

## **Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 25 de abril 2023**

En Córdoba, a las 12 horas del día 25 de abril de 2023, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro: Ordinaria de 8 marzo 2023, extraordinaria de 16 marzo 2023, extraordinaria de 23 marzo 2023 y extraordinaria 18 abril 2023.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria de septiembre de 2023 correspondiente al curso 2022-2023 (Anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de entrega y defensa de TFG para el curso 2022-2023 (Anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, de la concreción del calendario académico del curso 2023-2024 a nuestro Centro (Anexo 3).
6. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de horarios y exámenes para el curso 2023-2024 (Anexo 4).
7. Propuesta y aprobación, si procede, de actualización de procedimiento de solicitud de segundo llamamiento (Anexo 5).
8. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de PAOE curso 2023-2024 para cambiar a turno de tarde la asignatura Atención educativa a la diversidad cultural (Anexo 6).
9. Propuesta y aprobación, si procede, de la Política de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, de los Objetivos de Calidad del Centro y de los Objetivos Estratégicos del Centro. (Anexos 7.1, 7.2 y 7.3)
10. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de prácticum del curso 2023-2024. (Anexo 8)
11. Información sobre los acuerdos de la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro. (Anexo 9)
12. Aprobación, si procede, del cambio de uso del seminario 11.
13. Ruegos y preguntas.

### **Asistencia:**

**Profesorado:** Abad Merino, Silvia. Adamuz Povedano, Natividad. Arrebola Haro, José Carlos. Calmaestra Villén, Juan. Fernández De Ahumada, Elvira. Gálvez Lara, Mario. García-Cano Torrico, María. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Mora Márquez, Manuel. Moreno Osella, Eliana. Moriana Elvira, Juan Antonio. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Ramírez García, Antonia. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:** **Invitados/as:** Cuadrado, Esther. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

**Justifican ausencia:** De León Huertas, Carlota. García Sancho, Esperanza. González López, Ignacio. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Quintero Ordoñez, Belén. Ramos Miras, José Joaquín. Hidalgo Bejarano, Emilio.

**No asisten:** Reina Giménez, Amalia. Sánchez Raya, María Araceli. Torregrosa Baena, Raquel.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

### **1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro: Ordinaria de 8 marzo 2023, extraordinaria de 16 marzo 2023, extraordinaria de 23 marzo 2023 y extraordinaria 18 abril 2023.**

**Se aprueban** las actas presentadas.

### **2. Informe del Equipo Decanal.**

La Decana comienza con la siguiente intervención:

#### **Felicitaciones:**

- A nuestro compañero Jorge Corpas López, profesor del Departamento de Psicología, por haber obtenido el primer premio Tesis Doctoral de la Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- A la estudiante del Grado de Educación Primaria Carmen Avilés, que se ha proclamado campeona de España de Atletismo en los campeonatos universitarios.

### **Consejo de Gobierno de 30 de marzo de 2023**

Informe del Rector:

- Prácticas curriculares. A partir de octubre todos los estudiantes en prácticas (curriculares y extracurriculares) tendrán que cotizar a la Seguridad Social. Se está intentando coordinar el tema desde la Consejería.
- Decretos sobre Departamentos y Ámbitos de conocimiento.
- Decreto de Enseñanzas Universitarias de Andalucía, que se promulgará posiblemente en julio, sobre la concreción del 822 en nuestra comunidad autónoma.

- La Deva pasa a ser ACCUA, ya se han publicado los Estatutos.
- Reunión de los Rectores con el Consejero sobre el modelo de financiación. Se pretende que haya homogenización de indicadores. Cláusula de salvaguarda, como mínimo hay que recibir la misma financiación que el año anterior.

Se aprobó:

- El Plan Propio de Investigación Enrique Aguilar Benítez de Lugo 2023 para la Universidad de Córdoba.
- Se aprobaron las ayudas UCOEMPLEA destinada a acciones de emprendimiento y empleabilidad de los centros de la UCO (3000 euros).
- Se aprobó la adaptación de la Profesora Ayudante Doctora D<sup>a</sup> Eloísa Teresa Reche Urbano a Profesora Contratada Doctora en el Área de Didáctica de la Expresión Plástica, al haberse acreditado para la figura de Profesora Titular. Se le felicita por ello desde nuestra Junta de Centro.
- Se aprobaron las modificaciones solicitadas del Plan de Estudios de Educación Social.
- Se aprobó el Programa de Apoyo a la equidad, destinado a impulsar la Red de apoyo a la equidad de cada centro, que está formada por un PAS, un PDI y un estudiante. En nuestro centro la red la componen Consuelo Velasco (PAS) , Carmen de la Mata (PDI) e Inés Teresa Aguilar Sánchez (Estudiante). Es un programa que cuenta con una dotación de 1000 euros.
- Se aprobó la modificación del Reglamento de Becas Solidarias de la UCO, las ayudas a comedor pasan a los gastos de matrícula y alojamiento.

#### **Actividad de centro y equipo Decanal**

- Reunión sobre modificación de Planes de Estudios con el Vicerrector de Grado. Todas las titulaciones tienen que estar adaptadas al Decreto 822 en octubre de 2025. Vamos a tener en breve una reunión con la Comisión de Planes de Estudios del Centro para ir delimitando calendario de trabajo. Las órdenes de Primaria e Infantil se han retirado y no se tiene más información al respecto.
- Hemos recibido los informes provisionales de la renovación de la acreditación de los títulos de Educación Infantil y Educación Primaria. Se harán las alegaciones oportunas en tiempo y forma.
- Sobre TFG se está a la espera de un Reglamento General para la UCO. Esperamos los cambios que se introduzcan para llevar a cabo los propios de la facultad, que ya están terminados por la Comisión de nuestro centro.
- En cuanto a Obras RAM, este curso se va a cambiar la modalidad de la convocatoria. Desde la Comisión de Campus se está trabajando para ver la posibilidad de que se reparta el dinero a los centros y se prioricen las obras que se van a realizar.
- 2º Plan de Medidas de ahorro. Los consumos eléctricos se pueden consultar en la Web de la Universidad.
- La semana cultural de la FCEP se celebrará del 8 al 12 de mayo de 2023.

**3. Propuesta y aprobación, si procede, de calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria de septiembre de 2023 correspondiente al curso 2022-2023 (Anexo 1).**

**ACUERDO 18/2023:** Se aprueba calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria de septiembre 2023 del curso 2022-2023.

