



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

**GRADUADO EN ENFERMERÍA**

CURSO 2024/25

**ENFERMERÍA GERIÁTRICA**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ENFERMERÍA GERIÁTRICA**Código:** 144005**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 3**Materia:****Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 53**Porcentaje de presencialidad:** 35.33%**Horas de trabajo no presencial:** 97**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** CANTÓN HABAS, VANESA**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Edificio Servicios Múltiples. Planta 1**E-Mail:** n92cahav@uco.es**Teléfono:** 957218093

## Breve descripción de los contenidos

---

El contenido proporcionado abarca aspectos fundamentales de la geriatría y la gerontología, así como la atención de enfermería especializada en el adulto mayor. Se exploran conceptos básicos como el envejecimiento biológico y sociocultural, la valoración integral de la salud del adulto mayor, la sociología del envejecimiento, la intervención específica a problemas comunes en esta población y la atención sanitaria y modalidades terapéuticas.

En esencia, se ofrece una visión completa que abarca desde los conceptos teóricos hasta la práctica clínica, destacando la importancia de una atención integral y especializada para garantizar el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna específica

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### BLOQUE 1: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS GENERALES.

Tema 1. Fundamentos de la Geriátrica, de la Gerontología y bases de la E. Gerontogeriatrica.

Tema 2. Conceptos y principios generales de la E. Gerontogeriatrica.

Tema 3. Aspectos biológicos del proceso de envejecimiento.

Tema 4. Aspectos socioculturales del proceso de envejecimiento.

Tema 5. Situación demográfica actual del envejecimiento.

#### BLOQUE 2: VALORACIÓN POR ENFERMERÍA DEL MAYOR SANO.

Tema 6. Conceptos de valoración integral y eje dimensional de la valoración geriátrica integral del mayor sano.

Tema 7. Valoración clínica de las capacidades cognitivas de la persona mayor.

Tema 8. Valoración cognitiva aplicando cuestionarios como minimental y otros instrumentos específicos.

Tema 9. Valoración de la capacidad de adaptación social y de relación socio familiar del mayor.

Tema10. Valoración de la capacidad funcional del mayor. Índice de Katz, Índice de Barthel.

Tema11. Valoración de la integridad tisular y las modificaciones de la piel del mayor. Escala de Braden.

#### BLOQUE 3: SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.

Tema 12. La figura y el rol del mayor en la evolución histórica de la estructura social y familiar.

Tema 13. Importancia en la jubilación de programas para la educación del mayor y su familia ante la jubilación.

Tema 14. Principales prestaciones sociales y recursos disponibles para la persona mayor en el ámbito comunitario.

Tema 15. Perspectivas socioculturales de la muerte en una persona mayor.

Tema 16. Planificación de cuidados y actuación de Enfermería ante un éxitus en un mayor.

#### BLOQUE 4: INTERVENCIÓN ESPECÍFICA AL PACIENTE GERIÁTRICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Tema 17. Conceptos de paciente frágil, paciente geriátrico y características del enfermar en la persona mayor.

Tema 18. Cuidados de Enfermería para una adecuada hidratación y nutrición en el mayor.

Tema 19. Planificación de cuidados específicos para la incontinencia urinaria y la infección urinaria en una persona mayor.

Tema 20. Sistema músculo esquelético en el mayor. La inmovilidad y sus consecuencias en la salud del mayor.

Tema 21. Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en las personas mayores.

Tema 22. Trastornos psiquiátricos I. Trastornos emocionales en la persona mayor.

Tema 23. Trastornos psiquiátricos II. Principales trastornos psicóticos y degenerativos en la persona mayor.

Tema 24. Trastornos psiquiátricos III. Trastornos del sueño más relevantes en las personas mayores.

Tema 25. Medidas no farmacológicas para el insomnio de los mayores y valoración instrumental evolutiva.

#### BLOQUE 5: ATENCIÓN SANITARIA Y MODALIDADES TERAPÉUTICAS.

Tema 26. La asistencia sanitaria que recibe una persona mayor y la atención de enfermería durante dicha asistencia.

Tema 27. La rehabilitación en un mayor y la educación al propio paciente y a su familia en la

continuidad de cuidados.

Tema 28. Aspectos bioéticos y legales en la asistencia sociosanitaria a la persona mayor.

Tema 29. Particularidades de los tratamientos farmacológicos en los mayores y efectos de la polifarmacia.

Tema 30. La administración de fármacos en los mayores y vigilancia sobre efectos del tratamiento.

El profesorado podrá actualizar los contenidos de la guía en función de las novedades existentes.

## 2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas servirán para la aplicación de los conocimientos adquiridos mediante diversas herramientas de aprendizaje, fomentando en el alumnado una actitud proactiva y de reflexión en el desarrollo de la asignatura, facilitando la aplicación, investigación y descubrimiento, más el desarrollo de la creatividad en la solución de problemas, así como su adaptabilidad a un entorno cambiante.

