

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	CUIDADOS Y PREPARACIÓN DE LOS ANIMALES PARA SU USO EN EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS		
Código:	101500		
Plan de estudios:	GRADO DE VETERINARIA		Curso: 1
Materia:	OPTATIVA		
Carácter:	OPTATIVA		Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0		Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%		Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ARCE JIMÉNEZ, CRISTINA (Coordinador)

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal, UD Producción Animal

E-Mail: ge1arjic@uco.es

Teléfono: 957218770

Nombre: MENOR CAMPOS, DAVID JOSE

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario

E-Mail: pa2mecad@uco.es

Teléfono: 957218829

Nombre: MIRO RODRÍGUEZ, FRANCISCO

Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal

E-Mail: an1mirof@uco.es

Teléfono: 957218143

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT5	Compromiso ético.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CT7	Habilidades de investigación.
CE13	Características etnológicas y productivas con especial referencia al manejo.
CE14	Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.
CE15	Bienestar Animal.
CE37	Reproducción parto y puerperio. Cuidados y enfermedades.
CE74	Conocimiento y aplicación práctica de los principios metodológicos de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título.

OBJETIVOS

Ofrecer los conocimientos y habilidades básicas que debe adquirir el futuro profesional veterinario que forme parte de un equipo multidisciplinar de terapia asistida con animales. En estas actividades, se ha de procurar la máxima eficacia y beneficios para los humanos, pero, en la misma medida, se ha de atender al bienestar de los animales, cuidándolos y preparándolos desde su nacimiento y durante todo el proceso, entendiéndose que éste incluye los cuidados previos, durante y posteriores a las sesiones.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

INTRODUCCIÓN: TEMA 1. El vínculo persona-animal y sus beneficios para el bienestar de las personas. TEMA 2. Bases conceptuales y tipos de actividades asistidas con animales. PARTE PRIMERA. Cuidados y preparación de los animales para la labor asistencial y terapéutica. Sobre las especies animales más apropiadas para su uso asistencial y terapéutico en humanos (principalmente perro, caballo, gato y asno), se abordarán los siguientes contenidos: TEMA 3. Comunicación. Emociones animales. Respuesta natural del animal ante los humanos. Tema 4. Bases neurológicas del comportamiento. TEMA 5. Cuidados básicos del animal recién nacido. Evaluación neonatal del desarrollo de las capacidades psicomotoras. Programas de manipulación neonatal. Habitación e Imprinting. TEMA 6. Métodos de evaluación y selección del temperamento. TEMA 7. Técnicas básicas de educación y entrenamiento. Condicionamiento, sistema de clicket, doma natural, etc. Protocolos específicos de entrenamiento y preparación de los animales. TEMA 8. El bienestar de los animales de uso asistencial y terapéutico. TEMA 9. Cuidados veterinarios y mantenimiento de los animales de terapia. PARTE SEGUNDA. La actividad terapéutica o asistencial. TEMA 10. El monitor de terapia asistida. Aptitudes y personalidad. TEMA 11. Perfiles físico-psicológicos de los perceptores de la terapia asistida. TEMA 12. Principios para el diseño multidisciplinar de programas terapéuticos o asistenciales con animales.

2. Contenidos prácticos

Entrenamiento de équidos para diferentes terapias. Adiestramiento canino para diferentes terapias. Test de valoración de la aptitud y personalidad del monitor. Evaluación del estado y de las necesidades de los

GUÍA DOCENTE

perceptores. Preparación de medios, aperos y utensilios para las distintas terapias. Realización de sesiones de terapia asistida para discapacitados físicos. Realización de sesiones de terapia asistida para discapacitados psíquicos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las visitas a centros especializados serán a las horas que el centro indique, por lo que será imposible adaptarlo a ningún alumno. Lo mismo cuando haya exhibición de adiestramiento u otras técnicas. Sin embargo, el alumno podrá realizar toda la actividad no presencial y llegar a un acuerdo con el profesor para suplir esos créditos no realizados. Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Exposición grupal</i>	2.5	-	1	3.5
<i>Lección magistral</i>	6	-	-	6
<i>Proyectos</i>	2	-	4	6
<i>Sesiones de adiestramiento con perros</i>	5	-	-	5
<i>Sesiones de terapias a discapacitados</i>	-	4.5	-	4.5
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	1	-	1
<i>Tutorías</i>	2	-	2	4
Total horas:	17.5	5.5	7	30.0

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	5
<i>Trabajo de grupo</i>	15
<i>Visitas a centros especializados</i>	3
Total horas:	45