**4. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de calendario de entrega y defensa de TFG para el curso 2022-2023 (Anexo 2).**

Se presenta la propuesta motivada por el cambio del calendario de exámenes y pensando en permitir presentarse al alumnado de TFG para poder titular.

**ACUERDO 19/2023:** Se aprueba la modificación de calendario de entrega y defensa de TFG para el curso 2022-2023.

**5. Propuesta y aprobación, si procede, de la concreción del calendario académico del curso 2023-2024 para nuestro Centro (Anexo 3).**

Aunque es tradicional en nuestra Facultad la adaptación del calendario de la Universidad debido a las fechas del Prácticum, este año han de ajustar más cuestiones debido a que el calendario general de la UCO es más abierto y flexible.

**ACUERDO 20/2023:** Se aprueba la concreción del calendario académico del curso 2023-2024 para la FCEP.

**6. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de horarios y exámenes para el curso 2023-2024 (Anexo 4).**

**ACUERDO 21/2023:** Se aprueban criterios de elaboración de horarios y exámenes para el curso 2023-2024.

**7. Propuesta y aprobación, si procede, de actualización de procedimiento de solicitud de segundo llamamiento (Anexo 5).**

Cambia un poco el procedimiento, ya que se hará a través de la sede electrónica en lugar de por correo electrónico. Se solicitará desde nuestro centro un proyecto específico de acceso, en lugar de enviar solicitud genérica.

**ACUERDO 22/2023:** Se aprueba la actualización de procedimiento de solicitud de segundo llamamiento.

**8. Propuesta y aprobación, si procede, de modificación de PAOE curso 2023-2024 para cambiar a turno de tarde la asignatura Atención educativa a la diversidad cultural (Anexo 6).**

**ACUERDO 23/2023:** Se aprueba la modificación de PAOE curso 2023-2024 para cambiar a turno de tarde la asignatura "Atención educativa a la diversidad cultural".

**9. Propuesta y aprobación, si procede, de la Política de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, de los Objetivos de Calidad del Centro y de los Objetivos Estratégicos del Centro. (Anexos 7.1, 7.2 y 7.3)**

**ACUERDO 24/2023:** Se aprueban la Política de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, los Objetivos de Calidad y los Objetivos Estratégicos del Centro.

**10. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de prácticum del curso 2023-2024. (Anexo 8)**

El Vicedecano de Prácticum, Manuel Moyano, toma la palabra e informa que la propuesta de calendario sigue una estructura similar a la de cursos previos, tratando de ser coherente con la organización académica y evitando solapamientos.

Asimismo, el Vicedecano informa de diferentes aspectos relativos al prácticum:

Se ha renovado la representación del estudiantado en la comisión de prácticum de cada una de las titulaciones. Son los siguiente: Laura Conde González (Educación Infantil), Carlos Lizana Hidalgo (Educación Primaria), Alba Pistón Pozo (Educación Social) y Paula Díaz-Malaguilla (Psicología).

En el presente curso se han realizado, o están realizado en este momento, prácticas curriculares un total de 1496 estudiantes. En general, los diferentes prácticum se han desarrollado o se están desarrollando con normalidad.

Desde la coordinación del prácticum se valora positivamente el trabajo de los centros de prácticas, los tutores profesionales y los participantes en los seminarios. En ese sentido, los equipos de coordinación y las tutorías de referencia están trabajando de forma coordinada y siguiendo el plan establecido. La valoración destaca la amplia oferta de plazas, la percepción positiva de las partes implicadas y la calidad y satisfacción con los seminarios celebrados.

Continúa informando que es habitual que surjan incidencias, inevitables dado el volumen y la diversidad de casuísticas que nos encontramos, a las que trata de dar respuesta de una forma coordinada y contando con el apoyo de los diferentes equipos. En cada uno de los equipos de coordinación se realiza una evaluación final. En la misma, se tratan de establecer propuestas de mejora y fortalezas detectadas. En general, como propuestas de mejora, se constatan: (1) la necesidad de seguir profundizando en la comunicación de la oferta de plazas; (2) mejorar la comunicación entre tutorías académicas y profesionales; (3) seguir trabajando para agilizar procedimientos y mejorar procesos; (4) incrementar el volumen de profesorado acompañante de los prácticum de infantil y primaria, que este curso se ha visto reducido por diferentes motivos.

El vicedecano comenta que, durante el período de elaboración de las guías docentes (e-guiado) los diferentes equipos de coordinación de prácticum de Infantil y Primaria, en el apartado de la guía docente “metodología”, han añadido a lo ya existente el siguiente texto: “El estudiantado podrá optar a una oferta de centros educativos de la provincia de Córdoba para desarrollar sus prácticas”.

El Vicedecano informa que se ha incorporado un modelo de compromiso personal en el prácticum III de este curso, y que se pretende utilizar también en el resto de prácticum de Educación Infantil y Primaria a partir del próximo curso, con fines informativos, preventivos y formativos.

**ACUERDO 25/2023:** Se aprueba calendario de prácticum del curso 2023-2024.

## **11. Información sobre los acuerdos de la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro. (Anexo 9)**

La Secretaria de la Facultad, María Dolores Amores Morales, explica el proceso de trabajo realizado por la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro durante varias sesiones, centrado en la solución al problema de adjudicación de despachos debido al gran crecimiento que está viviendo la FCEP con la incorporación de nuevos grados.

En primer lugar, se agradeció el trabajo de las dos profesoras de matemáticas del equipo decanal, Natividad Adamuz Povedano y Elvira Fernández De Ahumada, en la

elaboración de las plantillas del estudio. Así mismo, se agradece el buen clima de trabajo y el esfuerzo de la Comisión.

Tras evidenciarse el problema de espacio y presentar una primera estimación general de despachos y profesorado de los diferentes departamentos, presentado en una junta de centro anterior, se vio la necesidad de realizar un estudio más exhaustivo de la ocupación, solicitando a los Dptos. un formato común de presentación de los datos para facilitar el análisis.

El citado estudio sirvió para tener una foto fija de la situación de nuestro Centro, siendo conscientes que los números son cambiantes debido a las numerosas salidas e incorporaciones de profesorado. Se deduce de los resultados que los tres departamentos con sede en la Facultad están en condiciones muy similares, con algo más de dificultad para Psicología.

Los datos obtenidos fueron analizados caso por caso y nos llevaron a concretar los acuerdos para la acción, que tienen que ver, entre otros, con la aplicación de los criterios sobre adjudicación despachos, ya aprobados en Junta de Facultad Ordinaria de 27 de junio de 2018. Encontraremos los acuerdos de la Comisión en el anexo 9 de este acta.

