

# Guía Académica

## Microcredencial universitaria de Excel aplicado a la Gestión Ganadera

<b>Tipología de enseñanza propia</b>	Microcredencial
<b>Nivel EQF/MECES:</b>	EQF 2 (Certificación de superación de 2º de la ESO. Certificado de Formación Profesional de Grado Básico para alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales o colectivos específicos).
<b>Área Temática:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Acción Formativa Transversal <input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas <input type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura
<b>Modalidad Impartición:</b>	<b>Presencial</b>
<b>Idioma:</b>	<i>Indicar idioma de impartición</i> <b>Español</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<i>Indicar nº créditos ECTS (&lt;15 ECTS)</i> <b>1 ECTS</b>
<b>Horas:</b>	Nº Total horas: 25 Horas teóricas: 8 Horas prácticas: 2 Horas virtuales: Horas trabajo autónomo del alumnado: 15
<b>Periodo de Preinscripción:</b>	<i>Indicar fecha del comienzo y finalización del periodo de inscripción:</i> No procede
<b>Periodo de Matriculación:</b>	<i>Indicar fecha del comienzo y finalización del periodo de matriculación:</i> del 14/05/2025 al 19/05/2025
<b>Periodo de Impartición:</b>	<i>Indicar fecha del comienzo y finalización de la actividad formativa:</i> 20, 21 y 22 de mayo del 2025
<b>Tipo de Microcredencial</b>	Recualificación
<b>Requisitos Académico de Acceso:</b>	<i>Indicar los requisitos académicos de acceso (nivel de acceso y/o descripción de conocimientos previos). Deben de estar de acuerdo con el nivel de la experiencia de aprendizaje en relación con el nivel MECES/EQF seleccionado para la microcredencial</i> Educación Primaria
<b>Criterios de Admisión:</b>	<i>Indicar criterios de admisión (si procede)</i> Personas pertenecientes a la actividad ganadera (certificado de actividad económica: modelo 036,037 o IAE)

<b>Tipo de alumnado al que está destinado la Microcredencial:</b>	<input type="checkbox"/> Hablantes nativos o nativas <input type="checkbox"/> Hablantes no nativos o nativas <input type="checkbox"/> Personas Migrantes <input type="checkbox"/> Personas con dificultades de aprendizaje <input type="checkbox"/> Alumnado de bajo rendimiento <input type="checkbox"/> Alumnado de alto rendimiento <input checked="" type="checkbox"/> Personas que necesitan un reciclaje profesional <input type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de 0 a 3 años <input type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de 3 a 10 años <input type="checkbox"/> Personas con una experiencia laboral de más de 10 años <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza primaria <input checked="" type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza primaria <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza secundaria/obligatoria <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza secundaria/obligatoria <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 6) <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 6) <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 7) <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 7) <input type="checkbox"/> Personas que cursan enseñanza superior (EQF 8) <input type="checkbox"/> Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 8) <input type="checkbox"/> Otros
<b>Convenio con Entidad Colaboradora:</b>	<i>Indicar si existe o no un convenio con alguna otra entidad, institución, organismo o empresa para la impartición de esta microcredencial o la realización de prácticas (en su caso).</i>
<b>Precio:</b>	<i>Indicar el precio de matriculación en la Microcredencial; 80 €</i>
<b>Número de Plazas:</b>	<i>Indicar el número mínimo y máximo de plazas</i> Nº mínimo; 10 Nº máximo; 15
<b>Se prevén otras ediciones:</b>	Sí

## Dirección Académica

<i>Nombre y apellidos</i>	ALFONSO CARBONERO MARTÍNEZ
<i>Categoría/Titulación</i>	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD DE CORDOBA
<i>Centro</i>	FACULTAD DE VETERINARIA
<i>Departamento</i>	SANIDAD ANIMAL
<i>Teléfono</i>	699438557
<i>e-mail</i>	Sa1camaa@uco.es
<i>Breve reseña curricular (máximo 250 palabras):</i>	<p>Licenciado en Veterinario en el año 1999.          Doctorado por la Universidad de Córdoba en el año 2004, con la tesis doctoral "Estudio Epidemiológico del Síndrome respiratorio Bovino en terneros de explotaciones lecheras de la Cuenca Central Argentina".          Profesor del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad de Córdoba desde el año 2003.          Profesor Titular de Universidad desde el año 2016.</p>

