



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

**GRADUADO EN ENFERMERÍA**

CURSO 2024/25

**ANATOMÍA**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ANATOMÍA**Código:** 100001**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 1**Materia:** MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 9.0**Horas de trabajo presencial:** 86**Porcentaje de presencialidad:** 38.22%**Horas de trabajo no presencial:** 139**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** CANTARERO CARMONA, IRENE**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS**Ubicación del despacho:** Planta 2ª Torre Investigación, Espacio LP8**E-Mail:** b12cacai@uco.es**Teléfono:** 957 21 8257

## Breve descripción de los contenidos

---

- Anatomía general
- Espalda
- Extremidad inferior
- Extremidad superior
- Presoma parietal
- Cabeza y cuello
- Vísceras y periné
- Sentidos
- Sistema Nervioso Central

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Es importante que el alumno tenga en cuenta que, para que el conocimiento que adquiere le sea realmente útil, es imprescindible que realice un ESTUDIO COMPRENSIVO de los contenidos de la asignatura; NO BASTA CON MEMORIZAR, sino que es necesario RAZONAR Y COMPRENDER dichos contenidos, como paso previo a una memorización útil y aplicable a la práctica enfermera. Además, es necesario aprender a manejar los términos anatómicos con propiedad, usándolos correctamente para

la descripción y el análisis funcional de las estructuras anatómicas en diferentes contextos.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### I. ANATOMÍA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales.

#### II. ESPALDA.

Tema 2. Osteología de la espalda.

Tema 3. Articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4. Musculatura de la espalda.

Tema 5. Vascularización de la espalda.

Tema 6. Inervación de la espalda.

#### III. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 7. Osteología de la extremidad inferior.

Tema 8. Articulaciones de la extremidad inferior.

Tema 9. Plexo lumbar. Sistema neuromuscular del nervio obturador y del nervio crural.

Tema 10. Plexo sacro. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno (nervio tibial).

Tema 11. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo externo (nervio peroneo común).

Tema 12. Sistema neuromuscular del ciático mayor y ramas colaterales del plexo sacro.

Tema 13. Vascularización de la extremidad inferior.

Tema 14. Inervación de la extremidad inferior.

#### IV. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 15. Osteología de la extremidad superior.

Tema 16. Articulaciones de la extremidad superior.

Tema 17. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del nervio cubital.

Tema 18. Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Tema 19. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 20. Sistema neuromuscular del nervio radial.

Tema 21. Sistema neuromuscular del nervio supraescapular y del nervio circunflejo.

Tema 22. Vascularización de la extremidad superior.

Tema 23. Inervación de la extremidad superior.

#### V. PRESOMA PARIETAL.

Tema 24. Concepto de presoma parietal. Pared torácica.

Tema 25. Mamas.

Tema 26. Pared anterolateral del abdomen. Fondo y techo de la cavidad abdominal.

Tema 27. Conducto inguinal.

#### VI. CABEZA Y CUELLO.

Tema 28. Cráneo. Base y bóveda. Mandíbula.

Tema 29. Cavidad nasal. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 30. Sistema neuromuscular del nervio hipogloso. Lengua. Hueso hioides.

Tema 31. Sistema neuromuscular del nervio glossofaríngeo. Faringe

Tema 32. Laringe: Fonación. Glándula Tiroides. Glándulas Paratiroides.

Tema 33. Sistema neuromuscular del nervio mandibular.

Tema 34. Sistema neuromuscular del nervio facial. Mímica.

Tema 35. Sistemas neuromusculares cervicales. Plexo cervical.

Tema 36. Cavidad bucal. Dientes. Paladar. Glándulas salivares. Amígdalas.

Tema 37. Sensibilidad de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 38. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello.

## **VII. VÍSCERAS Y PERINÉ.**

### *VII.I Visceras torácicas.*

Tema 39. Corazón. Pericardio. Grandes vasos.

Tema 40. Pulmones. Pleura. Mediastino. Timo

### *VII.II Visceras abdominales.*

Tema 41. Esófago. Estómago. Intestinos delgado y grueso.

