



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

ENFERMERÍA DEL ADULTO I

Datos de la asignatura

Denominación: ENFERMERÍA DEL ADULTO I**Código:** 100016**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 2**Denominación del módulo al que pertenece:** CIENCIAS DE ENFERMERÍA**Materia:** ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** PRIMERA PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA**E-Mail:** en1cocam@uco.es**Teléfono:** 957011913

Breve descripción de los contenidos

La asignatura está dividida en bloques temáticos empezando por un bloque general donde se profundiza sobre la importancia de la asignatura de Enfermería del Adulto 1, el pensamiento crítico en Enfermería, los cuidados en el paciente crónico, los pacientes con heridas y los cuidados enfermeros en el paciente quirúrgico.

En los siguientes bloques se abordan los cuidados enfermeros por órganos y sistemas, dividiéndose en cuidados al paciente con alteraciones respiratorias, cuidados al paciente con alteraciones cardiovasculares, cuidados al paciente con alteraciones hematológicas, cuidados al paciente con alteraciones renales y cuidados al paciente con alteraciones endocrinas.

En el contenido práctico se trabajan mediante simulación los contenidos de los bloques teóricos.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para cursar la asignatura es recomendable que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología de primer curso así como Fisiopatología impartida en el primer cuatrimestre

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos BLOQUE I.GENERAL

TEMA 1.Pensamiento critico y proceso de Enfermería. Valoración de la salud. Anamnesis.

TEMA 2. Respuesta humana a las enfermedades. El paciente con enfermedades crónicas.

TEMA 3. El paciente quirúrgico. Conceptos generales de cirugía. Cuidados en el preoperatorio y postoperatorio

TEMA 4. Alteraciones de la piel. El paciente con úlceras por presión.

BLOQUE II. ALTERACIONES RESPIRATORIAS

TEMA 5. Repaso anatomofisiológico.Plan de cuidados enfermero.

TEMA 6.Principales signos y síntomas del aparato respiratorio.

TEMA 7. Procedimientos diagnósticos y actuación de enfermería.

TEMA 8. Principales alteraciones de vías respiratorias altas.Cuidados de enfermería.

TEMA 9.Principales alteraciones de bronquios y pulmones I. Primera parte. Infecciones respiratorias.

TEMA 10. Principales alteraciones de bronquios y pulmones I. Segunda parte. Bronquiectasia.

Atelectasia. Tromboembolismo pulmonar.Cáncer broncogénico.

TEMA 11. Principales alteraciones de bronquios y pulmones II.EPOC.Insuficiencia respiratoria.

TEMA 12. Principales alteraciones de bronquios y pulmones III.Enfermedades que afectan a la pleura. Cuidados en el drenaje torácico.

Tema 13.Conceptos generales de cirugía torácica.Traumatismos torácicos.Cuidados postquirúrgicos.

Bloque III. ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 14. El paciente con enfermedades cardiovasculares. Principales signos y sintomas. Actuación de enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos cardiacos.

TEMA 15.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca I.Insuficiencia cardiaca. Cuidados de enfermería.

TEMA 16.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca II.Cardiopatía isquémica. Angina de pecho e infarto.Cuidados de enfermería.

TEMA 17.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca III. Pericarditis. Endocarditis infecciosa y enfermedad valvular.

TEMA 18.Alteraciones del ritmo cardiaco.Marcapasos.Cuidados de enfermería. Cateterismos.

TEMA 19. Insuficiencia arterial periférica.Alteraciones venosas periféricas.

TEMA 20.Conceptos generales de cirugía cardiaca.Cuidados pre y postquirúrgicos.

BLOQUE IV. ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS.

TEMA 21. Repaso anatomofisiológico.Signos y síntomas.Pruebas diagnósticas. Cuidados enfermeros.

TEMA 22. Alteraciones de la serie blanca. Cuidados enfermeros.

TEMA 23.Alteraciones de la hemostasia.Cuidados enfermeros.

BLOQUE V. ALTERACIONES RENALES

TEMA 24.Alteraciones nefrourológicas I. Cuidados de enfermería.

TEMA 25. Alteraciones nefrourológicas II. Cuidados de enfermería.

BLOQUE VI. ALTERACIONES ENDOCRINAS.

TEMA 26.Principales alteraciones de la función endocrina I.

TEMA 27.Principales alteraciones de la función endocrina II.

TEMA 28.El paciente diabético.Cuidados de enfermería

2. Contenidos prácticos

Taller 1. Manejo de heridas y distintos tipos de apósitos.

Taller 2. Conociendo el quirófano y los cuidados al paciente quirúrgico.

Taller 3. Accesos venosos periféricos. Gasometría arterial.

Taller 4. Oxigenoterapia. Aerosolterapia.

Taller 5. Electrocardiografía básica.

Taller 6. Sondaje vesical. Tipos de sondas e indicaciones. Lavado vesical. Cuidados en derivaciones urinarias.

Taller 7. Manejo de las insulinas y dispositivos de control glucémico.

Bibliografía

- Brunner y Suddarth. Enfermería Medico-Quirúrgica (14ª ed.). Volumen 1 y 2. Wolters Kluwer 2019.
- Manual de diagnósticos de enfermería medicoquirúrgica. 13ª edición. Wolters Kluwer 2016.
- Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. Masson. Barcelona; 2003.
- Electrocardiografía clínica para Enfermería. Marcos Rojas Jiménez. Victor Medina Carrillo. Carlos Esteve Piñeiro. Fuden. 2020.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales deberá contactar con el profesorado lo antes posible.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	4	-	4
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	14	14
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	38	-	38
Total horas:	46	14	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CEM9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CEM13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CEM14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CEM15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CEM17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas

de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar

CEM25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3	X		X
CB4	X		
CB5	X		X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13		X	
CET14		X	
CET15			X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen será tipo test con 50 preguntas con cuatro opciones de respuesta (aciertos-errores/3, es decir, tres mal restan una bien) Las preguntas en blanco no restan. Su nota máxima es 10 y hay que sacar una nota de 5 para aprobar.

La asistencia a talleres es obligatoria, sólo se permite una falta justificada que no puntuará en la nota de talleres. Los talleres se evalúan mediante test al final del mismo. Si hay más de una falta se suspende en primera convocatoria y en segunda convocatoria el examen vale 80% y la memoria de talleres 20%.

El 20% restante de la nota corresponde a una Memoria de los talleres que realizarán los alumnos con las indicaciones del profesorado al principio del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se pondrán en contacto con el profesorado lo antes posible.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Primera convocatoria extraordinaria, examen tipo test de las mismas características que en primera convocatoria 80% de la nota y Memoria de talleres 20% restante.

Convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, examen tipo test de iguales características a primera convocatoria 100% de la nota.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumno debe tener de nota 9,5

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Otro profesorado

Nombre: ALCAIDE LEYVA, JOSÉ MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: n12allej@uco.es

Teléfono: 957218780

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

E-Mail: en1vapej@uco.es

Teléfono: 957218780

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
