

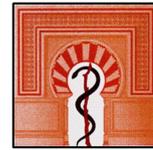


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2025/26

ANATOMÍA

Datos de la asignatura

Denominación: ANATOMÍA**Código:** 100001**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 1**Materia:** MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 9.0**Horas de trabajo presencial:** 86**Porcentaje de presencialidad:** 38.22%**Horas de trabajo no presencial:** 139**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CANTARERO CARMONA, IRENE**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS**Ubicación del despacho:** Planta 2ª Torre Investigación, Espacio LP8**E-Mail:** b12cacai@uco.es**Teléfono:** 957 21 8257

Breve descripción de los contenidos

- Anatomía general
- Espalda
- Extremidad inferior
- Extremidad superior
- Presoma parietal
- Cabeza y cuello
- Vísceras y periné
- Sentidos
- Sistema Nervioso Central

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Es importante que el alumno tenga en cuenta que, para que el conocimiento que adquiere le sea realmente útil, es imprescindible que realice un ESTUDIO COMPRENSIVO de los contenidos de la asignatura; NO BASTA CON MEMORIZAR, sino que es necesario RAZONAR Y COMPRENDER dichos contenidos, como paso previo a una memorización útil y aplicable a la práctica enfermera. Además, es necesario aprender a manejar los términos anatómicos con propiedad, usándolos correctamente para

la descripción y el análisis funcional de las estructuras anatómicas en diferentes contextos.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

I. ANATOMÍA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales.

II. ESPALDA.

Tema 2. Osteología de la espalda.

Tema 3. Articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4. Musculatura de la espalda.

Tema 5. Vascularización de la espalda.

Tema 6. Inervación de la espalda.

III. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 7. Osteología de la extremidad inferior.

Tema 8. Articulaciones de la extremidad inferior.

Tema 9. Plexo lumbar. Sistema neuromuscular del nervio obturador y del nervio crural.

Tema 10. Plexo sacro. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo interno (nervio tibial).

Tema 11. Sistema neuromuscular del ciático poplíteo externo (nervio peroneo común).

Tema 12. Sistema neuromuscular del ciático mayor y ramas colaterales del plexo sacro.

Tema 13. Vascularización de la extremidad inferior.

Tema 14. Inervación de la extremidad inferior.

IV. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 15. Osteología de la extremidad superior.

Tema 16. Articulaciones de la extremidad superior.

Tema 17. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del nervio cubital.

Tema 18. Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Tema 19. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 20. Sistema neuromuscular del nervio radial.

Tema 21. Sistema neuromuscular del nervio supraescapular y del nervio circunflejo.

Tema 22. Vascularización de la extremidad superior.

Tema 23. Inervación de la extremidad superior.

V. PRESOMA PARIETAL.

Tema 24. Concepto de presoma parietal. Pared torácica.

Tema 25. Mamas.

Tema 26. Pared anterolateral del abdomen. Fondo y techo de la cavidad abdominal.

Tema 27. Conducto inguinal.

VI. CABEZA Y CUELLO.

Tema 28. Cráneo. Base y bóveda. Mandíbula.

Tema 29. Cavidad nasal. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 30. Sistema neuromuscular del nervio hipogloso. Lengua. Hueso hioides.

Tema 31. Sistema neuromuscular del nervio glossofaríngeo. Faringe

Tema 32. Laringe: Fonación. Glándula Tiroides. Glándulas Paratiroides.

Tema 33. Sistema neuromuscular del nervio mandibular.

Tema 34. Sistema neuromuscular del nervio facial. Mímica.

Tema 35. Sistemas neuromusculares cervicales. Plexo cervical.

Tema 36. Cavidad bucal. Dientes. Paladar. Glándulas salivares. Amígdalas.

Tema 37. Sensibilidad de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 38. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello.

VII. VÍSCERAS Y PERINÉ.

VII.I Visceras torácicas.

Tema 39. Corazón. Pericardio. Grandes vasos.

Tema 40. Pulmones. Pleura. Esófago. Mediastino. Timo

VII.II Visceras abdominales.

Tema 41. Estómago. Intestinos delgado y grueso.

Tema 42. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo.

Tema 43. Riñones. Glándulas suprarrenales. Uréteres.

VII.III Visceras pelvianas y periné.

Tema 44. Recto, vejiga, uretra.

Tema 45. Aparato genital y periné masculino.

Tema 46. Aparato genital y periné femenino.

VIII. SENTIDOS.

Tema 47. Sentido del tacto. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 48. Sentido de la audición y del equilibrio.