	<p>Docencia en diversas asignaturas de Licenciatura, Grado y Máster, focalizada principalmente a las áreas de Epidemiología y Enfermedades Infecciosas.</p> <p>Estancias con finalidad de impartir docencia en Argentina, Venezuela, Chile, Ecuador, Eslovaquia, Polonia, Italia, Finlandia, Rumanía y Alemania.</p> <p>Publicación de más de 60 artículos de investigación y divulgación en revistas nacionales e internacionales de elevado prestigio.</p> <p>Dirección y participación en más de 30 proyectos y contratos de investigación autonómicos y nacionales.</p> <p>Dirección de 4 tesis doctorales, 5 trabajos de fin de máster y 10 trabajos de fin de grado.</p> <p>Coordinador del Grado en Veterinaria entre los años 2018 y 2020. Responsable de la línea de investigación en Sanidad Animal del Plan de Doctorado en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias entre los años 2021 y 2024.</p>
--	--

<b>Nombre y apellidos</b>	RAQUEL SANTOS ALCUDIA
<b>Categoría/Titulación</b>	Dra. Veterinaria
<b>Centro</b>	Directora de la Fundación Ricardo Delgado Vizcaino y RRII de COVAP
<b>Departamento:</b>	Dirección
<b>Teléfono</b>	667571500
<b>e-mail</b>	RSantosA@covap.es
<b>Breve reseña curricular</b> (máximo 250 palabras):	<p>Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba. Promoción 93-98. Especialidad: Medicina y Sanidad.</p> <p>MBA Agroalimentario. Instituto de Práctica Empresarial. Promoción: 2003/2004. Escuela de Idiomas de la Universidad de Córdoba. UCODIOMAS. Inglés. B2. 2006.</p> <p>Suficiencia Investigadora. Año 2004-2006. Departamento de Producción Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba. Tutor: D. Francisco Peña Blanco.</p> <p>Programa Intensivo de Dirección de Empresas. Instituto Internacional San Telmo. Promoción: 2009/2010.</p> <p>Doctora en Veterinaria. Febrero de 2016. Programa Biociencias y Ciencias Agroalimentarias. "Efecto del tipo genético y del sistema de alimentación en la producción intensiva de vacuno procedente de zonas de dehesa". Tesis doctoral con dirección compartida entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Córdoba.</p> <p>Máster en Comunicación Corporativa y Estratégica. Universidad Internacional de Valencia. 2022/2023.</p> <p>Programa Consejos Rectores Multicooperativas. Octubre 2023 a mayo 2024. Instituto Internacional San Telmo.</p>

## Datos del profesorado

<b>Nombre y apellidos</b>	JOSE CARLOS ANTOLI MESA
<b>Categoría/Titulación</b>	Lic. En Administración de Empresas. Universidad de Sevilla.
<b>Centro</b>	COVAP
<b>Departamento:</b>	Responsable Control de Gestión de la Industria Láctea.
<b>Teléfono</b>	629403011
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jantolim@covap.es">jantolim@covap.es</a>
<b>Breve reseña curricular</b> (máximo 250 palabras):	Master Business Administration, Marketing y Finanzas por IE Business School. Dirección financiera Internacional en DIA Group. Director de Gestión y Planificación Financiera Europa en AC Hoteles by Marriot. Asesor en proyectos de valoración de empresas e inmuebles. Socio director de Aloha Mental Arithmetic Córdoba.

<b>Nombre y apellidos</b>	JOSE MANUEL PEREA MUÑOZ
<b>Categoría/Titulación</b>	Catedrático de Producción Animal.
<b>Centro</b>	Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba
<b>Departamento:</b>	Producción animal.
<b>Teléfono</b>	665321283
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:pa2pemuj@uco.es">pa2pemuj@uco.es</a>
<b>Breve reseña curricular</b> (máximo 250 palabras):	Especialista en Estadística y Economía de la producción Ganadera. Combina la acción docente e investigadora con la transferencia de conocimiento en los ámbitos de la competitividad, la eficiencia y la digitalización aplicada a la gestión ganadera.

