

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS**

Código: 100129

Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERNABEU AGUILERA, FRANCISCO JAVIER (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE DERECHO Y CCEE Y EMPRESARIALES

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Departamento Economía, Sociología y Política Agraria

E-Mail: fbernabeu@uco.es

Teléfono: 650411435

Nombre: Crespín GARCÍA, MIGUEL ANGEL

Centro: FACULTAD DE DERECHO Y CCEE Y EMPRESARIALES

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Departamento Economía, Sociología y Política Agraria

E-Mail: es1crgam@uco.es

Teléfono: 957212651

Nombre: MOLINA NAVARRO, FRANCISCO

Centro: FACULTAD DE DERECHO Y CCEE Y EMPRESARIALES

Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS

área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ubicación del despacho: Departamento Economía, Sociología y Política Agraria

E-Mail: es1monaf@uco.es

Teléfono: 957212651

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

C118 Tener los conocimientos necesarios para la emisión de un informe sobre la adecuación de la información contable a los principios de contabilidad aceptados (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CU2, CB5, CE1, CE3, CE7).

OBJETIVOS

La asignatura pretende acercar al alumno el concepto y finalidad de la auditoría legal de cuentas anuales, realizando una revisión de la normativa vigente en España en materia contable (PGC) y de auditoría (NIA-ES). El alumno aprenderá a entender y elaborar los informes de auditoría, conociendo tanto su estructura como la naturaleza de los diferentes párrafos que lo componen, identificando las distintas cuestiones que pueden plasmarse en los informes de auditoría. Asimismo, el trabajo de auditoría se desempeña en el marco de unas competencias y requisitos legales del auditor que implican su calificación como experto contable, por lo que el

GUÍA DOCENTE

enfoque practico incluye el analisis y estudio de los riesgos de la informacion financiera a partir de los datos contenidos en las cuentas anuales de las empresas y el entendimiento de conceptos tales como etica e independencia en el desarrollo del trabajo del auditor.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

- Las Normas Internacionales de Auditoria adaptadas a España (NIA-ES): Revision de las NIA-ES y referencia a la normativa aplicable a la Auditoria de Cuentas Anuales.
- La Auditoria de Cuentas Anuales: objetivos, requerimientos del auditor, evidencia y riesgo y limitaciones.
- Planificacion en auditoria. Evaluacion y respuesta del auditor ante los riesgos de incorreccion material.
- Auditoria por areas: aspectos generales del trabajo de campo en diversas areas.
- Redaccion de informes de auditoria en el marco de las NIA-ES

2. Contenidos prácticos

- Analisis global de riesgos: identificacion de areas de riesgo de auditoria.
- Realizacion trabajo de campo en determinadas areas de la auditoria: planificacion, inmovilizado material, area fiscal, hechos posteriores, etc.
- Revision y emision de informes de auditoria.
- Utilizacion, dependiendo de la disponibilidad, de aplicaciones de licencia libre para la gestion de una auditoria de cuentas.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendra en cuenta su condicion y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluacion. La adaptacion del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevara a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre.

El alumno que se encuentre en la situacion de no poder asistir a clase por desempeñar actividad laboral u otro motivo grave debera acreditarlo fehacientemente al inicio del cuatrimestre.

Los alumnos repetidores podran optar por hacer solo el examen final de la asignatura que representara un 100% de su nota. El alumno repetidor que opte por esta opcion debera comunicarlo al principio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	12	-	12
Estudio de casos	12	-	12
Lección magistral	16	-	16
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	15
Estudio	30
Problemas	15
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

GUÍA DOCENTE

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Ejercicios y problemas
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Participación en foros de evaluación (respuesta)
C118	x	x	x
Total (100%)	15%	70%	15%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final tendrá una parte teórica (tipo test) y otra parte práctica consistente en la aplicación de los conocimientos que han debido adquirirse a lo largo de la asignatura. La nota mínima del 5 se refiere a cada parte individualmente considerada, debiendo obtener un mínimo de un 5 en cada una de las partes (práctica y teórica) para que se haga media de la nota obtenida.