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Manual de la asignatura

Aclaraciones

Todo el material de trabajo necesario estará disponible en la plataforma Moodle. Las practicas de terapias y cuidados con équidos se desarrollarán en el Pony Club "La Loma". Las prácticas de preparación y adiestramiento con perros se desarrollarán en las instalaciones del edificio de Producción Animal con los perros de los propios alumnos y del grupo K9-Jaén

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X	X
CE14	X	X	X	X
CE15	X	X	X	X
CE37	X	X	X	X
CE74	X	X	X	X
CT1		X	X	X
CT2		X	X	X
CT3		X	X	X
CT4		X	X	X
CT5		X	X	X
CT6		X	X	X
CT7		X	X	X
Total (100%)	30%	20%	30%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Un 30%, ajustando la puntuación al nº de asistencias que tenga cada alumno respecto al nº de asistencias posibles. En el cuadro anterior la asistencia la he definido como \\\\\"Diarios\\\\\\".

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Porcentaje de distintos apartados sobre la nota final:

1.- Asistencia a clases Teóricas: 30%

2.- Asistencia a clases prácticas: 20%

3.- Realización de trabajos: 50%. Exposición oral 20%, Trabajo entregado: 30%

4.- En caso de no sumar un 30% entre la asistencia teórica y la asistencia práctica, el alumno deberá realizar un examen final escrito.

La validez de los puntos 1 a 3 será el curso académico en el que el alumno se ha matriculado de la asignatura. En caso de tener que recurrir a convocatoria extraordinaria, se realizará el examen final descrito en el punto 4

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Dada la naturaleza de la asignatura, la cual se aprueba sin realizar examen escrito, y dado que el exámen a realizar en su caso es asequible para cualquier alumno que se haya estudiado las copias de las presentaciones Power Point de cada tema (que el alumno puede descargar y fotocopiar del Moodle de la asignatura) no se prevee que hubiera que recurrir a convocatorias extraordinaria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumno con máxima calificación en cada uno de los apartados.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Aubrey H. (2010). Fine Handbook on Animal-Assited Therapy (2010) "Theoretical Foundations and Guidelines for Practice". Third Edition. EEUU, Ed. Elsevier. ISBN : 978-0-12-381453-1. Mallon, G.P. (1992). Utilization of animals as therapeutic adjuncts with children and youth: a review of the literature. Child and Youth Care Forum 21(1): 53-67. Washington, K., Schwarz, I. S., & Swinth, Y. (1994). Physical and occupational therapists in naturalistic early childhood settings: Challenges and strategies for training. Topics in Early Childhood Special Education, 14(3), 333-349

2. Bibliografía complementaria

Rothaupt, D, Laser, T, Ziegler, H. Hippotherapy and its position in rehabilitation. Rehabilitacia, 1998 1, 34-37. Künzle, U. Hippotherapie auf den Grundlagen der funktionellen Bewegungslehre. 2000. Klein-Vogelbach. Berlin: Springer. Strauss, I. Hippotherapie, neurophysiologische Behandlung mit und auf dem Pferd. Stuttgart: Hippokrates. 2000 4, 14-17. Liptak GS: Complementary and alternative therapies for cerebral palsy. Ment Retard Dev Disabil 2005. 11:156-63 Redefer, L. A., & Goodman, J. F. (1989). Brief report: pet facilitated therapy with autistic children. Journal of Autism and Developmental Disorders, 19(3), 461-465. Reichert, E. (1998). Individual counseling for sexually abused children: A role for animals and storytelling. Child and Adolescent Social Work Journal, 15(3), 177-185. Ullmann, R.K., Sleator, E.K., & Sprague, R.L. The ADD-H Comprehensive Teacher Rating

GUÍA DOCENTE

Scale. Copyright © 1986, 1988, 1991 by MetriTech, Inc. 4106 Fieldstone Road, Champaign, IL 61826-6479. Wall, M. E., & Dattilo, J. (1995). Creating option-rich environments: Facilitating selfdetermination. The Journal of Special Education, 29(3), 276-294.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Exposición grupal	Lección magistral	Proyectos	Sesiones de adiestramiento con	Sesiones de terapias a discapacitados	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0
2ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,5
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,5	0,0	0,0	0,5
4ª Quincena	1,0	0,0	1,0	2,5	2,0	0,0	0,5
5ª Quincena	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5
6ª Quincena	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,5
7ª Quincena	0,5	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Total horas:	3,5	6,0	6,0	5,0	4,5	1,0	4,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.