

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Córdoba		Instituto de Estudios de Posgrado	14010245
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación e Innovación en Educación Física	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Física por la Universidad de Córdoba			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN DE DIOS BENITEZ SILLERO		DIRECTOR DEL MASTER	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUEL TORRALBO RODRIGUEZ		RECTOR	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA CRISTINA AGUILAR PORRO		VICERRECTORA DE POSGRADO	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
RECTORADO - AVDA. MEDINA AZAHARA, 5	14071	Córdoba	639886132
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
mtorralbo@uco.es	Córdoba		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Córdoba, AM 20 de septiembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Física por la Universidad de Córdoba	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias de la educación				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Córdoba		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
006	Universidad de Córdoba	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
32	8	14

### 1.4-1.9 Universidad de Córdoba

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
14010245	Instituto de Estudios de Posgrado	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Instituto de Estudios de Posgrado

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	30	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Profundizar en aspectos relacionados con la innovación en educación física.</p> <p>Iniciar en la investigación aplicada a la realidad educativa en educación física.</p> <p>Ampliar el conocimiento y mejorar la aplicabilidad de los fundamentos relacionados con la metodología, evaluación y otros aspectos curriculares en educación física.</p> <p>Profundizar en los recursos didácticos a aplicar en los diferentes bloques de contenidos y saberes de la educación física.</p> <p>Justificar y desarrollar una educación física que mejore al alumnado desde el punto de vista integral, desde un punto de vista profundo y maduro.</p> <p>Conocer el diseño de la investigación y el planteamiento de proyectos educativos en los que pueda participar la educación física.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Especialización avanzada en investigación e innovación en educación física. Acceso al doctorado en relación con la educación física.	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
HD03 - Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Aplica diferentes técnicas estadísticas en base a los objetivos de la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Aplica diferentes metodologías activas e innovadoras en la innovación didáctica de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en juegos y deportes individuales y de adversario. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula de actividades en la naturaleza. TIPO: Habilidades o destrezas



HD12 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en juegos y deportes colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión deportiva y de actividades en la naturaleza del centro escolar desde la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en Expresión Corporal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión de actividades físicas expresivas y/o artístico-expresivas en el centro escolar desde la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula relacionados con la inclusión desde la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula desde la metodología de la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula desde la evaluación de la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD21 - Diseña la organización de eventos y crea proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Analiza, discute y extrae conclusiones de su investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Aplica un diseño de investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas
C01 - Conoce las bases conceptuales y teóricas del conocimiento científico social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conoce los diferentes paradigmas de la investigación científica social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Sabe discernir entre las distintas metodologías y técnicas de investigación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce la metodología de investigación aplicada a la Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Está capacitado para la evaluación y recogida de datos en Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conoce y distingue las claves de la investigación en juegos, deportes y actividades en la naturaleza con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de la Expresión Corporal. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce y distingue las claves de la investigación en Expresión Corporal con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conoce y distingue las claves de la investigación en las habilidades motrices y el acondicionamiento físico con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conoce y profundiza las particularidades de la actividad física en niños y adolescentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconoce las claves de la evaluación integral de la actividad física y la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Distingue las claves para promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Conocimientos o contenidos



C20 - Conoce y distingue las claves de la investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos
C21 - Profundiza en el conocimiento de la diversidad educativa e inclusiva en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C22 - Conoce y distingue las claves de la investigación en educación física en los ámbitos personales, sociales e inclusivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C23 - Conoce y profundiza en los distintos elementos que componen el currículum educativo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato en relación con la metodología y evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C24 - Conoce y distingue las claves de la investigación en metodología en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C25 - Conoce y distingue las claves de la evaluación en la investigación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
C26 - Conoce los fundamentos para la organización de eventos y crea proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C27 - Reconoce las claves fundamentales para la puesta en práctica de la investigación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias
COM03 - Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias
COM10 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Competencias
COM11 - Planificar y organizar proyectos extraescolares y complementarios innovadores en el centro educativo relacionados con la educación física TIPO: Competencias
COM12 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de la Expresión Corporal. TIPO: Competencias
COM13 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Competencias
COM14 - Programar y aplicar las propuestas didácticas de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico, desde una vertiente educativa e inclusiva en función del contexto educativo. TIPO: Competencias
COM15 - Analizar, comprender y dar respuesta a las particularidades de la actividad física en niños y adolescentes. TIPO: Competencias
COM18 - Plantear, diseñar y aplicar de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Competencias
COM04 - Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva. TIPO: Competencias
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias
COM16 - Evaluar de forma integral de la actividad física y la salud. TIPO: Competencias
COM17 - Promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Competencias
COM19 - Reconocer y atender a las necesidades del alumnado en función del desarrollo personal y social del mismo en educación física. TIPO: Competencias
COM20 - Programar y aplicar las propuestas didácticas para atender a la diversidad en educación física desde un punto de vista inclusivo. TIPO: Competencias
COM21 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa relacionados con la metodología en la enseñanza de la educación física. TIPO: Competencias