## **12. Aprobación, si procede, del cambio de uso del seminario 11.**

Tras la información del punto anterior, se solicita cambio de uso de este espacio.

**ACUERDO 26/2023:** Se aprueba el uso del seminario 11 para despacho del profesorado no adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

## **13. Ruegos y preguntas.**

No se produce ninguna intervención.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:40 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº  
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Infantil, Primer Curso

Asignatura		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Fundamentos teóricos e históricos de la educación infantil	1-sept	9:30	3
	Psicología del desarrollo	4-sept	9:30	3
	Desarrollo del pensamiento Matemático	5-sept	9:30	3
	Lengua española	6-sept	9:30	3
	Desarrollo de la expresión musical en infantil	7-sept	9:30	3
2 <sup>o</sup> C	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	1-sept	16:00	3
	Psicología de la personalidad	4-sept	16:00	3
	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI	5-sept	16:00	5
	Sociología de la Educación	6-sept	16:00	3
	Organización de centros educativos	7-sept	16:00	3



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Infantil, Segundo Curso				
Asignatura		Fecha	Hora	Aula
Annual	Educación mediática y dimensión educativa de las TIC	1-sept	12:00	3
	Expresión plástica infantil y su didáctica	4-sept	12:00	5
1 <sup>er</sup> C	Planificación e innovación en Educación Infantil	5-sept	12:00	3
	La observación sistemática en el aula de Educación Infantil	6-sept	12:00	3
	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	7-sept	12:00	3
	Prácticum I	1-sept	18:30	3
2 <sup>o</sup> C	Psicología de la educación	4-sept	18:30	15
	Bases biológicas de la salud	5-sept	18:30	15
	Literatura infantil y su didáctica	6-sept	18:30	15
	Psicología de la Convivencia	7-sept	18:30	15



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Infantil, Tercer Curso				
Asignatura		Fecha	Hora	Aula
Annual	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas	1-sept	9:30	5
1 <sup>er</sup> C	Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA	4-sept	9:30	4
	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI	5-sept	9:30	4
	Didáctica de las Ciencias Naturales en EI	6-sept	9:30	4
	Prácticum II	7-sept	9:30	4
2 <sup>o</sup> C	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil	1-sept	16:00	4
	Didáctica de las Ciencias Sociales en EI	4-sept	16:00	5
	Psicología de la salud	5-sept	16:00	7



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Infantil, Cuarto Curso

Asignatura		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil	1-sept	12:00	4
	La televisión educativa en el aula de infantil	2-sept	12:00	4
	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	4-sept	12:00	7
	Atención psicoeducativa a la diversidad cultural	5-sept	12:00	5
	El juego en Educación Infantil	6-sept	12:00	4
	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	7-sept	12:00	4
	Taller de escenografía y danza educativa	1-sept	18:30	4
	La educación de la voz para docentes	2-sept	9:30	3
	Educación para la salud y el consumo	4-sept	18:30	19
	Educación patrimonial	5-sept	18:30	19
	Introducción a la Robótica para Educación Infantil	6-sept	18:30	19
	Literatura, cine y educación	7-sept	18:30	19
	Idioma Extranjero para el Profesorado de Educación Infantil	6-sept	16:00	5
	Prácticum III	7-sept	9:30	5



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



**Grado en E. Infantil, Cuarto Curso**

<b>Asignatura</b>		<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
2° C	Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	7-sept	16:00	5
	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	7-sept	9:30	7
	Religión, cultura y valores	1-sept	16:00	5



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Primaria, Primer Curso

		Fecha	Hora	Aula
Anual	Psicología de la educación y del desarrollo	1-sept	9:30	2
1 <sup>er</sup> C	Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria	2-sept	9:30	2
	Sociología de la educación	4-sept	9:30	2
	El conocimiento del medio natural	5-sept	9:30	2
	Principios del lenguaje y Lengua española	7-sept	9:30	2
2 <sup>o</sup> C	Matemáticas	6-sept	9:30	2
	Organización de centros educativos	4-sept	12:00	2
	El conocimiento del medio social y cultural	1-sept	9:30	4
	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	6-sept	12:00	2
	Educación Musical en Primaria	5-sept	12:00	2



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Primaria, Segundo Curso

		Fecha	Hora	Aula
Anual	Planificación e Innovación en Educación Primaria	1-sept	12:00	2
1 <sup>er</sup> C	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	2-sept	12:00	2
	Psicología de la Personalidad	4-sept	12:00	4
	Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad	7-sept	12:00	2
	Prácticum I	5-sept	16:00	2
2 <sup>o</sup> C	Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	5-sept	12:00	4
	Formación Literaria y Literatura Infantil	4-sept	16:00	4
	Educación Plástica y Visual	7-sept	16:00	2
	Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC	6-sept	16:00	2
	Psicología de la Convivencia	2-sept	9:30	4



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en E. Primaria, Tercer Curso

		Fecha	Hora	Aula
Anual	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	1-sept	16:00	2
	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	7-sept	16:00	4
1 <sup>er</sup> C	Didáctica de la Geometría y la Estadística	1-sept	18:30	19
	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4-sept	16:00	2
	Prácticum II	4-sept	18:30	2
2 <sup>o</sup> C	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)	5-sept	16:00	4
	Didáctica de la Educación Física	6-sept	16:00	4
	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)	5-sept	16:00	3



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



**Grado en Primaria, Cuarto Curso (Asignatura Obligatoria)**

		Fecha	Hora	Aula
2º C	Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria	1-sept	18:30	2
	Prácticum III	4-sept	12:00	3



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



<b>Optatividad General</b>				
		<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
<b>1<sup>er</sup> C</b>	Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo	4-sept	18:30	4
	Psicología de los Grupos	5-sept	18:30	2
	Educación Permanente	6-sept	18:30	2
	El Mensaje Cristiano	7-sept	18:30	2
<b>Mención Educación Física</b>				
		<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
<b>1<sup>er</sup> C</b>	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	4-sept	18:30	3
	Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico	5-sept	18:30	4
	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	6-sept	18:30	4
	Educación Física y Salud	7-sept	18:30	4



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



<b>Mención Educación Musical</b>				
		<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
<b>1<sup>er</sup> C</b>	El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares	4-sept	18:30	5
	Formación Auditiva y Expresión Vocal	5-sept	18:30	3
	Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar	6-sept	18:30	3
	Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa	7-sept	18:30	3
<b>Mención Lengua Extranjera (Inglés)</b>				
		<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
<b>1<sup>er</sup> C</b>	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural	4-sept	18:30	7
	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua	5-sept	18:30	5
	Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	6-sept	18:30	5
	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	7-sept	18:30	5



