



MAGISTERIO
SAGRADO
CORAZÓN

GUÍA DIDÁCTICA

Practicum I

Grado en Educación Primaria

Coordinadora prácticas curriculares

Prof^a. Dra. Marina Morales Díaz





COORDINACIÓN DE PRÁCTICUM
Prof^a. Dra. Marina Morales Díaz.
Contacto: practicum@magisteriosc.es

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM I.
2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM.
 - a. Objetivos con los que se relaciona el Prácticum I
 - b. Competencias para desarrollar por el estudiante del Prácticum I.
 - c. Relación entre la teoría y la práctica.
3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM I.
4. EQUIPO DOCENTE DEL PRÁCTICUM I PARA EL CURSO 2023-2024.
 - a. Equipo docente de Prácticum I de Grado en Educación Primaria.
5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS PRÁCTICUM I.
6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM I.
7. EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM I.

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM I.

El principal propósito de esta guía didáctica de Prácticum I es brindar apoyo para el adecuado avance de los estudiantes de Grado de Educación Infantil y Primaria del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” [adscrito a la Universidad de Córdoba] en su proceso formativo.

Se puede consultar la Guía docente de la asignatura:
https://www.uco.es/eguiado/guias/2023-24/101784es_2023-24.pdf

2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM I.

El Centro de Magisterio Sagrado Corazón, que está adscrito a la Universidad de Córdoba, organiza las prácticas curriculares conforme al Reglamento de Prácticas Externas Curriculares (Prácticum) establecido para los programas de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del mencionado centro.

A. OBJETIVOS QUE SE RELACIONAN CON EL PRÁCTICUM I.

- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. [CM10.1].
- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. [CM10. 8].
- Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. [CM10.4].
- Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. [CM10.2].

- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. [CM10.5].
- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. [CM10.3].
- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro [CM10.2; CM10.5; CM10.6; CM10.7].

B. COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN EL PRÁCTICUM I.

- CM10.1. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM10.2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM10.3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM10.4. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM10.5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM10.6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM10.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- CM10.8. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

C. RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.

Las prácticas curriculares mantienen una estrecha conexión con todas las materias estudiadas hasta el momento.

3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM I.

Los estudiantes matriculados en la asignatura de Prácticum I tendrán el respaldo de dos roles fundamentales en su proceso de aprendizaje. Por un lado, contarán con la guía y apoyo del tutor o tutora profesional, quienes son docentes en los centros educativos colaboradores. Por otro lado, contarán con el acompañamiento y orientación del tutor o tutora académico, que forma parte del profesorado en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Juntos, estos dos tutores trabajarán en conjunto para guiar y supervisar el desempeño de los estudiantes durante sus prácticas. La evaluación de los estudiantes se dividirá de la siguiente manera: el tutor o tutora profesional será responsable del 60% de la evaluación, mientras que el tutor o tutora académico llevará a cabo la evaluación correspondiente al 40%.

IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.

4. EQUIPO DOCENTE EL PRÁCTICUM I PARA EL CURSO 2023-2024.

a. Equipo docente del Prácticum I para el Grado en Educación Primaria.

Coordinación: Prof^a. Dra. Marina Morales Díaz.

UNIDADES DE TUTORÍA ACADÉMICA POR GRUPO. [Por determinar]

GRUPO A. Rafael Romero Gil	AULA: Música Sótano
GRUPO B. Ernesto Rey Sánchez	AULA: 11-12
GRUPO C. Ana Muñoz Mallén	AULA: 15
GRUPO D. Inmaculada Bellido Vela	AULA: 16 [Tablet]
GRUPO E. Ana M ^a Jimena Pérez	AULA: 24
GRUPO F. Sergio Del Rey Barba	AULA: 35

5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICUM I.

Según el Reglamento Prácticas externas curriculares (Prácticum) de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.

