** Fernández de Ahumada, Elvira. Medina Quintana, Silvia. Segovia Aguilar, Blas.

Presidenta: García Cabrera, M.ª del Mar. Secretaria: Olivares García, M.ª Ángeles.

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 1 de octubre de
 2019 y de la sesión extraordinaria de 8 de noviembre de 2019.

Se aprueban las actas presentadas.

2.- Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana, en su nombre y en el de Junta de Facultad felicita:

- A nuestro compañero D. José Carlos Arrebola Haro por el nacimiento de su hijo.
- A nuestro compañero D. Ramón Martínez Medina por haber obtenido su plaza de Profesor Contratado Doctor.
- A la Cátedra Leonor de Guzmán por haber obtenido el Premio Menina otorgado por el Ministerio de Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad.

La Decana informa sobre el Consejo de Gobierno celebrado el 31 de octubre de 2019:

Se han presentado las personas que asumen nuevas funciones en el Equipo Rectoral: D<sup>a</sup>.
 Carmen Mingorance Gosálvez como Secretaria General; D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen Balbuena
 Torezano como Vicerrectora de Estudiantes y Transparencia; D<sup>a</sup>. María Soledad
 Cárdenas Aranzana como Vicerrectora de Ordenación Académica y Competitividad y





- D. Lorenzo Salas Morera como Vicerrector de Universidad Digital y Planificación Estratégica.
- Se aprobó el Reglamento para el procedimiento de cambio de nombre de las personas transexuales, transgénero e intersexuales en la Universidad de Córdoba.
- Se aprobó el Plan de Movilidad Nacional e Internacional de la Universidad de Córdoba para el curso 2019/2020. Se han unificado las convocatorias para estudiantes de Grado, Máster y Doctorado. También para el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios.
- Se aprobó el VI Plan Anual de Captación de Estudiantes de la Universidad de Córdoba (PACE-UCO).
- Se aprobó la asignación provisional de competencias como Defensor Universitario al profesor D. Humberto Gosálbez Pequeño.

La Decana informa sobre el Consejo de Gobierno celebrado el 29 de noviembre de 2019:

- El Sr. Rector informó que un 30% de los sexenios de transferencia se resolverán antes de Navidad y el resto, previsiblemente, en el mes de abril de 2020.
- En relación con la reorganización departamental, se informa que se realizará definitivamente en el mes de diciembre.
- Se aprobaron las Becas de Especialización de la Modalidad Vb –Semillero de Emprendedores/as UCO-DIPUTACIÓN 2019-. La Sra. Decana felicita a los y las estudiantes premiados de nuestro centro.
- Se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas a estudiantes universitarios/as para la realización de Trabajos Fin de Grado o Trabajos Fin de Máster





que contribuyan a conseguir las metas de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas en países en vías de desarrollo.

- Se aprueba el Reglamento para la creación de la Colección de Estudios de Género
   "Simone de Beauvoir" de la Universidad de Córdoba.
- Se aprueba la convocatoria del Premio "María Zambrano, 2020" de la Universidad de Córdoba al mejor trabajo de Tesis Doctoral, Trabajo Fin de Máster y Trabajo Fin de Grado en estudios con perspectiva de género de la Universidad de Córdoba.
- Se informa de la adaptación de contrato del Profesor Ayudante Doctor D. Antonio
   Matías Gámez Martínez a Profesor Contratado Doctor en el Área de Psicología
   Evolutiva y de la Educación, tras haberse acreditado a la figura de Profesor Titular de
   Universidad. La Sra. Decana felicita al profesor.
- El informe de docencia del segundo cuatrimestre del curso 2018/2019 ha sido muy satisfactorio. A la vista de los resultados, se puede concluir que el nivel de cumplimiento del profesorado con las tareas docentes es muy elevado, siendo el número de incidencias similar al detectado en cursos anteriores. De forma general, dichas incidencias se han podido aclarar a través de los responsables de centro o mediante reuniones con el profesorado implicado. Para el curso 2019/2020 se proponen las siguientes actuaciones:

  a) llevar a cabo un seguimiento de aquellas asignaturas que hayan presentado anomalías de forma continuada en los dos cursos académicos anteriores; b) elaboración de un manual sobre el uso del SRA (espacio docente que facilita al profesorado la gestión de las modificaciones y justificaciones de la docencia asignada) y, c) abordar la justificación de las salidas programadas y su correspondencia en horas de docencia.





### Con relación a la actividad Decanal se informa que:

- Celebramos el 25 Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación. La Sra.
   Decana agradece la colaboración de todas las personas que participaron e hicieron posible dicha celebración. Se ha subido a la web de la Facultad toda la información gráfica y los discursos.
- La Decana informa de la asistencia a la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación en Sevilla. A este encuentro asistió la Ministra de Educación y nuestro Rector, D. José Carlos Gómez Villamandos como Presidente de la Crue Universidades Españolas. Se presentó el modelo APD, ya bastante más elaborado y avanzado. En este sentido, desde la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía se nos ha citado para comenzar a trabajar en esta línea.
- Se ha celebrado la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología a la que asistió, en nombre de la Sra. Decana, D. Juan Antonio Moriana Elvira como Coordinador del Grado. Se abordaron temas relacionados con la verificación del título.
- Hemos recibido el Informe de Seguimiento de los Planes de Mejora de las Titulaciones de Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria. La mayoría de recomendaciones ya han sido resueltas y las que quedan por resolver tienen planteadas acciones de mejora bien encauzadas. Este informe será subido a la web de la Facultad para su consulta.
- Estamos en proceso de acreditación de la titulación de Grado de Educación Social. La visita de evaluadores externos tendrá lugar los días 4 y 5 de febrero de 2020.





- Se ha recepcionado ya la obra de los nuevos laboratorios ubicados en el sótano del centro. Se están ultimando detalles relacionados con el aire acondicionado y la toma de agua. La Sra. Decana invita a los miembros de Junta de Facultad a visitar los nuevos espacios tras concluir esta reunión.
- Desde la Comisión de Gestión Ambiental y Edificio se está trabajando en la instalación de postes de recarga para coches eléctricos en la zona de aparcamiento. Se solicitará como obra RAM en la convocatoria 2020.
- En relación con el Plan de Mejora, se va a acometer la renovación de material informático, el sonido en el Salón de Actos y el desarrollo de acciones vinculadas con la empleabilidad de los y las estudiantes del centro.
- La Decana informa que ya contamos con red social Instagram en la Facultad.
- La copa de Navidad se celebrará el jueves, 19 de diciembre a partir de las 14 h. en la Cafetería del centro.
- Propuesta y aprobación, si procede, del horario de segundo cuatrimestre del curso 2019/2020.

ACUERDO 122/2019: SE APRUEBA EL HORARIO DE SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 (anexo 1).

 Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de fechas de exámenes del curso 2019/2020.





# ACUERDO 123/2019: SE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE FECHAS DE EXÁMENES DEL CURSO 2019/2020 (anexo 2).

5. Propuesta y aprobación, si procede, de adscripción a áreas de conocimiento de asignaturas del Grado de Psicología.

ACUERDO 124/2019: SE APRUEBA LA ADSCRIPCIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA (anexo 3).

 Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de Memoria de Verifica del Grado de Psicología.

ACUERDO 125/2019: SE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE MEMORIA DE VERIFICA DEL GRADO DE PSICOLOGÍA (anexo 4).

7. Propuesta y aprobación, si procede, de nueva asignatura optativa en el Grado de Educación Infantil.

ACUERDO 126/2019: SE APRUEBA NUEVA ASIGNATURA OPTATIVA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (anexo 5).

Se aprueba con el voto en contra del profesor D. Alexander Maz Machado y la abstención de la profesora D<sup>a</sup>. Antonia Ramírez García.

7. Propuesta y aprobación, si procede, de error material en el número de créditos básicos en el Grado de Educación Infantil.





ACUERDO 127/2019: SE APRUEBA SUBSANACIÓN DE ERROR MATERIAL EN EL NÚMERO DE CRÉDITOS BÁSICOS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (anexo 6).

- 9. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de requisitos previos para la asignatura de Trabajo de Fin de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria.
  ACUERDO 128/2019: SE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE REQUISITOS
  PREVIOS PARA LA ASIGNATURA DE TRABAJO DE FIN DE GRADO DE
  EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (anexo 7).
- 10. Aprobación, si procede, de la propuesta presentada por la Comisión de Gestión Ambiental y Edificio sobre la gestión de reservas de Laboratorios del Centro.
  ACUERDO 129/2019: SE APRUEBA EL PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE

RESERVAS DE LABORATORIOS DEL CENTRO.

- 11. Propuesta y aprobación, si procede, de Premios Extraordinarios Fin de Carrera.
  ACUERDO 130/2019: SE APRUEBA LA PROPUESTA DE PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA (anexo 8).
- 12. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de Practicum III para el curso 2019/2020.





# ACUERDO 131/2019: SE APRUEBA MODIFICACIÓN DE CALENDARIO DE PRACTICUM III PARA EL CURSO 2019/2020 (anexo 9).

13. Propuesta y aprobación, si procede, del cambio de adscripción de área de la asignatura Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo del Grado en Educación Social.

ACUERDO 132/2019: SE APRUEBA CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN DE ÁREA DE LA ASIGNATURA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN MALTRATO INFANTIL Y MENORES EN RIESGO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (anexo 10).

#### 14. Ruegos y preguntas.

La profesora D<sup>a</sup>. Julia Angulo Romero solicita que, desde el centro, se adopten las medidas necesarias para evitar el acceso de personas con bata sanitaria a la Cafetería del centro. El profesor D. Alexander Maz Machado apoya esta propuesta. La Sra. Decana indica que se realizará la consulta y gestiones oportunas para dar respuesta a este ruego.

Y sin más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las trece horas y cincuenta minutos del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.





Vº Bº

LA DECANA

LA SECRETARIA

Ma del Mar García Cabrera

Mª de los Ángeles Olivares García

# ANEXO 1



# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 1º\_Grupo 1

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Ма	rtes	Miércoles	Jue	Viernes	
08:00 - 08:30		100747	100748				
08:30 - 09:00	100747 [A10] GG1	[A10] GG1-GM1	[A14] GG1-GM3	100747 [A21] GG1		0046 v7] G1	
09:00 - 09:30		100747	100748				
09:30 - 10:00		[A10] GG1-GM2	[A14] GG1-GM1		100763	270046	100748 [A4] GG1
10:00 - 10:30		100748	100747 [A10] GG1-GM3	100748 [A21] GG1	[AUM] GG1-GWB	[A6] GG1-GM1	
10:30 - 11:00	100744 [A10] GG1	[A14] GG1-GM2			100763	270046	
11:00 - 11:30	55.				- [AUM] GĞ1-GW2	[A6] GG1-GM3	270046 [A4] GG1
11:30 - 12:00		100 [A G		100763 [A21] GG1	100763	270046	
12:00 - 12:30			01	001	[AUM] GG1-GM1	[A6] GG1-GW2	
12:30 - 13:00				100744			
13:00 - 13:30		100 [A	)763 10] G1	[A16] GG1-GM1	Coordinación-Fon		
13:30 - 14:00			GGI				
14:00 - 14:30				[A16] GG1-GM3			

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 Años	100763	Marta Domínguez
Organización de Centros Educativos	270046	Silvia Abad
Orientación Educativa Palacianas Escuela Escrilia y Comunidad en Educación Infantil	100748	M⁴ Carmen Cruz
Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	100746	SD MIDE
Psicología de la Personalidad	100744	Mario Gálvez
Sociología de la Educación	100747	Milagrosa Bascón

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes		
08:00 - 08:30								
08:30 - 09:00	100744 [A5] GG2							
09:00 - 09:30								
09:30 - 10:00				270046	100748	100763		
10:00 - 10:30			GG2-GM1	GG2-GM3		[A5] GG2-GM3	[A16] GG2-GM1	[AUM] GG2-GM2
10:30 - 11:00			100744 100747			100763	270046	100748
11:00 - 11:30	100710	100717	[A13] GG2-GIVB	[A5] GG2-GM1	100763 [A21] GG2	[AUM] GG2-GM3	[A5] GG2-GM1	[A16] GG2-GM2
11:30 - 12:00	100748 [A5] GG2	100747 [A15] GG2		1747 151		100763	100748 [A16]	270046
12:00 - 12:30				5] -GM2		[AUM] GG2-GM1	[A16] GG2-GM3	[A5] GG2-GM2
12:30 - 13:00	100763 100744 [A5] [A15] GG2 GG2		400	.7.47				
13:00 - 13:30			100747 [A5] GG2		Coordinación-Formación transversal			
13:30 - 14:00			<del>33</del> 2					

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 Años	100763	Leopoldo Ariza
Comportamiento voltor en el Niño y la Niña de 0 a 0 Artos	100703	Francisco J. Llorente
Organización de Centros Educativos	270046	Francisco J. Poyato
Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	100748	Carmen Corpas
Psicología de la Personalidad	100744	Mario Gálvez
Sociología de la Educación	100747	Mlagrosa Bascón
Sociología de la Educación	100747	Giuseppe Beluschi

Horas		Lunes		Ма	rtes	Miércoles	Jueves	Viernes					
15:00 - 15:30									100744	100747			
15:30 - 16:00		100747 [A8] GG3		[A13] GG3-GM1	[A6] GG3-GM3		Coordinación-Formación transversal						
16:00 - 16:30	000			100747 [A6] GG3-GM2	100744								
16:30 - 17:00	270046	100763			[A13] GG3-GIVB								
17:00 - 17:30	[A16] GG3-GM1	[AUM] GG3-GM2	[A6] GG3-GM3	100747 [A6] GG3-GM1		100763 [A20] GG3	100744 [A3] GG3						
17:30 - 18:00	270046	100763	100748										
18:00 - 18:30	[A16] GG3-GM2	[AUM] GG3-GM3	[A6] GG3-GM1										
18:30 - 19:00	100748	100763	270046			100744 [A20] GG3	100748 [A3] GG3						
19:00 - 19:30	[A6] GG3-GM2	[AUM] GG3-GM1	[A16] GG3-GIVB		1747 18] G3								
19:30 - 20:00													
20:00 - 20:30	100748 [A8] GG3				270046 [A20] GG3	270046 [A3] GG3							
20:30 - 21:00		660		100763 [A18] GG3		230							
21:00 - 21:30													

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
		Leopoldo Ariza
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 Años	100763	José Manuel Armada
		Marta Domínguez
Organización de Centros Educativos	270046	Tiburcio González
Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	100748	Carmen de la Mata
		Mario Gálvez
Psicología de la Personalidad	100744	Araceli Pineda
		David Sánchez
Sociología de la Educación	100747	Giuseppe Beluschi

# GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 2º\_Grupo 1

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Ma	rtes		Miércoles		Jueves	Viernes							
08:00 - 08:30								100752							
08:30 - 09:00					100742 [A19] GG1			[A12] GG1-GM1							
09:00 - 09:30	100742 [A19] GG1				00.			100752							
09:30 - 10:00	001							[A12] GG1-GM2							
10:00 - 10:30				100749 [A19] GG1			100749 [A19] GG1	100752							
10:30 - 11:00	100762 [A19] GG1	[Plá	)765 st. 1] G1		00.			[A12] GG1-GIVB							
11:00 - 11:30			<b>.</b>	100765	100753	100749									
11:30 - 12:00		100742								100762	[Plást. 1] GG1-GM2	[NNTT2] GG1-GMB	[AUM; Lab. 1] GG1-GM1	100765 [Plást. 1] GG1	100753 [NNTT1] GG1
12:00 - 12:30	100752 [A19] GG1	[A9] GG1-GM2	[A12] GG1-GM1	100765	100753	100749	331	331							
12:30 - 13:00	00.	100762	100742	[Plást. 1] GG1-GM3	[NNTT2] GG1-GM1	[AUM; Lab. 1] GG1-GM2									
13:00 - 13:30		[A12] GG1-GM2	[A9] GG1-GM1	100749	100753	100765	Coordinación-Formación transversal								
13:30 - 14:00				- [AUM; Lab. 1] GG1-GM3	[NNTT2] GG1-GM2	[Plást. 1] GG1-GM1									

Asignatura		Profesor
Nombre	Sigla	
		Pura Alcázar
Bases Biológicas de la Salud	100749	Juan de D. Benítez
		Antonio Ruiz
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil	100752	Irene Dios
		Pilar Gutiérrez
Educación Madiático de Dimensión Educativa de las TIC	100753	Verónica Marín
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC		Silvia Medina
		Sebastián Rubio2
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	100765	Marina Arnal
Literatura Infantil y su Didáctica	100762	Susana Gala
Psicología de la Educación	100742	Ana Bravo
FSICOIOGIA DE IA EUDICACIÓN	100742	Irene Dios

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miér	coles	Jue	ves	Viernes		
08:00 - 08:30									
08:30 - 09:00		100765 [Plást. 1] GG2	[Plás	)765 st. 1] G2		749 19] 32			
09:00 - 09:30		302		<u>.                                    </u>					
09:30 - 10:00			100742 100762		100753 [NNTT2]	100765 [Plást. 2]	100752 [A14]	100749	
10:00 - 10:30			[A12] GG2-GM2	[A9] GG2-GM1	GG2-GM1	GG2-GM2	GG2-GW2	[A11; Lab. 1] GG2-GM3	
10:30 - 11:00		100762 [A20] GG2	100762	100742	100765	100753	100752	100749	
11:00 - 11:30	100710		[A9] GG2-GM2	[A12] GG2-GM1	[Plást. 2] GG2-GM3	[NNTT2] GG2-GM2	[A14] GG2-GM3	[A11; Lab. 1] GG2-GM1	
11:30 - 12:00	100749 [A21] GG2	400750			100753 [NNTT2]	100765 [Plást. 2]	100749 [A11; Lab. 1]	100752	
12:00 - 12:30		100752 [A20] GG2			GG2-GM3	GG2-GM1	GG2-GM2	[A14] GG2-GM1	
12:30 - 13:00			100742 [A10] GG2						
13:00 - 13:30	100753 [NNTT1] GG2				Coordinación-Forr	Coordinación-Formación transversal		742 V] G2	
13:30 - 14:00									

Asignatura	Asignatura						
Nombre	Sigla						
		Pura Acázar					
Bases Biológicas de la Salud	100749	Rocío Guzmán					
		Francisco J. Llorente					
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil	100752	Juan Calmaestra					
		Pilar Gutiérrez					
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	100753	Silvia Medina					
		Sebastián Rubio2					
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	100765	Marina Amal					
Expresion Flastica IIIlantii ysu Didactica	100703	M⁴ Luisa Torres					
Literatura Infantil y su Didáctica	100762	Susana Gala					
Psicología de la Educación	100742	Irene Dios					
rsitologia de la Educación	100742	SD PEE					



