

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IGUALDAD Y ESTADO SOCIAL**

Código: 100094

Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: OPTATIVIDAD

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: -

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 40

Horas de trabajo no presencial: 60

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CALVO POYATO, MARIA CARMEN

Centro: FACULTAD DERECHO

Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO

área: DERECHO CONSTITUCIONAL

Ubicación del despacho: FACULTAD DERECHO

E-Mail: mcalvo@uco.es

Teléfono: 957218861

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Interés y aptitud. Sensibilidad hacia los problemas sociales y su solución a través de la política y el Derecho. Espíritu crítico y dialogante.

COMPETENCIAS

- C81 Conocer las nociones de igualdad formal y de igualdad material (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
 C56 Comprender la importancia de la igualdad de género como principio transversal del Estado social (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
 C16 Aplicar las categorías dogmáticas del Estado social y de los derechos sociales a la hora de interpretar las instituciones jurídicas (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).
 C15 Aplicar el principio de igualdad de género a la hora de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).

OBJETIVOS

-Conocer las nociones de igualdad formal y de igualdad material - Comprender la importancia de la igualdad de género como principio transversal del Estado social - Aplicar el principio de igualdad de género a la hora de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética - Aplicar las categorías dogmáticas del Estado social y de los derechos sociales a la hora de interpretar las instituciones jurídicas - Adquirir una conciencia crítica del papel del Estado autonómico como instrumento de consecución del Estado Social en España - Conocer los mecanismos de protección de los derechos de contenido social, especialmente su protección jurisdiccional

CONTENIDOS



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

- La dimensión social del Estado Democrático
- La Europa social
- El Estado social de las Autonomías
- Igualdad formal e igualdad material
- El Derecho antidiscriminatorio
- Acción positiva y discriminación positiva
- La igualdad de género como principio transversal
- La democracia paritaria
- Derechos sociales, económicos y culturales
- Igualdad y pluralismo: el reto de la diversidad.
- La protección del más débil: la noción de vulnerabilidad. Bienestar y "lucha" contra la exclusión social.
- El Poder Judicial como garante del Estado social.

2. Contenidos prácticos

- Análisis de legislación, jurisprudencia y textos sobre la materia - Contextualización de los derechos sociales y del principio de igualdad a través de la experiencia práctica de agentes sociales, económicos y políticos - Información en los Medios de Comunicación - Análisis de políticas públicas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología a seguir con el alumnado a tiempo parcial está condicionada por los criterios de evaluación que se especifican en el apartado correspondiente. Es preciso que el alumnado a tiempo parcial comunique su situación al profesorado al inicio del curso para que queden claros la metodología y evaluación a seguir en este caso

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

-

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Análisis de documentos	8	-	8
Conferencia	3	-	3
Debates	5	-	5
Estudio de casos	6	-	6
Exposición grupal	3	-	3
Lección magistral	10	-	10
Salidas	2	-	2
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	25
Trabajo de grupo	10
Total horas:	60

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 INFORMACIÓN EN RED A TRAVÉS DE LA BUCO

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Escalas de actitudes	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Trabajos en grupo
C15	x	x	x	x	x	
C16	x	x	x	x	x	x
C56	x	x	x	x	x	x
C81	x	x	x	x	x	x
Total (100%)	20%	10%	20%	20%	20%	10%
Nota mínima.(*)	4	5	5	4	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dada la metodología de trabajo en el aula propuesta, el alumnado comprometido en el seguimiento regular de la asignatura no tendrá que realizar examen para superar la asignatura. El resto de alumnado deberá realizar un examen para superar la asignatura y, en su caso, realizar un trabajo de corte teórico o práctico.

Si varios alumnos tienen excelencia en todos los aspectos considerados se propondrá la realización de una prueba complementaria para optar a la matrícula de honor

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

- El alumnado a tiempo parcial, que justifique documentalmente su imposibilidad de participar en las actividades presenciales, deberá realizar un trabajo sobre el contenido de la asignatura que se acordará con el profesorado al inicio del curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Máxima calificación en todos los criterios de evaluación. En caso de empate l@s alumn@s realizarán un ensayo sobre un tema propuesto por la profesora

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Agudo Zamora, Miguel (2012). La protección multinivel del Estado Social. Valencia, Tirant lo Blanch; (2007), Estado Social y felicidad. Madrid, Laberinto. Salazar Benítez, Octavio (2007). Las horas. El tiempo de las mujeres. Valencia, Tirant lo Blanch; (2010), Cartografías de la igualdad. Ciudadanía e identidades en las democracias contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch.



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria:

Se proporcionará al alumnado interesado en la materia

En esta asignatura trabajaremos principalmente con jurisprudencia (TS, TJ, TC, TEDH, TJUE) , información en red y prensa

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones:

Actividad conjunta con alguna asignatura de contenido afín o complementario

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad							
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0	0	0	0	0	0	2	0
2ª Quincena	0	1	0	1	1	0	1	0
3ª Quincena	1	1	1	1	1	1	1	0
4ª Quincena	0	1	0	1	1	0	2	0
5ª Quincena	0	2	1	1	1	1	1	1
6ª Quincena	1	1	0	1	1	0	2	0
7ª Quincena	1	2	1	0	1	1	1	1
Total horas:	3	8	3	5	6	3	10	2

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.