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



**Mención Necesidades Educativas Específicas**

		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas	4-sept	18:30	8
	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	5-sept	18:30	7
	Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje	6-sept	18:30	7
	Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	7-sept	18:30	7

**Mención Lengua Extranjera (Francés)**

		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés)	4-sept	18:30	6
	Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	5-sept	18:30	6
	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	6-sept	18:30	6
	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	7-sept	18:30	6



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Psicología, Primer Curso 2022/2023				
		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Introducción e historia de la Psicología	1-sept	9:30	19
	Psicología de la personalidad	6-sept	9:30	19
	Fundamentos sociales del comportamiento	5-sept	9:30	19
	Introducción a la metodología de la investigación en psicología	2-sept	9:30	5
	Fundamentos de psicobiología	4-sept	9:30	19
2 <sup>o</sup> C	Percepción, atención y memoria	7-sept	9:30	19
	Psicología Social	5-sept	16:00	19
	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	7-sept	16:00	19
	Psicología del Aprendizaje	4-sept	16:00	19
	Psicología del desarrollo I	6-sept	16:00	19



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Psicología, Segundo Curso 2022/2023

	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Psicopatología	1-sept	12:00	7
	Emoción y motivación	7-sept	12:00	7
	Psicología de la educación I	5-sept	12:00	7
	Diseños y técnicas de investigación en psicología	4-sept	18:30	20
	Psicofisiología	4-sept	12:00	19
2 <sup>o</sup> C	Psicología del desarrollo II	5-sept	18:30	9
	Técnicas de evaluación psicológica	6-sept	18:30	8
	Psicometría	2-sept	12:00	3
	Lenguaje y pensamiento	6-sept	12:00	8
	Psicología de los grupos	7-sept	18:30	8



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Psicología, Tercer Curso 2022/2023				
		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Neurociencia Cognitiva	5-sept	16:00	20
	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	1-sept	16:00	19
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I	4-sept	16:00	20
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	2-sept	9:30	19
	Técnicas de Intervención Psicológica	6-sept	16:00	20
2 <sup>o</sup> C	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	7-sept	9:30	20
	Neuropsicología	7-sept	16:00	20
	Psicología de la Educación II	5-sept	9:30	7
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II	4-sept	9:30	7
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente	6-sept	9:30	20



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Psicología, Cuarto Curso 2022/2023

		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Psicología Positiva	7-sept	12:00	19
	Psicología de la Salud	6-sept	18:30	20
	Psicoterapias	4-sept	12:00	20
	Psicología de la Sexualidad	7-sept	16:00	20
	Psicología de la Comunicación	5-sept	16:00	21
	Psicología Jurídica	1-sept	12:00	19
	Psicología Política y Económica	4-sept	16:00	21
	Psicología Ambiental	4-sept	18:30	21
	Orientación e Intervención Psicoeducativa	2-sept	9:30	19
	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	1-sept	18:30	7
	Psicología del envejecimiento	2-sept	12:00	5
	Psicología de las Relaciones entre Iguales	5-sept	18:30	20
	2 <sup>o</sup> C	Psicología de las Adicciones	5-sept	12:00
Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento		6-sept	12:00	19
Psicooncología		1-sept	9:30	20
Psicología de los Recursos Humanos		2-sept	9:30	7
Conflicto y Negociación		7-sept	9:30	21
Psicología Comunitaria y de la Intervención Social		6-sept	9:30	7
Ciberpsicología: retos y riesgos		5-sept	9:30	20
Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa		4-sept	9:30	20
Atención a la Diversidad.		7-sept	18:30	21
Dificultades de aprendizaje		6-sept	16:00	21



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Educación Social, Primer Curso				
Asignatura		Fecha	Hora	Aula
Anual	Pedagogía Social	1-sept	9:30	8
	Historia de la Educación Contemporánea y Social	4-sept	9:30	5
1 <sup>er</sup> C	Psicología Social	5-sept	9:30	5
	Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad	6-sept	9:30	5
	Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida	7-sept	9:30	8
2 <sup>o</sup> C	Principios Psicológicos Básicos para la Intervención en Educación Social	1-sept	12:00	5
	Sociología de la Educación	4-sept	12:00	8
	Teoría de la Educación	5-sept	12:00	8



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Educación Social, Segundo Curso					
Asignatura		Fecha	Hora	Aula	
Anua	I	Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos	1-sept	12:00	8
1 <sup>er</sup> C		Diagnóstico de necesidades en educación social	4-sept	12:00	10
		Tecnologías y medios de comunicación en educación social	5-sept	12:00	10
		Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas	6-sept	12:00	5
		Contextos de riesgo y educación inclusiva I	7-sept	12:00	5
2 <sup>o</sup> C		Animación sociocultural: proyectos e intervención	1-sept	9:30	10
		Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo	4-sept	9:30	8
		Métodos de investigación en educación social	5-sept	9:30	8
		Contextos de riesgo y educación inclusiva II	6-sept	9:30	8



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Educación Social, Tercer Curso

Asignatura		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Orientación, formación e inserción sociolaboral	1-sept	16:00	8
	Diseños basados en la evidencia científica	4-sept	16:00	8
	La música como instrumento de intervención en la Educación Social	5-sept	16:00	8
	Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	6-sept	16:00	8
	Estrategias de prevención de la violencia juvenil	7-sept	16:00	8



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Educación Social, Cuarto Curso

Asignatura		Fecha	Hora	Aula
1 <sup>er</sup> C	Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal	1-sept	16:00	10
	Educación para el desarrollo	1-sept	18:30	5
	La expresión artística en la intervención socioeducativa	4-sept	16:00	10
	Prácticum	4-sept	9:30	10



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
SEPTIEMBRE 2023



Grado en Educación Social, Cuarto Curso

Asignatura		Fecha	Hora	Aula
2º C	Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	4-sept	18:30	10
	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	5-sept	16:00	10
	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	5-sept	18:30	10
	Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social	6-sept	16:00	10
	Educación para la salud y la calidad de vida	6-sept	18:30	10
	Cultura científica y educación ciudadana	7-sept	16:00	10
	Expresión oral en público y Educación Social	7-sept	18:30	10
	Recursos Tecnológicos para Educación Social	1-sept	9:30	7
	Cultura de paz y derechos humanos	1-sept	12:00	10
	Bienes culturales y educación social	4-sept	12:00	12
	Idiomas para la Cohesión social	1-sept	16:00	7



