

ANEXO VII. INFORME DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS

INFORME DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS**Evaluación de la actividad docente del profesorado
Convocatoria 20...-20...**

Según queda establecido en el procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, entre las evidencias que se tendrán en cuenta para valorar dicha actividad está el Informe de los Decanos y Directores de los Centros en los que el profesorado ha impartido docencia en alguna de sus titulaciones, así como de los Directores de Departamento.

Se trata de un informe global, por lo que sus valoraciones y reflexiones deben referirse al conjunto de la docencia que ha impartido el profesor en los últimos cinco cursos académicos o en su defecto en una fracción de tiempo inferior. Las actividades de gestión, investigación y de transferencia de resultados a la sociedad no son objeto de evaluación en este momento.

El informe se realizará dentro de los quince días naturales siguientes a aquél en el que se reciba la solicitud. Si tal plazo no se cumpliera, se continuará con el procedimiento de evaluación del profesor solicitante, haciendo uso del resto de información que obre en el expediente y en los archivos de la Universidad de Córdoba. Si lo pidiera el solicitante, se reiterará la petición al obligado a emitir el informe, para que lo adjunte con la mayor urgencia.

DATOS DEL RESPONSABLE ACADÉMICO:

Nombre y apellidos:

Categoría/cuerpo/escala:

Área:

Centro o Departamento que dirige:

DATOS DEL PROFESOR:

Nombre y apellidos:

Categoría/cuerpo/escala:

Departamento:

Área:

Centro:

En Córdoba a de de 20...
(Nombre y firma)

**INFORME DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS RESPONSABLES
ACADÉMICOS**

El informe de los responsables académicos acerca de la labor docente desarrollada por el profesor ayuda a complementar la información obtenida por otras fuentes. Por ese motivo, rogamos de respuesta al siguiente informe.

Siguiendo la estructura del Procedimiento de Evaluación del Programa Docencia-Córdoba, le rogamos señale con una **X** en la siguiente tabla si existe o ha existido algún tipo de incidencia¹ reseñable (en los últimos cinco cursos académicos, o durante el periodo en el que usted es responsable) y resuelta en contra del profesor.

DIMENSIONES	SIN INCIDENCIAS	ALGUNA INCIDENCIA	GRAVES INCIDENCIAS	NECESIDAD DE OBTENER INFORME¹
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Por ejemplo, encargo docente, diversidad docente, tutela de estudiantes, participación en Comisiones de coordinación docente, accesibilidad, actualización y cumplimiento de estándares en la elaboración de las guías docentes de las asignaturas, etc.				
DESARROLLO DE LA DOCENCIA Por ejemplo, cumplimiento de la planificación, actividades de tutoría (presencial o virtual), metodologías utilizadas, recursos didácticos utilizados, sistemas y tipos de evaluación, criterios para superar la asignatura, revisión de las actividades de evaluación, entrega de actas, etc.				
RESULTADOS Por ejemplo, tasas de éxito de los estudiantes matriculados en las asignaturas impartidas por el docente, tasa de rendimiento, consecución de objetivos y competencias por parte del alumnado, satisfacción con la labor del docente, etc.				
INNOVACIÓN Y MEJORA				

Indique las comisiones de coordinación académica en las que el profesor ha participado.

1. 2. 3.

Indique las titulaciones en las que el profesor realiza asesoría académica y el número de alumnos tutelados².

¹ Se considera 'incidencia' los hechos que han tenido repercusión negativa en la docencia del profesor y, por esa razón, han sido tratados en la Comisión de Docencia del Centro/Consejo de Departamento. En caso de incidencia grave, será necesario recabar información directa desde el profesor implicado.

² Complimentar por los Decanos/Directores de Centro.

ESPACIO RESERVADO PARA DETALLAR LAS INCIDENCIAS (Incluya la incidencia en la dimensión correspondiente y explíquela con la mayor claridad posible)
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:
DESARROLLO DE LA DOCENCIA:
RESULTADOS:
INNOVACIÓN Y MEJORA:
1. 2.

Utilice el siguiente recuadro si desea hacer alguna observación.

--

Programa Docencia-Córdoba

Señale, si conoce, aspectos positivos que considere destacables de la labor docente del profesor que está siendo evaluado. En caso contrario, déjelo en blanco.

DIMENSIONES	ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
RESULTADOS	
INNOVACIÓN Y MEJORA	