

## FICHA-CURRÍCULUM

### Datos personales

Nombre y apellidos:	María del Carmen Ramos Ordóñez			
Categoría Profesional:	PSI			
Departamento:	Filologías Inglesa y Alemana			
Área de Conocimiento:	Filología Inglesa			
Teléfono:		Correo electrónico:	l52caram@uco.es	
Página web personal:		ID Orcid:	https://orcid.org/0000-0002-7154-5484	

### Actividad docente

#### Asignaturas impartidas (nombre de la asignatura y titulación):

- Inglés I en el Grado de Turismo
- Inglés IV en el Grado de Turismo
- Lengua B II en el Grado Traducción e Interpretación
- Lengua B IV en el Grado Traducción e Interpretación
- Inglés II en el Grado de Ingeniería Mecánica
- Inglés Profesional para Ingeniería Informática en el Grado de Ingeniería Informática
- Pronunciación del Inglés I en el Grado de Estudios Ingleses
- Pronunciación del Inglés II en el Grado de Estudios Ingleses
- Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés) en el Grado de Educación Primaria
- Idioma Moderno II: Inglés en los Grados de Filología Hispánica, Cine y Cultura y Gestión Cultural
- El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés), en el Grado de Educación Primaria

#### Otros méritos docentes (evaluación de la docencia, participación en proyectos de innovación docente, edición de material docente, etc.). Máx. 5 ítems

1	<i>RHeDELEx: Repositorio de Herramientas Digitales para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2021/2022. (Modalidad 2)</i>
2	<i>CORLEX: Elaboración de glosarios mediante el uso de CORpus en la enseñanza universitaria de Lenguas Extranjeras.</i>



	Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2023/2024. Universidad de Córdoba. (Modalidad 1)
3	
4	
5	

**Actividad investigadora (publicaciones indexadas, ponencias en congresos, participación en proyectos de investigación, transferencia, etc.). Máx. 5 ítems**

1	Proyecto Erasmus+ KA2 de Asociaciones Estratégicas de Educación Superior “E-DUCATION: Teaching and Learning after 2020” (Referencia: KA226-SCH-095541)
2	Proyecto Erasmus+ KA2 de Asociaciones Estratégicas de Educación Superior “Hacia un Modelo de Bilingüismo Integrado” (KA203-5248A159)
3	Pavón Vázquez, V., Ramos Ordóñez, M.C. 2019. Describing the use of the L1 in CLIL: analysing students’ L1 communication strategies in classroom interaction. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 22(1), 35-48.
4	Ramos, Ordóñez M.C., Pavón Vázquez, V. 2015. Developing cooperative learning through integrated tasks in Content and Language Integrated Learning. <i>Multidisciplinary Journal of Educational Research</i> , 5(2), 136-166.
5	

**Otros méritos (cargos de gestión, premios, etc.). Máx. 5 ítems**

1	Premio Mejor Trabajo Fin de Máster (2012/2013), Máster en Inglés para la Cualificación Profesional, Universidad de Córdoba.
2	
3	
4	
5	

