



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS

GRADO DE FÍSICA

CURSO 2024/25

PROYECTOS

Datos de la asignatura

Denominación: PROYECTOS**Código:** 100518**Plan de estudios:** GRADO DE FÍSICA**Curso:** 3**Materia:** REDACCIÓN DE PROYECTOS**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CANTERO CHINCHILLA, FRANCISCO NICOLÁS**Departamento:** INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA**Ubicación del despacho:** CAMPUS DE RABANALES, EDIF. LEONARDO DA VINCI. Planta 1ª. 2 MÓDULO 16LV2B110**E-Mail:** z12cachf@uco.es**Teléfono:** 957 218550

Breve descripción de los contenidos

Gestión de Proyectos. Estructura Documental del Proyecto. Técnicas para la gestión de proyectos. Contratación y ejecución de proyectos.

Estructuración del proyecto para su planificación, programación y control. Técnicas para la programación de proyectos.

Programación de proyectos en situación de riesgo o incertidumbre. Programación de proyectos a coste mínimo. Gestión de recursos. Gestión de la calidad.

Evaluación económica de proyectos. Evaluación financiera y selección de proyectos.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

- Conocer conceptos básicos de Estadística
- Haber cursado una parte significativa de las asignaturas de la titulación para tener una visión global de la misma y su aplicación en proyectos.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO. Gestión de Proyectos. Estructura Documental del Proyecto. Técnicas para la gestión de proyectos.

Bloque 2. PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTO. Estructuración del proyecto para su planificación, programación y control. Técnicas para la programación de proyectos. Programación de proyectos en situación de riesgo o incertidumbre. Programación de proyectos a coste mínimo. Gestión de recursos. Gestión de la calidad.

Bloque 3. EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTO. Evaluación económica de proyectos. Evaluación financiera y selección de proyectos.

2. Contenidos prácticos

PRÁCTICAS

1) ANÁLISIS DE DOCUMENTOS DE PROYECTOS

2) CASOS PRÁCTICOS DE PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS EN CLASE.

3) CASOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS EN CLASE.

Bibliografía

1, Bibliografía básica:

- Cano, L., Rebollar, R. Saenz, M. J. (2003). Curso de gestión de proyectos. AEIPRO.

- De Cos Castillo, (1995). Teoría general del proyecto. Dirección de proyectos. Ed. Síntesis, Madrid.

Estévez, J., García, A.P. (2012). Proyectos en ingeniería civil. Ed. Don Folio. Córdoba.

- European Comission (2004). Project Management Cycle http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index_en.htm

- Gómez Senent, (1997). El Proyecto. Diseño en Ingeniería. Universidad Politécnica de Valencia.

González Fernández de Valderrama, F. (2007). Mediciones y presupuestos y otros A4 del proyecto según el CTE. Ed. Reverté, Barcelona.

- Horine, M. (2010). Gestión de Proyectos. Ed. Anaya Multimedia. Madrid.

- Jiménez Quintero, A. (1991). Economía de la empresa: fundamentos de viabilidad de inversiones. Ed. Edinford. S. A., Málaga.

- Kerzner, (2006). Project management. A system approach to planning, scheduling and controlling. John Willey and Sons, Inc. EEUU.

- Martínez, , Pellicer, E. (2007). Organización y gestión de proyectos y obras. Mc-Graw Hill Interamericana, Madrid.

- Project Management Institute (2008). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (PM-bok 4). PMI, , Pennsylvania (EEUU).

- UNE 157 001 (2002). Criterios generales para la elaboración de un proyecto.

2. Bibliografía complementaria:

- Colegio Oficial de Físicos, Colegio Oficial de Físicos: <http://www.cofis.es/elcolegio/objetivos.html>

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para el alumnado a tiempo parcial se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.

Para el alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales se seguirán las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	6	-	6
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	6	6
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	26	6	32
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	12	12
Total horas:	36	24	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	45
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CB2 Capacidad de organización y planificación.

- CB3 Comunicación oral y/o escrita.
- CB5 Resolución de problemas.
- CB6 Trabajo en equipo.
- CB7 Razonamiento crítico.
- CB9 Creatividad.
- CB10 Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CE6 Capacidad para elaborar proyectos de desarrollo tecnológico y/o de iniciación a la investigación.
- CE8 Capacidad para utilizar herramientas informáticas para resolver y modelar problemas y para presentar sus resultados.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X	X	X
CB10		X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6		X	X	X
CB7	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X
CE6		X	X	X
CE8	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	50%	10%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Examen: Se realizará al menos una prueba escrita para la evaluación de los conocimientos adquiridos.
- Medios Orales: El alumnado formará grupos de al menos dos personas para exponer un trabajo práctico realizado por el grupo
- Producciones elaboradas por el estudiantado: El alumnado, en su grupo correspondiente elaborará al menos un caso práctico de la asignatura.
- Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal: Cada grupo redactará un proyecto real sobre el alcance de la asignatura. (se considera evaluación continua)

En general, la calificación final de la asignatura será la suma ponderada de los instrumentos de evaluación para los cuales el alumnado alcance la nota mínima establecida.

El examen final se deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada parte (bloque) para poder aprobarlo.

La evaluación continua es válida para todas las convocatorias del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Deberán hablar con el profesorado durante las dos primeras semanas de clase para establecer la forma de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La calificación final se calculará en función de los 4 instrumentos utilizados en las convocatorias ordinarias, estos instrumentos son: medios orales (10%) examen (50%), producciones elaboradas por el estudiantado (20%) y proyecto (20%).

Todas las calificaciones de los instrumentos de evaluación serán recuperables.

Sólo se mantendrán las calificaciones del curso inmediatamente anterior para prácticas y proyecto".

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará a la mejor nota final con la condición de tener al menos una calificación de 9.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables

Otro profesorado

Nombre: MELERO BOLAÑOS, JUAN CARLOS

Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA

Ubicación del despacho: CAMPUS DE RABANALES, EDIF. LEONARDO DA VINCI. Planta 1ª. 2 MÓDULO 16LV2B110

E-Mail: z12meboj@uco.es

Teléfono: 957218550

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