- Valoración cognitiva aplicando cuestionarios y otros instrumentos específicos.
- Valoración de la capacidad funcional del mayor. Índice de Katz. Índice de Barthel.
- Valoración del estado nutricional en el adulto mayor.
- Valoración de la autonomía del adulto mayor. Movilidad.
- Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en personas mayores.
- Planificación de cuidados específicos para la incontinencia urinaria y la infección urinaria en una persona mayor.
- Valoración del sueño en el adulto mayor.
- Planificación de cuidados y actuación de enfermería ante un éxitus en un mayor.
- Exposición grupal.

## Bibliografía

---

- Abizanda Soler,P.; Cano Gutierrez,C. (2020) 2ª edc. M. Geriátrica. Aproximación basada en problemas. Edt. Elsevier. Madrid.
- Abizanda Soler,P.; Rodriguez Mañas,L. (2014) Tratado M. Geriátrica. Fundamentos de la Atención Sanitaria a los Mayores. Edt. Elsevier. Madrid.
- Eliopoulos, C. (2019) 9ª edc. Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Edt. Wolters. Kluwer. Barcelona.
- Garcia Hernandez,M.; Martinez, R. (2012) Enfermería y Envejecimiento. Edt. Elsevier. Madrid.
- Williams, P.A. (2020) 7ª edc. Enfermería Geriátrica. Edt. Elsevier. Madrid.
- Tabloski, P. (2010) 2ª edc. Enfermería Gerontológica. Edt. Pearson. Educación. Madrid.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El programa teórico-práctico se impartirá utilizando las siguientes técnicas docentes:

- Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, con comentarios, aclaraciones y discusión final.
- Actividades académicas dirigidas que se realizarán con el objetivo de profundizar en aquellos temas de especial interés para la formación del alumnado.

- Actividades de recogida de información y análisis, en grupo, de distintos aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Puesta en común de los resultados y discusión de los mismos.
- Trabajo personal, recogida y análisis de información y exposición de resulta.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

El alumnado a tiempo parcial completará la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales.

### **Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	2	2
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	4	4
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	14	14
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	31	-	31
<b>Total horas:</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>53</b>

### **Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	22
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>97</b>

## **Resultados del proceso de aprendizaje**

---

### **Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su

- área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
  - CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
  - CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
  - CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
  - CET8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.
  - CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
  - CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
  - CEM20 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
  - CEM21 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1	X		X
CB2	X	X	
CB3	X		X
CB4	X	X	X
CB5		X	
CEM20			X
CEM21	X		
CET17	X	X	X

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CET2		X	
CET8	X		
CET9		X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>60%</b> <b>5</b>	<b>25%</b> <b>5</b>	<b>15%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

#### Examen:

En la primera convocatoria ordinaria, el examen constará de preguntas tipo test más preguntas de reflexión. La prueba test tendrá un total de 50 preguntas: cada cuatro errores se restará un acierto (cada error restará proporcionalmente); cada pregunta test tendrá 4 opciones de respuesta; las preguntas dejadas en blanco no restarán, independientemente del número que sumen.

Las preguntas de reflexión estarán vinculadas, metodológicamente, a lo trabajado durante el desarrollo de la asignatura en sus aspectos teóricos y prácticos.

Los resultados del test representarán el 60% de la calificación del examen y, por tanto, las preguntas de reflexión serán el 40% de la calificación de este, siendo necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes (test y preguntas de reflexión) que conforman dicho examen.

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias, el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

#### Medios de ejecución práctica:

Durante el desarrollo de las clases prácticas, el alumnado será evaluado mediante el desarrollo de actividades de diversa índole, debiendo hacer entrega de la tarea indicada por los docentes. Del mismo modo, la asistencia será obligatoria al 90% de las clases prácticas.

#### Medios orales:

En primera convocatoria ordinaria, consistirá en el desarrollo de un trabajo grupal en formato escrito que posteriormente deberá ser defendido por los integrantes de dicho grupo en el contexto de las clases prácticas, siendo obligatoria la asistencia a dicha actividad.

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias, el alumno deberá desarrollar una actividad compensatoria acordada con los docentes.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Las calificaciones parciales superadas en una determinada convocatoria serán respetadas para la siguiente convocatoria.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado no presencial, o que se incorpore a las clases más tarde, no estará exento de realizar las actividades teóricas y prácticas; estas se le notificarán a través de la plataforma moodle y/o tutorías.

No obstante, queda sujeto a la obligación de ponerse en contacto con el profesorado cuando inicie la asignatura.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

En las siguientes convocatorias, los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarían entre profesorado y alumnado cuando sea pertinente.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Serán asignadas entre el alumnado que haya obtenido la calificación numérica más alta. A igualdad de calificación, entre las notas más altas, se realizará una prueba de evaluación complementaria.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar

Educación de calidad

Reducción de las desigualdades

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** CAMACHO CARDEÑOSA, MARTA

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

**E-Mail:** mccardenosa@uco.es

**Teléfono:** 957218093

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---