## Descripción y Objetivos

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descripción general de la acción formativa y del tipo de alumnado a la que se dirige.</li> <li>▪ Descripción de los principales objetivos y de la justificación de la Microcredencial.</li> <li>▪ Indicar en qué medida esos objetivos proporcionan al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo.</li> </ul> <p>(máximo 500 palabras)</p> <p><b><u>Descripción general de la acción formativa y del tipo de alumnado a la que se dirige:</u></b> (cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)</p> <p>La acción formativa responde a la demanda detectada entre los ganaderos de ampliar su conocimiento de la aplicación Excel con el fin de, entre otras funciones, mantener un registro de sus actividades, como el seguimiento de la salud y rendimiento del ganado; gestión de inventario de alimentos, de medicamentos, o monitoreo de las instalaciones ganaderas entre otras funcionalidades.</p>
---

**Descripción de los principales objetivos y de la justificación de la Microcredencial:**

(cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)

El objetivo de la microcredencial “Excel aplicado a la gestión ganadera” es el aprendizaje por parte de los ganaderos/as de la aplicación informática, lo que les permitirá mejorar el desempeño de determinadas tareas relacionadas con la gestión diaria de sus ganaderías.

- Manejo básico de la aplicación Excel.
- Facilitar y optimizar la gestión ganadera.
- Facilitar la toma de decisiones por parte de los ganaderos/as.
- Creación de indicadores para el control de la gestión de las ganaderías.
- Facilitar la comunicación entre los equipos de trabajo.
- Posibilidad de generar informes que faciliten la toma de decisiones.

Se justifica esta microcredencial por la demanda de formación de los ganaderos para disponer de herramientas que faciliten la gestión de su actividad ganadera.

**Indicar en qué medida esos objetivos proporcionan al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo:**

(cumplimentar respondiendo específicamente a lo solicitado en este apartado)

La acción formativa de la microcredencial proporciona a los ganaderos y ganaderas una herramienta de mejora en el conocimiento de la rentabilidad de su negocio, facilitando el análisis de datos y por ende, la toma de decisiones

## Contenidos y Actividades Teórico/Prácticas

- *Describir los contenidos y las actividades teóricos y prácticos a realizar.*
- *Especificar el horario previsto, la distribución temporal diaria o por bloques*
- *Detallar los títulos de los temas, su carácter obligatorio u optativo, teórico o práctico y el profesorado responsable de su impartición hasta completar el total respectivo de los créditos*

Unidad temática	Contenidos	Fecha	Horario	Profesorado	Horas teoría	Horas prácticas	ECTS
Sesión 1. Introducción y funciones básicas de Excel.	Conocer el entorno de trabajo. Inserción de fórmulas simples. Referencias relativas, absolutas y mixtas de celdas. Asignación de nombres. Auditoría de fórmula	20/05/2025	10.30-14.00	José Carlos Antolí Mesa	2,5	1	0.35
Sesión 2. Análisis y visualización de datos.	Diseñar bases de datos e implementar procesos de búsquedas, filtros y organización de la información. Clasificación de Tablas de Datos. Organización y proceso de confección de base de datos óptimas para trabajar con Tablas Dinámicas	21/05/2025	10:30-14:00	José Manuel Perea Muñoz	2,5	1	0.35

Sesión 3. Aplicaciones prácticas del Excel para la gestión ganadera.	Insertar Tabla Dinámicas. Configurar Campos de Valor. Generar Columnas Calculadas y Campos Calculados. Mostrar filtros de Informes. Opciones de Totales. Agrupar y desagrupar datos. Insertar gráficos dinámicos. Distintos gráficos para distintos objetivos de análisis. Segmentación de Datos y escala de tiempo. Aplicar formatos condicionales	22/05/2025	11:00-14:00	José Carlos Antolí Mesa	1	2	0.30
---	---	------------	-------------	-------------------------	---	---	------

Las actividades prácticas que se realicen en cada una de las sesiones consistirán en supuestos prácticos planteados por el alumnado en relación con el contenido impartido por el docente.

## Tipos de actividades de aprendizaje (seleccionar)

<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje profesional <input type="checkbox"/> Estudio automotivado <input type="checkbox"/> Experiencia laboral <input type="checkbox"/> Investigación <input type="checkbox"/> Laboratorio/simulación/tareas prácticas <input type="checkbox"/> Prácticas en empresas <input type="checkbox"/> Programa educativo <input type="checkbox"/> Taller, seminario o conferencia <input type="checkbox"/> Tareas de aprendizaje electrónico <input checked="" type="checkbox"/> Tareas en el aula <input type="checkbox"/> Voluntariado
---

**Para cada tipo de actividad de aprendizaje seleccionada, indicar:**

- Lugar de impartición, la fecha de comienzo y fecha de finalización, el número de horas de trabajo del alumno y la carga total en horas.
- Indicar el porcentaje de completitud a partir del cual las actividades se consideran finalizadas.