Horas	Lunes		Martes		Miér	coles	Jueves	Viernes
15:00 - 15:30								
15:30 - 16:00						1762 21] G3	Coordinación-Formación transversal	
16:00 - 16:30	[NN	753 TT1] 33		)749 20] G3				
16:30 - 17:00	GG3				100762	100742		
17:00 - 17:30	100753 [NNTT2]	100752 [A11]	100749	100765 [Plást. 1]	[A21] GG3-GM1	[A15] GG3-GM2	100749 [A22] GG3	
17:30 - 18:00	GG3-GM2	GG3-GMB	[AUM; Lab. 1] GG3-GM1	GG3-GM3	100742	100762		
18:00 - 18:30	100753	100752	100765	100749	[A15] GG3-GM1	[A21] GG3-GM2		
18:30 - 19:00	[NNTT2] GG3-GM1	[A11] GG3-GM2	[Plást. 1] GG3-GM1	[AUM; Lab. 1] GG3-GM2			100742 [A22] GG3	
19:00 - 19:30	100752	100753 INNTT21	100749	100765		)742 21] G3	333	
19:30 - 20:00	[A11] GG3-GM1	GG3-GMB	[AUM; Lab. 1] GG3-GM3	[Plást. 1] GG3-GM2	36.0			
20:00 - 20:30								
20:30 - 21:00	100752 [A18] GG3		[Plá	100765 [Plást. 1]		)765 st. 1] G3		
21:00 - 21:30			GG3		GG3			

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
		Pura Alcázar
Bases Biológicas de la Salud	100749	Manuel D. Gahete
bases biológicas de la Salud	100749	Francisco J. Llorente
		Antonio Ruiz
Constitutação en la Facuela y Cultura da Darran Educación Infantil	100752	Irene Dios
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil	100752	José L. Fernández
		Pilar Gutiérrez
Educación Madiática y Dimonsión Educativo de las TIC	100750	Silvia Medina
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	100753	Juan M Muñoz
		Sebastián Rubio2
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	100765	Manuel Garcés
Literatura Infantil Lau Didántica	100762	Lucía Cabrera
Literatura Infantil y su Didáctica	100762	Alicia Vara
Psicología de la Educación	100742	Matías Gámez

Horas	Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
08:00 - 08:30							
08:30 - 09:00	100759 [A6-Aulario] GG1-GM1	270048 [A4-Aulario] GG1-GM2		100759 [A4-Aulario] GG1	100761 [A5] GG1		
09:00 - 09:30						100759 [A8] . GG1	
09:30 - 10:00	070040	400750	100750 [A5] GG1	100750	400704		
10:00 - 10:30	270048 [A4-Aulario] GG1-GM3	[A4-Aulario]	[A4-Aulario] [A6-Aulario]		100750 [A4-Aulario] GG1	100761 [A12] GG1-GM1	100750
10:30 - 11:00			070040			100750 [A8] GG1	
11:00 - 11:30	070040	270048 [A5] GG1 400750	400750	400704			
11:30 - 12:00	270048 [A4-Aulario] GG1-GM1		100759 [A6-Aulario] GG1-GM3		100750 [A4-Aulario] GG1-GM1	100761 [A12] GG1-GM2	070040
12:00 - 12:30			400750			270048 [A8] GG1	
12:30 - 13:00	100761 [A4-Aulario] GG1		100759 [A5] GG1				
13:00 - 13:30				100750 [A4-Aulario] GG1-GM3	Coordinación-Formación transversal		
13:30 - 14:00							

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas	100761	Clara E. Peragón
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	270048	Gloria Priego
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	Mónica Ca	
Didactica del Nedio Ambiente en Educación infantin	100759	Silvia Medina
Deizelegía de la Salud	100750	Rosario Castillo
Psicología de la Salud	100750	Francisco M. García

Horas	Lunes		Martes	Miér	coles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30							
08:30 - 09:00	[A3-A	0750 ulario] G2		270048 [A5] 100759 [A3-Aulario] [GC2		100750 [A8] GG2	
09:00 - 09:30		<u>-</u>				<u> </u>	
09:30 - 10:00			00_				
10:00 - 10:30	100750 [A3-Aulario] GG2-GM3	100761 [A7-Aulario] GG2-GM1	400750	100759 [A11] GG2-GM3	270048 [Sem. 9] GG2-GM2	100759 [A8] GG2	270048 [A18] GG2
10:30 - 11:00			100750 [A3-Aulario] GG2				
11:00 - 11:30							
11:30 - 12:00	100750 [A3-Aulario] GG2-GM1	100761 [A7-Aulario] GG2-GM2		100759 [A11] GG2-GM1	270048 [Sem. 9] GG2-GM3	100761 [A8] GG2	100759 [A18] GG2
12:00 - 12:30							
12:30 - 13:00	100761 [A3-Aulario] GG2			270048			
13:00 - 13:30			[A3-Aulario]		100759 [A11] GG2-GM2	Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00				ĞG2-GM1	SSE GIVE		

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas	100761	Lucía Cabrera
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	270048	Ángel Pasamontes
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	100759	José A López
Didactica del ivedio Ambiente en Educación intantif	100759	Pilar G. Rodríguez
Deigología da la Collud	100750	Matías Gámez
Psicología de la Salud	100750	Esperanza García

Horas	Lunes	Martes		Miércoles	Jue	Jueves			
15:00 - 15:30									
15:30 - 16:00	100759 [A5] GG3			100759 [A5] GG3	Coordinación-For	mación transversal			
16:00 - 16:30		100759 [A16] GG3-GM3	270048 [A9] GG3-GM1						
16:30 - 17:00									
17:00 - 17:30	270048 [A5] GG3	100759 [A13] GG3-GM1			070040	100750 [A5] GG3	100750 [A18] GG3	1750 18] G3	
17:30 - 18:00			270048 [A9] GG3-GM2						
18:00 - 18:30									
18:30 - 19:00				100761 [A5] GG3	100761 [A5] GG3-GM2	100750 [A12] GG3-GM1			
19:00 - 19:30	100761 [A5] GG3	270048 [A9] GG3-GM3	100759 [A13] GG3-GM2		555 5112	000 0			
19:30 - 20:00									
20:00 - 20:30					100761 [A5] GG3-GM1	100750 [A12] GG3-GM3			
20:30 - 21:00	100750 [A5] GG3		)759  \5]  G3	270048 [A5] GG3	333 3	330 3.12			
21:00 - 21:30			<u> </u>						

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas	100761	Alicia Vara
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	270048	Victor Sánchez
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	100750	Mguel J. López
Didactica del ivedio Ambiente en Educación inianti	100759	Alberto Membrillo
Deigología da la Colud	100750	Magdalena de Miguel
Psicología de la Salud	100750	SD PEE



Horas	Lunes	Martes	Mié	rcoles	Jueves	Viernes
09:30 - 10:00						
10:00 - 10:30	100778	100778				
10:30 - 11:00	[Mús. 2] GG	[Mús. 2] GG	[Pla	0781 ást. 2] GM2		
11:00 - 11:30				<u>-</u>	100778 [Mús. 2] GG	
11:30 - 12:00				100781 [Plást. 2] GM3		
12:00 - 12:30			10 [Pla			
12:30 - 13:00	100781	100781 [Plást. 2] GG				
13:00 - 13:30	[Plást. 2] GG					
13:30 - 14:00			100778 [Mús. 2] GM3	100781 [Plást. 2] GM1		
14:00 - 14:30			S.I.Z	G.III		
14:30 - 15:00						
15:00 - 15:30						
15:30 - 16:00	100784	100784	10	0784		
16:00 - 16:30	[A3] GG	[A3] GG		[A3] GG		
16:30 - 17:00						
17:00 - 17:30						
17:30 - 18:00	100784 [A3] GM1	100784 [A3] GM2		0784 A3] GM3		
18:00 - 18:30	Givii	GIVE		DIVIO		

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Artesanía contemporánea y Educación Infantil	100781	Mª Luisa Torres
Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	100778	Luis R. Brotóns
Religión, cultura y valores	100784	Joaquín Pérez



Horas	Lunes			Martes	Miércoles	Jue	ves	Viernes		
08:00 - 08:30										
08:30 - 09:00		100822 [Mús. 1] GG1			272061	100 [A' G	812 20] 31	100806 [A17] GG1		
09:00 - 09:30				[A18] GG1	[A17] GG1					
09:30 - 10:00		100815 [A17] GG1		100015			812 11]			
10:00 - 10:30				100815 [A18] GG1	272061 [Δ1/1]	GG1	-GM1	100801 [A17]		
10:30 - 11:00					[A14] GG1-GM3	100801	100812	[A17] GG1		
11:00 - 11:30				400040	272061	- [A16] GG1-GW2	[A11] GG1-GW2			
11:30 - 12:00	100822	100806	100815	100812 [A18] GG1	[A18] GG1	315 [A18]	[A14] GG1-GM2	100812 [A11]	100801	400000
12:00 - 12:30	[Mús. 1] [A14] [A13] [GG1-GM2 GG1-GM1	[A14] [A13] GG1-GM8 GG1-GM1	GĞ1-GİM3 GĞ1-GİM1	GG1-GM1			272061 [A14]	GG1-GM3	[A16] GG1-GM1	100822 [Mús. 1] GG1
12:30 - 13:00	100822 [Mús. 1]		100815 [A13]		GG1-GM1					
13:00 - 13:30	GG1-GM1	GG1	-GMB	[A18] GG1-GM1		Coordinación-Formación transversal				
13:30 - 14:00	100815 [A13]	100822 [Mús. 1]		100806						
14:00 - 14:30	GG1-GM2	GG1	S. 1] -GMB	[A18] GG1-GM2						

Asignatura	Asignatura			
Nombre	Código	Sigla		
Educación Musical en Primaria	100822	Luis R. Brotóns		
Luttadonivusicaren illiana	100022	Esther Ruiz		
El Conocimiento del Madio Cociel y Cyltywyl	100812	M⁴ Gema Florido		
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100612	José Carlos Ruiz		
		SD Historia Contemporánea		
Matemáticas	100815	Elvira Fernández		
		Giuseppe Beluschi		
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	100806	Begoña Sampedro		
		SD MIDE2		
Organización de Centros Educativos	272061	Silvia Abad		
Deiselegía de la Educación y del Deservella	400004	Irene Dios		
Psicología de la Educación y del Desarrollo	100801	Amalia Reina		

Horas	Lui	nes	Martes		Miércoles		Jueves	Viernes
08:00 - 08:30		)806 121						
08:30 - 09:00	GG2	12] -GIV13	100815 [A21] GG2		100812 [A7] GG2			100822 [Mús. 1] GG2
09:00 - 09:30								
09:30 - 10:00		1806 20] G2	100010	100812 [Sem. 10]	272061 [Sem. 2]	100822	100815 [A10] GG2	400000
10:00 - 10:30			100812 [A21] GG2	GG2-GM2	GG2-GM3	[Mús. 1] GG2-GM1		100806 [A22] GG2
10:30 - 11:00	100801   100815   GG2   GG2-GM2   272061   100822   272061   [Sem. 10]   GG2-GM2   GG2-GM1   100812   100822				100822	272061 [Sept. 2]		
11:00 - 11:30			100801   100815		272061 [010]			
11:30 - 12:00			[A10] GG2					
12:00 - 12:30			100815	GG2-GM2	GG2-GM1	[Sem. 10] [Mús. 1] GG2-GM1 GG2-GM3		
12:30 - 13:00	100801	100806	[A14] GG2-GM3					
13:00 - 13:30	[A20] GG2-GM2	[A14] GG2-GM1	100815		100822 [Mús. 1] GG2	Coordinación-Formación transversa		
13:30 - 14:00	100801	100806	[A14] GG2-GM1		002			
14:00 - 14:30	[A20] GG2-GM1	[A14] GG2-GM2						

Asignatura	Profesor							
Nombre	Nombre Código							
Educación Musical en Primaria	100822	Lola Amores						
		Manuel Bermúdez						
El Conocinainte del Media Carial y Cultural	100812	Ángel Duarte						
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100612	Mª Gema Florido						
		José Carlos Ruiz						
Matemáticas	100815	David Gutiérrez						
		Giuseppe Beluschi						
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	100806	Begoña Sampedro						
		SD MIDE2						
Organización de Centros Educativos	272061	Francisco J. Poyato						
Deiselegia de la Educación udel Decemble	100801	Soledad Blando Ruiz						
Psicología de la Educación y del Desarrollo	100001	Matías Gámez						

Horas	Lunes	Martes			Miércoles	Jueves	Vie	rnes
08:00 - 08:30							100812	100822
08:30 - 09:00	100806 [A4] GG3		100812 [A7] GG3		100822 [Mús.1] GG3		[Sem. 10] GG3-GM2	[Mús. 2] GG3-GM3
09:00 - 09:30							100822	100812
09:30 - 10:00		100806 [Sem. 11]	272061 [A11]	100815 [A13]	100801		[Mús. 2] GG3-GM2	[Sem. 10] GG3-GM1
10:00 - 10:30	100815 [A4] GG3	GG3-GM3	GG3-GM1	GG3-GM2	[A22] GG3-GM1	100815 [A22] GG3	100812 [Sem. 10]	100822 [Mús. 2]
10:30 - 11:00		100806 100815 272061		100801		GG3-GM3	GG3-GM1	
11:00 - 11:30		[Sem. 11] GG3-GM1	[A13] GG3-GM3	[A11] GG3-GM2	[A22] GG3-GM2			
11:30 - 12:00	272061	100806 [Sem. 11]	100815	272061 [A11]		100806 [A22] GG3		
12:00 - 12:30	[A4] GG3	GG3-GM2	[A13] GG3-GM1	GG3-GM3	100801		100 [A' G	1812 22] G3
12:30 - 13:00					[A22] GG3		333	
13:00 - 13:30			100822 [Mús. 1] GG3			Coordinación-Formación transversal		
13:30 - 14:00								

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
Educación Musical en Primaria	100822	Albano García
		Manuel Bermúdez
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100812	M² Gema Florido
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100812	José Carlos Ruiz
		SD Historia Contemporánea
Matemáticas	100815	Ramón Piedra
		Giuseppe Beluschi
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	100806	SD DOE2
		SD MIDE2
Organización de Centros Educativos	272061	Francisco J. Poyato
Psicología de la Educación y del Desarrollo	100801	Esperanza García



Horas	Lunes	Martes		Miércoles		Jue	Viernes			
15:00 - 15:30										
15:30 - 16:00	100806 [A7] GG4	100806 [A7] GG4		100815 [A7] GG4		Coordinación-Forr	mación transversal			
16:00 - 16:30				<b>55</b> .						
16:30 - 17:00			100806	100822	100815	100812	272061			
17:00 - 17:30	100822 [Mús. 1] GG4	100815 [A7] GG4	[A9] GG4-GM3	[Mús. 2] GG4-GM1	[A12] GG4-GM2	[A15] GG4-GM1	[A14] GG4-GM3			
17:30 - 18:00	33.	33.	100822	100815	100806	100812	272061			
18:00 - 18:30			[Mús. 2] GG4-GM2	[A12] GG4-GM3	[A9] GG4-GM1	[A15] GG4-GMB	[A14] GG4-GM2			
18:30 - 19:00	100812 [A7] GG4		100806	100822	100815	100812	272061			
19:00 - 19:30	33.	100812 [A7] GG4	[A9] GG4-GM2	[Mús. 2] GG4-GM3	[A12] GG4-GM1	[A15] GG4-GM2	[A14] GG4-GM1			
19:30 - 20:00		100801								
20:00 - 20:30	272061		[A14] GG4-B				)801			
20:30 - 21:00	[A7] GG4	100822 [Mús. 1] GG4	100001			G G	N7] G4			
21:00 - 21:30		004		[A14] GG4-A						

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
Educación Musical en Primaria	100822	Mercedes Arias
Luucadon vusical em minana	100022	Esther Ruiz
		Manuel Bermúdez
El Canacimiento del Medio Social y Cultural	100812	M⁴ Gema Florido
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100612	José Carlos Ruiz
		SD Historia Contemporánea
Matemáticas	100815	Mercedes González
		José A Cerrillo
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	100806	SD DOE2
		SD MIDE2
Organización de Centros Educativos	272061	SD DOE
Paisolagía de la Educación y del Decarrella	100801	Esperanza García
Psicología de la Educación y del Desarrollo	100001	Alfonso Montilla



Horas	Lui	nes	Martes	Miércoles	Jueves		Viernes					
08:00 - 08:30				100803								
08:30 - 09:00				100816 [A17] GG1	100816 [A17] GG1		[A15] GG1-GM1	100816 [A17] GG1				
09:00 - 09:30				100803								
09:30 - 10:00				[A15] GG1-GM2								
10:00 - 10:30	[NN	)824 TT1] G1	100821 [A17] GG1	100803	100821 [A17] GG1		100823 [Plást. 1] GG1					
10:30 - 11:00				[A15] GG1-GM3								
11:00 - 11:30	100816 [Sem. 11]	100824				100821	100					
11:30 - 12:00	GG1-GM2	[NNTT2] GG1-GM1	100823 [Plást. 1]	[Plást. 1]		[Plást. 1]	[Plást. 1]	100804		[A20] GG1-GM2	GG1-	st. 2] -GMB
12:00 - 12:30	100824 [NNTT2]	100816 [Sem. 11]						[A17] GG1		100823 [Plást. 2]	100804	100821
12:30 - 13:00	GG1-GM3	GG1-GM1				GG1-GM2	[A12] GG1-GM3	[A20] GG1-GM1				
13:00 - 13:30	100816 [Sem. 11]	100824			Coordinación-Formación transversal	100823	100804	100821				
13:30 - 14:00	GG1-GM3	[NNTT2] GG1-GM2	100803			[Plást. 2] GG1-GM1	[A12] GG1-GM2	[A20] GG1-GM3				
14:00 - 14:30			[A17] GG1				100804					
14:30 - 15:00							[A12] GG1-GM1					