Los casos y supuestos prácticos se desarrollarán en clase y/o en el moodle, debiendo ser subidos por los alumnos o entregados personalmente en el aula. La nota del 5 se refiere a cada ejercicio individualmente considerado, de manera que aquellos casos o supuestos que no superen esa nota no se evaluarán a efectos de la nota promedio. No se admitirán entregas de trabajo fuera de los plazos establecidos que quedarán regulados, normalmente, por fechas límite en el moodle.

En relación con la participación en foros de evaluación (pregunta y respuesta), se plantearán cuestiones que deberán ser estudiadas y comentadas por los alumnos, obteniendo una evaluación de la misma. La nota del 5 se refiere a cada cuestión planteada en el foro individualmente considerado, de manera que aquellas cuestiones que no superen esa nota no se evaluarán a efectos de la nota promedio (evaluación=0). No se permitirá respuesta fuera de plazo, normalmente, estableciendo la limitación en el propio foro. En cualquier caso, las respuestas fuera del plazo fijado como límite, se entenderán no realizadas.

La falta de algún caso o supuesto práctico o participación en el foro, equivaldrá a una evaluación=0 a efectos de la nota de cada apartado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los estudiantes.

Es condición imprescindible para que sea considerada la condición de evaluación a tiempo parcial que se comunique y justifique por el alumno las razones que determinan su calificación como estudiante a tiempo parcial, de manera que el tratamiento dado se base en criterios de igualdad de derechos y oportunidades entre todos los alumnos. El alumno que se encuentre en la situación de no poder asistir a clase por desempeñar actividad laboral u otro motivo grave deberá acreditarlo fehacientemente al inicio del cuatrimestre.

Las pruebas de examen y los casos prácticos a entregar a través de moodle tendrán un valor del 80% de la calificación final. El 20% restante será por casos y supuestos prácticos concertados con el profesor a petición del interesado y la participación en los foros de pregunta y respuesta. Estos casos prácticos podrán coincidir con los exigidos en moodle para el resto de alumnos. La evaluación, nota mínima, plazos de entrega, etc. de estos supuestos y casos, así como la participación en los foros, se registrará por lo indicado en el apartado de instrumentos de evaluación para alumnos a tiempo completo.

Los alumnos repetidores podrán optar por hacer solo el examen final de la asignatura que representara un 100% de su nota, si bien, la participación en foros y la entrega de casos prácticos implicará que se evaluarán según el criterio general para alumnos a tiempo completo.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Se valorara la actitud, asistencia a clase, realización de actividades, etc. con calificaciones iguales o superiores a 9

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

El profesor de la asignatura podrá establecer, dependiendo de la organización y desarrollo de la asignatura, exámenes o pruebas parciales eliminatorias de la materia, en cuyo caso se indicarán los temas y materia eliminada en su caso.

Se requiere una calificación mínima de un 6 para eliminar materia en las evaluaciones parciales. La nota obtenida en la materia eliminada en los exámenes o pruebas parciales, será la que se considerará obtenida en el examen final.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Auditoria de Cuentas.
- Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoria de Cuentas, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2011, de 1 de julio.
- Normas Internacionales de Auditoria (NIA-ES).
- Teoria y practica de la Auditoria I: concepto y metodologia. Jose Luis Sanchez de Valderrama / Maria Alvarado Riquelme. Piramide. 2014.
- Teoria y practica de la Auditoria II: Jose Luis Sanchez de Valderrama / Maria Alvarado Riquelme. Piramide. 2014.
- El informe de Auditoria de cuentas segun las NIA-ES. Gabriel Gutierrez Vivas. Gabriel Gutierrez Vivas (Autor-Editor). 2014.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral
1ª Quincena	2	0	2
2ª Quincena	3	3	2
3ª Quincena	1	0	2
4ª Quincena	1	3	2
5ª Quincena	1	0	2
6ª Quincena	2	3	2
7ª Quincena	1	0	2
8ª Quincena	1	3	2
Total horas:	12	12	16

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE