

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Código: 16741

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA** Curso: 1

SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN

PR

PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE

ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,

FORMACI

Créditos ECTS: 10.0

Horas de trabajo presencial: 100

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 150

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/>

GUÍA DOCENTE**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: JIMÉNEZ FANJUL, NOELIA NOEMI (Coordinador)

Departamento: MATEMÁTICAS

Área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta alta, módulo A

E-Mail: noelia.jimenez@uco.es

Teléfono: 957218942

Nombre: ALBUJER BROTONS, ALMA LUISA

Departamento: MATEMÁTICAS

Área: MATEMÁTICA APLICADA

Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Albert Einstein (C2), 2.ª planta

E-Mail: aalbuje@uco.es

Teléfono: 957211058

Nombre: BENÍTEZ SILLERO, JUAN DE DIOS

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta baja, módulo B

E-Mail: eo1besij@uco.es

Teléfono: 957212547

Nombre: CASTRO NOTARIO, FRANCISCA

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta alta, módulo C

E-Mail: ba2canof@uco.es

Teléfono: 957218933

Nombre: ILLANES ORTEGA, ROSA MARÍA

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Área: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: -

E-Mail: rillanes@uco.es

Teléfono: -

Nombre: JEREZ MONTOYA, TRINIDAD

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Área: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: -

E-Mail: z02jemot@uco.es

Teléfono: -

Nombre: LÓPEZ CÁMARA, ANA BELÉN

Departamento: EDUCACIÓN

Área: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta baja, módulo E

E-Mail: m52locaa@uco.es

Teléfono: 957212630

Nombre: LUENGO ALMENA, JUAN LUIS

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta alta, módulo F

E-Mail: fe1lueaj@uco.es

Teléfono: 957212623

GUÍA DOCENTE

Nombre: LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, 2.ª Planta

E-Mail: ch1lurer@uco.es

Teléfono: 957218773

Nombre: MARTÍNEZ MEDINA, RAMÓN

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, Planta alta, módulo C

E-Mail: rmartinez@uco.es

Teléfono: 957218982

Nombre: MORA MARQUEZ, MANUEL

Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, planta alta, módulo C

E-Mail: q82momam@uco.es

Teléfono: 957218934

Nombre: MUÑOZ FERNANDEZ, GUZMAN ANTONIO

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y

Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Económicas, 1.ª Planta

E-Mail: td1mufeg@uco.es

Teléfono: 957218669

Nombre: ORTIZ JURADO, MARÍA AUXILIADORA

Departamento: HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA

Área: MÚSICA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: aa1orjum@uco.es

Teléfono: 957212590

Nombre: PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: fe1pesif@uco.es

Teléfono: 957218413

Nombre: VARO MARTÍNEZ, MARTA MARÍA

Departamento: FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Área: FÍSICA APLICADA

Ubicación del despacho: Campus Rabanales, Edificio Albert Einstein (C2), 1.ª planta

E-Mail: fa2vamam@uco.es

Teléfono: 957218602

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
- CG10 Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- CG11 Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
- CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada, acreditando un manejo a adecuado de las TICs y el dominio de una segunda lengua en los procesos de comunicación.
- CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG6 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CG7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- CG9 Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
- CE43 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE44 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE45 Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE46 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE47 Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.
- CE48 Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.
- CE49 Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y conocer las funciones de los diversos elementos que lo integran.

GUÍA DOCENTE

CE50	Contrastar la visión personal de la enseñanza con el resto de profesionales de su centro para tomar decisiones conjuntas.
CE51	Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.
CE52	Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
CE53	Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVOS

- Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.
- Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.
- Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y conocer las funciones de los diversos elementos que lo integran.
- Contrastar la visión personal de la enseñanza con el resto de profesionales de su centro para tomar decisiones conjuntas.
- Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.
- Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Se aplicarán todos los contenidos teóricos trabajados por el resto de materias del título.

2. Contenidos prácticos

Las prácticas se realizarán únicamente en centros dependientes (públicos y concertados) de la Delegación Provincial de Educación de Córdoba.

- Análisis del centro y del aula: análisis y valoración de su organización y funcionamiento.
- El Currículum: Planificación y desarrollo de la enseñanza.
- El profesorado: roles y actuaciones.
- El alumnado y su rol en el aprendizaje.
- Desarrollo de la intervención educativa.
- Evaluación de los procesos educativos realizados.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El alumnado matriculado a tiempo parcial que esté matriculado de esta materia deberá cursarla en su totalidad, debiendo asistir por tanto al centro docente asignado para la realización de las prácticas y a los seminarios de prácticas que se realizan en la universidad.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Prácticas externas</i>	90
<i>Seminario</i>	10
<i>Total horas:</i>	100

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	35
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Tareas</i>	75
<i>Total horas:</i>	150

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Evaluación del docente del centro	60%
Informe Prácticas Individual	30%
Tarea Prácticas Grupal	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Septiembre.

Aclaraciones:

La asistencia a las prácticas es obligatoria.

*Se debe obtener al menos una calificación de 5 sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación para aprobar la asignatura.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Marco Legislativo de Educación Secundaria y Bachillerato.

Marco Legislativo de la Formación Profesional.

Marco Legislativo de la Enseñanza de Idiomas.

2. Bibliografía complementaria

Cabrerizo Diago, J., Rubio Roldán, M. J., Castillo Arredondo, S., & Cabrerizo García, A. (2011). El Prácticum del Máster en formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Manual teórico-práctico. Pearson Educación.

Caimi, L., & Prieto Navarro, L. (Eds.). (2015). Las prácticas docentes en la formación de futuros profesores (Vol. 6). Universidad Pontificia Comillas.

Escudero Muñoz, J. M. (2009). La formación del profesorado de Educación Secundaria: contenidos y aprendizajes docentes. *Revista de educación*, 2009(350), 79-103.

Esteve, J. M. (2009). La formación de profesores - bases teóricas para el desarrollo de programas de formación inicial. *Revista de educación*, 2009(350), 15-30.

Pérez Gómez, Á. I. (Ed.). (2010). Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y prácticas de formación en la educación secundaria (1.ª ed., Vol. IV). Ministerio de Educación de España - Grao.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.