Asignatura	Asignatura						
Nombre	Código	Sigla					
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Inmaculada Marín					
Convenida Escolar y Calada de l'azon Eddador l'illiana	100004	Maria Zych					
Didáctico do los Consciences Numáricos y la Madida	100816	Natividad Adamuz					
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100616	Ramón Piedra					
		Marina Amal					
		Noelia N. Jiménez					
EL WARE AR STREET	400004	Verónica Marín					
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC	100824	Silvia Medina					
		Silvia Medina2					
		Sebastián Rubio					
Educación Plástica y Visual	100823	Flora Racionero					
Composión Literario el iteratura lafontil	100821	Eva Mª Flores					
Formación Literaria y Literatura Infantil	100621	Ana Isabel Martín					
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100803	Vicente J. Llorent					
Piannicación e innovación en Educación Primaria	100603	SD DOE					



Horas	Lunes	Martes			Mién	coles	Jueves	Viernes			
08:00 - 08:30		100816	100804 [Sem. 10]	100823		100821					
08:30 - 09:00	100823 [Plást. 1] GG2	[A12] GG2-GM2	GG2-GM3	[Plást. 2] GG2-GM1		1821 14] G2	100804	100824 [NNTT1] GG2			
09:00 - 09:30		100823	100816	100804			[A18] GG2				
09:30 - 10:00		[Plást. 2] GG2-GM2	[A12] GG2-GIVB	[Sem. 10] GG2-GM1	100803	100821		100824			
10:00 - 10:30	100821 [A8] GG2	100823		100823 [Plást. 2]	100816	100804	[Sem. 11] GG2-GM3	[A16] GG2-GM1		[NNTT2] GG2-GM2	
10:30 - 11:00	552	GG2-GM3	[A12] GG2-GM1	GG2-GM1	GG2-GM1	GG2-GIV1	[Sem. 10] GG2-GM2	100821	100803		100824
11:00 - 11:30					[A16] [Sem. 11] [GG2-GM1 100803		[NNTT2] GG2-GW3				
11:30 - 12:00	100816 [A8] GG2					100803	[A18] GG2				
12:00 - 12:30	552		100816 [A8] GG2		[A16] GG2-GIVB	[Sem. 11] GG2-GM2					
12:30 - 13:00											
13:00 - 13:30									Coordinación-Formación transversal	100824	
13:30 - 14:00			100823 [Plást. 1] GG2					[NNTT2] GG2-GM1			
14:00 - 14:30			002								

Asignatura		Profesor						
Nombre	Nombre Código							
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Irene Dios						
Convenda Escolar y Cultura de Paz en Educación Filmana	100004	Inmaculada Marín						
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100816	Carlos Valverde						
		Manuel Garcés						
		Rafael Guerrero						
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC	100824	Juan M. Muñoz						
		Ramón Piedra						
		Sebastián Rubio						
Educación Plástica y Visual	100823	Enrique Sánchez						
	100001	Eva Mª Flores						
Formación Literaria y Literatura Infantil	100821	Ana Isabel Martín						
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100803	Esther M Vega						

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas		Lunes		Martes		Miércoles		Jueves	Viernes			
08:00 - 08:30												
08:30 - 09:00				100821 [A8] GG3		100816 [A8] GG3						
09:00 - 09:30						333						
09:30 - 10:00												
10:00 - 10:30		100823 [Plást. 1] GG3			[Plást. 1]				100823 [Plást. 1] GG3		100816 [A3] GG3	100821 [A10] GG3
10:30 - 11:00				[A8] GG3								
11:00 - 11:30	100823	100804	100821									
11:30 - 12:00	[Plást. 1] GG3-GM1	[A11] GG3-GM3	[A9] GG3-GM2		100824	100816	100803	100824 [NNTT1] GG3	100803			
12:00 - 12:30	100823	100804	100821		[NNTT3] GG3-GM1	[A12] GG3-GM2	[A13] GG3-GM3	333	[A10] GG3			
12:30 - 13:00	[Plást. 1] GG3-GM2	[A11] GG3-GM1	[A9] GG3-GM3		100824	100803	100816					
13:00 - 13:30	100821	100823	100804		[NNTT3] GG3-GM2	[A13] GG3-GM1	[A12] GG3-GM3	Coordinación-Formación transversal				
13:30 - 14:00	[A9] GG3-GM1	[Plást. 1] GG3-GM3	[A11] GG3-GM2		100816	100803	100824					
14:00 - 14:30					[A12] GG3-GM1	[A13] GG3-GM2	[NNTT3] GG3-GM3					

Asignatura	Asignatura						
Nombre	Código	Sigla					
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Manuel Carmona					
Convenda Escolar y Cultura de l'azon Eddeadon I Illiana	100004	Eva Mª Romera					
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100816	Carlos Valverde					
		Manuel Garcés					
	100824	Rafael Guerrero					
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC		Juan M. Muñoz					
		Ramón Piedra					
		Sebastián Rubio					
Educación Plástica y Visual	100823	Enrique Sánchez					
Farmer of the Literary of the section of the section	400004	Eva Mª Flores					
Formación Literaria y Literatura Infantil	100821	Ana Isabel Martín					
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100003	Cristina García					
Pianilicación e innovación en Educación Primaria	100803	SD DOE					



Horas	Lunes	Martes				Miércoles		Jueves	Viernes	
15:00 - 15:30										
15:30 - 16:00	100823 [Plást. 1] GG4	100823 [Plást. 2]	100821	100816				Coordinación-Formación transversal		
16:00 - 16:30		GG4-GMB	[A14] GG4-GM2	[A12] GG4-GM1						
16:30 - 17:00		100823 [Plást. 2]	100821 [A14]	100816						
17:00 - 17:30	100803	GG4-GM1	GG4-GM3	[A12] GG4-GM2		100824 [NNTT1] GG4		100823 [Plást. 1] GG4		
17:30 - 18:00	[A20] GG4	GG4	100823 [Plást. 2]	100816	100821					
18:00 - 18:30		GG4-GM2	[A12] GG4-GM3	[A14] GG4-GM1	100824 [NNTT2]	100804	100803 [A11]			
18:30 - 19:00	100010			100001		[A22] GG4-GM1	GG4-GM2	100804		
19:00 - 19:30	100816 [A20] GG4		100821 [A20] GG4		100804 [A22]	100803 [A11]	100824	(A21) GG4		
19:30 - 20:00					GG4-GM3	GG4-GM1	[NNTT2] GG4-GM2			
20:00 - 20:30			100015		100804	100803 [A11]	100824 [NNTT2]	100001		
20:30 - 21:00			100816 [A20] GG4		[A22] GG4-GM2	GG4-GM3	GG4-GM1	100821 [A21] . GG4		
21:00 - 21:30										

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Francisco A Córdoba
Considerate escolar y Cultura de Pazen Educadon Filmana	100004	Antonio J. Rodríguez
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100816	Manuel Torralbo
		Marina Arnal
	100824	Rafael Guerrero
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC		Juan M Muñoz
		Ramón Piedra
		Sebastián Rubio
Educación Plástica y Visual	100823	Rosario Luna
		Bartolomé Delgado
Formación Literaria y Literatura Infantil	100821	Eva Mª Flores
		SD Literatura española
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100803	SD DOE

Horas	Lui	nes	Martes	Miércoles	Jue	ves		Viernes	
08:00 - 08:30									
08:30 - 09:00		1825 lep. 1] -GM1	100810 [A19] GG1						
09:00 - 09:30					100 [NN GG2:	TT1]	100818 [A9] GG1-GM2	100811 [A13] GG1-GM1	100810 [Lab. 2] GG1-GM3
09:30 - 10:00	400								
10:00 - 10:30	100 [Polid GG1-	0825 dep. 1] -GM2	100825	100011			100010	100011	100010
10:30 - 11:00			[A19] GG1	100811 [A18] GG1	100818 [A20] GG1	100928 [A14] GG3	100818 [A9] GG1-GM3	100811 [A13] GG1-GM2	100810 [Lab. 2] GG1-GM1
11:00 - 11:30	400	2005							
11:30 - 12:00	100825 [Polidep. 1] GG1-GM3		400044	400040			100011	100010	400040
12:00 - 12:30			100811 [A19] GG1	100810 [A18] GG1			100811 [A13] GG1-GM3	100810 [Lab. 2] GG1-GM2	100818 [A9] GG1-GM1
12:30 - 13:00									
13:00 - 13:30					Coordinación-Formación transversal				
13:30 - 14:00	100928	100818 [A22]		100825 [A18]					
14:00 - 14:30	[A7] GG3	[A22] GG1		[A18] GG1					
14:30 - 15:00									

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica de la Educación Física	100825	Cristina Castejón
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	José Carlos Arrebola	
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	100811	Ramón Martínez
Didactica de las Ciencias Sociales en Educación Frimania	100611	Pila Molina
Idiona Chronian ann al Drefesande de Drivania (Cronafa)	100928	Ana Isabel Brazo
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)	100926	Carmen Castro
Idiana Citavian para el Dufacando de Dimario (Inglés)	100818	Lourdes García
ldioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	100616	Cristina A Huertas

Horas	Lunes	Martes			Miércoles	Jue	eves	Viernes								
08:00 - 08:30																
08:30 - 09:00			100818		100810 [A20] GG2	100818 [A9] GG2-GM3										
09:00 - 09:30			[A3] GG2		332	332 3.13	100928 [NNTT1] GG2-GM1									
09:30 - 10:00							332 3									
10:00 - 10:30					100811 [A20] GG2	100818 [A9] GG2-GM1		100810 [A21] GG2								
10:30 - 11:00		100825 [Polidep. 1] GG2-GM3									100810 [Lab. 2] GG2-GM2	100811 [A16] GG2-GM1			100928	
11:00 - 11:30	100825		0.02.02				[A14] GG3									
11:30 - 12:00	[A15] GG2				100818	100818 [A9] GG2-GM2										
12:00 - 12:30		100825 [Polidep. 1] GG2-GM1	100810 [Lab. 2] GG2-GM3	100811 [A16] GG2-GM2	[A20] GG2			100811 [A21] GG2								
12:30 - 13:00			0.02.0				•									
13:00 - 13:30						Coordinación-For	mación transversal									
13:30 - 14:00	100928						100825									
14:00 - 14:30	[A7] GG3	<b>332</b> 33	332 31	002 02				[A21] GG2								
14:30 - 15:00																

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica de la Educación Física	100825	Juan de D. Benítez
Didactica de la Educación Písica	100625	Álvaro Morente
Didástico de los Cioneiro Francisco de los Educación Direccio	400040	Alberto Membrillo
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	100810	Pilar G. Rodríguez
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	100811	Rafael Guerrero
Library Estavisman and Destavanda de Drivania (Estavis)	400000	Ana Isabel Brazo
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)	100928	Carmen Castro
Idiama Extranjara para al Profesorado do Primaria (Inglés)	100818	Lourdes García
ldioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	100616	SD Filología inglesa

Horas	Lui	nes	Martes	Miér	coles	Jue	eves	Viernes
08:00 - 08:30								
08:30 - 09:00	100810 [Lab. 2] GG3-GM3	100811 [A6] GG3-GM1	100811 [A5-Aulario] GG3	100825 [Polidep. 1] GG3-GM3	100818 [A6] GG3-GM2			
09:00 - 09:30						INN	)928  TT1]  -GM1	
09:30 - 10:00	100011	100010		400040	400005			100825
10:00 - 10:30	100811 [A6] GG3-GM2	100810 [Lab. 2] GG3-GM1	100818 [A5-Aulario]	100818 [A6] GG3-GM1	100825 [Polidep. 1] GG3-GM2			[A19] GG3
10:30 - 11:00			GG3			100818	100928 [Δ1 <i>4</i> ]	
11:00 - 11:30	100010	400044		400040	400005	[A15] GG3	[A14] GG3	400044
11:30 - 12:00	100810 [Lab. 2] GG3-GM2	100811 [A6] GG3-GM3		100818 [A6] GG3-GM3	100825 [Polidep. 1] GG3-GM1			100811 [A19] GG3
12:00 - 12:30			400040					
12:30 - 13:00			100810 [A5-Aulario] GG3					100010
13:00 - 13:30						Coordinación-Fon	mación transversal	100810 [A19] GG3
13:30 - 14:00	100928 [A7]			100825				
14:00 - 14:30	[A7] GG3			[A8] GG3				
14:30 - 15:00								

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica de la Educación Física	100825	Álvaro Morente
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	Pilar G. Rodríguez	
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	100811	Ángel Pasamontes
Didadica de las Ciendas Sociales en Educación Frimana	100611	Francisco Valverde
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)	100928	Ana Isabel Brazo
idionia Extanjelo para el Piolesorado de Pilmana (Frances)	100920	Carmen Castro
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	100818	Cristina Morilla
idioma Exianjeto para el Frotesorado de Filmana (ingles)	100010	SD Filología inglesa



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes Martes		Martes	Miér	coles	Jueves	Viernes	
08:30 - 09:00								
09:00 - 09:30							100928 [NNTT1] GG2-GM1	
09:30 - 10:00							332 3	
10:00 - 10:30								
10:30 - 11:00							100928	
11:00 - 11:30							[A14] GG3	
11:30 - 12:00								
12:00 - 12:30								
12:30 - 13:00								
13:00 - 13:30								
13:30 - 14:00								
14:00 - 14:30								
14:30 - 15:00								
15:00 - 15:30				400040				
15:30 - 16:00		100818 [A18]		100810 [A21] GG4	100 IA	1825 181	Coordinación-Formación transversal	
16:00 - 16:30		[A18] GG4			[A18] GG4			
16:30 - 17:00							100011	
17:00 - 17:30	100935	1000	910		100	0010	100811 [A20] GG4	
17:30 - 18:00	100825 [Polidep. 1] GG4-GM3	1006 [Lab GG4-	). 2]	100818 [A21]	[A	1818 16] -GM1		
18:00 - 18:30				[A21] GG4			100810	
18:30 - 19:00	100810	100825	100811		100818	100811	[A20] GG4	
19:00 - 19:30	[Lab. 2] GG4-GM3	[Polidep. 1] GG4-GM1	[A9] GG4-GM2		[A16] GG4-GM3	[A8] GG4-GM1		
19:30 - 20:00				100825 - [A21]			100911	
20:00 - 20:30	100010	100005	100944	- [A21] GG4	400	1010	100811 [A20] GG4	
20:30 - 21:00	100810 [Lab. 2] GG4-GM1	100825 [Polidep. 1] GG4-GM2	100811 [A9] GG4-GM3		100818 [A16] GG4-GM2			
21:00 - 21:30					COT-CIVE .			

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica de la Educación Física	100825	Francisco J. Llorente
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	100810	Alberto Membrillo
	100811	Mguel J. López
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		Victor Sánchez

Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)	100928	Ana Isabel Brazo	
idioma Exianjero para el Floiesorado de Filmana (Frances)	100920	Carmen Castro	
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	100818	Francisco J. Palacios	
idioma Extanjero para er Profesorado de Primana (Ingles)	100616	SD Filología inglesa	



# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4º\_Grupo 1

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:30 - 10:00	100813				
10:00 - 10:30	[A2] GG1	100813 [A2] GG1	100813 [A4-Aulario] GM3		
10:30 - 11:00	100813		-110		
11:00 - 11:30	[Lab. 2] GM1			100813	
11:30 - 12:00	100813		100813 [A4-Aulario] GM2	[A8] GG1	
12:00 - 12:30	[Lab. 2] GM2		O,VE		
12:30 - 13:00	100813				
13:00 - 13:30	[Lab. 2] GM3		100813 [A4-Aulario] GM1	Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00			Sivii		

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria	100813	Jorge Alcántara



# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4º\_Grupo 2

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:30 - 10:00	100813 [A3] GG2	100813 [A3] GG2	100813 [A3-Aulario] - GM6		
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00		100813 [Lab. 2] GM4		100813 [A5] GG2	
11:00 - 11:30			100813 [A3-Aulario] GM5		
11:30 - 12:00		100813			
12:00 - 12:30		[Lab. 2] GM5			
12:30 - 13:00		100813	100813 [A3-Aulario] GM4	Coordinación-Formación transversal	
13:00 - 13:30		[Lab. 2] GM6			
13:30 - 14:00					

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria	100813	Francisca Castro



#### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4º\_Grupo 3

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:30 - 10:00			100813		
10:00 - 10:30	100813	100813 [A6] GM7	[A4] GG3		
10:30 - 11:00	[A4-Aulario] GG3		100813 [Lab. 2] GM7 100813 [A6] 100813		
11:00 - 11:30				100813	
11:30 - 12:00		100813 [A6] GM8		[A20] GG3	
12:00 - 12:30		Gills	[Lab. 2] GM8		
12:30 - 13:00			100813		
13:00 - 13:30		100813 [A6] GM9	[Lab. 2] GM9	Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00					

Asignatura Paris P				
Nombre	Código	Sigla		
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria	100813	Victor Sánchez		



#### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4º\_Grupo 4

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
15:00 - 15:30		100813					
15:30 - 16:00	100813	[A2] GG4	100813 [A2] GM12	Coordinación-Formación transversal			
16:00 - 16:30	[A2] GG4	100813	GWIIZ				
16:30 - 17:00		[Lab. 2] GM10					
17:00 - 17:30		100813	100813 [A2]		100813 [A2] GM11	100813	
17:30 - 18:00		[Lab. 2] GM11	GWITT	[A2] GG4			
18:00 - 18:30		100813					
18:30 - 19:00		[Lab. 2] GM12	100813 [A2] GM10				
19:00 - 19:30			GVIIO				

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria	100813	Francisca Castro
Didactica dei ivedio Ambienie en Educación Anniana	100613	Rafael Guerrero Elecalde

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Vie	rnes
08:00 - 08:30							
08:30 - 09:00		)2518 A18] GG					
09:00 - 09:30				102518 [A10] GG			
09:30 - 10:00	102524	102518					
10:00 - 10:30	[A12] GM1	[Sem. 10] GM2	102522 [A4] GG	400500	102517 [A2] GG	102523	102517
10:30 - 11:00	102524 [Δ12]	102518 [Sem. 10]		102522 [A10] GG		[A15] GM3	[A6] GM1
11:00 - 11:30	[A12] GM2	GM3	100501		400504	102523	102517
11:30 - 12:00	102524 102518				102524 [A2] GG	[A15] GM1	[A6] GM2
12:00 - 12:30	[A12] GMB	GM1		GIV2	[A4] GM2		102517
12:30 - 13:00	102523 [A18] GG		100505	102522		[A15] GM2	[A6] GM3
13:00 - 13:30			102523 [A4] GG	[A4] GM1	Coordinación-Formación transversal		
13:30 - 14:00							2517 28] 3G
14:00 - 14:30							

