

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS**

Código: 100512

Plan de Estudios: **GRADO DE FÍSICA**

Curso: 4

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CUESTA VÁZQUEZ, ANTONIO JOSÉ

Área: FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR

Departamento: FÍSICA

E-mail: ajcuesta@uco.es

Teléfono: 957218266

Ubicación del despacho: Campus Universitario de Rabanales, Edificio Albert Einstein Planta Baja, C2BE062

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

No procede

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	30%
Análisis de documentos	Foro	30%
Informes / Memorias de prácticas	Tarea	30%
Lista de control	Asistencia	10%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizarán dos cuestionarios en Moodle donde el estudiante deberá responder a las preguntas formuladas adjuntando un documento manuscrito convertido en archivo PDF o imagen JPG.

- Cuestionario 1. Contenidos de los temas del bloque de Física Nuclear.
- Cuestionario 2. Contenidos de los temas del bloque de Física de Partículas.

Análisis de documentos: Se discutirá los conceptos trabajados en el bloque de Física de Partículas, así como otros conceptos y aplicaciones con relación directa con los contenidos de clase. Se prestará especial atención a la relación entre conceptos, el uso correcto de los mismos, así como la relevancia de los temas propuestos. Se valorará también la participación activa y continuada y la variedad de los temas discutidos, para los cuales pueden hacer uso de los apuntes disponibles en el aula virtual y recursos audiovisuales externos sugeridos. Como herramienta de evaluación se utilizará el Foro de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Informes/Memorias de prácticas. Se trata de las memorias de prácticas de Física Nuclear realizadas antes de la publicación del Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo. Los entregables están descritos en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Lista de control. Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones de Lección magistral por videoconferencia mediante la aplicación Blackboard Collaborate del aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará el módulo Asistencia de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = 0,15 \cdot \text{Nota Cuestionario 1} + 0,15 \cdot \text{Nota Cuestionario 2} + 0,30 \cdot \text{Nota Análisis de documentos} + 0,30 \cdot \text{Nota de los Informes/Memorias de prácticas} + 0,10 \cdot \text{Nota Lista de control}.$$

No se exige nota mínima en ninguno de los métodos de evaluación a efectos del cálculo de la nota final.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se recomienda la lista de reproducción del canal de YouTube del Fermi National Accelerator Laboratory (Fermilab) como material de apoyo para una mejor comprensión de la asignatura:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCfRa7MXBEsp2dS1-5E3feSX-kskQzsXf>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran