



FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2025/26
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



Datos de la asignatura

Denominación: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Código: 100039

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Curso: 3

Materia: OPTATIVA

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 3.0

Porcentaje de presencialidad: 33.33%

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 25

Horas de trabajo no presencial: 50

Profesor coordinador

Nombre: MARTÍNEZ ANGULO, PABLO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Anexo Edificio Sur, 1ª Planta

E-Mail: pablo.martinez.angulo@uco.es

Teléfono: 957218094

Breve descripción de los contenidos

En la asignatura de Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida, concebida por el profesorado encargado de impartirla para preparar al estudiantado en su futuro Trabajo Fin de Grado (TFG) e introducirlo en los fundamentos teóricos y prácticos de la investigación cualitativa, se abordarán conceptos clave como los enfoques y métodos cualitativos relevantes para la investigación en salud, cuidados y enfermería. A través del aprendizaje sobre contenido básico relacionado con el diseño de estudios cualitativos, diferentes técnicas de recogida, y análisis de datos cualitativos, adquirirá habilidades para la confección de proyectos de investigación cualitativa éticos y rigurosos. Además, aprenderá a comunicar efectivamente los proyectos resultantes de la asignatura, integrando la teoría con la práctica en clase. Se abordarán también los desafíos metodológicos y éticos inherentes a la investigación cualitativa, promoviendo una actitud reflexiva y crítica hacia su aplicación en el contexto de la atención de salud y la práctica basada en evidencia.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para el estudiantado matriculado en la asignatura de Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida se recomienda comprometerse activamente en la misma, participar en discusiones e intervenir tanto en las clases teóricas como prácticas, así como dedicar tiempo a la lectura comprensiva del material asignado. Esto resulta fundamental para enriquecer la comprensión

y reflexionar críticamente sobre los conceptos y su aprendizaje. Se aconseja buscar orientación, resolución de dudas o consejos del profesorado, mediante tutorías, cuando sea necesario.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I: Fundamentos de la Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

- Introducción a la Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida. Estructura del Proyecto de Investigación Cualitativa
- Principales Enfoques y Paradigmas en Investigación Cualitativa. Contexto y Pregunta de Investigación Cualitativa

Bloque II: Objetivos y Diseños en Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

- Objetivos en la Investigación Cualitativa: Formulación y Encaje metodológico
- Diseños y Elección del Tipo de Estudio Cualitativo

Bloque III: Muestreo y Recogida de datos en Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

- Muestreo en Investigación Cualitativa: Técnicas y Estrategias de selección de participantes
- Técnicas de Recogida de Datos Conversacionales I: Entrevistas Individuales
- Técnicas de Recogida de Datos Conversacionales II: Entrevistas Grupales
- Técnicas de Recogida de Datos Observacionales: Observación Participante y No Participante
- Técnicas de Recogida de Datos Documentales: Historias y Relatos de Vida

Bloque IV: Análisis Cualitativo y Difusión Científico-Social en Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

- Análisis de Datos Cualitativos I: Transcripción y Tipos de Análisis Cualitativos
- Análisis de Datos Cualitativos II: Pautas Básicas de Análisis de Datos Cualitativos
- Difusión e Informe en Investigación Cualitativa. Listas de Verificación EQUATOR

Bloque V: Criterios de Rigor y Calidad. Ética de la Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

- Criterios y Técnicas de Rigor y Calidad en la Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida
- Consideraciones Éticas y Documentación para el Comité de Ética en Investigación Cualitativa de Enfermería sobre Cuidados y Calidad de vida

2. Contenidos prácticos

El contenido práctico de la asignatura se centrará en la realización de un proyecto de investigación cualitativa en el campo de la enfermería, siguiendo la estructura trabajada a lo largo del temario. El estudiantado, a través de un aprendizaje guiado, confeccionará cada etapa del proceso de investigación, desde la formulación de la introducción y los objetivos del estudio hasta la definición de la metodología, incluyendo el diseño, el muestreo, la recolección y análisis de datos. Se prestará especial atención a los criterios de rigor y calidad, así como a las consideraciones éticas, asegurando el cumplimiento de los estándares éticos y metodológicos en la investigación. Este enfoque práctico permitirá a los estudiantes adquirir una comprensión profunda y una experiencia práctica en la planificación y ejecución de investigaciones cualitativas en el contexto de la enfermería, además de dotarles de habilidades necesarias para la confección de un TFG original cualitativo.

Bibliografía

- Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M. J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., & Saura, S. (2014). *Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud*. Aportaciones de la investigación cualitativa. Madrid: Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria Jordi Gol.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups. *British dental journal*, 204(6), 291-295.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 2: Context, research questions and designs. *European Journal of General Practice*, 23(1), 274-279.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120-124.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. sage.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 1: Introduction. *European Journal of General Practice*, 23(1), 271-273.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis. *European journal of general practice*, 24(1), 9-18.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones propias del ámbito enfermero que revelen la utilidad del contenido aprendido. Se prevé alternar entre perspectivas teórica y práctica para que el alumnado aprenda a relacionar casos concretos con los diferentes métodos y técnicas propuestos durante la asignatura.