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Comisión de Trabajo Fin de Grado

## Calendario de entrega y defensa de TFG del curso 2022/2023

<b>Convocatoria</b>	<b>Fecha de entrega al tutor o tutora</b>	<b>Fecha de entrega en Moodle</b>	<b>Actos de defensa</b>
1ª Convocatoria	18/10/2022	03/11/2022	16-17/11/2022
2ª Convocatoria	03/02/2023	17/02/2023	1-2/03/2023
3ª Convocatoria	23/05/2023	09/06/2023	4-7/07/2023
4ª Convocatoria	04/07/2023	18/07/2023	4-7/09/2023
5ª Convocatoria	04/09/2023	12/09/2023	19-20/09/2023

## Concreción del Calendario Académico 2023-2024 para la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

### Comienzo y final de cuatrimestres:

- 1.<sup>er</sup> CUATRIMESTRE:
  - Inicio del cuatrimestre para todos los grados y cursos del centro: 18 de septiembre de 2023
  - Final del cuatrimestre:
    - 12 de enero de 2024:
      - Primer curso de todos los Grados del centro y tercero de los Grados en Psicología y Educación Social.
      - Cuarto curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria
    - 3 de noviembre de 2023: cuarto curso del Grado en Educación Social
    - 24 de noviembre de 2023:
      - Tercer curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria
      - Cuarto curso del Grado en Psicología
  - Segundo curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria: del 18 de septiembre al 24 de noviembre de 2023 y del 8 al 12 de enero de 2024.
- 2.<sup>o</sup> CUATRIMESTRE:
  - Inicio del cuatrimestre:
    - 19 de febrero de 2024: primer y segundo curso de todos los Grados del Centro, tercero y cuarto del Grado en Psicología y cuarto de Educación Social.
    - 4 de marzo de 2024: tercer curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria
  - Final del cuatrimestre:
    - 7 de junio: todos los cursos de todos los Grados del Centro
  - Cuarto curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria: del 19 de febrero al 8 de marzo y del 13 de mayo al 7 de junio de 2024.

### Fechas de exámenes:

- Tercer curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria y cuarto curso del Grado en Psicología:
  - Primera convocatoria ordinaria 1.<sup>er</sup> cuatrimestre: del 27 de noviembre al 9 de diciembre de 2023.
  - Segunda convocatoria ordinaria 1.<sup>er</sup> cuatrimestre: del 13 al 22 de diciembre de 2023.
- El resto de los cursos y convocatorias mantienen las fechas recogidas en el Calendario Académico Oficial del curso 2023-2024:

**CALENDARIO ACADÉMICO OFICIAL CURSO 2023-2024**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA**

SEPTIEMBRE 2023							OCTUBRE 2023							NOVIEMBRE 2023						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
DICIEMBRE 2023							ENERO 2024							FEBRERO 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
MARZO 2024							ABRIL 2024							MAYO 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
JUNIO 2024							JULIO 2024							AGOSTO 2024						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
SEPTIEMBRE 2024																				
L	M	X	J	V	S	D														
						1														
2	3	4	5	6	7	8														
9	10	11	12	13	14	15														
16	17	18	19	20	21	22														
23	24	25	26	27	28	29														
30																				

  

	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> cuatrimestre		Exámenes 1 <sup>a</sup> convocatoria ordinaria
	Exámenes 2 <sup>a</sup> convocatoria ordinaria		Convocatoria extraordinaria
	Convocatoria extraordinaria finalización estudios		Festivo (15 mayo festivo en Belmez en lugar de 24 de octubre)
	Día de la comunidad educativa		No lectivo

### **Criterios para la elaboración de horarios de clase y de exámenes para el curso 2023-2024**

1. El horario lectivo se extenderá de lunes a viernes tanto en jornada de mañana como de tarde.
2. Los módulos horarios de una asignatura tendrán la misma duración en los distintos grupos (1,5 horas en gran grupo para las asignaturas de 6 créditos y de 1 hora para las asignaturas anuales o de 4,5 créditos). No obstante, si hay Prácticum en ese cuatrimestre será necesario ajustar los módulos para que se cumplan las horas de docencia que indique el plan de estudios.
3. Los módulos prácticos de cada grupo de una asignatura se organizarán en el mismo día, siempre que sea posible.
4. El horario de prácticas de diferentes asignaturas será compartido, al menos, por dos de ellas siempre que el número de grupos o el tamaño de los módulos lo permita. En el caso de participación en proyectos de innovación docente o actividades organizadas de forma conjunta entre varias asignaturas, se puede solicitar la coincidencia en día y franja horaria de módulos de grupos medianos de asignaturas concretas. Esta petición se hará a través del Departamento en el plazo establecido para tal fin por el Vicedecanato.
5. Los Departamentos que lo deseen solicitarán, en el plazo establecido, la coincidencia en el mismo día del horario de las clases prácticas y el de teoría de una misma asignatura. En caso de asignaturas impartidas por varios Departamentos se solicitará con el acuerdo de todos ellos. En ambos casos dicha solicitud se atenderá siempre que sea posible.
6. Las aulas específicas se asignarán para aquellas materias que así lo requieran por parte de los Departamentos.
7. El Vicedecanato solicitará información a las coordinaciones de área o, en su defecto, a la coordinación de asignatura sobre la distribución temporal del profesorado en las asignaturas en las que participan varias áreas o tienen un elevado número de docentes.
8. El horario lectivo del turno de mañana será es de 8:30 a 15:00 y el de tarde 15:00 a 20:45. Cualquier franja horaria que esté libre podrá ser utilizada para completar docencia en caso necesario.
9. Los diferentes grupos de una misma asignatura no deben comenzar a primera hora de la mañana y terminar a última hora de la tarde cuando el docente sea el mismo.
10. El horario de las asignaturas optativas en los distintos Grados será aprobado por Junta de Facultad previamente al periodo de preinscripción, con el objetivo de facilitar la elección de las mismas.
11. Los horarios, antes de su aprobación en Junta de Centro, se enviarán al profesorado y al Consejo de Estudiantes para su conocimiento y, en su caso, formulación de propuestas argumentadas de modificación.
12. Debido a las especiales características de organización del itinerario conjunto de Primaria y Estudios ingleses, una vez aprobado el horario solamente causas de fuerza mayor podrán ocasionar cambios en el mismo. Se establecerá un margen horario entre la jornada de mañana y tarde de los dos centros que permita el desplazamiento del alumnado.