### Aprendizaje profesional:

Dos de las tres sesiones de la microcredencial será impartida por Jose Carlos Antolí Mesa, licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y personal de COVAP como responsable de la gestión del control y, entre las tareas que desempeña, realiza análisis de mercado y rentabilidad de clientes y socios, de proyectos de inversión y gestión de cuentas. Por tanto, el aprendizaje alcanzado por el alumnado de la microcredencial se corresponderá con un aprendizaje basado en la experiencia, que permitirá satisfacer de forma plena las necesidades formativas reales del alumnado.

### Tareas en el aula.

A través de la realización de tareas en el aula se desarrollarán contenidos orientados a la resolución de situaciones y problemas en un contexto definido como son las ganaderías de Los Pedroches, y que se podrán resolver situando la actividad formativa en un contexto real que presenta el alumnado como ganaderos de la comarca.

Ambas actividades de aprendizaje serán desarrolladas en modalidad de formación presencial, con contenido tanto teórico como práctico. El desarrollo de la formación se llevará a cabo de 3 días, del 20 al 22 de mayo, ambos inclusive en horario de mañana con un total de 10 horas, (1 ECT), de las cuales 6 serán teóricas y 4 horas de prácticas, en las que se realizarán una serie de actividades con supuestos reales propuestos por el propio alumnado. Para el estudio y trabajo de los contenidos se estima en 15 horas del trabajo del alumnado. Se requerirá al menos una asistencia del 90 % al total de horas dedicadas a las actividades de aprendizaje para considerarlas completada. Se establecerá un sistema de tutoría in situ en clase.

Las sesiones formativas se impartirán en un espacio cedido por el Ayuntamiento de Pozoblanco en el Centro de Emprendimiento e Innovación Impulsa 10, situado en la C/ DR. Vicente Pérez 1 de Pozoblanco.

*En el caso de que parte o toda la docencia se realice de forma no presencial, se indicará el sistema de tutorías que se dotará obligatoriamente para soporte del estudio, especificando vías de comunicación profesorado-estudiantado y tipo de actividades concretas que, de forma obligatoria, desarrollará el estudiantado como trabajos complementarios al contenido del estudio. También se debe de informar de qué manera completará el alumnado las horas correspondientes al trabajo autónomo.*

No procede.

## **Resultados de Aprendizaje**

*Describir los resultados de aprendizaje, que deben de indicar lo que se espera que el estudiantado haya aprendido al finalizar una formación y quedan demostrados a través de las evaluaciones.*

*Para cada resultado de aprendizaje:*

- *Recomendable especificarlos de acuerdo con el Marco Competenciales ESCO: Clasificación Europea de Capacidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones ([https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill\\_main](https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)), o a otros marcos de competencia como DIGCOMP, etc....*

Título del resultado de aprendizaje:

**1.-** Utilizar documentos en hojas de cálculo para la organización, el análisis y el almacenamiento de datos en forma de tablas.

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje:** Capacidad

**Opcional; indicar el nivel de reutilización:** Específicas del sector

Capacidades ESCO relacionadas:

- Usar hojas de cálculo (<http://data.europa.eu/esco/skill/1225b032-7ead-464c-9072-64097d9a4b62>)
- Utilizar software de hojas de cálculo. (<http://data.europa.eu/esco/skill/1973c966-f236-40c9-b2d4-5d71a89019be> )

Título del resultado de aprendizaje

2. Gestión de programas asignados a objetivos empresariales para mejorar el rendimiento de la organización.

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje:** Capacidad

**Opcional; indicar el nivel de reutilización:** Específicas del sector

Capacidades ESCO relacionadas:

- Gestión de programas: (<http://data.europa.eu/esco/skill/06d09f70-6ca8-4078-be72-4c2c2a11ee61>)
- Gestión de costes (<http://data.europa.eu/esco/skill/7d35602d-bc94-4975-aa7c-f4e8e05ce8e0>)

Título del proceso de aprendizaje.

3- Utilizar bases de datos mediante herramientas de software para gestionar y organizar datos en un entorno estructurado que consta de atributos, tablas y relaciones para consultar y modificar los datos almacenados.

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje:** Capacidad

**Opcional; indicar el nivel de reutilización:** Específicas del sector

Capacidades ESCO relacionadas:

- Utilizar bases de datos: <http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1> )
- Utilizar sistemas de información agrícola y bases de datos: <http://data.europa.eu/esco/skill/fdc388ba-c8f4-4455-a55f-ffdf29b05f5f>

Título del proceso de aprendizaje.