Tema 42. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo.

Tema 43. Riñones. Glándulas suprarrenales. Uréteres.

### *VII.III Visceras pelvianas y periné.*

Tema 44. Recto, vejiga, uretra.

Tema 45. Aparato genital y periné masculino.

Tema 46. Aparato genital y periné femenino.

## **VIII. SENTIDOS.**

Tema 47. Sentido del tacto. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 48. Sentido de la audición y del equilibrio.

Tema 49. Sentido de la vista.

## **IX. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**

Tema 50. Introducción al Sistema Nervioso.

Tema 51. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 52. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 53. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 54. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 55. Organización morfofuncional del telencéfalo.

## **2. Contenidos prácticos**

Seminario embriología humana.

Estudio morfofuncional de la columna.

Anatomía palpatoria de la espalda.

Estudio morfofuncional de la extremidad inferior.

Anatomía palpatoria de la extremidad inferior.

Estudio morfofuncional de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria del tronco.

Estudio morfofuncional de la cabeza.

Estudio morfofuncional de vísceras.

Estudio morfofuncional de los sentidos.

Estudio morfofuncional del Sistema Nervioso Central.

## Bibliografía

---

### Bibliografía Básica.

Moore, KL, Agur AM, Dalley AF. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 9ª edición. Editorial: Wolters Kluwer. 2022.

Drake RL, Vogl AE, Mitchell AWN. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2021.

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.

### Bibliografía Complementaria.

GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.

PAULSEN F., WASCHKE J. Sobotta. Atlas de anatomía humana. 3 vols. 24ª edición. Editorial Elsevier. 2018.

NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.

ROUVIÈRE H., DELMAS H., DELMAS V. Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional. 3 vols. 11ª edición. Editorial Masson. 2006.

ROHEN JW., YOKOCHI C., LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 8ª edición. Editorial Elsevier. 2015.

TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

TIXA S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

**CLASES MAGISTRALES:** Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

**CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE DISECCIÓN:** Análisis de la morfología, estructura y función de las distintas estructuras, así como su localizarlos in situ en el cadáver.

**SEMINARIO:** Exposición y debate de contenidos relacionados con la Embriología.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con

discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Actividades de experimentación práctica	-	27	27
Actividades de exposición de contenidos elaborados	56	-	56
<b>Total horas:</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>86</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	139
<b>Total horas:</b>	<b>139</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CEM1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

**Examen:** Constará hasta 50 preguntas test de tipo cloze (multirrespuesta con factor de penalización en algunas de ellas).

**Medios de ejecución práctica:** Consistirá en el reconocimiento de hasta 40 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas en clase y durante las prácticas en la sala de disección. Para ser evaluado es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria. El control de la asistencia se guardará de forma indefinida para siguientes convocatorias y matrículas.

**Producciones elaboradas por el estudiantado:** Consistirá en la resolución de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

**EVALUACIÓN PARCIAL:** Se realizará una evaluación parcial de la materia que incluya los bloques de Anatomía general, Espalda, Miembro Inferior, Miembro Superior y Presoma Parietal. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (50%), medios de ejecución práctica (25%) y producciones elaboradas por el estudiantado (25%). Los alumnos que superen con un 5 o superior esta evaluación, están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

**NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA CONVOCATORIA:** Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

**NOTA ACLARATORIA SOBRE LA SEGUNDA CONVOCATORIA:** Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse

de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para las convocatorias extraordinarias se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Examen (50% de la calificación final)
- Medios de ejecución práctica (25% de la calificación final)
- Producciones elaboradas por el estudiantado (25% de la calificación final)

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9*

## **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

## **Otro profesorado**

---

**Nombre:** JIMENEZ REINA, LUIS

**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS

**Ubicación del despacho:** Planta 3ª Torre Investigación, Espacio LP9

**E-Mail:** cm1jirel@uco.es

**Teléfono:** 957 21 8259

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---