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Historia de la educación contemporánea y social	102518	SD THE
Pedagogía social	102517	Gemma Fernández
r edagogia sodai	102317	SD THE
Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social	102522	Antono F. Raya
Sociología de la educación	102523	José A Cerrillo
Teoría de la educación	102524	José L. Ávarez
reona de la educación	102324	Carmen Hemández

Horas	Lunes	Martes	Miér	coles	Jueves		Viernes	
15:00 - 15:30								
15:30 - 16:00	102532 [A19] GG	102530 [A19] GG	102525	102531	Coordinación-Forr	nación transversal		
16:00 - 16:30			[A19] GM2	[A11] GM1				
16:30 - 17:00	100500	400505	102525	102531	102530	102533		
17:00 - 17:30	102533 [A19] GG	102525 [A19] GG	[A19] GM1	[A11] GM2	[A9] GM2	[A6] GM1		
17:30 - 18:00					102532	102533		
18:00 - 18:30	100504	400504		2525 19] GG	[A8] GM1	[A6] GM2		
18:30 - 19:00	102531 [A19] GG	102531 [A19] GG	102531 [A19] GG			102532	102530	
19:00 - 19:30					[A8] GM2	[A9] GM1		
19:30 - 20:00			102532 [A19] GG					
20:00 - 20:30		102530 [A19] GG			102  A   G	533 8] G		
20:30 - 21:00								

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Animación sociocultural: proyectos e intervención	102530	Carlota de León
A imadori sodocultural. projectos e intervención	102330	Manuel Ríos
Contextos de riesgo y educación inclusiva II	102533	Belén Quintero
Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos	102525	Sonia García
Métodos de investigación en educación social	102532	Ignacio González
ivelodos de investigación en educación social	102532	Ana B. López
Psicología de las organizaciones y equipos de trabajo	102531	Miguel A Maldonado



Horas	Lui	nes	Ma	rtes		Miércoles		Jueves		Viernes	
15:00 - 15:30	100551	400550	100510	100510						400550	100517
15:30 - 16:00	102554 [A13] GG	102552 [A14] GG	102549 [A18] GG	102546 [A11] GG				Coordinación-Form	ación transversal	102553 [A8] GG	102547 [A12] GG
16:00 - 16:30					102554	102552	102556				
16:30 - 17:00	400540	400540	400550	400555	[A13] GM2	[A14] GM1	[A6] GM1	400550	400555	400554	400545
17:00 - 17:30	102546 [A14] GG	102549 [A13] GG	102550 [A18] GG	102555 [A11] GG	102556 [A6]	102554 [A13]	102552 [A14]	102550 [A13] GG	102555 [A5] GG	102551 [A13] GG	102545 [A11] GG
17:30 - 18:00					[A6] GM2	[A13] GM1	[A14] GM2				
18:00 - 18:30	102549 [A13]	102546 [NNTT1]			400547	400	NEEO	102550 [Polidep. 1]	102555 [Sem. 11]	102551 [A16]	102545 [A11]
18:30 - 19:00	[A13] GM2	GM2	400545	400554	102547 [A6] GG			GM1	GM1	GM1	[A11] GM1
19:00 - 19:30	102546 [NNTT1]	102549 [A13]	102545 [A6] GG	102551 [A10] GG				102550 [Polidep. 1]	102555 [Sem. 11]	102551 [A16]	102545 [A11]
19:30 - 20:00	GM1	[A13] GM1			102547	102553	102548	GM2	P2	GM2	[A11] GM2
20:00 - 20:30	100550	100510	100551	100550	[A13] GM2	[A12] GM1	[A15] GM2	400550	100510		
20:30 - 21:00	102556 [A6] GG	102548 [A15] GG	102554 [A10] GG	102552 [A3] GG	102553		2548	102556 [A13] GG	102548 [A6] GG		
21:00 - 21:30					[A12] GM2	G G	15] M1				

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social	102550	José Manuel Armada
Bienes culturales y educación social	102552	Victor Sánchez
Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	102549	Magdalena de Miguel
	400550	Manuel Mora
Cultura científica y educación ciudadana	102553	Sebastián Rubio2
Cuttura da a savudana hasa humana	400545	M⁵ Dolores Hidalgo
Cultura de paz y derechos humanos	102545	SD THE
Educación matemática para la vida en sociedad	102555	Carmen León
	400554	Jorge Acántara
Educación para la salud y la calidad de vida	102551	Alberto Membrillo
Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	102548	David Sánchez
Expresión oral en público y educación social	102554	Susana Gala
	100556	SD Filología inglesa
Idiomas para la cohesión social. Educación y convivencia intercultural	102556	María Valero
Los recursos tecnológicos en la educación social	102546	SD MDE
Mgraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	102547	Silvia Abad

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
08:00 - 08:30						
08:30 - 09:00	100822 [Mús. 1] GG1	100806 [A18] GG1	272061	100812 [A20] GG1	100806 [A17] GG1	
09:00 - 09:30			[A17] GG1			
09:30 - 10:00				100812		
10:00 - 10:30	100815 [A17] GG1	100815 [A18] GG1		[A11] GG1-GM1	100801	
10:30 - 11:00					[A17] GG1	
11:00 - 11:30						
11:30 - 12:00	100815	100812 [A18] GG1		100801	40000	
12:00 - 12:30	[A13] GG1-GM1		272061	[A16] GG1-GM1	100822 [Mús. 1] GG1	
12:30 - 13:00	100822 [M/s 1]	100806 [A18]	[A14] GG1-GM1			
13:00 - 13:30	[Mús. 1] GG1-GM1	[A18] GG1-GM1		Coordinación-Formación transversal		
13:30 - 14:00						

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Educación Musical en Primaria	100822	Luis R. Brotóns
Luucadon vusical erri iiriana	100022	Esther Ruiz
		Manuel Bermúdez
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	100812	M² Gema Florido
El Corlocimiento del iviedio Social y Cultural		José Carlos Ruiz
		SD Historia Contemporánea
<i>M</i> atemáticas	100815	Elvira Fernández
		Giuseppe Beluschi
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	100806	Begoña Sampedro
		SD MIDE2
Organización de Centros Educativos	272061	Silvia Abad
Psicología de la Educación y del Desarrollo	100801	Irene Dios
FSIWIOGIA de la Edducadon y del Desamono	100001	Amalia Reina



Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020



Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
08:00 - 08:30			100803			
08:30 - 09:00	100825 [Polidep. 1] GG1-GM1	100816 [A17] GG1	[A15] GG1-GM1	100816 [A17] . GG1		
09:00 - 09:30						
09:30 - 10:00						
10:00 - 10:30	100824 [NNTT1] GG1	100825			100823 [Plást. 1] GG1	
10:30 - 11:00		[A19] GG1		100818		
11:00 - 11:30	100824			[A20] GG1		
11:30 - 12:00	[NNTT2] GG1-GM1		100804			
12:00 - 12:30	100816	100823 [Plást. 1] GG1	[A17] GG1		100818 [A9] GG1-GM1	
12:30 - 13:00	[Sem. 11] GG1-GM1					
13:00 - 13:30				Coordinación-Formación transversal	100823	
13:30 - 14:00	100818	100803			[Plást. 2] GG1-GM1	
14:00 - 14:30	[A22] GG1	[A17] GG1	[A18] GG1		100804	
14:30 - 15:00					[A12] GG1-GM1	

Asignatura	Profesor	
Nombre	Código	Sigla
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Inmaculada Marín
Convenda Escolar y Cultura de Pazen Educación Frimana	100004	Maria Zych
Didáctica de la Educación Física	100825	Cristina Castejón
Didástico de los Convenienos Numáricos y la Medida	100816	Natividad Adamuz
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100816	Ramón Piedra
		Marina Arnal
	100824	Noelia N. Jiménez
EL WALLE ALL DELLE		Verónica Marín
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC		Silvia Medina
		Silvia Medina2
		Sebastián Rubio
Educación Plástica y Visual	100823	Flora Racionero
Idiana Citanian nova el Profescuado de Primario (Inglés)	100010	Lourdes García
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	100818	Cristina A Huertas
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100803	Vicente J. Llorent
Piannicación e innovación en Educación Filmana	100003	SD DOE



#### DOBLE GRADO ESTUDIOS INGLESES-EDUCACIÓN PRIMARIA 3º

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30			100803		
08:30 - 09:00		100816 [A17] GG1	[A15] GG1-GM1	100816 [A17] GG1	
09:00 - 09:30					
09:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	100824 [NNTT1] GG1				100823 [Plást. 1] GG1
10:30 - 11:00	301				331
11:00 - 11:30	100824				
11:30 - 12:00	[NNTT2] GG1-GM1		100804		
12:00 - 12:30	100816	100823 [Plást. 1] GG1	[A17] GG1		
12:30 - 13:00	[Sem. 11] GG1-GM1	33.			
13:00 - 13:30				Coordinación-Formación transversal	100823
13:30 - 14:00		100803			[Plást. 2] GG1-GM1
14:00 - 14:30		[A17] GG1			100804
14:30 - 15:00					[A12] GG1-GM1

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100804	Inmaculada Marín
Convenda Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	100004	Maria Zych
Didáctico de las Occursiones Numáricas y la Madida	100816	Natividad Adamuz
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	100616	Ramón Piedra
	100824	Marina Arnal
		Noelia N. Jiménez
Educación Madiática y Anlinesiana Didáticas de la TO		Verónica Marín
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de la TIC		Silvia Medina
		Silvia Medina2
		Sebastián Rubio
Educación Plástica y Visual	100823	Flora Racionero
Planificación e Innovación en Educación Primaria	100803	Vicente J. Llorent
Pianincación e innovación en Educación Primaria	100003	SD DOE



#### DOBLE GRADO ESTUDIOS INGLESES-EDUCACIÓN PRIMARIA 5º

Período 2º Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30					
08:30 - 09:00		100810 [A19] GG1			
09:00 - 09:30					100811 [A13] GG1-GM1
09:30 - 10:00					SC!-GWII
10:00 - 10:30					
10:30 - 11:00			100811 [A18] GG1		100810 [Lab. 2] GG1-GM1
11:00 - 11:30			301		. COT GVII
11:30 - 12:00					
12:00 - 12:30		100811 [A19] GG1	100810 [A18] GG1		
12:30 - 13:00		551	331		

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	100810	José Carlos Arrebola
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	100811	Ramón Martínez
Didactica de las Ciericias Sociales en Educación Primaria	100611	Pila Molina

Horas	Lui	nes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes
08:00 - 08:30							
08:30 - 09:00				598028 [A2] . GG			598028 [A3] GG
09:00 - 09:30							
09:30 - 10:00	500		500044	500	007	50040	500044
10:00 - 10:30		8025 8 <b>7</b> ] 8 <b>G</b>	598014 [A7] GG	598 [A G	:00 <i>7</i> 2] :G	598010 [A7] GG	598014 [A3] GG
10:30 - 11:00							
11:00 - 11:30	500040	500005	50000	500007	500044	50005	500040
11:30 - 12:00	598010 [A2] GM2	598025 [A16] GM1	598028 [A7] GM1	598007 [A2] GM2	598014 [A7] GM1	598025 [A7] GG	598010 [A3] GG
12:00 - 12:30							
12:30 - 13:00	500040	500005	500000	500007	500044		500007
13:00 - 13:30	598010 [A2] GM1	598025 [A16] GM2	598028 [A7] GM2	598007 [A2] GM1	598014 [A7] GM2	Coordinación-Formación transversal	598007 [A3] GG
13:30 - 14:00							

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	598007	José A Casas
Percepción, Atención y Memoria	598014	Adoración Antolí
Deinelagía del Anyandimia	598010	Francisco J. Alós
Psicología del Aprendizaje		Adoración Antolí
Psicología del Desarrollo I	598025	Bárbara Luque
Psicología Social	598028	Rosario Castillo

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30					
08:30 - 09:00			598028 [A2] GG		598028 [A3] GG
09:00 - 09:30					
09:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	598025 [A7] GG	598014 [A7] GG	598007 [A2] GG	598010 [A7] GG	598014 [A3] GG
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00	598007 [A7] GG	598010 [A5] GG		598025 [A7] GG	
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30				Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00					

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	598007	José A Casas
Percepción, Atención y Memoria	598014	Adoración Antolí
Deiselegía del Assendireia	598010	Francisco J. Alós
Psicología del Aprendizaje		Adoración Antolí
Psicología del Desarrollo I	598025	Bárbara Luque
Psicología Social	598028	Rosario Castillo

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30					
08:30 - 09:00			598028 [A2] GG		598028 [A3] GG
09:00 - 09:30					
09:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	598025 [A7] GG	598014 [A7] GG	598007 [A2] GG	598010 [A7] GG	598014 [A3] GG
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00	598007 [A7] GG	598010 [A5] GG		598025 [A7] GG	
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30				Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00					

Asignatura	Profesor	
Nombre	Sigla	
Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	598007	José A Casas
Percepción, Atención y Memoria	598014	Adoración Antolí
Deiselegía del Assendireia	598010	Francisco J. Alós
Psicología del Aprendizaje		Adoración Antolí
Psicología del Desarrollo I	598025	Bárbara Luque
Psicología Social	598028	Rosario Castillo

Horas	Lu	nes	Martes	Miér	coles	Jueves	Viernes	
08:00 - 08:30								
08:30 - 09:00	598011 [A11] GM2	598016 [A22] GM1					598016 [A2] GG	
09:00 - 09:30	52	G.III.						
09:30 - 10:00								
10:00 - 10:30	598030 [A16] GM2	598011 [A22] GM1	598030 [A22] GG	598026 [A3] GM2	598009 [A8] GM1	598026 [A4] GG	598009 [A2] GG	
10:30 - 11:00					J			
11:00 - 11:30								
11:30 - 12:00	598030 [A22] GM1	598016 [A7] GM2	598009 [A22] GG	598026 [A3] GM1	598009 [A8] GM2	598011 [A4] GG	598030 [A2] GG	
12:00 - 12:30								
12:30 - 13:00			50000				500044	
13:00 - 13:30		598016 598026 [A17] [A22] GG GG				Coordinación-Formación transversal	598011 [A2] GG	
13:30 - 14:00								

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
Lenguaje y Pensamiento	598011	Francisco J. Alós
Psicología de los Grupos	598030	Manuel Moyano
Psicología del Desarrollo II	598026	Bárbara Luque
Psicometría	598009	Manuel Moyano
Técnicas de Evaluación Psicológica	598016	Valentina Lucena

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30					
08:30 - 09:00					598016 [A2] GG
09:00 - 09:30					
09:30 - 10:00					
10:00 - 10:30		598030 [A22] GG		598026 [A4] GG	598009 [A2] GG
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00	598011 [A17] GG	598009 [A22] GG		598011 [A4] GG	598030 [A2] GG
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30	598016 [A17] GG	598026 [A22] GG		Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00					

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
Lenguaje y Pensamiento	598011	Francisco J. Alós
Psicología de los Grupos	598030	Manuel Moyano
Psicología del Desarrollo II	598026	Bárbara Luque
Psicometría	598009	Manuel Moyano
Técnicas de Evaluación Psicológica	598016	Valentina Lucena

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:30					
08:30 - 09:00					598016 [A2] GG
09:00 - 09:30					
09:30 - 10:00					
10:00 - 10:30		598030 [A22] GG		598026 [A4] GG	598009 [A2] GG
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00	598011 [A17] GG	598009 [A22] GG		598011 [A4] GG	598030 [A2] GG
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00					
13:00 - 13:30	598016 [A17] GG	598026 [A22] GG		Coordinación-Formación transversal	
13:30 - 14:00					

Asignatura		Profesor
Nombre	Código	Sigla
Lenguaje y Pensamiento	598011	Francisco J. Alós
Psicología de los Grupos	598030	Manuel Moyano
Psicología del Desarrollo II	598026	Bárbara Luque
Psicometría	598009	Manuel Moyano
Técnicas de Evaluación Psicológica	598016	Valentina Lucena





# ANEXO 2



# Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 1 (1° A)

	Asignatura	1ª	Ordina	ria	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	10-ene	9:30	19 y 20	03-feb	9:30	21	
	Psicología del desarrollo	14-ene	9:30	19 y 20	05-feb	9:30	2	
1 <sup>er</sup> C	Desarrollo del pensamiento Matemático	16-ene	9:30	19 y 20	07-feb	9:30	2	
	Lengua española	21-ene	9:30	19 y 20	11-feb	9:30	2	
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	23-ene	9:30	19 y 20	13-feb	9:30	2	
	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	18-jun	9:30	21 y 22	09-jul	9:30	2	
	Psicología de la personalidad	09-jun	9:30	21 y 22	01-jul	9:30	2	
2° C	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	11-jun	9:30	21 y 22	03-jul	9:30	3	
	Sociología de la Educación	16-jun	9:30	21 y 22	07-jul	9:30	2	
	Organización de centros educativos	04-jun	9:30	9 y 10	29-jun	9:30	2	







# Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 2 (1° B)

	Asignatura		Ordina	ria	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	09-ene	12:00	19 y 20	03-feb	12:00	21	
	Psicología del desarrollo	14-ene	12:00	19 y 20	05-feb	12:00	2	
1 <sup>er</sup> C	Desarrollo del pensamiento Matemático	16-ene	12:00	19 y 20	07-feb	12:00	2	
	Lengua española	21-ene	12:00	19 y 20	11-feb	12:00	2	
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	23-ene	12:00	19 y 20	13-feb	12:00	2	
	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	18-jun	12:00	21 y 22	09-jul	12:00	2	
	Psicología de la personalidad	09-jun	12:00	21 y 22	01-jul	12:00	2	
2° C	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	11-jun	12:00	21 y 22	03-jul	12:00	3	
	Sociología de la Educación	16-jun	12:00	21 y 22	07-jul	12:00	2	
	Organización de centros educativos	04-jun	12:00	9 y 10	29-jun	12:00	2	







# Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 3 (1° C)

	Asignatura		Ordina	ria	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Infantil	09-ene	16:00	19 y 20	03-feb	16:00	21	
	Psicología del desarrollo	14-ene	16:00	19 y 20	05-feb	16:00	2	
$1^{\rm er}$ C	Desarrollo del pensamiento Matemático	16-ene	16:00	19 y 20	07-feb	16:00	2	
	Lengua española	21-ene	16:00	19 y 20	11-feb	16:00	2	
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	23-ene	16:00	19 y 20	13-feb	16:00	2	
	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	18-jun	16:00	21 y 22	09-jul	16:00	2	
	Psicología de la personalidad	09-jun	16:00	21 y 22	01-jul	16:00	2	
2° C	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	11-jun	16:00	21 y 22	03-jul	16:00	3	
	Sociología de la Educación	16-jun	16:00	21 y 22	07-jul	16:00	2	
	Organización de centros educativos	04-jun	16:00	9 y 10	29-jun	16:00	2	





#### Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 1 (2º A)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I.	20-ene	12:00	19 y 20	03-jun	12:00	19 y 20	01-jul	12:00	19	
Anual	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	12:00	19 y 20	08-jun	12:00	19 y 20	03-jul	12:00	19	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	15-ene	12:00	19 y 20	01-jun	12:00	19 y 20	29-jun	12:00	19	
	Planificación e innovación en Educación Infantil				08-ene	12:00	19 y 20	04-feb	12:00	2	
1er C	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				13-ene	12:00	19 y 20	12-feb	12:00	2	
	Prácticum I										
	Psicología de la educación				15-jun	12:00	19 y 20	06-jul	12:00	3	
2° C	Bases biológicas de la salud				17-jun	12:00	21 y 22	08-jul	12:00	3	
	Literatura infantil y su didáctica				10-jun	12:00	21 y 22	10-jul	12:00	3	





#### Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 2 (2º B)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I.	20-ene	9:30	19 y 20	03-jun	9:30	19 y 20	01-jul	9:30	19	
Anual	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	9:30	19 y 20	08-jun	9:30	19 y 20	03-jul	9:30	19	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	15-ene	9:30	19 y 20	01-jun	9:30	19 y 20	29-jun	9:30	19	
	Planificación e innovación en Educación Infantil				08-ene	9:30	19 y 20	04-feb	9:30	2	
1 <sup>er</sup> C	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				13-ene	9:30	19 y 20	12-feb	9:30	2	
	Prácticum I										
	Psicología de la educación				15-jun	9:30	19 y 20	06-jul	9:30	3	
2° C	Bases biológicas de la salud				17-jun	9:30	21 y 22	08-jul	9:30	3	
	Literatura infantil y su didáctica				10-jun	9:30	21 y 22	10-jul	9:30	3	





#### Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 3 (2° C)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			1ª Ordinaria			2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I.	20-ene	16:00	19 y 20	03-jun	16:00	19 y 20	01-jul	16:00	19	
Anual	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	24-ene	16:00	19 y 20	08-jun	16:00	19 y 20	03-jul	16:00	19	
	Expresión plástica infantil y su didáctica	15-ene	16:00	19 y 20	01-jun	16:00	19 y 20	29-jun	16:00	19	
	Planificación e innovación en Educación Infantil				08-ene	16:00	19 y 20	04-feb	16:00	2	
1 <sup>er</sup> C	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil				13-ene	16:00	19 y 20	12-feb	16:00	2	
	Prácticum I										
	Psicología de la educación				15-jun	16:00	19 y 20	06-jul	16:00	3	
2° C	Bases biológicas de la salud				17-jun	16:00	21 y 22	08-jul	16:00	3	
	Literatura infantil y su didáctica				10-jun	16:00	21 y 22	10-jul	16:00	3	





### Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 1 (3° A)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			Ordinar	ia	2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	10-dic	9:30	4 y 5	04-jun	9:30	21 y 22	30-jun	9:30	4
	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				28-nov	9:30	4 y 5	16-dic	9:30	7
1 <sup>er</sup> C	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				05-dic	9:30	11 y 12	20-dic	9:30	9
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				03-dic	9:30	4 y 5	18-dic	9:30	14
	Psicología de la Salud				09-jun	9:30	4 y 5	02-jul	9:30	2
2° C	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				12-jun	9:30	4 y 5	07-jul	9:30	3
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				16-jun	9:30	4 y 5	09-jul	9:30	3





### Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 2 (3° B)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			Ordinar	ia	2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	10-dic	12:00	19	04-jun	12:00	21 y 22	30-jun	12:00	4
	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				28-nov	12:00	9 y 10	16-dic	12:00	7
1 <sup>er</sup> C	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				05-dic	12:00	4 y 5	20-dic	12:00	9
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				03-dic	12:00	11 y 12	18-dic	12:00	14
	Psicología de la Salud				09-jun	12:00	4 y 5	02-jul	12:00	2
2° C	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				12-jun	12:00	4 y 5	07-jul	12:00	3
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				16-jun	12:00	4 y 5	09-jul	12:00	3





### Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 3 (3° C)

	Asignatura		1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			Ordinar	ia	2ª Ordinaria		
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	10-dic	16:00	17	04-jun	16:00	21 y 22	30-jun	16:00	4
	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA				28-nov	16:00	19 y 20	16-dic	16:00	7
1 <sup>er</sup> C	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI				05-dic	16:00	19 y 20	20-dic	16:00	9
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil				03-dic	16:00	17	18-dic	16:00	14
	Psicología de la Salud				09-jun	16:00	4 y 5	02-jul	16:00	2
2° C	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil				12-jun	16:00	4 y 5	07-jul	16:00	3
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil				16-jun	16:00	4 y 5	09-jul	16:00	3





	Grado en E. Infantil, Cuarto Curso  1º Ordinaria  2º Ordinaria											
	Asignatura	1ª (	Ordinar	ia	2ª	Ordina	ria					
	A Signatur a	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula					
	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.1)	08-ene	12:00	4 y 5	03-feb	12:00	2					
	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.2)	08-ene	9:30	4 y 5	03-feb	9:30	2					
	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.3)	08-ene	16:00	4 y 5	03-feb	16:00	2					
	La televisión educativa en el aula de infantil	10-ene	9:30	4 y 5	05-feb	12:00	3					
	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	20-ene	16:00	4 y 5	14-feb	16:00	2					
r C	Atención psicoeducativa a la diversidad cultural	13-ene	9:30	7 y 8	07-feb	12:00	3					
$1^{er}$	El juego en Educación Infantil	13-ene	12:00	7 y 8	07-feb	9:30	3					
	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	15-ene	9:30	4 y 5	10-feb	12:00	3					
	Taller de escenografía y danza educativa	17-ene	12:00	5	12-feb	9:30	3					
	La educación de la voz para docentes	22-ene	9:30	5	11-feb	12:00	3					
	Educación para la salud y el consumo	20-ene	16:00	21 y 22	14-feb	16:00	3					
	Patrimonio histórico-artístico y escuela	14-ene	16:00	9 y 10	11-feb	16:00	3					
	Literatura, cine y educación	10-ene	12:00	7 y 8	05-feb	9:30	3					
	Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	03-jun	9:30	21 y 22	29-jun	9:30	3					
2° C	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	05-jun	9:30	4 y 5	01-jul	9:30	3					
	Religión, cultura y valores	08-jun	16:00	4 y 5	03-jul	16:00	2					





#### Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 1 (1º A)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial A	nuales	1ª	Ordina	ria	2	<sup>a</sup> Ordinaria	1
	_	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	23-ene	9:30	4 y 5	01-jun	9:30	4 y 5	29-jun	9:30	5
	El conocimiento del medio natural				09-ene	9:00	4, 5, y 6	03-feb	9:00	4, 5, y 6
C	Sociología de la educación				13-ene	9:30	4 y 5	06-feb	9:30	4
1 <sup>er</sup> (	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				16-ene	9:30	5 y 4	10-feb	9:30	4
	Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	9:30	4 y 5	13-feb	9:30	4
	El conocimiento del medio social y cultural				04-jun	8:30	4 y 5	01-jul	8:30	4 y 5
C	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				08-jun	9:30	4 y 5	03-jul	9:30	2
2°					11-jun	9:30	4 y 5	06-jul	9:30	2
	Organización de centros educativos		15-jun	9:30	4 y 5	08-jul	9:30	2		
	Educación Musical en Primaria				18-jun	9:30	4 y 5	10-jul	9:30	2





#### Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 2 (1º B)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial A	nuales	1ª	Ordina	ria	2	<sup>a</sup> Ordinaria	1
	5	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	23-ene	12:00	21 y 22	01-jun	12:00	4 y 5	29-jun	12:00	3
	El conocimiento del medio natural		09-ene	12:00	4, 5, y 6	03-feb	9:00	4, 5, y 6		
C	ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ا				13-ene	12:00	4 y 5	06-feb	12:00	4
1 <sup>er</sup>	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				16-ene	12:00	5 y 4	10-feb	12:00	4
	Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	12:00	4 y 5	13-feb	12:00	4
	El conocimiento del medio social y cultural				04-jun	12:00	4 y 5	01-jul	12:00	4 y 5
C	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				08-jun	12:00	4 y 5	03-jul	12:00	2
2° (	Matemáticas				11-jun		4 y 5	06-jul	12:00	2
	Organización de centros educativos				15-jun	9:30	4 y 5	08-jul	12:00	2
	Educación Musical en Primaria				18-jun	12:00	4 y 5	10-jul	12:00	2





#### Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 3 (1° C)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial A	nuales	1ª	Ordina	ria	2	<sup>a</sup> Ordinaria	1
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	23-ene	12:00	9 y 10	01-jun	12:00	7 y 8	24-jun	12:00	2
	El conocimiento del medio natural				09-ene	12:00	4, 5, y 6	03-feb	9:00	4, 5, y 6
C	Sociología de la educación				13-ene	12:00	21 y 22	06-feb	12:00	2
$1^{\mathrm{er}}$	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				16-ene	12:00	7 y 8	10-feb	12:00	2
	Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	12:00	7 y 8	13-feb	12:00	5
	El conocimiento del medio social y cultural				04-jun	12:00	7 y 8	01-jul	12:00	6 y 7
O o	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	odos de investigación educativa y			08-jun	12:00	7 y 8	03-jul	12:00	18
2°	Matemáticas				11-jun	12:00	7 y 8	06-jul	12:00	4
	Organización de centros educativos				15-jun	9:30	7 y 8	08-jul	12:00	4
	Educación Musical en Primaria				18-jun	12:00	7 y 8	10-jul	12:00	4





### Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 4 (1° D)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial A	nuales	1ª	Ordina	ria	2	<sup>a</sup> Ordinaria	1
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	23-ene	16:00	4 y 5	01-jun	17:00	4 y 5	29-jun	17:00	3
	El conocimiento del medio natural Sociología de la educación				09-ene	16:00	7 y 8	03-feb	16:00	4 y 5
C	Sociología de la educación				13-ene	16:00	4 y 5	06-feb	16:00	3
1 <sup>er</sup> (						16:00	4 y 5	10-feb	16:00	3
	Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	16:00	7 y 8	13-feb	16:00	3
	El conocimiento del medio social y cultural				04-jun	17:00	7 y 8	01-jul	17:00	4 y 5
C	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				08-jun	17:00	7 y 8	03-jul	17:00	18
2°	Matemáticas				11-jun	17:00	4 y 5	06-jul	17:00	2
	Organización de centros educativos				15-jun	17:00	4 y 5	08-jul	17:00	2
	Educación Musical en Primaria				18-jun	17:00	4 y 5	10-jul	17:00	2





# Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 1 (2º A)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> Parcial Anuales			1ª (	Ordinar	·ia	2ª Ordinaria		
			Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	9:30	4 y 5	05-jun	9:30	7 y 8	01-jul	9:30	18
An	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	21-ene	9:30	7 y 8	12-jun	9:30	7 y 8	06-jul	9:30	18
	Psicología de la Personalidad				08-ene	9:30	9 y 10	07-feb	9:30	18
1 <sup>er</sup> C	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				10-ene	9:30	7 y 8	11-feb	9:30	18
	Prácticum I									
	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				16-jun	9:30	7 y 8	08-jul	9:30	18
C	Formación Literaria y Literatura Infantil				02-jun	9:30	4 y 5	29-jun	9:30	18
2°	Educación Plástica y Visual				19-jun	9:30	4 y 5	10-jul	9:30	18
	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				09-jun	9:30	7 y 8	03-jul	9:30	18







Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 2 (2º B)													
	Asignatura	1 <sup>er</sup> Pa	rcial A	nuales	1ª (	Ordinar	·ia	2ª	Ordina	ria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula			
Anual	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	12:00	4 y 5	05-jun	12:00	4 y 5	01-jul	12:00	18			
An	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	21-ene	12:00	4 y 5	12-jun	12:00	7 y 8	06-jul	12:00	18			
	Psicología de la Personalidad				08-ene	12:00	9 y 10	07-feb	12:00	18			
$1^{\rm er}$ C	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				10-ene	12:00	4 y 5	11-feb	12:00	18			
	Prácticum I												
	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				16-jun	12:00	7 y 8	08-jul	12:00	18			
C	Formación Literaria y Literatura Infantil				19-jun	12:00	4 y 5	29-jun	12:00	18			
2°	Educación Plástica y Visual				02-jun	12:00	4 y 5	10-jul	12:00	18			
	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				09-jun	12:00	7 y 8	03-jul	12:00	17			







Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 3 (2° C)													
	Asignatura	1 <sup>er</sup> Pa	rcial A	nuales	1ª (	Ordinaı	ria	2ª	Ordina	ria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula			
Anual	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	12:00	7 y 8	05-jun	12:00	7 y 8	01-jul	12:00	8			
An	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	21-ene	12:00	7 y 8	12-jun	12:00	21 y 22	06-jul	12:00	17			
	Psicología de la Personalidad				08-ene	12:00	17	07-feb	12:00	8			
1 <sup>er</sup> C	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				10-ene	12:00	19 y 20	11-feb	12:00	17			
	Prácticum I												
	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				16-jun	12:00	19 y 20	08-jul	12:00	17			
C	Formación Literaria y Literatura Infantil				19-jun	12:00	7 y 8	29-jun	12:00	17			
2°	Educación Plástica y Visual				02-jun	12:00	7 y 8	10-jul	12:00	17			
	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				09-jun	12:00	19 y 20	03-jul	12:00	17			







	Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 4 (2º D)												
		Asignatura	1 <sup>er</sup> Pa	rcial Aı	nuales	1ª (	Ordinaı	ria	2ª	Ordina	ria		
			Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula		
10.	Anual	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	16:00	15 y 16	05-jun	17:00	15 y 16	01-jul	17:00	8		
*	An	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	21-ene	16:00	15 y 16	12-jun	17:00	15 y 16	06-jul	17:00	4		
		Psicología de la Personalidad				08-ene	16:00	9 y 10	07-feb	16:00	8		
	C	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				10-ene	16:00	19 y 20	11-feb	16:00	18		
		Practicum I											
		Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				16-jun	17:00	15 y 16	08-jul	17:00	18		
	)	Formación Literaria y Literatura Infantil				19-jun	17:00	4 y 5	29-jun	17:00	4		
00	7	Educación Plástica y Visual				02-jun	17:00	4 y 5	10-jul	17:00	4		
		Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas				09-jun	17:00	19 y 20	03-jul	17:00	4		





(Francés)



#### Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 1 (3º A) 1<sup>a</sup> Ordinaria 2ª Ordinaria 1<sup>er</sup> Parcial Anuales Asignatura Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Didáctica de las Ciencias Sociales en EP 21 y 22 08-jun 7 y 8 29-jun 10-dic 9:30 9:30 9:30 7 Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP 19 y 20 7 y 8 06-jul 13-dic 9:30 15-jun 9:30 9:30 5 Didáctica de la Geometría y la Estadística 7 y 8 5 02-dic 9:30 16-dic 9:30 Didáctica de la Lengua y la Literatura 4 y 4 19-dic 9:30 5 05-dic 9:30 Prácticum II Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) 15 y 16 10-jul 9:30 9:30 4 18-jun Didáctica de la Educación Física 9:30 7 y 8 02-jul 9:30 03-jun Idioma extranjero para el profesorado de primaria 12:00 08-jul 9:30 19 11-jun





(Francés)



#### Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 2 (3º B) 1<sup>a</sup> Ordinaria 2ª Ordinaria 1<sup>er</sup> Parcial Anuales Asignatura Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Didáctica de las Ciencias Sociales en EP 21 y 22 | 29-jun 08-jun 7 y 8 10-dic 12:00 17 12:00 12:00 Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP 4 y 5 21 y 22 06-jul 15-jun 13-dic 12:00 12:00 12:00 5 Didáctica de la Geometría y la Estadística 7 y 8 17 02-dic 12:00 16-dic 12:00 Didáctica de la Lengua y la Literatura 7 y 8 19-dic 12:00 5 05-dic 12:00 Prácticum II Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) 19 y 20 10-jul 12:00 12:00 19 18-jun 21 y Didáctica de la Educación Física 12:00 02-jul 03-jun 12:00 3 222 Idioma extranjero para el profesorado de primaria 12:00 08-jul 12:00 19 11-jun





(Francés)



#### Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 3 (3º C) 1<sup>a</sup> Ordinaria 2ª Ordinaria 1<sup>er</sup> Parcial Anuales Asignatura Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Didáctica de las Ciencias Sociales en EP 15 y 16 29-jun 12:00 11 y 12 08-jun 10-dic 12:00 12:00 Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP 12:00 21 y 22 15 y 16 06-jul 13-dic 15-jun 12:00 12:00 Didáctica de la Geometría y la Estadística 17-ene 5 02-dic 12:00 16-dic 12:00 Didáctica de la Lengua y la Literatura 15 y 16 19-dic 12:00 05-dic 12:00 15 Prácticum II Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) 15 y 16 10-jul 12:00 12:00 *15* 18-jun Didáctica de la Educación Física 12:00 4 y 5 02-jul 12:00 03-jun Idioma extranjero para el profesorado de primaria 12:00 08-jul 12:00 19 *15* 11-jun







#### Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 4 (3º D) 1<sup>a</sup> Ordinaria 2ª Ordinaria 1<sup>er</sup> Parcial Anuales Asignatura Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Fecha Hora Aula Didáctica de las Ciencias Sociales en EP 16:00 19 y 20 11 y 12 | 29-jun 08-jun 10-dic 17:00 17:00 7 Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP 16:00 19 y 20 21 y 22 06-jul 13-dic 15-jun 17:00 17:00 Didáctica de la Geometría y la Estadística 9 y 10 02-dic 16:00 16-dic 16:00 Didáctica de la Lengua y la Literatura 9 y 10 19-dic 05-dic 16:00 16:00 Prácticum II Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) 19 y 20 10-jul 17:00 17:00 *15* 18-jun Didáctica de la Educación Física 21 y 22 02-jul 17:00 17:00 03-jun Idioma extranjero para el profesorado de primaria 17:00 08-jul 17:00 19 *15* 11-jun (Francés)