COM22 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la metodología en educación física. TIPO: Competencias

COM23 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa relacionados con la evaluación en la enseñanza de la educación física y saber implementar indicadores para evaluar el progreso o retroceso de la acción educativa desde la Educación Física TIPO: Competencias

COM24 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la evaluación en educación física. TIPO: Competencias

COM25 - Diseñar la organización de eventos y crear proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Competencias

HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en este idioma deberán acreditar al menos un nivel B2 de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones y/o equivalentes que se refieren a continuación, según el orden indicado:
- Prioridad alta: Grado en Educación Primaria con mención en Educación Física, Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
- Prioridad media: Grado en Educación Primaria sin mención en Educación Física y Grado en Educación Infantil
- Prioridad baja: Resto de titulaciones.

Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo a los criterios de valoración que se especifican al final de este apartado, comenzando con el grupo de prioridad alta, y continuando con el resto de grupos de manera consecutiva. Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

Criterios de Valoración: Las solicitudes de admisión se ordenarán atendiendo a los criterios siguientes:

- Valoración del expediente académico: 100%

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_requisitos\\_procedimiento.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php)

La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión.

#### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Convenio

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

Las Universidad de Córdoba establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de los másteres universitarios en el artículo 48 del Reglamento 35/2019 de Consejo de Gobierno, de 19 de diciembre de 2019, que regula los Estudios de Máster Universitario de la Universidad de Córdoba, modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2023: <http://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2023/00740>

Se podrán reconocer los créditos transversales de investigación de la UCO si ya se hubiesen cursado previamente en algún otro Máster Universitario.

#### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el ámbito exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>NIVEL 1: Metodológico: Fundamentos de investigación en educación física.</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	8	
<b>NIVEL 2: Fundamentos de la investigación social aplicada a la educación física y la actividad físico-deportiva</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD03 - Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplica diferentes técnicas estadísticas en base a los objetivos de la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce las bases conceptuales y teóricas del conocimiento científico social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce los diferentes paradigmas de la investigación científica social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Sabe discernir entre las distintas metodologías y técnicas de investigación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias		
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias		
COM03 - Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
COM04 - Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de la investigación cuantitativa aplicados a la Educación Física y Deportiva</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD03 - Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplica diferentes técnicas estadísticas en base a los objetivos de la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C04 - Conoce la metodología de investigación aplicada a la Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Está capacitado para la evaluación y recogida de datos en Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias		
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias		
COM03 - Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
COM04 - Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Asignaturas transversales de investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	8	
NIVEL 2: Transversal de investigación de la UCO 1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce las bases conceptuales y teóricas del conocimiento científico social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias		
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias		
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Transversal de investigación de la UCO 2</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce las bases conceptuales y teóricas del conocimiento científico social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias		
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias		
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Fundamentos de la innovación didáctica e investigación de los contenidos propios de Educación Física.</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	16	
<b>NIVEL 2: Innovación didáctica e iniciación a la investigación en juegos y deportes individuales y de adversario y actividades en la naturaleza.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica diferentes metodologías activas e innovadoras en la innovación didáctica de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en juegos y deportes individuales y de adversario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula de actividades en la naturaleza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD13 - Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión deportiva y de actividades en la naturaleza del centro escolar desde la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce y distingue las claves de la investigación en juegos, deportes y actividades en la naturaleza con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM10 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Competencias		
COM11 - Planificar y organizar proyectos extraescolares y complementarios innovadores en el centro educativo relacionados con la educación física TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Innovación didáctica e iniciación a la investigación en juegos y deportes colectivos.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Aplica diferentes metodologías activas e innovadoras en la innovación didáctica de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en juegos y deportes colectivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD13 - Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión deportiva y de actividades en la naturaleza del centro escolar desde la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce y distingue las claves de la investigación en juegos, deportes y actividades en la naturaleza con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM10 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de los juegos, deportes y actividades en la naturaleza. TIPO: Competencias		
COM11 - Planificar y organizar proyectos extraescolares y complementarios innovadores en el centro educativo relacionados con la educación física TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Innovación didáctica e iniciación a la investigación en la expresión corporal.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula en Expresión Corporal. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD15 - Confecciona y desarrolla estrategias para la organización y gestión de actividades físicas expresivas y/o artístico-expresivas en el centro escolar desde la innovación educativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de la Expresión Corporal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Conoce y distingue las claves de la investigación en Expresión Corporal con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM11 - Planificar y organizar proyectos extraescolares y complementarios innovadores en el centro educativo relacionados con la educación física TIPO: Competencias		
COM12 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de la Expresión Corporal. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Innovación didáctica e iniciación a la investigación de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Conoce y profundiza en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C16 - Conoce y distingue las claves de la investigación en las habilidades motrices y el acondicionamiento físico con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		



COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM13 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa en la enseñanza de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico. TIPO: Competencias		
COM14 - Programar y aplicar las propuestas didácticas de las habilidades motrices y el acondicionamiento físico, desde una vertiente educativa e inclusiva en función del contexto educativo. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Innovación didáctica e iniciación a la investigación en actividad física y salud.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C17 - Conoce y profundiza las particularidades de la actividad física en niños y adolescentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C18 - Reconoce las claves de la evaluación integral de la actividad física y la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Distingue las claves para promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Conoce y distingue las claves de la investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM15 - Analizar, comprender y dar respuesta a las particularidades de la actividad física en niños y adolescentes. TIPO: Competencias		
COM18 - Plantear, diseñar y aplicar de forma inicial propuestas de investigación en la salud con aplicación a su práctica docente. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		



COM16 - Evaluar de forma integral de la actividad física y la salud. TIPO: Competencias		
COM17 - Promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Estrategias curriculares en la innovación didáctica en la Educación Física.</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	8	
<b>NIVEL 2: Estrategias de innovación didácticas para la mejora de aspectos personales, sociales e inclusivos desde la educación física, evidencias desde la investigación.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula relacionados con la inclusión desde la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Distingue las claves para promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C21 - Profundiza en el conocimiento de la diversidad educativa e inclusiva en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C22 - Conoce y distingue las claves de la investigación en educación física en los ámbitos personales, sociales e inclusivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
COM17 - Promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Competencias		
COM19 - Reconocer y atender a las necesidades del alumnado en función del desarrollo personal y social del mismo en educación física. TIPO: Competencias		
COM20 - Programar y aplicar las propuestas didácticas para atender a la diversidad en educación física desde un punto de vista inclusivo. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Profundización en innovación metodológica en educación física, evidencias desde la investigación.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD07 - Aplica estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Diseña propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula desde la metodología de la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Reconoce las claves para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Distingue estrategias para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conoce y profundiza en los distintos elementos que componen el currículum educativo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato en relación con la metodología y evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C24 - Conoce y distingue las claves de la investigación en metodología en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM08 - Aplicar estrategias para garantizar la coeducación en educación física. TIPO: Competencias		
COM09 - Diseñar propuestas para favorecer el desarrollo sostenible en educación física. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
COM17 - Promocionar la actividad física en el entorno escolar y mejorar la adherencia a la actividad física. TIPO: Competencias		
COM21 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa relacionados con la metodología en la enseñanza de la educación física. TIPO: Competencias		
COM22 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la metodología en educación física. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Profundización en innovación didáctica mediante la evaluación en educación física y gestión de proyectos educativos, evidencias desde la investigación.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD06 - Implementa estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD20 - Diseña de forma inicial propuestas de investigación en el aula desde la evaluación de la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD21 - Diseña la organización de eventos y crea proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Conoce las estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C23 - Conoce y profundiza en los distintos elementos que componen el currículum educativo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato en relación con la metodología y evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C25 - Conoce y distingue las claves de la evaluación en la investigación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C26 - Conoce los fundamentos para la organización de eventos y crea proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Implementar estrategias de evaluación formativa en educación física. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
COM23 - Analizar y profundizar en los aspectos de innovación educativa relacionados con la evaluación en la enseñanza de la educación física y saber implementar indicadores para evaluar el progreso o retroceso de la acción educativa desde la Educación Física TIPO: Competencias		
COM24 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la evaluación en educación física. TIPO: Competencias		
COM25 - Diseñar la organización de eventos y crear proyectos para la innovación educativa en el ámbito de la actividad físico-deportiva. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	14	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	14	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	14	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD03 - Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Analiza, discute y extrae conclusiones de su investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD22 - Aplica un diseño de investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Sabe discernir entre las distintas metodologías y técnicas de investigación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce la metodología de investigación aplicada a la Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Está capacitado para la evaluación y recogida de datos en Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C27 - Reconoce las claves fundamentales para la puesta en práctica de la investigación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias		
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias		
COM03 - Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
COM04 - Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva. TIPO: Competencias		
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias		
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias		
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HD03 - Diseña y aplica diferentes diseños tanto experimentales como no experimentales en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Confecciona y diseña diferentes estrategias para la recogida de datos en la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplica diferentes técnicas estadísticas en base a los objetivos de la investigación en educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD23 - Analiza, discute y extrae conclusiones de su investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD22 - Aplica un diseño de investigación educativa en el contexto de educación física. TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Sabe discernir entre las distintas metodologías y técnicas de investigación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce la metodología de investigación aplicada a la Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Está capacitado para la evaluación y recogida de datos en Educación Física y Deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce las fuentes documentales y las técnicas de búsqueda bibliográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce la estructura básica de un artículo científico TIPO: Conocimientos o contenidos		