Tema 49. Sentido de la vista.

IX. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 50. Introducción al Sistema Nervioso.

Tema 51. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 52. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 53. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 54. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 55. Organización morfofuncional del telencéfalo.

2. Contenidos prácticos

Seminario embriología humana.

Estudio morfofuncional de la columna.

Anatomía palpatoria de la espalda.

Estudio morfofuncional de la extremidad inferior.

Anatomía palpatoria de la extremidad inferior.

Estudio morfofuncional de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria de la extremidad superior.

Anatomía palpatoria del tronco.

Estudio morfofuncional de la cabeza.

Estudio morfofuncional de vísceras.

Estudio morfofuncional de los sentidos.

Estudio morfofuncional del Sistema Nervioso Central.

Bibliografía

Bibliografía Básica.

Benninghoff A, Drenckhahn U. **Compendio de Anatomía**. 17ª edición. Editorial Elsevier. 2019.

Moore KL, Agur AM, Dalley AF. **Fundamentos de Anatomía con orientación clínica**. 9ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2022.

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. **Gray. Atlas de Anatomía**. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.

Bibliografía Complementaria.

Drake RL, Vogl AE, Mitchell AWN. Gray. Anatomía básica. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2023. Disponible en línea a través de recursos electrónicos de la Biblioteca de la UCO en Clinicalkey (<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/login>)

Gilroy AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.

Netter FH. Atlas de anatomía humana. 7ª edición. Editorial Elsevier. 2019.

Rohen JW, Yokochi C, Lutjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana: Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 8ª edición. Editorial Elsevier. 2015.

Tixa S. Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Cuello, Tronco y Miembro Superior 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

Tixa S. Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2014.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

CLASES MAGISTRALES: Exposición oral de los fundamentos teóricos de la materia, complementada con apoyo audiovisual e iconográfico. Se fomentará el estudio autónomo mediante la plataforma docente de la UCO, facilitando el contacto continuo entre profesor y alumno, la preparación previa de contenidos y la evaluación continua. Se valorará la participación activa a través de preguntas y respuestas durante las sesiones.

CLASES PRÁCTICAS EN LA SALA DE DISECCIÓN: En las clases prácticas se emplearán modelos anatómicos e imágenes como material de trabajo en la sala de disección. A través de la plataforma virtual de la UCO, se pondrán a disposición de los estudiantes bibliografía, esquemas y textos recomendados que servirán como manuales de la asignatura, así como imágenes de atlas, para facilitar el reconocimiento y estudio de las estructuras anatómicas del cuerpo humano.

SEMINARIO: Exposición y debate de contenidos relacionados con la Embriología.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas

especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por el Área de Inclusión de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	27	27
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	56	-	56
Total horas:	59	27	86

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	139
Total horas:	139

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CEM1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X
CB3			X
CB5	X	X	X
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	45% 5	25% 5	30% 5

(*)La calificación mínima que deberán obtener los estudiantes en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura no podrá ser superior a 5.0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen: Constará hasta 50 preguntas test de tipo cloze (multirrespuesta con factor de penalización en las opciones incorrectas).

Medios de ejecución práctica: Consistirá en la resolución de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

Producciones elaboradas por el estudiantado: Consistirá en el reconocimiento de hasta 40 estructuras anatómicas de las incluidas en las imágenes utilizadas en la sala de disección o en clase, y aquellas proporcionadas en Moodle. Para ser evaluado es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria de cada matrícula.

Si el control de la asistencia supera el 80%, se guardará de forma indefinida para siguientes convocatorias y matrículas.

EVALUACIÓN PARCIAL: Se realizará una evaluación parcial de la materia que incluya los bloques de Anatomía general, Espalda, Miembro Inferior, Miembro Superior y Presoma Parietal. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (45%), medios de ejecución práctica (25%) y producciones elaboradas por el estudiantado (30%). Los alumnos que obtengan un 5 o superior en esta evaluación, están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

NOTA ACLARATORIA PARA LA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia.

En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4. La calificación obtenida en cada instrumento de evaluación no tendrá validez para siguientes convocatorias.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por el Área de Inclusión de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las convocatorias extraordinarias se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Examen (45% de la calificación final)
- Medios de ejecución práctica (25% de la calificación final)
- Producciones elaboradas por el estudiantado (30% de la calificación final)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: JIMENEZ REINA, LUIS

Departamento: CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS

Ubicación del despacho: Planta 3ª Torre Investigación, Espacio LP9

E-Mail: cm1jirel@uco.es

Teléfono: 957 21 8259

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
