



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADO DE MEDICINA

CURSO 2024/25

**HISTORIA DE LA MEDICINA Y
DOCUMENTACIÓN MÉDICA**

Datos de la asignatura

Denominación: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA**Código:** 100167**Plan de estudios:** GRADO DE MEDICINA**Curso:** 1**Materia:** DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**Carácter:** BÁSICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 50**Porcentaje de presencialidad:** 33.33%**Horas de trabajo no presencial:** 100**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: COLLANTES SÁNCHEZ, CARLOS MARÍA**Departamento:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ubicación del despacho:** 7ª Planta de la Torre de Investigación DP 5/6**E-Mail:** ccollantes@uco.es**Teléfono:** 957218250

Breve descripción de los contenidos

Esta asignatura se articula sobre dos saberes básicos y conectados entre sí: la Historia de la medicina y la Documentación médica.

El propósito esencial de la Historia de la medicina es facilitar a los estudiantes un conocimiento histórico riguroso y reflexivo en el campo médico, vinculado con la relevancia contemporánea de la ciencia y la práctica médica. A lo largo del curso, se examina la evolución de la medicina, así como los conceptos de salud, enfermedad y el ejercicio de la profesión médica, explorando los avances científicos a través de distintos periodos históricos y diversas culturas. Este enfoque brinda una perspectiva contextualizada sobre los desafíos actuales en materia de salud, enfermedad y atención médica.

Por otro lado, el estudio de la Documentación médica tiene como objetivo principal conocer los medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información. Esto incluye la identificación y el manejo de la terminología médica, la elaboración de estrategias de búsqueda de información científico-médica y el uso de la bibliografía especializada. Asimismo se profundizará en los aspectos teóricos y prácticos de la documentación sanitaria como la historia clínica, los Servicios de Admisión y Documentación Clínica y el uso ético de la información.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren.

Recomendaciones

Asistencia a todas las actividades académicas.

Lectura previa de libros recomendados en bibliografía básica de los temas que se impartirán en clase y de otros propuestos en las distintas actividades académicas.

Realizar esquemas personales de cada uno de los temas.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: HISTORIA DE LA MEDICINA

Tema 1.- Enfermedad y sociedad.

Tema 2.- Los sistemas médicos.

Tema 3.- Las bases científicas de los saberes médicos.

Tema 4.- La patología y la clínica.

Tema 5.- La terapéutica y la prevención.

Tema 6.- La profesión médica. La enseñanza de la medicina.

Tema 7.- La asistencia médica.

BLOQUE II: DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Subbloque I. La documentación científica.

Tema 1.- La documentación científica.

Tema 2.- Fuentes de información primarias.

Tema 3.- Fuentes de información secundarias.

Tema 4.- Fuentes de información terciarias.

Tema 5.- Análisis de la literatura científica.

Subbloque II. La documentación médica.

Tema 1.- La documentación médica: introducción, concepto y tipología.

Tema 2.- Servicios de Admisión y Documentación Clínica.

Tema 3.- Historia Clínica: evolución histórica, conceptos y CMBD.

Tema 4.- Uso ético de la información.

BLOQUE III: TERMINOLOGÍA MÉDICA

Tema 1: Concepto, origen y características del lenguaje médico.

Tema 2.- Terminología médica contemporánea.

Tema 3.- Nomenclaturas Normalizadas.

2. Contenidos prácticos

1.- Las revistas científicas: tipos de artículos médicos.

2.- Búsqueda de información biomédica: Repertorios bibliográficos y *thesauri*.

3.- Estructura de los artículos biomédicos. Técnicas del escritor científico.

4.- El lenguaje científico-médico.

5.- La Historia Clínica Electrónica.

