

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Código: 623009

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA** Curso: 1  
**POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 150

Porcentaje de presencialidad: 100.0%

Horas de trabajo no presencial: 0

Plataforma virtual:

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÓMEZ GASCÓN, LIDIA (Coordinador)

Departamento: SANIDAD ANIMAL

Área: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio de sanidad animal, tercera planta

E-Mail: practicas\_masterspv@uco.es

Teléfono: 957218718

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

La asignatura de prácticas externas se desarrollará al final del módulo específico para garantizar que el alumnado haya adquirido todos los conocimientos teóricos precisos para desarrollar las habilidades y competencias prácticas durante su estancia en la empresa/institución.

#### Recomendaciones

Haber cursado los contenidos teóricos del máster.

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CG2 Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Veterinaria y en Salud Pública
- CG3 Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de Veterinaria y de Salud Pública, tanto en niveles científicos como divulgativos.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT1 Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
- CT2 Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
- CT3 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
- CE1 Aplicar la búsqueda y análisis de la información en bases de datos en ciencias de la salud a la sustentación bibliográfica de un proyecto o una investigación en Salud Pública.
- CE3 Diseñar, realizar y analizar distintos estudios epidemiológicos (transversal, casos y controles, cohortes y ensayos clínicos).
- CE4 Gestión de brotes por agentes zoonóticos en Salud Pública.
- CE5 Desarrollar y evaluar programas de protección de la salud frente a riesgos ambientales, destacando los relacionados con la producción animal, la higiene y seguridad alimentaria
- CE6 Desarrollar estrategias de prevención de la dispersión de enfermedades de carácter zoonótico.
- CE8 Identificar las necesidades educativas de la comunidad y elaborar y aplicar programas educativos para la prevención y promoción de la salud.
- CE9 Valorar las necesidades de salud de la población
- CE10 Diseñar, poner en marcha, gestionar y evaluar servicios, programas e intervenciones, elaborando guías y protocolos.
- CE11 Reconocimiento por parte del alumno de las distintas herramientas utilizadas en Transferencia del Conocimiento para la Salud Pública Veterinaria.
- CE12 Aplicar conocimientos de liderazgo y Comunicación a la Salud Pública Veterinaria
- CE13 Aplicar los principios de análisis de riesgos y desarrollar estudios de evaluación del impacto sobre la salud.
- CE14 Integración de los conocimientos y aplicación de herramientas avanzadas para el diagnóstico y control de las enfermedades transmisibles

### OBJETIVOS

Desarrollar las habilidades prácticas básicas para trabajar de manera eficaz y eficiente en un equipo multidisciplinar de salud pública en empresas o instituciones mediante la integración del alumno en los equipos profesionales o investigadores especializados.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

No procede

#### 2. Contenidos prácticos

El contenido práctico puede variar en función de la empresa o institución en la que el alumnado realice sus prácticas:

- Vigilancia y control de zoonosis en las poblaciones animales.
- Inspección de animales ante y post-mortem
- Inspección y/o asesoramiento sanitario de industrias y establecimientos agroalimentarios
- Inspección sanitaria de alimentos.
- Estudio de brotes alimentarios.
- Salud ambiental y/o gestión de residuos
- Análisis del riesgo y evaluación del impacto sobre la salud
- Trazabilidad
- Control de subproductos alimentarios
- Inspección y control de productos cosméticos y de peletería
- Investigación en cualquiera de estos campos

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Agua limpia y saneamiento

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones

SE TENDRÁN EN CONSIDERACIÓN LAS PARTICULARIDADES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ASIGNATURA A TIEMPO PARCIAL O QUE SUFRAN ALGÚN TIPO DE MINUSVALÍA FÍSICA, ASÍ COMO LAS RECOMENDACIONES DEL GABINETE DE ATENCIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Proyectos</i>	25
<i>Prácticas externas</i>	120
<i>Tutorías</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Actividades no presenciales



**GUÍA DOCENTE****MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Cuaderno de Prácticas  
Dossier de documentación

**Aclaraciones**

SE TENDRÁN EN CONSIDERACIÓN LAS PARTICULARIDADES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ASIGNATURA A TIEMPO PARCIAL O QUE SUFRAN ALGÚN TIPO DE MINUSVALÍA FÍSICA, ASÍ COMO LAS RECOMENDACIONES DEL GABINETE DE ATENCIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Informes/memorias de prácticas	80%
Participación en las prácticas	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

Válido para todo el curso académico

**Aclaraciones:**

El tutor de la entidad colaboradora valorará las competencias propias del desempeño de la actividad profesional. Para ello, deberá realizar una evaluación continua del estudiante, que se traducirá en la emisión de un informe final en el que valorará:

Poseción de los conocimientos necesarios para desarrollar su trabajo

Capacidad para aprender y poner en práctica lo aprendido

Calidad del trabajo realizado (precisión, rigor, limpieza...).

Habilidad para la comunicación oral y escrita asegurando la comprensión de los mensajes

Capacidad de integración al equipo.

Capacidad para comprender, aceptar y adecuarse a la organización, puesto o ambiente de trabajo, así como a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas.

Receptividad a las críticas

Asistencia y puntualidad a su puesto de trabajo sin retrasos ni ausencias injustificadas.

Interés por cuidar su imagen acorde con el puesto de trabajo.

Muestra Iniciativa y espíritu emprendedor

Valoración del Diario y la Memoria de Prácticas: la evaluación mide la capacidad del estudiante de integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante el Máster en la elaboración de la memoria. Se valorarán los aspectos formales relacionados con claridad de los conceptos y la utilización de las herramientas adecuadas, la capacidad de análisis, síntesis y el razonamiento crítico en la redacción del trabajo.

## GUÍA DOCENTE

Se mide también la motivación que refleja el estudiante en la descripción de las tareas realizadas, la calidad de la redacción, el formato adecuado del trabajo según el modelo de Memoria para esta asignatura, etc.

### Aclaraciones:

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

La que suministre el tutor de la entidad.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.