

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **CONFLICTOS: HISTORIA Y PRESENTE Y SUS TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN**

Código: 100226

Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Materia: FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRES AGUILAR, MANUEL (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO

área: HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES

Ubicación del despacho: Facultad de Derecho

E-Mail: dh1toagm@uco.es

Teléfono: 957212597

URL web: www.manueltorres.org

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Los fijados por el plan

Recomendaciones

No hay

COMPETENCIAS

C127 Habilidad en la negociación del conflicto (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).

C173 Reconocimiento de los valores jurídicos como valores de paz (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).

C130 Interpretación de la realidad conflictual y de la estrategia para su gestión y resolución (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).

OBJETIVOS

GUÍA DOCENTE

Ofrecer al alumnado un recorrido por la evolución histórica de los conceptos de paz, conflicto y resolución de conflictos.

Establecer una panorámica global del concepto conflictual y sus mecanismos de resolución.

Los conflictos personales

Los conflictos internacionales e institucionales

Fomento de valores para la resolución pacífica de conflictos

Aportar elementos axiológicos, epistemológicos y metodológicos sobre la paz, los conflictos y la violencia. Analizar las experiencias de paz.

Intentar dar respuesta a los múltiples interrogantes que se formula desde la dimensión formativa y profesional en la mediación, gestión y resolución de conflictos en determinados ámbitos.

Desarrollar en el alumnado las destrezas necesarias para la aplicación de estrategias y técnicas de actuación en la resolución de conflictos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción:

Tema 1. La paz en las culturas mediterráneas. Religiones y conflictos: el origen del derecho.

Tema 2. Los conflictos interpersonales

Tema 3. La clasificación de los conflictos

Bloque I

Tema 3. Resolución de conflictos y cooperación internacional

Tema 4. El perdón y la reconciliación en las ciencias sociales y el derecho.

Tema 5. Naciones Unidas, conflictos armados e intervenciones de paz

Tema 6. No violencia

Bloque II

Tema 7. Resolución de Conflictos y cooperación al desarrollo

Tema 8. Planificación de la reconstrucción en situaciones de posconflicto

Bloque III

Tema 9. Gestión de crisis

Tema 10. Claves del desencuentro entre occidente y el mundo árabe

Tema 11. Cartografía de los conflictos

2. Contenidos prácticos

GUÍA DOCENTE

Talleres

Seminarios

Conferencias

Rol

Videos

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Los alumnos con dedicación parcial podrán hacer el seguimiento mediante la realización de trabajos y elaboración de proyectos on line, que compensen las horas de dedicación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No hay

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Análisis de documentos</i>	2	-	2
<i>Comentarios de texto</i>	2	-	2
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Debates</i>	3	-	3
<i>Estudio de casos</i>	2	-	2
<i>Exposición grupal</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	15	-	15
<i>Mapas conceptuales</i>	1	-	1
<i>Mesa redonda</i>	1	-	1
<i>Proyectos</i>	2	-	2
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	2	-	2
<i>Tutorías</i>	4	-	4
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	30
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

GUÍA DOCENTE

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

Aclaraciones:

La documentación y el material necesariamente ha de distribuirse en clase para poder abordar muchos de los problemas que se planteen en la geopolítica conflictual de cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Exposiciones	Pruebas objetivas	Trabajos y proyectos
C127	x	x		x	x	x
C130	x		x		x	x
C173	x		x		x	x
Total (100%)	20%	10%	20%	10%	20%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:
No hay

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
Necesitaran realizar trabajos adaptados a su dedicación.

Asimismo, se aclara que el alumno de segunda o posterior matrícula, que no puede asistir a clase de esta asignatura por coincidirle con otra materia, queda al margen del sistema de seguimiento continuo. Por tanto, deberá superar la asignatura mediante la realización del correspondiente examen en la convocatoria oficial.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *examen específico*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

FISAS, VICENÇ, Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona 2006

MOLINA RUEDA, Beatriz- MUÑOZ, Francisco, Manual de Paz y Conflictos, Granada, 2004. Universidad.

PEREZ BELTRÁN, Carmelo- MUÑOZ, Francisco, Experiencias de paz en el mediterráneo, Granada 2003

VILLARINO, Camilo. Un mundo en cambio, Barcelona 2009

2. Bibliografía complementaria:



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

<http://www.ugr.es/~masterculturapaz/bibliografia.html>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad										
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Mapas conceptuales	Mesa redonda	Proyectos
1ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3ª Semana	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
4ª Semana	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
5ª Semana	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6ª Semana	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
7ª Semana	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
8ª Semana	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0
9ª Semana	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
10ª Semana	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
11ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
12ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
13ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14ª Semana	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Total horas:	2	2	2	2	3	2	2	15	1	1	2

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.