Previamente a la elaboración del horario se solicitará al profesorado las posibles demandas de conciliación que deberán estar debidamente documentadas y de acuerdo con la normativa vigente.

Además, se aplicarán los siguientes criterios para la elaboración del **calendario y horarios de exámenes**:

1. Se establecen los siguientes módulos horarios para las convocatorias ordinarias de exámenes del primer y segundo cuatrimestre: turno de mañana primer módulo a las 9:30, segundo módulo a las 12:00; turno de tarde primer módulo a las 16:00 y segundo a las 18:30.
2. Aquellas asignaturas que por diversos motivos no puedan acogerse al punto anterior, deberán notificarlo al Vicedecanato para que se tenga en cuenta su casuística.

## PROCEDIMIENTO SEGUNDOS LLAMAMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

(Aprobado por Junta de Centro el 24 de abril de 2023)

El Reglamento de Régimen académico en el apartado 3 del artículo 58 dice así: “Sin perjuicio de la actuación del Decano o Director en caso de urgencia, la Junta de Centro garantizará el derecho a examen, así como a cualquier otra prueba de evaluación recogida en la guía docente de la asignatura siempre que por su naturaleza ello sea posible, cuando un estudiante no haya podido concurrir a una convocatoria ordinaria o extraordinaria por causas justificadas como, entre otros, aquellas de tipo personal o familiar, por coincidencia de horario entre exámenes de varias asignaturas, o por asistencia a reuniones y actividades de representación universitaria. En tales supuestos el estudiantado tendrá derecho a que se le fije un día y hora diferente para su realización.”. En atención a ello, y para regular la creciente demanda de ‘Segundos Llamamientos’, cuando por **causa justificada y aportando la documentación pertinente en cada caso**, el estudiantado de la FCE matriculado en estudios oficiales de Grado no pueda concurrir a la convocatoria establecida, puede solicitar un segundo llamamiento.

Entre las causas que justifican optar al segundo llamamiento están:

- **Coincidencia en fecha y hora de exámenes en la convocatoria oficial de la titulación que se está cursando**

**Criterio.** Se tomará como criterio prioritario para el primer llamamiento la asignatura Básica, sobre la Obligatoria y esta sobre la Optativa y, en segundo término, el curso superior sobre el inferior.

**Solicitudes.** El o la estudiante solicitante hará su solicitud específica por escrito y la presentará a través de una solicitud genérica por sede electrónica de la UCO dirigida a la Secretaría de la FCEP, hasta 10 días hábiles antes de la fecha de inicio de la convocatoria pertinente (Anexo 1).

**Celebración.** La fecha de celebración del segundo llamamiento será acordada entre el Vicedecanato de Ordenación Académica y el profesorado afectado, y se le comunicará directamente al solicitante mediante correo electrónico de la UCO.

**Justificación.** En el examen del segundo llamamiento el estudiantado deberá entregar al

profesor o a la profesora un justificante de haber asistido al examen de la asignatura en la que se mantuvo la fecha para el primer llamamiento.

- **Por asistencia a reuniones y actividades de representación universitaria**

**Solicitudes.** El o la estudiante solicitante hará su solicitud a través de una solicitud genérica por sede electrónica de la UCO dirigida a la Secretaría de la FCEP, hasta 48 horas después del envío de la convocatoria por parte del organismo convocante (Anexo 2).

**Celebración.** La fecha de celebración del segundo llamamiento será acordada entre el Vicedecanato de Ordenación Académica y el profesorado afectado, y se le comunicará directamente al estudiante solicitante mediante correo electrónico de la UCO.

**Justificación.** En el examen del segundo llamamiento el estudiantado deberá entregar al docente un justificante de haber asistido a dicha reunión o actividad.

- **Causas justificadas de tipo personal o familiar**

**Solicitudes.** El o la estudiante solicitante hará su solicitud a través de una solicitud genérica por sede electrónica de la UCO dirigida a la Secretaría de la FCEP a la mayor brevedad posible. Esta solicitud debe ir acompañada de la documentación acreditativa pertinente (Anexo 2).

**Celebración.** La fecha de celebración del segundo llamamiento será acordada entre el Vicedecanato de Ordenación Académica y el profesorado afectado, y se le comunicará directamente al solicitante mediante correo electrónico de la UCO.

Cualquier otra circunstancia se estudiará por la unidad administrativa competente.

**Anexo 1: Solicitud de segundo llamamiento por coincidencia en fecha y hora de exámenes**

**SOLICITANTE**

APELLIDOS ..... NOMBRE .....

DNI ..... DIRECCIÓN .....

CP ..... POBLACIÓN ..... PROVINCIA .....

TELÉFONO ..... MÓVIL ..... E-MAIL .....

GRADO: ..... CURSO: ..... GRUPO: .....

**EXPONE que el examen de la asignatura:**

Nombre	Curso	Carácter (Básica, Obligatoria u optativa)	Docente	Día
1.				
2.				

**Coincide en fecha y hora con el examen de la asignatura:**

Nombre	Curso	Carácter (Básica, Obligatoria u optativa)	Docente	Día
1.				
2.				

**SOLICITA un segundo llamamiento en la asignatura:**

Nombre
1.
2.

**DOCUMENTOS ANEXOS**

1 ..... 3 .....

2 ..... 4 .....

En cumplimiento de Artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre (BOE 14/12/1999), de Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa que los datos personales recogidos en esta solicitud serán incluidos en el fichero de alumnos de esta Universidad, cuya finalidad es la gestión de expedientes académicos de la Universidad de Córdoba, del que es responsable la Secretaría General de la Universidad. La dirección donde podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición ante el mismo es la Secretaría del Centro donde ha realizado la solicitud.

En Córdoba, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Firmado: \_\_\_\_\_

**Anexo 2: Solicitud de segundo llamamiento por causa justificada**

<b>SOLICITANTE</b>			
APELLIDOS .....		NOMBRE .....	
DNI .....		DIRECCIÓN .....	
CP .....	POBLACIÓN .....	PROVINCIA .....	
TELÉFONO .....	MÓVIL .....	E-MAIL .....	
GRADO: .....		CURSO: .....	GRUPO: .....

EXPONE que no puede asistir al examen de:

Nombre de la asignatura	Curso	Docente	Día
1.			
2.			
3.			

Por el motivo:

---



---



---



---

SOLICITA un segundo llamamiento en la asignatura mencionada

DOCUMENTOS ANEXOS

1 .....	3 .....
2 .....	4 .....