La forma de recuperación de la asistencia en siguientes convocatorias vendrá determinada por cada caso en particular, y siempre orientada a la recuperación de competencias previstas mediante la confección de un proyecto de investigación cualitativa de manera individual.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse en formato presencial, por videoconferencia o mediante el foro virtual de la asignatura. La guía propuesta podrá sufrir alteraciones puntuales (consensuadas entre profesorado y alumnado) en función de las particularidades de cada grupo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que exista alumnado que se haya matriculado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura), deberá notificar esta condición al profesorado lo antes posible. El alumnado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura) no estará exento de la realización de las actividades propuestas en la asignatura ni de su sistema de evaluación, aunque se valorará la adaptación del plazo de entrega de forma específica (en

cada caso concreto). En caso necesario, se estudiarán otros mecanismos de compensación. El profesorado perteneciente a la presente asignatura no se hace responsable de estas adaptaciones metodológicas en aquellos casos en los que, al contrario de lo que aparece en el párrafo anterior, el alumnado matriculado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura), no notifique esta condición en cuanto le sea posible o se haya incorporado oficialmente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	1	1
<i>Actividades de comunicación oral</i>	-	2	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	16	-	16
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	6	6
Total horas:	16	9	25

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
Total horas:	50

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio del inglés.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CEM6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados

de salud.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Lista de control de asistencia	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB3	X		X
CB4	X	X	
CB5	X		X
CEM6			X
CET3		X	X
CET4		X	X
CU1			X
CU2		X	
Total (100%) Nota mínima (*)	10% 5	20% 5	70% 5

(*)La calificación mínima que deberán obtener los estudiantes en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura no podrá ser superior a 5.0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En cuanto a los instrumentos de evaluación para esta asignatura, se utilizarán tres bloques: el proyecto de investigación cualitativa, la exposición oral y la asistencia en clase. Si uno o más bloques no alcanzan el mínimo especificado para ser considerado en la calificación final de la asignatura, se obtendrá una calificación final máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria. En tal caso, se deberá realizar un trabajo individual a especificar por el profesorado para segunda convocatoria. La vigencia de la calificación obtenida en cada bloque será de un curso académico. Estos instrumentos se detallarán y evaluarán de la siguiente manera:

Producciones elaboradas por el estudiantado:

El presente bloque se corresponde con la realización de un **proyecto de investigación cualitativa aplicado al ámbito de la enfermería**. Este instrumento de evaluación seguirá la estructura proporcionada para tal efecto. Se evaluará mediante una rúbrica confeccionada por el profesorado, y que estará disponible para el visionado del alumnado, en la plataforma online de la asignatura, previamente a la entrega del proyecto en formato digital mediante su correspondiente ranura de tarea y fecha indicadas con suficiente antelación. Se asignarán puntos específicos a cada sección de la rúbrica hasta llegar a una calificación máxima de 7, reflejando la importancia relativa de cada aspecto en el proceso de investigación.

Medios orales:

Este bloque corresponde a la **exposición oral**. La exposición oral consistirá en una presentación del proyecto de investigación cualitativa, previamente entregado en formato digital mediante su

correspondiente ranura de tarea y fecha indicadas por el profesorado. El estudiantado deberá exponer de manera clara y concisa los elementos clave de su proyecto. La presentación podrá realizarse con libertad creativa de recursos y formato, y deberá estar conformada por las secciones que aparezcan en el proyecto. Se evaluará mediante una rúbrica confeccionada por el profesorado, que estará disponible para el visionado del alumnado, en la plataforma online de la asignatura con suficiente antelación. Se asignarán puntos específicos a cada sección de la rúbrica hasta llegar a una calificación máxima de 2, reflejando la importancia relativa de cada aspecto de la exposición oral.

Ambos instrumentos de evaluación proporcionarán una visión integral de las habilidades adquiridas por el estudiantado en la planificación, realización y presentación de proyectos de investigaciones cualitativas en el campo de la enfermería, así como la comprensión y aplicación de los conceptos teóricos aprendidos en la asignatura.

Lista de control de asistencia:

Además de los instrumentos de evaluación mencionados previamente, se utilizará la **asistencia** como tercer método de evaluación en esta asignatura. La asistencia a las clases se considerará parte integral del proceso de aprendizaje, además de la participación activa en las actividades programadas de la asignatura. Se llevará un registro de la asistencia al estudiantado a las clases mediante lista de control. Se establece un 90% como porcentaje mínimo de asistencia requerida para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. El 10% restante corresponderá a faltas debidamente justificadas mediante documento oficial. La asistencia se considerará como una forma de evaluar el compromiso y la participación del estudiante en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos en investigación cualitativa en enfermería. La vigencia de la calificación obtenida en el bloque de asistencia será de un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial será evaluado con los mismos criterios utilizados para la evaluación general. Únicamente se tendrán en cuenta posibles modificaciones en los plazos de realización de las diferentes actividades evaluadoras. En cualquier caso, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los métodos de evaluación de la primera convocatoria extraordinaria serán los mismos que en las convocatorias ordinarias. En ella, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. La fecha y lugar de celebración serán consensuados con el alumnado. Respecto a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, se actuará con arreglo al artículo 74 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre el alumnado que haya demostrado excelencia en la comprensión, asimilación de contenido teórico-práctico y desempeño en la asignatura de investigación cualitativa en enfermería

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad

Otro profesorado

Nombre: VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Anexo Edificio Sur, 1ª Planta

E-Mail: pventura@uco.es

Teléfono: 957218092

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