## Grado en Primaria, Cuarto Curso (Asignatura Obligatoria y Optatividad General)

	Asignatura	1 <sup>er</sup> ]	Parcial Anu	ales		1ª Ordinaria	a	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 1)	23-ene	9:30	7 y 8	01-jun	9:30	9 y 10	29-jun	9:30	20	
Anual	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 2)	23-ene	12:00	7 y 8	01-jun	12:00	21 y 22	29-jun	12:00	20	
An	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 3)	23-ene	12:00	9 y 10	01-jun	12:00	9 y 10	29-jun	12:00	5	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 4)	23-ene	16:00	7 y 8	01-jun	17:00	9 y 10	29-jun	17:00	5	
	Psicología de los Grupos				07-ene	12:00	4 y 5	03-feb	12:00	3	
1 <sup>er</sup> C	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo				09-ene	12:00	9 y 10	06-feb	12:00	3	
	Educación Permanente				13-ene	12:00	9 y 10	10-feb	12:00	17	
	El Mensaje Cristiano				16-ene	12:00	21 y 22	13-feb	12:00	3	





	Grado en Primaria, Cuarto Curso	(Mer	ncion	es)			
	Asignatura	1ª	Ordina	ria	2ª	Ordina	ria
	Monoión Educación Fía	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
re	Mención Educación Fís  Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	08-ene	9:30	6 y 7	04-feb	9:30	4
Cuatrimestre	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	14-ene	9:30	15 y 16	07-feb	9:30	6
r Cus	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	17-ene	9:30	19 y 20	11-feb	9:30	4
$1^{\mathrm{er}}$	Educación Física y Salud	20-ene	9:30	9 y 10	14-feb	9:30	3
	Mención Educación Mus	sical					
Cuatrimestre	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	08-ene	12:00	7	04-feb	12:00	4
trim	Formación Auditiva y Expresión Vocal	14-ene	12:00	10	07-feb	12:00	6
	Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar	17-ene	12:00	7	11-feb	12:00	4
$1^{er}$	Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa	20-ene	12:00	10	14-feb	12:00	3
	Mención Lengua Extranjera	(Ingle	és)				
tre	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural	07-ene	16:00	4 y 5	03-feb	16:00	6
imes	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua	10-ene	16:00	7 y 8	06-feb	16:00	4
Cuatrimestre	Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	15-ene	16:00	7 y 8	10-feb	16:00	4
1 <sup>er</sup> (	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	21-ene	16:00	9 y 10	13-feb	16:00	4
	Mención Necesidades Educativas	s Espe	cífica	ıs			
re	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	08-ene	16:00	7 y 8	04-feb	16:00	4
Cuatrimestre	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	14-ene	16:00	18	07-feb	16:00	6
	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	17-ene	16:00	4 y 5	11-feb	16:00	4
$1^{\mathrm{er}}$	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20-ene	16:00	9 y 10	14-feb	16:00	4
	Mención Lengua Extranjera (	Franc	cés)				
re	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural	07-ene	9:30	7 y 8	03-feb	9:30	10
Cuatrimestre	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	10-ene	9:30	19 y 20	06-feb	9:30	2
r Cuat	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	15-ene	9:30	7 y 8	10-feb	9:30	2
$1^{\mathrm{er}}$	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua	21-ene	9:30	9 y 10	13-feb	9:30	3







## Itinerario conjunto del Grado de Estudios Ingleses y el Grado en Educación Primaria Segundo Curso

Γ	Asignatura	1 <sup>er</sup> Pa	rcial An	nuales	1ª	Ordina	ria	2ª Ordinaria		
	<b>g</b>	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	23-ene	9:30	4 y 5	01-jun	9:30	4 y 5	29-jun	9:30	5
	El conocimiento del medio natural				09-ene	9:30	4 y 5	03-feb	9:30	6, 7 y 8
	Sociología de la educación				13-ene	9:30	4 y 5	06-feb		4
J.	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria				16-ene	9:30	4 y 5	10-feb	9:30	4
$1^{\mathrm{er}}$	Principios del lenguaje y Lengua española				20-ene	9:30	4 y 5	13-feb	9:30	4
	Panorama de las Literaturas en Inglés (En Filosofía y Letras)				14-ene	16:00		07-feb	12:30	
	Inglés instrumental III (En Filosofía y Letras)				10-ene	18:00		28-ene	12:30	
	El conocimiento del medio social y cultural				04-jun	8:30	4 y 5	01-jul	8:30	4 y 5
	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC				08-jun	9:30	4 y 5	03-jul	9:30	2
2° C	Matemáticas				11-jun	9:30	4 y 5	06-jul	9:30	2
	Organización de centros educativos				15-jun	9:30	4 y 5	08-jul	9:30	2
	Educación Musical en Primaria				18-jun	9:30	4 y 5	10-jul	9:30	2
	Inglés instrumental IV (En Filosofía y Letras)				02-jun	12.30		02-jul	12.30	







## Itinerario conjunto del Grado de Estudios Ingleses y el Grado en Educación Primaria Tercer Curso

	Asignatura	1 <sup>er</sup> Pa	rcial Aı	nuales	1ª	Ordina	ria	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Planificación e Innovación en Educación Primaria	14-ene	9:30	4 y 5	05-jun	9:30	7 y 8	03-jul	9:30	4	
Anual	Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP	21-ene	9:30	7 y 8	12-jun	9:30	7 y 8	10-jul	9:30	5	
	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria	23-ene	9:30	7 y 8	01-jun	9:30	9 y 10	29-jun	9:30	5	
	Psicología de la Personalidad				07-ene	9:30	4 y 5	07-feb	9:30	18	
C	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad				10-ene	9:30	7 y 8	11-feb	9:30	18	
$1^{er}$	Prácticum I										
	Idioma Moderno III (En Filosofía y Letras)				16-ene	12:30		04-feb	12:30		
	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida				16-jun	9:30	7 y 8	08-jul	9:30	18	
	Educación Plástica y Visual				19-jun	9:30	4 y 5	01-jul	9:30	7	
2° C	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC				09-jun	9:30	7 y 8	06-jul	9:30	7	
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)				18-jun	9:30	15 y 16	10-jul	9:30	4	
	Didáctica de la Educación Física				03-jun	9:30	7 y 8	02-jul	9:30	4	





#### Grado en Psicología, Primer Curso 2019/2020 1<sup>a</sup> convocatoria 2ª convocatoria Asignatura Fecha Fecha Hora Aula Hora Aula Introducción e historia de la Psicología 09-ene 9:30 21 y 22 04-feb 3 9:30 Psicología de la personalidad 9:30 21 y 22 07-feb 9:30 14-ene 17 Fundamentos sociales del comportamiento 9:30 21 y 22 10-feb 3 17-ene 9:30 Introducción a la metodología de la investigación en psicología 21-ene 9:30 21 y 22 12-feb 9:30 17 Fundamentos de psicobiología 9:30 21 y 22 14-feb 9:30 2 24-ene Psicología del Aprendizaje 19 y 20 9:30 30-jun 9:30 2 04-ene Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología 09-jun 9:30 19 y 20 02-jul 9:30 3 Psicología del desarrollo I 9:30 21 y 22 07-jul 12-jun 9:30 17 Percepción, atención y memoria 9:30 19 y 20 09-jul 16-jun 9:30 17 Psicología Social 18-jun 9:30 19 y 20 10-jul 9:30 17





## Grado en Psicología, Segundo Curso 2019/2020

	8 7 8												
	Asignatura	1ª c	convocato	ria	2ª convocatoria								
	Asignatura	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula						
	Emoción y motivación	08-ene	9:30	17	03-feb	9:30	17						
	Psicofisiología	13-ene	9:30	17	06-feb	9:30	17						
1er C	Psicología de la educación I	16-ene	9:30	17	10-feb	9:30	17						
	Psicopatología	20-ene	9:30	17	13-feb	9:30	17						
	Diseños y técnicas de investigación en psicología	24-ene	9:30	4 y 5	17-feb	9:30	17						
	Psicología del desarrollo II	03-jun	9:30	17	29-jun	9:30	17						
	Psicología de los grupos	08-jun	9:30	17	02-jul	9:30	17						
2° C	Técnicas de evaluación psicológica	11-jun	9:30	17	06-jul	9:30	17						
	Lenguaje y pensamiento	15-jun	9:30	17	08-jul	9:30	17						
	Psicometría	19-jun	9:30	17	10-jul	9:30	19 y 20						





## Grado en Educación Social, Primer Curso

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial Anı	uales	1	<sup>a</sup> Ordinar	ia	2ª Ordinaria		
	. <b>.</b>	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula
Anual	Pedagogía Social	21-ene	9:30	4 y 5	01-jun	9:30	21 y 22	29-jun	9:30	4
An	Historia de la Educación Contemporánea y Social	23-ene	9:30	21 y 22	03-jun	9:30	4 y 5	01-jul	9:30	8
	Psicología Social				09-ene	9:30	9 y 10	03-feb	9:30	3
1er C	Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad				14-ene	9:30	7 y 8	05-feb	9:30	8
	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida				16-ene	9:30	7 y 8	07-feb	9:30	8
	Principios Psicológicos Básicos para la Intervención en Educación Social				09-jun	9:30	9 y 10	03-jul	9:30	17
2° C	Sociología de la Educación				12-jun	9:30	9 y 10	06-jul	9:30	4
	Teoría de la Educación				18-jun	9:30	7 y 8	09-jul	9:30	4





## Grado en Educación Social, Segundo Curso

	Asignatura	1 <sup>er</sup> P	arcial An	uales	1	de Ordinar	ia	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
Anual	Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos	24-ene	16:00	17	19-jun	16:00	7 y 8	10-jul	16:00	7	
	Diagnóstico de necesidades en educación social				10-ene	16:00	9 y 10	04-feb	16:00	7	
1 <sup>er</sup> C	Tecnologías y medios de comunicación en educación social				15-ene	16:00	9 y 10	06-feb	16:00	7	
1 <sup>er</sup>	Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas				17-ene	16:00	7 y 8	11-feb	16:00	7	
	Contextos de riesgo y educación inclusiva I				22-ene	16:00	7 y 8	13-feb	16:00	7	
	Animación sociocultural: proyectos e intervención				02-jun	16:00	7 y 8	30-jun	16:00	7	
2° C	Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo				05-jun	16:00	4 y 5	02-jul	16:00	7	
2°	Métodos de investigación en educación social				08-jun	16:00	21 y 22	06-jul	16:00	8	
	Contextos de riesgo y educación inclusiva II				15-jun	16:00	7 y 8	08-jul	16:00	7	





## Grado en Educación Social, Tercer Curso

	Asignatura		1ª Ordinaria	ı	2ª Ordinaria			
		Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula	
	Orientación, formación e inserción sociolaboral	09-ene	16:00	9 y 10	04-feb	16:00	3	
	Diseños basados en la evidencia científica	14-ene	16:00	4 y 5	06-feb	16:00	17	
1 <sup>er</sup> C	La música como instrumento de intervención en la Educación Social	16-ene	16:00	9 y 10	10-feb	16:00	2	
	Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	21-ene	16:00	4 y 5	12-feb	16:00	3	
	Estrategias de prevención de la violencia juvenil	23-ene	16:00	21 y 22	14-feb	16:00	17	





## Grado en Educación Social, Cuarto Curso

		1ª Ordinaria 2ª Ordinaria							
	Asignatura	Fecha	Hora	Aula	Fecha	Hora	Aula		
	Educación para el desarrollo	09-ene	16:00	15 y 16	03-feb	16:00	17		
C	La expresión artística en la interveción socioeducativa	13-ene	16:00	7 y 8	05-feb	16:00	7		
$1^{\rm er}$ (	Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal	20-ene	16:00	17	10-feb	16:00	7		
	Prácticum								
	Los recursos tecnológicos en Educación Social	16-jun	16:00	7 y 8	01-jul	16:00	17		
	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	03-jun	16:00	4 y 5	29 jun	16:00	6		
	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	05-jun	16:00	7 y 8	3 jul	16:00	7		
	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	08-jun	16:00	15 y 16	7 jul	16:00	17		
	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	11-jun	16:00	7 y 8	9 jul	16:00	18		
2° C	Educación para la salud y la calidad de vida	11-jun	16:00	9 y 10	9 jul	16:00	4		
	Bienes culturales y educación social	18-jun	16:00	7 y 8	1 jul	16:00	18		
	Cultura científica y educación ciudadana	08-jun	16:00	9 y 10	7 jul	16:00	18		
	Expresión oral en público y Educación Social	05-jun	16:00	9 y 10	3 jul	16:00	8		
	Educación Matemática para la Vida en Sociedad	03-jun	16:00	7 y 8	29-jun	16:00	17		
	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	16-jun	16:00	9 y 10	02-jul	16:00	3		



## ANEXO 3

CENTRO:	Facu	ltad	de Ciencias c	le la Educación					FECHA A	.CUERDO JUNTA D	E CENTRO:	12/12/2019
FECHA COM	ISIÓN	DE PI	LANIFICACIÓN	I Y ORGANIZACIÓN ACA	DÉMI	CA (a cumplimentar en el Vicerrectorado	:					
GRADUADO	O/A EN	<b>V</b> :				Psicol	gía					
A PROPUESTA	DE:	X	DPTO/S IMPLIC	ADO/S EN LA DOCENCIA		EQUIPO DE DIRECCIÓN DEL CENT	(O		OTROS (indicar):			
JUSTIFICA	CIÓN D	E LA F	PROPUESTA:			Implantación seg	undo (	curso del G	rado en Psicología			

Implantación segundo curso del Grado en Psicología

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER	ADSCRIPO	CIÓN ACTUAL	ADSCRIPCIÓN	N PROPUESTA
		(1)			(2)	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
598001	Introducción e Historia de la Psicología	6	1°	1°	Básica	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).
598007	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	6	1°	2°	Básica	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).
598006	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	6	1°	1°	Básica	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).
598014	Percepción, atención y memoria	6	1°	2°	Obligatoria	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).
598010	Psicología del Aprendizaje	6	1°	2°	Básica	Psicología	<ul> <li>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (50%).</li> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación (50%).</li> </ul>	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).
598028	Psicología Social	6	2°	2°	Básica	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%).	Psicología	Psicología Social (100%)
598002	Psicología de la personalidad	6	1°	1°	Básica	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100%).	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100%)
598025	Psicológica del desarrollo I	6	1°	2°	Básica	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%)	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100%)
598027	Fundamentos sociales del comportamiento	6	1°	1°	Básica	Psicología	Psicología Social (100%)	Psicología	Psicología Social (100%)



CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	CURSO	CUATR.	CARÁCTER	ADSCRIPO	CIÓN ACTUAL	ADSCRIPCIÓN PROPUESTA		
		(1)			(2)	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)	
598003	Fundamentos de psicobiología	6	1°	1°		<ul> <li>Psicología</li> <li>Biología Celular, fisiología e inmunología.</li> </ul>	. , ,	Psicología     Biología Celular, fisiología e inmunología.	<ul> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación (33,33 %).</li> <li>Fisiología (66,66 %)</li> </ul>	

FECHA: 12/12/2019

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER (2)	ADSCRIPO	ADSCRIPCIÓN ACTUAL		N PROPUESTA
		(1)			(2)	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
598013	Emoción y Motivación	6	2°	1°	Obligatoria	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %)	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %).
598004	Psicofisiología	6	2°	1°	Básica	Psicología     Biología Celular, Fisiología e Inmunología	<ul> <li>Psicología Social (66,66 %).</li> <li>Fisiología (33,33 %)</li> </ul>	Psicología     Biología Celular, Fisiología e Inmunología	<ul> <li>Psicología Social (33,33 %).</li> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación (33,33 %).</li> <li>Fisiología (33,33 %)</li> </ul>
598022	Psicología de la Educación I	6	2°	1°	Obligatoria	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %)
598008	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología	6	2°	1°	Obligatoria	Psicología	Psicología Social (100 %).	Psicología	Psicología Social (100 %).
598015	Psicopatología	6	2°	1°	Obligatoria	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %)
598026	Psicología del Desarrollo II	6	2°	2°	Obligatoria	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %).	Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación (100 %)
598030	Psicología de los Grupos	6	2°	2°	Obligatoria	Psicología	Psicología Social (100 %).	Psicología	Psicología Social (100 %)
598016	Técnicas de evaluación Psicológica	6	2°	2°	Obligatoria	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %)
598011	Lenguaje y Pensamiento	6	2°	2°	Obligatoria	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
598009	Psicometría	6	2°	2°	Obligatoria	Psicología	Psicología Social (100 %).	Psicología	Psicología evolutiva y de la Educación (100 %).
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	6	3°	1º	Obligatoria	•	•	Psicología	Psicología Social (100 %).

<sup>-</sup> Remitir al Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad en formato editable.



CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTER	ADSCRIP	CIÓN ACTUAL	ADSCRIPCI	ÓN PROPUESTA
		(1)			(2)	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S (3)
	Técnicas de Intervención Psicológica*	6	3°	1°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Evaluación y Diagnóstico Psicológico*	6	3°	1°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I*	6	3°	1°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Neurociencia Cognitiva*	6	3°	1°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Neuropsicología*	6	3°	2°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente*	6	3°	2°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II*	6	3°	2°	Obligatoria	•	•	Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (100 %).
	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana*	6	3°	2°	Obligatoria	•	•	Psicología	Psicología evolutiva y de la Educación (100 %).
	Psicología de la Educación II	6	3°	2°	Obligatoria	•	•	Psicología	• Psicología evolutiva y de la Educación (100 %).