En cumplimiento de Artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre (BOE 14/12/1999), de Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa que los datos personales recogidos en esta solicitud serán incluidos en el fichero de alumnos de esta Universidad, cuya finalidad es la gestión de expedientes académicos de la Universidad de Córdoba, del que es responsable la Secretaría General de la Universidad. La dirección donde podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición ante el mismo es la Secretaría del Centro donde ha realizado la solicitud.

En Córdoba, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Firmado: \_\_\_\_\_

DIRIGIDO AL VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TURNO	IDIOMA	PROFESOR/A					
				TOT	T	P		T	P						GR	GRUPOS		Créd. Prof.		
									T							P	T	P	T+P	
<b>CUARTO</b>																				
4º	1º	270054	Atención educativa a la diversidad cultural	6	5	2	65	1	3	4,5	4,5	9	TARDE	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9

CUR	CUAT	CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd. Estudiantes			Nº Estudiantes	GRUPOS		Créd.Total Teoría	Créd. Total Prácticas	Créd.Total T+P	TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A								
				TOT	T	P		T	P				TURNO	IDIOMA	GR	POS			Créd. Prof.		
																T	P	T	P	T	P

## PRIMERO

1º	2º	100812	El conocimiento del medio social y cultural	6	4,5	1,5	260	4	12	18	18	36	MAÑANA	CASTELLANO	1	1	3	4,5	4,5	9
----	----	--------	---	---	-----	-----	-----	---	----	----	----	----	--------	------------	---	---	---	-----	-----	---

## POLÍTICA DE CALIDAD DEL CENTRO

### CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO	COMITÉ DE DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>
Juan Calmaestra Villén	María del Mar García Cabrera, Decana	M <sup>a</sup> Dolores Amores, Secretaria Académica
<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
29/03/2023	20/04/2023	25/04/2023
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>

### HISTORIAL DE MODIFICACIONES

VERSIÓN:	FECHA VIGENCIA:	MOTIVO MODIFICACIÓN:
01		Versión inicial de referencia

## POLÍTICA DE CALIDAD DEL CENTRO

La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba (UCO) es el centro encargado de la organización, dirección y supervisión de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Grado de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional que estén bajo su competencia según la legislación vigente; así como de los procesos académicos, administrativos y de gestión y de aquellas otras funciones que determinen los Estatutos de la Universidad de Córdoba.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, alineada con el Plan Estratégico de la UCO y sus Estatutos, asume una Política de Calidad y compromiso con la excelencia orientada a:

- Ofrecer una formación de Grado en sintonía con la demanda social, los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) e integrando las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) en el modelo de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo la empleabilidad de sus egresados y egresadas y que atraiga a estudiantes nacionales e internacionales.
- Consolidar una actividad investigadora y docente que responda a las demandas del entorno y con criterios de excelencia científica que la proyecte internacionalmente.
- Trabajar en colaboración con el entorno socioeconómico que impulse y se comprometa con la transferencia, el espíritu emprendedor, la innovación y la internacionalización.
- Ser un referente en su compromiso social, comportamiento ético, igualdad, equidad, inclusión, interculturalidad, transparencia y espíritu de mejora continua.

El Equipo de Dirección considera que el desarrollo de una cultura de calidad es un factor clave para conseguir satisfacer las necesidades y expectativas de todos los grupos de interés y, por ello, se compromete a asegurar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas, a través de la evaluación sistemática que realiza el Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC), en consonancia con los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación y Superior y con la estrategia del propio centro y de la Universidad de Córdoba.

El SGCC de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología se convierte en la herramienta de gestión del centro, permitiendo el desarrollo cíclico y la revisión de los distintos procedimientos que atienden tanto a la misión o competencias clave del mismo, como a su visión estratégica, desplegada a través del Plan Estratégico del centro.



## Objetivos Estratégicos

1. Impulsar la excelencia en la formación del estudiantado y promover la calidad docente de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FCEP), en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Favorecer la igualdad, la equidad, la inclusión y la convivencia mejorando los contextos de trabajo y de relación de los distintos miembros de la comunidad universitaria (estudiantado, PDI, PTGAS), convirtiendo a la FCEP en un referente dentro de la Universidad.
3. Fomentar las sinergias internas de los grupos y líneas de investigación de la FCEP, ayudando a la consolidación del personal investigador y los grupos de investigación, para promover la transferencia de los resultados a la sociedad.
4. Mantener y mejorar los convenios de la FCEP con otras Universidades y centros de investigación, incentivando la movilidad de la comunidad universitaria y la consolidación de los grados bilingües.
5. Impulsar la internacionalización de la FCEP en términos de docencia, investigación y transferencia.
6. Proyectar la FCEP a la Sociedad Cordobesa y Andaluza a través de un plan de comunicación y difusión de actividades, con un papel fundamental de nuestro estudiantado de prácticas.
7. Convertir a la FCEP en un referente tecnológico de pedagogías innovadoras.
8. Mejorar las infraestructuras del centro con un claro enfoque a la sostenibilidad ambiental y la mejora de la accesibilidad y la habitabilidad para todas las personas.



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

Sistema de Garantía de Calidad de la  
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba.



## OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO

### CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO	COMITÉ DE DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>
Juan Calmaestra Villén	María del Mar García Cabrera, Decana	M <sup>a</sup> Dolores Amores, Secretaría Académica
<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
29/03/2023	20/04/2023	25/04/2023
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>

### HISTORIAL DE MODIFICACIONES

VERSIÓN:	FECHA VIGENCIA:	MOTIVO MODIFICACIÓN:
01		Versión inicial de referencia

 <p>UNIVERSIDAD B. CÓRDOBA</p>	<p>Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba.</p> <p><b>OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO</b></p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</p>
---	---	--

## OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO

CRITERIOS IMPLANTA	OBJETIVOS	ACCIONES
<p><b>C1. Información Pública</b></p>	<p><b>C1-01.</b> Garantizar que la información pública esté actualizada y sea objetiva, clara, precisa y fácilmente accesible de sus programas formativos, así como que esta información esté orientada a los principales grupos de interés del Centro.</p>	<p><b>C1-01-A1.</b> Mantener actualizada la información pública y revisar que sea objetiva, clara y precisa</p> <p><b>C1-01-A2.</b> Analizar que la información que se publica es útil para los diferentes colectivos del Centro.</p>
<p><b>C2. Política de Aseguramiento de Calidad</b></p>	<p><b>C2-01.</b> Establecer una Política de Calidad y Objetivos Estratégicos alineados con el Sistema de Garantía de Calidad del Centro</p> <p><b>C2-02.</b> Establecer un Sistema Documental que contribuya que la toma de decisiones esté fundamentada en datos objetivos.</p> <p><b>C2-03.</b> Impulsar un Sistema de Mejora Continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p><b>C2-01-A1.</b> Establecer mecanismos para orientar la definición, la aprobación y despliegue de la política de calidad y objetivos estratégicos que impliquen y promuevan la participación de los diferentes grupos de interés, y asegurar que se revisen.</p> <p><b>C2-02-A1.</b> Implantar procesos que garanticen la recogida y análisis de la información y la rendición de cuentas sobre los resultados alcanzados.</p> <p><b>C2-03-A1.</b> Establecer mecanismos que permitan mantener y renovar su oferta académica. Estos mecanismos atenderán a todos los aspectos de sus programas formativos, tales como el diseño, la aprobación, el seguimiento, la revisión periódica y la mejora de los mismos.</p> <p><b>C2-03-A2.</b> Identificar los órganos y los diferentes grupos de interés implicados en el diseño, control, planificación, desarrollo y revisión periódica de los programas formativos.</p>
<p><b>C3. Personal Docente Investigador</b></p>	<p><b>C3-01.</b> Mejorar la capacitación, competencia y cualificación del profesorado y desarrollar una estrategia de selección</p> <p><b>C3-02.</b> Fomentar la participación del personal docente implicado en sus programas formativos en la evaluación de la calidad de la actividad docente de acuerdo con el Programa DOCENTIA-Córdoba.</p>	<p><b>C3-01-A1.</b> Implantar procesos que, atendiendo a los perfiles requeridos, detecten las necesidades de personal académico.</p> <p><b>C3-01-A2.</b> Implantar procesos que recojan las acciones realizadas para promover la formación del profesorado, así como el fomento de la innovación en los métodos de enseñanza y uso de nuevas tecnologías.</p> <p><b>C3-02-A1.</b> Colaborar activamente en los procesos de encuestas del estudiantado sobre la evaluación de la actividad docente llevados a cabo por la Universidad de Córdoba.</p>

 <p>UNIVERSIDAD B. CÓRDOBA</p>	<p>Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba.</p> <p><b>OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO</b></p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</p>
---	---	--

CRITERIOS IMPLANTA	OBJETIVOS	ACCIONES
<p><b>C4.</b> Gestión de Recursos Materiales y Servicios</p>	<p><b>C4-O1.</b> Garantizar la disponibilidad de recursos materiales y servicios suficientes para la oferta de actividades de aprendizaje del estudiantado</p>	<p><b>C4-O1-A1.</b> Implantar procesos que detecten las necesidades de actividades, recursos materiales y personal técnico, de gestión y de administración y servicios, así como procedimientos de comunicación y coordinación con los órganos competentes.</p> <p><b>C4-O1-A2.</b> Establecer mecanismos que controlen la gestión, el mantenimiento y la mejora de las actividades, recursos materiales y servicios.</p>
<p><b>C5.</b> Gestión y Resultados de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<p><b>C5.O1.</b> Garantizar que las acciones implementadas contribuyen a favorecer el aprendizaje del estudiantado</p>	<p><b>C5.O1-A1.</b> Establecer mecanismos de admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificaciones de los programas formativos que imparte.</p> <p><b>C5.O1-A2.</b> Implantar un sistema de apoyo y orientación académica y profesional al estudiantado en todo su proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>C5.O1-A3.</b> Establecer mecanismos que permitan el diseño, desarrollo y la mejora continua de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje.</p> <p><b>C5.O1-A4.</b> Establecer mecanismos que aseguren una gestión de calidad de los trabajos fin de título y, en su caso, de las prácticas externas y la movilidad.</p>



## Calendario de Prácticum

### Curso académico 2023-2024

#### Grados de Educación Infantil y Primaria:

Prácticum I	Del 20 de noviembre al 19 de diciembre de 2023
Prácticum II	Del 8 de enero al 4 de marzo de 2024
Prácticum III	Del 11 de marzo al 14 de mayo de 2024

#### Grado de Educación Social:

Prácticum I	Del 19 de febrero al 14 de junio de 2024
Prácticum II	Del 6 de noviembre al 19 de diciembre de 2023

#### Grado de Psicología:

Prácticas Externas	Del 08 de enero al 16 de febrero de 2024
--------------------	--

**ANEXO 9**

**Acuerdos de la Comisión Gestión Ambiental, Edificio y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología sobre el estudio de criterios de asignación de despachos y reorganización de espacios comunes del Centros (sesión de 23 marzo 2023).**

- Aplicando el reglamento vigente sobre los criterios de asignación de los despachos (Junta de Facultad de 27 de junio de 2018), se acuerda habilitar provisionalmente el seminario 11 para el uso de personal no adscrito al Centro. En caso de necesidad, también se ubicará en esta zona al profesorado a tiempo parcial con contratos inferiores a 4 + 4.
- Todo el profesorado, por orden de categoría, deberá compartir despacho, salvo catedráticas/os; siempre y cuando el número de personas que consiga esa figura no sea superior a las necesidades de espacio. Se propone a las catedráticas/os que deseen no compartir espacio ocupen despachos de dimensiones que corresponden a un solo puesto de trabajo.
- Se estudia la posibilidad de reformar espacios comunes de los Departamentos para unificarlos en salas de mayores dimensiones, pudiéndose habilitar como zonas de reserva en SRA para reuniones o docencia de pequeños grupos de toda la comunidad educativa. Quedarán zonas exclusivas de los distintos departamentos. Todo se hará de forma consensuada y aprobado en Junta de Centro.
- Se abrirán ventanas para ventilar en los espacios interiores donde sea posible arquitectónicamente, presentando las solicitudes correspondientes en la convocatoria de obras RAM desde el Decanato y los diferentes Departamentos.

Córdoba, 23 de marzo de 2023

Presidenta de Comisión Gestión Ambiental, Edificio y Servicios de FCEP  
María Dolores Amores Morales

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	G3MZL3RoaZrQsGoKZMpZyA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	María Dolores Amores Morales	Firmado	23/03/2023 11:06:45	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/1	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.uco.es/verifirma/code/G3MZL3RoaZrQsGoKZMpZyA==">https://sede.uco.es/verifirma/code/G3MZL3RoaZrQsGoKZMpZyA==</a>			