Bibliografía

1.- Bibliografía básica:

- COSTA CARBALLO, C. M. (1996). *Introducción a la Información y Documentación Médica*. Madrid, Masson.
- LAIN ENTRALGO, P. (1978). *Historia de la Medicina*. Barcelona, Salvat.
- LAIN ENTRALGO, P. (1998). *La Historia Clínica: Historia y Teoría del Relato Patográfico*. Madrid, Editorial Triacastelo.
- LÓPEZ PIÑERO, J. M.; TERRADA FERRANDIS, M. L. (2005). *Introducción a la Terminología Médica*. Barcelona, Masson.
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (2000). *Breve Historia de la Medicina*. Madrid, Alianza Editorial.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M. A. (2022). *Historia de la Medicina y humanidades médicas*. Barcelona, ELSEVIER.
- TERRADA, M.L. (1983). *La Documentación Médica como disciplina*. Valencia, Centro de Documentación e Informática Médica.

2.- Bibliografía complementaria

- BARONA, J. L. (1990). *Introducción a la Medicina*. Valencia, Universidad de Valencia.
- BARONA, J. L. (2004). *Salud, Tecnología y Saber Médico*. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.
- BUZZI, A.; DOISENBANT, A. R. (2008). *Evolución Histórica de la Medicina*. Buenos Aires, Médica Panamericana.
- CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). *Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico*. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.
- DAY, R. (1990). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.
- GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). *Introducción a la Medicina*. Madrid, Ariadna.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). *La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico*. Barcelona, Ediciones Península.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). *El Lenguaje de las Ciencias*. Madrid, Gredos.
- LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). *Historia Universal de la Medicina*. 7 vols., Barcelona, Salvat.
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (1998). *Antología de Clásicos Médicos*. Madrid, Editorial Triacastela.
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (2002). *La Medicina en la Historia*. Madrid, La esfera de los libros.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M. L. (2000). *Introducción a la Medicina*. Barcelona. Crítica.
- MICOZZI, M. (2000). *Fundamentos de Medicina Alternativa y Complementaria*. Barcelona, Paidotribo.
- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J. M. (2000). *Medicina y Cultura*. Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- PORTER, R. (2003). *Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria*. Madrid, Taurus.
- QUINTANA CABANAS, A. M. (1989). *Raíces griegas del léxico castellano científico y médico*. Madrid, Dykinson.
- RIERA, J. (1985). *Historia, Medicina y Sociedad*. Madrid, Pirámide.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M. A. (1998). *Historia, Teoría y Método de la Medicina: Introducción al*

Pensamiento Médico. Barcelona, Masson.

TERRADA, M. L.; PERIS BONET, R. (1989). *Lecciones de Documentación Médica*. 2ª ed. Valencia, Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula por determinar, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos históricomédicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica).

Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La Metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial, será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	-	2	2
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	8	-	-	8
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	30	-	-	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	-	8	-	8
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	70

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	100

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano.
- CT01 Análisis y Síntesis.
- CT02 Organización y planificación.
- CT05 Comunicación oral y escrita (lengua propia).
- CT11 Capacidad crítica y autocrítica.
- CT25 Conocimiento de otras culturas.
- CE60 Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CE61 Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
- CE63 Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- CE64 Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
<i>CB1</i>	X	X	X
<i>CE60</i>	X	X	X
<i>CE61</i>	X		
<i>CE63</i>			X
<i>CE64</i>			X
<i>CT01</i>	X		
<i>CT02</i>			X
<i>CT05</i>	X		
<i>CT11</i>	X		X
<i>CT25</i>	X		
Total (100%)	70%	15%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso. Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad. El examen, en todas las convocatorias, consistirá en una prueba escrita tipo test. En la prueba tipo test, las preguntas sólo tienen una respuesta correcta de las 4 posibles. Son 40 preguntas y por cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta. La calificación obtenida en el examen constituye el 70% de la nota final. El 30% restante de la nota final se obtendrá de la evaluación de un portafolios en el que se recojan todas las prácticas realizadas durante el curso. La calificación mínima para eliminar materia es de 5. Si no se supera la nota exigida en alguna de las evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4'5.

La asistencia es obligatoria, aunque en la calificación final no se valore, y se controlará mediante el sistema de firma electrónico y con firmas esporádicas. La ausencia se recuperará de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se mantienen las condiciones generales.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantienen las condiciones generales de las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Por orden decreciente de calificación entre los alumnos que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. En caso de igualdad se realizará una prueba escrita.

Objetivos de desarrollo sostenible

Sin relación

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