FECHA: 12/12/2019

## ANEXO 4



#### Propuesta de modificación de planes de estudios de Grado

REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

CENTRO: 5 1, 11 C: 1 1 51 1/	FECHA JUNTA DE CENTRO: 12/12/2010
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA JUNTA DE CENTRO: 12/12/2019
GRADUADO/A EN: Psicología	
A COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EQUIPROPUESTA	JIPO DE DIRECCIÓN UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD
DE: OTROS (indicar): Departamento de Psicolo	gía
OBSERVACIONES:	
FECHA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACA	DÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):
(Marcar con una X los apartados de la me	moria para los que se solicita la modificación)
1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	6 PERSONAL ACADÉMICO
1.1 Datos básicos (denominación, Rama de conocimiento)	6.1 Personal académico disponible
1.2 Distribución de Créditos en el Título y menciones	6.2 Otros recursos humanos disponibles
1.3 Datos asociados al Centro (plazas, lenguas utilizadas)	6.3 Mecanismos para asegurar igualdad y no discriminación
2 JUSTIFICACIÓN	7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
2.1 Justificación del Título propuesto (interés académico, científico o profesional, justificación de las menciones)	7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles
2.2 Descripción de procedimientos de consulta utilizados	
3 COMPETENCIAS	8 RESULTADOS PREVISTOS
3.1 Competencias (definición y tipos)	8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su
5.1 competencias (definición y apos)	justificación
5.1 Competencias (dominatori y apos)	justificación  8.2 Progreso y resultados de aprendizaje
3.1 Competencias (domineror y apos)	1
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	1
	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación  4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión  4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación  4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión  4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados  4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación  4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión  4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados  4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje  9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación  4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión  4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados  4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos  4.5 Curso Puente o de Adaptación al Grado	9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD 9.1 Sistema de Garantía de Calidad
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES  4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación  4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión  4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados  4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos  4.5 Curso Puente o de Adaptación al Grado  5 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD 9.1 Sistema de Garantía de Calidad  10 CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

FECHA: 12/12/2019

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



Para cada apartado a modificar, justificar la propuesta y describir los cambios:

En relación a la ORDEN CNU/1309/2018, de 5 de diciembre de 2018, por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del Grado de Psicología (BOE núm. 298, martes 11 de diciembre de 2018) y siguiendo las indicaciones de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas se proponen las siguientes modificaciones para ajustar la memoria de verificación del título a las directrices expresadas en la orden.

En este sentido se proponen los siguientes cambios:

- 1. La mención que actualmente aparece en la memoria actual como "Mención de Psicología de la Salud" formada por asignaturas optativas de 4º curso pasa a denominarse "Mención de Intervención Clínica".
- 2. Se crea una nueva **Mención en Psicología de la Salud** formada por asignaturas de primero, segundo y tercer curso, vinculadas a la Psicología de la Salud y de carácter sanitario (que aparecen en la siguiente tabla con un asterisco\*)

MÓDULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS	ÁREA	ECTS
Fundamentos de Psicología (12)	Psicología (12)	Introducción e Historia de la Psicología*	BÁSICA	6
		Psicología de la Personalidad*	PETRA	6
Bases	Fundamentos Psicobiológicos y	Fundamentos de Psicobiología*	PSICOBIOLOGÍA	6
Biológicas de la Conducta (18)	Psicofisiológicos(12)	Psicofisiología*	PSICOBIOLOGÍA	6
(10)	Neuropsicología (6)	Neuropsicología*	PSICOBIOLOGÍA	6
	Metodología de la	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología*	Metodología de las ciencias del comportamiento	6
Métodos, Diseños y Técnicas de	Investigación y Estadística en Psicología (18)	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología*	Metodología de las ciencias del comportamiento	6
Investigación en Psicología (24)		Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología*	Metodología de las ciencias del comportamiento	6
	Psicometría (6)	Psicometría*	Metodología de las ciencias del comportamiento	6
	Aprendizaje (6)	Psicología del Aprendizaje*	BÁSICA	6
Procesos Psicológicos (30)	Lenguaje y Pensamiento (6)	Lenguaje y Pensamiento*	BÁSICA	6
(- ")	Neurociencia Cognitiva (6)	Neurociencia Cognitiva*	BÁSICA	6

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <a href="mailto:sc3amdor@uco.es">sc3amdor@uco.es</a>



MÓDULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS	ÁREA	ECTS
	Procesos Psicológicos	Emoción y Motivación*	BÁSICA	6
	Básicos (12)	Percepción, Atención y Memoria*	BÁSICA	6
	Psicopatología (6)	Psicopatología*	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)	6
	Evaluación y	Técnicas de Evaluación Psicológica*	PETRA	6
	Diagnóstico (12)	Evaluación y Diagnóstico Psicológico*	PETRA	6
Psicopatología, Psicología		Técnicas de Intervención Psicológica*	PETRA	6
Clínica y Sanitaria (42)	Intervención y	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente*	PETRA	6
	Tratamiento Psicológico (24)	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I*	PETRA	6
		Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II*	PETRA	6
	Psicología de la	Psicología de la Educación I*	Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE)	6
	Educación (12)	Psicología de la Educación II*	PEE	6
Psicología de la Educación y del Desarrollo (30)	Intervención en Trastornos del Desarrollo y del Lenguaje (6)	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana*	PEE	6
	Psicología Evolutiva y	Psicología del Desarrollo I*	PEE	6
	del Desarrollo (12)	Psicología del Desarrollo II*	PEE	6

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <u>sc3amdor@uco.es</u>



MÓDULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS	ÁREA	ECTS
	Fundamentos Sociales del Comportamiento (6)	Fundamentos Sociales del Comportamiento*	Psicología Social	6
Psicología Social (24)	Psicología Social (6)	Psicología Social*	Psicología Social	6
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (6)	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*	Psicología Social	6
	Psicología de los Grupos (6)	Psicología de los Grupos*	Psicología Social	6
Iniciación a la	Prácticas Externas (12)	Prácticas Externas*		12
Actividad Profesional (20)	Trabajo Fin de Grado (8)	Trabajo Fin de Grado*		8
		Psicología de la Salud	PETRA	4
		Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	PETRA	4
		Psicoterapias	PETRA	4
	Mención en Intervención Psicológica (28)	Psicología de la Sexualidad	PETRA	4
		Psicooncología	PETRA	4
		Psicología de las Adicciones	PETRA	4
		Psicología Positiva	BÁSICA	4
		Orientación e Intervención Psicoeducativa	PEE	4
Optativas (88, a cursar 40)		Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	PEE	4
	Mención en Psicología	Psicología de las Relaciones entre Iguales	PEE	4
	de la Educación y del Desarrollo (32)	Psicología del Envejecimiento	PEE	4
		Atención a la Diversidad	Didáctica y organización escolar (DOE)	4
			Teoría e historia de la Educación (THE)	
		Ciberpsicología: Retos y Riesgos	PEE	4

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <a href="mailto:sc3amdor@uco.es">sc3amdor@uco.es</a>



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

MÓDULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS	ÁREA	ECTS
		Dificultades de Aprendizaje	PEE	4
		Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación (MIDE)	4
		Psicología Ambiental	Psicología Social	4
		Psicología de la Comunicación	Psicología Social	4
		Psicología de los Recursos Humanos	Psicología Social	4
	Mención en Psicología Social y de las Organizaciones (28)	Psicología Política y Económica	Psicología Social	4
		Psicología Jurídica	Psicología Social	4
		Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	Psicología Social	4
		Conflicto y Negociación	Psicología Social	4

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <a href="mailto:sc3amdor@uco.es">sc3amdor@uco.es</a>



UNIVERSIDAD D	CORDOBA									
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación						Fl	ECHA JUNTA DE CENTRO	): 12/12/2019	
GRADUAI	OO/A E	N: Educación :	Infantil							
A PROPUESTA		OMISIÓN DEL PI	LAN DE ESTUDIOS	V	EQUIP	O DE	DIRE	CCIÓN	UNIDAD DE GARA	NTÍA DE CALIDAD
DE:		OTROS (indicar):								
OBSERVAC	IONES:									
FECHA CON	MISIÓN	DE PLANIFICAC	IÓN Y ORGANIZAO	ZIÓN	ACADÉ!	MICA	(а си	mplimen	tar en el Vicerrectorado):	
			arcar con una X los apart	ados d	e la memor	ia para	los que	se solicita	la modificación)	
1 DESCR	IPCIÓN	V DEL TÍTULO				6 P	ERSC	ONAL A	CADÉMICO	
Record		•	n, Rama de conocimie	nto	)		6.1		al académico disponible	
Regional Control			el Título y menciones				6.2		ecursos humanos disponibles	
1.3 D	atos aso	ciados al Centro (p	lazas, lenguas utiliza	das)			6.3	Mecani	smos para asegurar igualdad	y no discriminación
A HIGHE	IC LOT	<b>S</b> x.						200215	ATTENIA DO VICENIACIO	NG.
2 JUSTIF				1/		7 K			ATERIALES Y SERVICIO	
			ropuesto (interés a reación de las mencio		nico,		7.1		ación de la adecuación de l s disponibles	os medios materiales y
2.2 De	escripció	on de procedimiento	os de consulta utilizad	los						
3 COMPI						8 R			PREVISTOS	
3.1 C	ompeter	icias (definición y t	ipos)				8.1	Valores justifica	cuantitativos estimados pa ción	a los indicadores y su
							8.2	Progreso	y resultados de aprendizaje	:
4 ACCES	O Y AD	MISIÓN DE EST	UDIANTES			9 SI	STEN	MAS DE	GARANTÍA DE CALIDA	.D
4.1 S	istemas	de Información pre	via a la matriculación				9.1	Sistema	de Garantía de Calidad	
4.2 R	equisito	s de Acceso y Crite	rios de Admisión							
4.3 A	poyo y (	Orientación a estud	iantes, una vez matric	ulado	os					
4.4 S	istemas	de Transferencia y	Reconocimiento de C	rédito	os					
4.5 Cu	ırso Pue	nte o de Adaptación	n al Grado							
5 PLANIF	ICACIO	ÓN DE LAS ENSE	EÑANZAS			10	CALI	ENDARI	O DE IMPLANTACIÓN	
<b>☑</b> 5.1 Es	structura	de las enseñanzas					10.1	Cronog	rama de implantación del Tí	tulo
		ión y gestión de de acogida	la movilidad de e	studi	antes		10.2		miento de adaptación por p ntes de la anterior ordenació	
			lulos/materias/asignat tura, denominación,				10.3	Enseñar	nzas que se extinguen	
ub	icación,	competencias, ac	tividades formativas, nguas de impartición.	, siste						
			FECHA: 12/	'12 <i>/</i>	2019					

Para cada apartado a modificar, justificar la propuesta y describir los cambios:

Se solicita la creación de una nueva asignatura optativa que sustituirá a la asignatura Geografía de España. Este cambio viene motivado por los numerosos problemas detectados en la docencia de la mencionada

- Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.
- Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <u>sc3amdor@uco.es</u>



asignatura desde que empezó a impartirse.

Todas las competencias que se pretendían desarrollar con la asignatura Geografía de España (CB2, CE13, CM8.7 y CM8.8) se trabajan en otras asignaturas del grado.

La nueva asignatura que se quiere ofertar es "Introducción a la Robótica para Educación Infantil", argumentando lo siguiente:

La tecnología ha llegado para quedarse en nuestra sociedad actual. Solo debemos mirar a nuestro alrededor para darnos cuenta de la cantidad de dispositivos que manejamos con normalidad, la mayoría conectados a través de redes móviles o wifi. La domótica está a la orden del día y cada vez es más común disponer de un robot de limpieza, de cocina, de calefacción o incluso enchufes inteligentes, con los que nos comunicamos desde cualquier lugar gracias a nuestros terminales móviles. Sin darnos cuenta, estamos "programando", introduciendo secuencias lógicas para conseguir el resultado deseado, y lo que programamos son "robots", elementos electromecánicos que realizan trabajos que nosotros no queremos o no podemos llevar a cabo.

Los niños y niñas de menor edad, realizan estas "tareas de programación" de manera natural, pues no han conocido otra cosa, la "vida analógica" en la que los mayores vivimos. La relación de la tecnología con las futuras generaciones es fluida y, como se ha dicho, natural, por lo que parece lógico que sea incluida en el sistema de enseñanza que les sea de aplicación, acompañándolos en su desarrollo.

Diferentes estudios señalan que en los próximos años se incrementará de forma clara la demanda de profesionales capaces de automatizar procedimientos y hábiles con la tecnología, por ello consideramos que se debe dotar a los menores de esas competencias desde pequeños, aunque normativamente no esté regulado con todos sus flecos, sí queda claro que transversalmente debe abordarse dicha formación tecnológica. En etapas más altas, como secundaria y primaria, parece más claro, pero en la etapa de infantil es mucho lo que puede tratarse con la introducción a la programación y la robótica, desde el punto de vista del juego, el método científico y el constructivismo. La instrucción 12/2019 (BOJA 27 de junio) establece que se ha de incluir media hora de robótica a la semana, contando a partir de este curso 2019/20, para trabajar el razonamiento matemático en el tercer ciclo de primaria, instando ya a actualizar los planes de estudios e incluir la tecnología en las aulas de forma real, pero cabe preguntarse ¿están nuestros docentes preparados para abordar esta tarea? y ¿qué hacemos desde las universidades para adecuar su formación?

Existe un grave problema para llevar a cabo dicha formación que tan importante sería para el futuro de los menores: el desconocimiento de los docentes. Una gran mayoría de los docentes de infantil en ejercicio no disponen de conocimientos suficientes para transmitir de forma adecuada las competencias tecnológicas que desearíamos en nuestras futuras generaciones, sencillamente porque no vivieron eso en su etapa formativa. Respecto a los docentes en formación, con quienes todavía estamos a tiempo de actuar, se observa que manejan la tecnología "a nivel usuario" pero solo un pequeño porcentaje se muestra capaz de realizar un sencillo algoritmo o relacionarse con un robot simple.

Para paliar en parte este problema se propone esta asignatura optativa en el Grado de Educación Infantil, asignatura en la que se empezaría desde cero, y se practicaría con robots sencillos que pueden ser fácilmente adquiridos y con los que podría directamente trabajarse en el aula. Durante el desarrollo de la asignatura está previsto realizar actividades complementarias con alumnado real del ciclo educativo de educación infantil para comprobar la efectividad de la metodología propuesta. Se trataría de una metodología basada en proyectos que, mediante el juego, dotará al alumnado de las competencias necesarias para llevar a cabo una docencia distinta en su futuro como profesionales de la enseñanza.

La propuesta de esta asignatura es arriesgada pues supondría ser la primera Universidad andaluza que incluya docencia optativa relacionada con robótica en el Grado de Educación Infantil, por ello es importante que su adscripción se mantenga ligada al área proponente, Didáctica de las Ciencias Experimentales, pues no debe tratarse de una asignatura "de contenido", sino de una asignatura "de aplicación", donde la componente pedagógica y didáctica es clave para lograr los objetivos competenciales previstos. No se trata de "enseñar robótica a maestros y maestras", ni mucho menos, es más una apuesta sincera por la formación integral y actualizada de nuestros docentes en formación, que saldrán al mercado de trabajo con una nota distintiva y de calidad, que los convertirá en profesionales competitivos que lleven a gala haber estudiado en la Universidad de Córdoba.

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



Anticiparse también es una nota distinción, por lo que creemos especialmente acertado implantar esta asignatura lo antes posible para estar preparados cuando se regule completamente la inclusión de robótica educativa en el currículo de Infantil. En este sentido, es reseñable dos datos que avalan la idoneidad de la propuesta de la asignatura. Por un lado, en julio de 2018, el INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado) publicó un informe de la situación en España y una propuesta de reforma normativa respecto a "Programación, robótica y pensamiento computacional en el aula", en la que se proponía incluir como competencias en la etapa de Infantil, las siguientes:

- Crear y seguir conjuntos de instrucciones paso a paso para completar tareas.
- Desarrollar programas sencillos con secuencias de instrucciones ordenadas para resolver tareas simples.
- Conocer la forma en que los programas representan información.
- Comprender y verbalizar los resultados esperados de un programa sencillo.
- Identificar y corregir errores en algoritmos o programas formados por secuencias simples.

Estas competencias claramente reforzarán el currículo de este ciclo, introduciendo al alumnado en el pensamiento abstracto, tan necesario para seguir la progresión en cursos superiores y ayudarlos en materias de contenido STEM (acrónimo en el que se engloban las materias relacionadas con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Por otro lado, si realizamos una revisión de las acciones ya desarrolladas dentro del espacio del programa PROFUNDIZA (programa de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía), con respecto a la robótica educativa, nos encontramos multitud de acciones, que van desde la programación avanzada con lenguaje Arduino hasta programación inicial con lenguaje Scratch, donde los resultados avalan la conveniencia de una asignatura inicial de robótica en la formación de nuestros docentes.



Materia/Asignatura: Introducción a la robótica para Educación Infantil							
ECTS: 6		Carácter: Optativa					
Unidad	Cuatr	imestral, Curso 4º Primer cuatrimestre					
temporal:							
Requisitos previo	os (si p	rocede): No existen requisitos previos para llevar, de forma correcta, el desarrollo de la					
asignatura							
Departamento	Departamento Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales						
encargado	de	de Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales					
organizar la doce	ncia						

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ALUMNADO ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

CM7.2 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en Educación Infantil.

CM8.4 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CM8.7 Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CM8.9 Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

CM11.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

#### **OBJETIVOS**

Fomentar el uso de tecnologías innovadoras, como la robótica, en el aula de Educación Infantil.

Trabajar el pensamiento abstracto y la resolución de problemas, aplicado al proceso de E-A en Educación Infantil.

Desarrollar programas sencillos con secuencias de instrucciones ordenadas para resolver tareas simples.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

#### Contenidos teóricos

- Pensamiento computacional adaptado a Educación Infantil
- Introducción a la robótica
- Gamificación en el aula de Educación Infantil
- Iniciación al lenguaje Scratch Junior y a la programación por bloques en general.
- Ejemplos de uso de robots comerciales: Lego WeDo, Bee-Bot, Dash and Dot.

#### Contenidos prácticos

- Diseño de actividades de dificultad progresiva que empleen robótica
- Trabajo por proyectos en el aula de Educación Infantil usando herramientas 2.0
- Experiencias reales con alumnado de Educación Infantil en centros educativos

#### INDICACIÓN METODOLÓGICA ESPECÍFICA PARA LA ASIGNATURA

Enfoque práctico de los contenidos curriculares de la materia.

Utilización de la plataforma virtual de la UCO (Moodle).

Utilización de recursos web libres para programar en Robótica (<u>www.education.lego.com</u>) y apps comerciales (Bee-Bot, Dash&Dot, LegoWeDo).

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura con un gran componente práctico, la evaluación estará basada en el diseño de un proyecto final, con las herramientas de robótica empleadas, donde se demuestren tanto las competencias adquiridas como el contenido curricular trabajado en la asignatura. En este proyecto se tendrán en cuenta la progresión adquirida por el alumnado en cuanto a los contenidos, la destreza y el manejo de las herramientas.

- Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.
- Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



#### **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo Completo	Grupo Mediano	Total
Lección magistral	10		10
Estudios de casos	20		20
Exposiciones orales	3		3
Proyectos	10	15	25
Actividades de			
evaluación	2		2
Total Horas	45	15	60

#### Actividades no presenciales

Actividad	Grupo Completo	Grupo Mediano	Total
Trabajos en grupo	10		
Estudios de casos	20		
Exposiciones orales	3		
Proyectos	10	15	
Actividades de			
evaluación	2		
Total Horas	45	15	90

#### BIBILIOGRAFÍA

Bravo Sánchez, F. Á., & Forero Guzmán, A. (2012). La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 13(2).

Chavarría, M., & Mella, A. S. (2010). La robótica educativa como una innovativa interfaz educativa entre el alumno y una situación-problema. *Didasc@ lia: Didáctica y Educación*, (2), 1-12.

Dodds, Z., Greenwald, L., Howard, A., Tejada, S., & Weinberg, J. (2006). Components, curriculum, and community: Robots and robotics in undergraduate ai education. *AI magazine*, 27(1), 11.

Ghitis, T., & Vásquez, J. A. A. (2014). Los robots llegan a las aulas. *Infancias imágenes*, 13(1), 143-147. Johnson, J. (2003). Children, robotics, and education. *Artificial Life and Robotics*, 7(1-2), 16-21.

Monsalves González, S. (2011). Estudio sobre la utilidad de la robótica educativa desde la perspectiva del docente. *Revista de Pedagogía*, 32(90).

Moreno, I., Muñoz, L., Serracín, J., Quintero, J., Patiño, K., & Quiel, J. (2012). La robótica educativa, una herramienta para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las tecnologías.

Nagai, K. (2001). Learning while doing: practical robotics education. *IEEE Robotics & Automation Magazine*, 8(2), 39-43.

Torres, F., Gil, P., Puente, S. T., & Aracil, R. (2002). Robots y sistemas sensoriales. Pearson Educación.

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <u>sc3amdor@uco.es</u> Página 5 / 5

## ANEXO 6



#### Propuesta de modificación de planes de estudios de Grado

REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación	FE	CHA JUNTA DE CENTRO:	12/12/2019
GRADUAD	O/A EN: Educación Infantil		-	
A PROPUESTA DE:	COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EQU OTROS (indicar):	IPO DE DIRECCIÓN	UNIDAD DE GARANT	ÍA DE CALIDAD
OBSERVACIO	ONES:			
FECHA COM	ISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACAE	ÉMICA (a cumplimento	ar en el Vicerrectorado):	
	(Marcar con una X los apartados de la men	oria para los que se solicita la	a modificación)	
1 DESCRI	PCIÓN DEL TÍTULO	6 PERSONAL AC	CADÉMICO	
☐ 1.1 Da	tos básicos (denominación, Rama de conocimiento)	6.1 Personal	académico disponible	
<b>☑</b> 1.2 Di	stribución de Créditos en el Título y menciones	6.2 Otros rec	cursos humanos disponibles	
1.3 Da	itos asociados al Centro (plazas, lenguas utilizadas)	6.3 Mecanisi	mos para asegurar igualdad y i	no discriminación
<b>F</b>				
2 JUSTIFI	CACIÓN	7 RECURSOS MA	TERIALES Y SERVICIOS	
	tificación del Título propuesto (interés académico, ntífico o profesional, justificación de las menciones)		ción de la adecuación de los a disponibles	medios materiales y
2.2 Des	scripción de procedimientos de consulta utilizados			
F				
3 COMPE	ΓENCIAS	8 RESULTADOS F	PREVISTOS	
3.1 Co	empetencias (definición y tipos)	8.1 Valores of justificaci	cuantitativos estimados para l ión	os indicadores y su
		8.2 Progreso	y resultados de aprendizaje	
4 ACCESC	Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	9 SISTEMAS DE O	GARANTÍA DE CALIDAD	
4.1 Sis	stemas de Información previa a la matriculación	9.1 Sistema	de Garantía de Calidad	
☐ 4.2 Re	quisitos de Acceso y Criterios de Admisión			
4.3 Ap	oyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados			
4.4 Sis	stemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos			
4.5 Cu	rso Puente o de Adaptación al Grado			
5 PLANIFI	CACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	10 CALENDARIO	D DE IMPLANTACIÓN	
5.1 Est	ructura de las enseñanzas	10.1 Cronogra	ama de implantación del Título	)
	nificación y gestión de la movilidad de estudiantes pios y de acogida		niento de adaptación por part tes de la anterior ordenación	e de los estudiantes
cad ubi	scripción detallada de módulos/materias/asignaturas (para la módulo/materia/asignatura, denominación, carácter, cación, competencias, actividades formativas, sistemas evaluación, contenidos, lenguas de impartición)	10.3 Enseñanz	zas que se extinguen	

FECHA: 12/12/2019

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

Para cada apartado a modificar, justificar la propuesta y describir los cambios:

Se ha detectado un error material en la información publicada sobre el Grado en Educación Infantil en lo relativo a la distribución de créditos básicos y obligatorios, en el BOE nº 36 de 11 de febrero de 2011. En este documento aparecen 64 créditos de materias básicas y 96 créditos de materias obligatorias, cuando debería aparecer 100 créditos en materias básicas y 60 en obligatorias, tal y como está publicado en la Orden ECI/3854/2007, que habilita para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educción Infantil.

La tabla con la distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de formación debería aparecer de la siguiente forma:

Básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
Total:	240

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <a href="mailto:sc3amdor@uco.es">sc3amdor@uco.es</a>

## ANEXO 7



#### Propuesta de modificación de planes de estudios de Grado

REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA JUNTA DE CENTRO: 12/12/2019							
GRADUADO/A EN: Educación Infantil									
A PROPUESTA DE:	COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EQU OTROS (indicar):	JIPO DE DIRECCIÓN UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDA	AD						
OBSERVACIO	ONES:								
FECHA COM	ISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACAD	DÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):							
		moria para los que se solicita la modificación)							
1 DESCRI	PCIÓN DEL TÍTULO	6 PERSONAL ACADÉMICO							
1.1 Da	tos básicos (denominación, Rama de conocimiento)	6.1 Personal académico disponible							
1.2 Di	stribución de Créditos en el Título y menciones	6.2 Otros recursos humanos disponibles							
1.3 Da	tos asociados al Centro (plazas, lenguas utilizadas)	6.3 Mecanismos para asegurar igualdad y no discriminació	ón						
F			1						
2 JUSTIFI	CACIÓN	7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
	tificación del Título propuesto (interés académico, ntífico o profesional, justificación de las menciones)	7.1 Justificación de la adecuación de los medios material servicios disponibles	les y						
2.2 Des	scripción de procedimientos de consulta utilizados								
3 COMPE	ΓENCIAS	8 RESULTADOS PREVISTOS							
3.1 Co	empetencias (definición y tipos)	8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores justificación	y su						
		8.2 Progreso y resultados de aprendizaje							
4 ACCESC	Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD							
4.1 Sis	stemas de Información previa a la matriculación	9.1 Sistema de Garantía de Calidad							
☐ 4.2 Re	quisitos de Acceso y Criterios de Admisión								
4.3 Ap	oyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados								
4.4 Sis	stemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos								
4.5 Cu	rso Puente o de Adaptación al Grado								
5 PLANIFI	CACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	10 CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN							
5.1 Est	ructura de las enseñanzas	10.1 Cronograma de implantación del Título							
	nificación y gestión de la movilidad de estudiantes pios y de acogida	10.2 Procedimiento de adaptación por parte de los estudia procedentes de la anterior ordenación	antes						
cad ubi	scripción detallada de módulos/materias/asignaturas (para a módulo/materia/asignatura, denominación, carácter, cación, competencias, actividades formativas, sistemas evaluación, contenidos, lenguas de impartición)	10.3 Enseñanzas que se extinguen							

FECHA: 12/12/2019

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

Se ha creído conveniente homogeneizar los requisitos previos para matricularse en la asignatura de Trabajo Fin de Grado en todos los grados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Estableciéndose así, que sea requisito para matricularse del TFG que el o la estudiante haya superado 180 créditos de los previstos en el plan de estudios. No se podrá proceder a la defensa pública del Trabajo de Fin de Grado hasta que se hayan superado los 234 créditos correspondientes a todas las asignaturas de la titulación, o bien si solo se está a falta de finalizar las Prácticas Externas.

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.



Departamento

encargado

REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

Materia/Asignatura 1: Trabajo Fin de Grado					
ECTS: 6		Carácter: Obligatorio			
Unidad temporal:	Cuatrimestral, Curso 4º Segundo cu	atrimestre			
Requisitos prev Atendiendo al a realizarse en la al Título. Es rec en el plan de est	fase final del plan de estudios y estar uisito para matricularse del TFG que el udios. No se podrá proceder a la defens	2007, se establece que el Trabajo de Fin de Grado deberá r orientado a la evaluación de las competencias asociadas o la estudiante haya superado 180 créditos de los previstos sa pública del Trabajo de Fin de Grado hasta que se hayan			
superado los 234 finalizar las Prá	•	asignaturas de la titulación, o bien si sólo se está a falta de			

## organizar la docencia | Experimentales; Matemáticas; Ciencias del Lenguaje COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ALUMNADO ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Se tendrán en cuenta para los dos Centros, según establece el artículo 12.7 del Real Decreto 1393/2007, todas las competencias asociadas al título.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

de

Desarrollo de un proyecto final en el que se demuestre la adquisición y el dominio de competencias profesionales del Grado de Educación Infantil.

La docencia será impartida, al menos, por los siguientes Departamentos: Educación;

Psicología; Educación Artística y Corporal; Didáctica de las Ciencias Sociales y

#### INDICACIÓN METODOLÓGICA ESPECÍFICA PARA LA ASIGNATURA

La modalidad de enseñanza básica para el desarrollo de este trabajo son las tutorías individualizadas.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA ASIGNATURA

Realización de una memoria de fin de grado en formato escrito y exposición oral del mismo. En su desarrollo se Graduado/a en Educación Infantil 66 tendrán en cuenta aspectos tales como la originalidad, la capacidad de análisis y síntesis, la relación de los contenidos de los diferentes módulos formativos del grado, las habilidades de comunicación y las capacidades de expresión oral y escrita. Para responder a las exigencias de la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, se establece que en la elaboración del trabajo fin de Grado y en su exposición, los y las estudiantes demuestren haber adquirido el nivel C1 en Lengua castellana, un nivel avanzado de dominio de la lengua, denominado "dominio operativo eficaz". La evaluación sobre su adquisición se realizará según los descriptores de nivel, los conocimientos y las habilidades fijadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc\_mer.pdf).

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo <a href="mailto:sc3amdor@uco.es">sc3amdor@uco.es</a>



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación	FECHA JUNTA DE CENTRO: 12/12/2019							
GRADUADO/A EN: Educación Primaria								
A PROPUESTA DE: COMISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS COMISIÓN DEL PLAN DE	IPO DE DIRECCIÓN UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD							
OBSERVACIONES:								
FECHA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACAD	PÉMICA (a cumplimentar en el Vicerrectorado):							
(Marcar con una X los apartados de la mem	oria para los que se solicita la modificación)							
1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	6 PERSONAL ACADÉMICO							
1.1 Datos básicos (denominación, Rama de conocimiento)	6.1 Personal académico disponible							
1.2 Distribución de Créditos en el Título y menciones	6.2 Otros recursos humanos disponibles							
1.3 Datos asociados al Centro (plazas, lenguas utilizadas)	6.3 Mecanismos para asegurar igualdad y no discriminación							
2 JUSTIFICACIÓN	7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
2.1 Justificación del Título propuesto (interés académico, científico o profesional, justificación de las menciones)	7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles							
2.2 Descripción de procedimientos de consulta utilizados								
3 COMPETENCIAS	8 RESULTADOS PREVISTOS							
3.1 Competencias (definición y tipos)	8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación							
	8.2 Progreso y resultados de aprendizaje							
4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	9 SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD							
4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación	9.1 Sistema de Garantía de Calidad							
4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión								
4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados								
4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos								
4.5 Curso Puente o de Adaptación al Grado								
5 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	10 CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN							
5.1 Estructura de las enseñanzas	10.1 Cronograma de implantación del Título							
5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida	10.2 Procedimiento de adaptación por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación							
☑ 5.3 Descripción detallada de módulos/materias/asignaturas (para cada módulo/materia/asignatura, denominación, carácter, ubicación, competencias, actividades formativas, sistemas de evaluación, contenidos, lenguas de impartición)	10.3 Enseñanzas que se extinguen							

- Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

FECHA: 12/12/2019

- Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

Se ha creído conveniente homogeneizar los requisitos previos para matricularse en la asignatura de Trabajo Fin de Grado en todos los grados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Estableciéndose así, que sea requisito para matricularse del TFG que el o la estudiante haya superado 180 créditos de los previstos en el plan de estudios. No se podrá proceder a la defensa pública del Trabajo de Fin de Grado hasta que se hayan superado los 234 créditos correspondientes a todas las asignaturas de la titulación, o bien si solo se está a falta de finalizar las Prácticas Externas.

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.



REGULACIÓN: Procedimiento de tramitación de modificaciones de los títulos de Grado (Consejo de Gobierno de 31/10/14)

Materia/Asignatura 1: Trabajo Fin de Grado						
ECTS: 6		Carácter: Obligatorio				
Unidad	Cuatrimestral, Curso 4º Segu	ndo cuatrimestre				
temporal:						
Requisitos previos (	si procede):					
Atendiendo al artícu	ulo 12.7 del Real Decreto	1393/2007, se establece que el Trabajo de Fin de Grado deberá				
		y estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas				
	al Título. Es requisito para matricularse del TFG que el o la estudiante haya superado 180 créditos de los previstos					
en el plan de estudios. No se podrá proceder a la defensa pública del Trabajo de Fin de Grado hasta que se hayan						
superado los 234 créditos correspondientes a todas las asignaturas de la titulación, o bien si sólo se está a falta de						
finalizar las Prácticas Externas.						
Departamento La docencia será impartida, al menos, por los siguientes Departamentos: Educaci						
encargado	de Psicología; Educación	n Artística y Corporal; Didáctica de las Ciencias Sociales y				
organizar la docenc	ia Experimentales; Mater	máticas; Ciencias del Lenguaje				

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ALUMNADO ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Se tendrán en cuenta para los dos Centros, según establece el artículo 12.7 del Real Decreto 1393/2007, todas las competencias asociadas al título.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Desarrollo de un proyecto final en el que se demuestre la adquisición y el dominio de competencias profesionales del Grado de Educación Infantil.

#### INDICACIÓN METODOLÓGICA ESPECÍFICA PARA LA ASIGNATURA

La modalidad de enseñanza básica para el desarrollo de este trabajo son las tutorías individualizadas.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA ASIGNATURA

Realización de una memoria de fin de grado en formato escrito y exposición oral del mismo. En su desarrollo se Graduado/a en Educación Infantil 66 tendrán en cuenta aspectos tales como la originalidad, la capacidad de análisis y síntesis, la relación de los contenidos de los diferentes módulos formativos del grado, las habilidades de comunicación y las capacidades de expresión oral y escrita. Para responder a las exigencias de la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, se establece que en la elaboración del trabajo fin de Grado y en su exposición, los y las estudiantes demuestren haber adquirido el nivel C1 en Lengua castellana, un nivel avanzado de dominio de la lengua, denominado "dominio operativo eficaz". La evaluación sobre su adquisición se realizará según los descriptores de nivel, los conocimientos y las habilidades fijadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc mer.pdf).

<sup>-</sup> Enviar al Vicerrectorado de Planificación Académica y Prospectiva, junto con el acuerdo de la Junta de Centro.

<sup>-</sup> Remitir copia, en formato editable, a la dirección de correo sc3amdor@uco.es

# **PREMIOS FIN DE GRADO 2018-2019 Facultad de Ciencias de la Educación**

Egresado	e Educación Prin	emios 4	
	Dni	Apellidos y nombre	Media
	26823068P	Gutiérrez Rodríguez, Ángel	9,42
	80166289L	Luna Gómez, María	9,21
	31018391Q	Suárez Prieto, Ana	9,17
	26976591Y	González García, Gloria	9,15
	Educación Infa		
Egresado		emios 2  Apellidos y nombre	Media
	os 101 Pre	emios 2	Media 9,34
	os 101 Pro	emios 2  Apellidos y nombre	
Egresado  41 Graduado	Dni 31024939D 46267013Y	Apellidos y nombre Gómez Montoro, Elena Muñoz Muñoz, Alicia  Educación Social	9,34
Egresado	Dni 31024939D 46267013Y	Apellidos y nombre Gómez Montoro, Elena Muñoz Muñoz, Alicia	9,34
Egresado  41 Graduado	Dni 31024939D 46267013Y	Apellidos y nombre Gómez Montoro, Elena Muñoz Muñoz, Alicia  Educación Social	9,34





## **Calendario de Practicum**

## Curso académico 2019-2020

Se propone el siguiente calendario de Practicum para el curso 2019-2020:

## Grados de Educación Infantil y Primaria:

Practicum I	Del 21 de noviembre al 20 de diciembre de 2019
Practicum II	Del 8 de enero al 3 de marzo de 2020
Practicum III	Del 9 de marzo al 8 de mayo de 2020

#### **Grado de Educación Social:**

Practicum I	Del 10 de febrero al 27 de mayo de 2020
Practicum II	Del 11 de noviembre al 20 de diciembre de 2019



CENTRO	Facultad de Cienc	as de	la Educ	cación	FECHA ACUERDO JUNTA I	DE CENTRO:	10/12/2019			
FECHA CO	OMISIÓN DE PLANIFICA	CIÓN Y	ORGAI	NIZACIĆ	N ACADÉ	MICA (a cumplimentar en el Vi	icerrectorado):			
GRADUA	ADO/A EN:						Psicología			
A PROPUE	STA DE: X DPTO/S IN	IPLICAI	DO/S EN	LA DOCE	ENCIA	EQUIPO DE DIRECCIÓN	N DEL CENTRO 🔲 OTRO	OS (indicar):		
JUSTIFI	CACIÓN DE LA PROPUESTA	۷:				Iı	mplantación segundo curso del Grado er	Psicología		
						_				
CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS (1)	CURSO	CUATR.	CARÁCTEI (2)	ADSCRIE	PCIÓN ACTUAL	ADSCRIPCIÓ	N PROPUESTA	
		(1)			(2)	DEPARTAMENTO/S	ÁREA/S	DEPARTAMENTO/S	ÁRI	EA/S (3)
598001	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	6	4°	2°	Optativa	Psicología	Psicología Social (33,33%).     Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (66,66%)	Psicología	Psicología Social	(100%).