- **Participación en los seminarios:** Estos encuentros son de carácter presencial y de asistencia obligatoria, y se llevan a cabo en las instalaciones del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.
- **Presencia en los Centros de prácticas:** La asistencia a estos centros es obligatoria, y los estudiantes deben cumplir con el horario establecido por su tutor o tutora profesional. En caso de ausencia, se requiere que el estudiante informe tanto al tutor o tutora profesional como al académico. Las ausencias deberán estar respaldadas por un certificado médico u otro documento justificativo. En su ausencia, se considerará la falta injustificada.
- **Tutorías de seguimiento:** Durante el curso académico 2023-2024, los tutores académicos del Centro de Magisterio Sagrado Corazón brindarán un seguimiento individualizado a cada estudiante inscrito en la asignatura de Prácticum I.
- **Elaboración de la memoria de prácticas:** Se proporcionarán instrucciones detalladas en los puntos siguientes*.
- **Mantenimiento de un diario:** Se describirá con mayor detalle en los puntos siguientes*.
- **Trabajo en el aula y autónomo:** Estas actividades permitirán compartir experiencias y analizar las actividades propuestas.

8 créditos ECTS	57% presenciales		43% no presenciales
Centro Educativo	100 horas [25 horas/semana]	Asistencia obligatoria	86 horas de trabajo autónomo
Seminarios CMSC	14 horas		

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
FECHAS DE LOS SEMINARIOS					
TIPO DE SEMINARIO	GRUPO	HORARIO	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
SEMINARIO 1 GRAN GRUPO PRE- SEMINARIO	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA GRUPO 1.	16:30H	21 de noviembre de 2023	PRESENTACIÓN PRÁCTICUM I + GUÍA DE TRABAJO	Salón de Grados
	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA GRUPO 2.	17:15H	21 de noviembre de 2023		Salón de Grados
SEMINARIO 2 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023	Maestro externo + Supuesto práctico + Memoria	Música Sótano
	GRUPO B Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023		Aula 11-12
	GRUPO C Ana Muñoz Mallén	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023		Aula 15
	GRUPO D Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023		Aula 16 [Tablet]
	GRUPO E	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023		Aula 24

	Ana M ^a Jimena Pérez				
	GRUPO F Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h	30 de noviembre de 2023		Aula 35
SEMINARIO 3 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Rafael Romero Gil	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023	Maestro externo + Supuesto práctico + Memoria	Música Sótano
	GRUPO B Ernesto Rey Sánchez	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023		Aula 11-12
	GRUPO C Ana Muñoz Mallén	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023		Aula 15
	GRUPO D Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023		Aula 16 [Tablet]
	GRUPO E Ana M ^a Jimena Pérez	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023		Aula 24
	GRUPO F Sergio del Rey Barba	16:15h a 20:15h	14 de diciembre de 2023		Aula 35
ENTREGAS PRÁCTICUM I			18 DE ENERO DE 2024	ENTREGA MEMORIA + DIARIO	MOODLE
SEMINARIO 4 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Rafael Romero Gil	16:15h a 19:15h	25 DE ENERO DE 2024	REFLEXIÓN FINAL [supuestos prácticos]	Música Sótano
	GRUPO B	16:15h a 19:15h			Aula 11-12

	Ernesto Rey Sánchez				
	GRUPO C Ana Muñoz Mallén	16:15h a 19:15h			Aula 15
	GRUPO D Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 19:15h			Aula 16 [Tablet]
	GRUPO E Ana M ^a Jimena Pérez	16:15h a 19:15h			Aula 24
	GRUPO F Sergio del Rey Barba	16:15h a 19:15h			Aula 35

6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM I.

En este apartado se conocerá la secuencia formativa que se va a llevar a cabo durante la realización de los seminarios obligatorios del Prácticum I.

- Seminario Inicial 1 [Gran Grupo].
 - o Contenidos a tratar:
 - Explicación de la Guía docente del Prácticum I.
 - Fechas importantes de realización.
 - Información sobre las prácticas curriculares y el reglamento que las regula.
 - Tareas y funciones del alumnado en prácticas.
 - Estructura de trabajo y metodología a seguir en cada uno de los seminarios.
 - Información sobre la memoria de prácticas.