4. Gestionar, recopilar y almacenar datos e información de contenido digital

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje:** Capacidad

**Opcional; indicar el nivel de reutilización:** Específicas del sector

Capacidades ESCO relacionadas:

- Gestión, recopilación y almacenamiento de datos digitales (<http://data.europa.eu/esco/skill/6a7fc30d-af16-4cc5-a957-29d174bdb61c> )
- Gestionar datos cuantitativos: (<http://data.europa.eu/esco/skill/57231a22-4da7-49c8-97b8-75672feadf1e>)

5. Realizar un seguimiento de los indicadores claves de rendimiento para medir o comparar el desempeño en términos del cumplimiento de sus objetivos operativos y estratégicos.

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje:** Capacidad

**Opcional; indicar el nivel de reutilización:** Específicas del sector

Capacidades ESCO relacionadas:

- Gestión de la rentabilidad (<http://data.europa.eu/esco/skill/4cfc7ef6-e251-4c93-bd5e-fd6936dee11c>)
- Calcular probabilidades (<http://data.europa.eu/esco/skill/8a8bf6e7-a404-4c7f-9e89-ce2e15980913>)

## Sistema de Evaluación y Verificación de identidad

*Elegir entre los siguientes tipos de evaluaciones:*

- Aprendizaje basado en problemas
- Evaluación continua
- Evaluación por artefactos
- Evaluación por pares
- Evaluación práctica
- Examen escrito
- Examen oral
- Expediente
- Nivel de asistencia
- Presentación
- Resultados de un grupo
- Revisión inter pares
- Tarea puntuable
- Test
- Trabajo en un proyecto

*Describir los métodos de evaluación utilizados para evaluar los resultados del aprendizaje, indicando para cada uno de ellos el porcentaje que suponen en la calificación final.*

Los resultados del aprendizaje esperados se evaluarán mediante:

### Nivel de asistencia

Se evalúa el nivel de asistencia a través del sistema de firmas del alumnado in situ, durante los días de la formación. Es obligatorio haber asistido al menos al 70% del total de la microcredencial. La asistencia supone el 10 % de la calificación final.

### Tarea puntuable

Al finalizar cada una de las sesiones formativas, cada profesor pasará al alumnado una tarea puntuable consistente en la elaboración de un ejercicio práctico en hoja de cálculo según el contenido visto en la sesión formativa. La superación de las tres tareas supone el 90% de la calificación final del alumnado.

*Indicar la forma de control de asistencia del alumnado, y la forma de supervisión y verificación de la identidad del alumnado durante su evaluación: supervisada in situ con verificación de la identidad*

*(especificar, si procede, con más detalle)*

Durante la formación se utilizará un sistema de verificación de la identidad del alumno utilizando el Documento Nacional de Identidad (DNI).

## Sistema de Garantía de Calidad

La formación se encuentra bajo el paraguas del SIGC del Centro de Formación Continua (UCONTINÚA). El centro cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad que es el órgano encargado del diseño, desarrollo, revisión y mejora de los instrumentos que aseguran y garantizan la calidad de los procesos del centro; con una Política de Calidad (<https://www.uco.es/organiza/centros/cefem/index.php/politica-de-calidad>); y está en proceso de desarrollo y aprobación de los procedimientos que garanticen la recogida de información para la revisión periódica del título y el establecimiento de acciones de mejora, los órganos responsables de esta revisión y la sistemática de toma de decisiones.

## Opciones de Integración

- *Indicar si la microcredencial es autónoma, independiente, o bien es integrable y acumulable con otras microcredenciales, o integrable en un itinerario formativo, otros programas, etc.*

Está prevista la inclusión de esta microcredencial en un futuro itinerario de Gestión Integral en Ganadería que conduciría a un título de Experto Universitario. Así mismo, podrá proponerse su integración en otros estudios universitarios propios y/o oficiales a través de solicitud genérica de integración que deberá ser aprobada por los órganos colegiados que correspondan, en función de la equivalencia de los resultados de aprendizaje de la microcredencial con los establecidos en los estudios en los que solicita su integración.

- *Indicar si existen algún tipo reconocimiento de créditos para obtener un título de carácter oficial.*

No

Firma del Director/a o Codirector/a Académico/a

Fdo;