



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE BELMEZ

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

CURSO 2024/25

PROYECTOS

Datos de la asignatura

Denominación: PROYECTOS**Código:** 101139**Plan de estudios:** GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**Curso:** 2**Materia:** PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CANTERO CHINCHILLA, FRANCISCO NICOLÁS**Departamento:** INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA**Ubicación del despacho:** Edificio Leonardo Da Vinci (planta baja). Campus de Rabanales**E-Mail:** z12cachf@uco.es**Teléfono:** 957218550

Breve descripción de los contenidos

1. Contenidos teóricos

1. Los proyectos en la Ingeniería.
2. Ciclo de vida del proyecto. Agentes participantes. El equipo de Proyecto.
3. Viabilidad y evaluación del proyecto. Viabilidad urbanística, ambiental y financiera de proyectos.
4. Formulación de proyectos. Objetivos y estrategias para el desarrollo del proyecto.
5. Normativa. Legislación básica y específica para la redacción de proyectos y evaluación ambiental.
6. Principios de la gestión de proyectos y obras.
7. Documentos del proyecto. Memoria, planos y pliego de condiciones
8. Documentos del proyecto. Presupuesto. Medición y valoración de proyectos. Control de producción.
9. Contratación y Ejecución de proyectos.
10. Puesta en marcha y finalización del proyecto. Fianzas, garantías y responsabilidades.
11. El Planeamiento y la Gestión Urbanística.

2. Contenidos prácticos

1. Estrategia de la formulación de un proyecto. Estudio de caso por grupos.
2. Normativa y documentación del proyecto. Estudio de caso por grupos.
3. Resolución de problemas. Evaluación financiera de proyectos.
4. Resolución de problemas. Elaboración del presupuesto de un proyecto.
5. Valoración y seguimiento de producción en obras. Presentación de caso de aplicación.
6. Viaje de prácticas.
7. Redacción de un Anteproyecto, Proyecto Básico o un Proyecto de Actuación Urbanística.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

- Tener decidido cursar la asignatura con bastante participación tanto en clase como en las prácticas que se realicen.

Recomendaciones

- Tener aprobadas todas las asignaturas de PRIMERO así como las asignaturas del primer cuatrimestre de SEGUNDO CURSO.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Los proyectos en la Ingeniería.
2. Ciclo de vida del proyecto. Agentes participantes. El equipo de Proyecto.
3. Viabilidad y evaluación del proyecto. Viabilidad urbanística, ambiental y financiera de proyectos.
4. Formulación de proyectos. Objetivos y estrategias para el desarrollo del proyecto.
5. Normativa. Legislación básica y específica para la redacción de proyectos y evaluación ambiental.
6. Principios de la gestión de proyectos y obras.
7. Documentos del proyecto. Memoria, planos y pliego de condiciones
8. Documentos del proyecto. Presupuesto. Medición y valoración de proyectos. Control de producción.
9. Contratación y Ejecución de proyectos.
10. Puesta en marcha y finalización del proyecto. Fianzas, garantías y responsabilidades.
11. El Planeamiento y la Gestión Urbanística.

2. Contenidos prácticos

1. Estrategia de la formulación de un proyecto. Estudio de caso por grupos.
2. Normativa y documentación del proyecto. Estudio de caso por grupos.
3. Resolución de problemas. Evaluación financiera de proyectos.
4. Resolución de problemas. Elaboración del presupuesto de un proyecto.
5. Valoración y seguimiento de producción en obras. Presentación de caso de aplicación.
6. Viaje de prácticas.
7. Redacción de un Anteproyecto, Proyecto Básico o un Proyecto de Actuación Urbanística.

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- MATERIAL PROFESOR EN AULA VIRTUAL
- DE CÓS, M., 1997. Teoría General del Proyecto, Vol. I Dirección de Proyectos". Ed. Síntesis. Madrid 1.997
- HEREDIA, R., 1999. Dirección Integrada de Proyectos. Ed. UPM - ETSII. Madrid.
- KERZNER,H., 2000 "Project Management. A systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling". Ed. Van Nostrand Reinhold Company

2. Bibliografía complementaria

- ASENJO, A.D. 2000. Dirección y Gestión de Proyectos. Ed. Ra - Ma. Madrid.
- CLELAND, D. 1990. Project Management. Strategic Design & Implementation. Ed. TPR / TAB Books.
- GERSCOVICH, C. y TAVARONE, M. 2000. Financiación de Proyectos. Ed. Desalma.
- GÓMEZ SENENT, E. y F. RUVIRA, 1988. Morfología del proyecto en ingeniería y arquitectura. Universidad Politécnica de Valencia.
- MARTÍNEZ MONTES, G y PELLICER ALBIÑANA, E., 2007. Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGraw Hill. Madrid.
- NBC. Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. 2006, AEIPRO.
- SERER, M. 2001. Gestión Integrada de Proyectos. Ed. UPC. Barcelona.
- TRUEBA, I., A. CAZORLA y J.J. DE GRACIA, 1995. Proyectos empresariales. Formulación y Evaluación. Ed.Mundi- Prensa, Madrid.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	6	3	9
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	4	12	16
<i>Actividades de evaluación</i>	6	3	9
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	18	-	18
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	2	6	8
Total horas:	36	24	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	15
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Poseer y comprender conocimientos específicos del campo de estudio de la titulación de Graduado que habilite para el ejercicio de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CB2 Poseer y comprender conocimientos actualizados y de vanguardia pertenecientes al campo de estudio de la titulación de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CB3 Poder aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional. Elaborar y defender argumentos en el correspondiente campo de conocimiento.
- CB4 Resolver problemas dentro del área de estudio de la Ingeniería Civil.
- CU3 Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CEC9 Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.
- CEC11 Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
- CEC12 Conocimiento las técnicas de organización, medición y valoración de obras.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
<i>CB1</i>	X	X	X	X	X
<i>CB2</i>	X	X	X	X	X
<i>CB3</i>	X	X	X	X	X
<i>CB4</i>	X	X	X	X	X
<i>CEC11</i>	X	X	X	X	X
<i>CEC12</i>	X	X	X	X	X
<i>CEC9</i>	X	X	X	X	X

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CU3	X	X	X	X	X
Total (100%)	40%	10%	25%	15%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

No se precisan

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de una nota de 9 se estudiará cada caso por separado.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
 Agua limpia y saneamiento
 Industria, innovación e infraestructura
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Acción por el clima

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).