- Orientaciones para llevar a cabo la memoria de prácticas.
 - Ejemplificación de situaciones de observación [diario]
 - Evaluación de Prácticum I.
- Seminario 2 y 3 [Unidad tutorial]

La asignatura de Prácticum I supone una secuencia formativa que inicia en 2º curso y finaliza en 4º de las titulaciones de Grado. Es por ello, que durante la realización de este primer Prácticum se destacará en tareas de observación, situaciones educativas, análisis reflexivo entre otras.

Contenidos a tratar los seminarios de Prácticas:

16:15h a 16:45h: Tutorías individuales de seguimiento.

17:00h a 18:30h: Ponencia Maestro.

- *Maestro ponente* el cual realizará una breve charla tematizada para posteriormente en clase realizar un supuesto práctico sobre la ponencia que ha dado el maestro. En el supuesto práctico se deberá incluir:

- **Análisis de contexto:** [Centro Educativo] [características de la zona, recursos de los que dispone el barrio, participación en la vida cotidiana, relación y coordinación con otros profesionales].
- **Planificación Educativa:** Equipo de coordinación docente, maestros, Coordinación interna, Accesibilidad, Equipamiento, Equipo de Orientación Educativa, Proyecto de Centro, Programas que se llevan a cabo desde el Centro Educativo.

18:45h a 20:00h: Seguimiento grupal por parte del Profesor del Centro de Magisterio Sagrado Corazón además de dar pautas para la realización de memoria.

20:00h a 20:15h: Tutorías individuales de seguimiento.

- **Participación y funciones durante los seminarios:**
 - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
 - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que participe en el aula.
 - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesorar al estudiante.
- Seminario Final 4 [unidad tutorial].
 - Determinar por cada tutor de prácticas para la entrega de:
 - Diario [20%].
 - Informe/memoria de prácticas [20%].

****Para realizar el informe/memoria el alumnado tiene a su disposición una ficha orientativa para su realización en la página web del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.***

Las cuatro horas de trabajo se distribuyen de la siguiente forma:

- Tutorías individuales [16:15h – 16:45h].
- Presentación de los maestros en cada Unidad tutorial y comienzo del seminario [17:00h].
- Presentación por parte del maestro acompañante la situación o situaciones que quieren que se analicen en clase [17:30 a 18:30h].
- Realización de la memoria por parte del alumnado previas indicaciones del tutor académico e intercambio de experiencias de lo que ha ocurrido durante su semana de prácticas [18:45h a 20:00h].
- Tutorías individuales [20:00h a 20:15].

7. EVALUACIÓN PRÁCTICUM I.

La evaluación del Prácticum I será realizada por los tutores académicos y profesionales y queda establecido de la siguiente forma:

- Diario [20%].
 - Instrumento: Se evaluará la asistencia a través de lista de control y el diario por medio a rúbrica de evaluación.
- Informe/memorias de prácticas [20%].
 - Instrumento: Se evaluará a través de una rúbrica de evaluación.

** En ambos instrumentos de evaluación se recogerá el trabajo realizado en clase y la asistencia del alumno. También se contempla la actitud y participación del estudiante.*

- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas [60%].
 - Instrumento: Evaluación realizada por los tutores profesionales.

1º CONVOCATORIA

- *La entrega de del Diario [20%] y de informe/memoria de prácticas [20%] se realizarán en formato digital el **18 de enero de 2024** a través de la plataforma Moodle.

- *La revisión de la asignatura Prácticum I se realizará el **8 de febrero de 2024** [previa cita con el tutor correspondiente].

2º CONVOCATORIA

- *La entrega de del Diario [20%] y de informe/memoria de prácticas [20%] se realizarán en formato digital el **15 de febrero de 2024** a través de la plataforma Moodle.

- *La revisión de la asignatura Prácticum I se realizará el **27 de febrero de 2024** [previa cita con el tutor correspondiente].



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Se tendrá que solicitar en el periodo establecido a través de sigma. Siempre y cuando se haya consumido alguna de las convocatorias anteriores.