C27 - Reconoce las claves fundamentales para la puesta en práctica de la investigación en educación física. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Adquirir y aplicar la formación científica básica a la investigación en el ámbito de la educación física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. TIPO: Competencias
COM02 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento. TIPO: Competencias
COM03 - Tener capacidad de reunir o interpretar datos relevantes para emitir juicios producto de una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias
COM04 - Seleccionar la metodología adecuada para abordar una investigación en el ámbito de la Educación Física y Deportiva. TIPO: Competencias
COM05 - Analizar y comprender de diferentes fuentes bibliográficas de investigación, los aspectos relacionados con aplicación en educación física TIPO: Competencias
COM06 - Plantear, diseñar y aplicar en el aula propuestas de investigación sencillas en relación con la educación física. TIPO: Competencias
HD01 - Analiza datos de investigación social y formula un informe de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Aplica diferentes metodologías de investigación aplicadas a la educación física. TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código	Actividad Docente
AD1	Clases Teóricas: Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado
AD2	Clases Prácticas: Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos, reflexión crítica sobre situaciones docentes reales o simuladas.
AD3	Prácticas físicas: Experimentación de las propuestas didácticas físicas dirigidas por el docente.
AD4	Dirección de prácticas físicas: Exposición de propuestas didácticas físicas por parte del alumnado.
AD5	Seminarios: Actividades en la que se profundiza en un tema (monográfico) o se amplía y relacionan los contenidos impartidos en las sesiones magistrales con la actividad profesional.
AD6	Estudio de casos: Analizar las problemáticas del aula para tomar decisiones sobre posibles soluciones.
AD7	Tutorías en grupo: Actividad en la que se promueve el aprendizaje cooperativo.
AD8	Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio, diario de campo, memoria de prácticas, etc): Trabajo teórico/práctico que facilita la adquisición de las competencias de la materia y puede realizarse de forma individual o en grupo.
AD9	Clase invertida: Visualización y trabajo autónomo en las propuestas a impartir posteriormente de forma presencial.
AD10	Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa: Evalúan los conocimientos y destrezas adquiridas por el estudiantado para demostrar la adquisición de las competencias desde un proceso de evaluación por pares o de reflexión individual del trabajo realizado a partir de rúbricas y otros instrumentos similares que ayuden a evaluar sus logros desde un proceso de evaluación interna y autorformativa.
AD11	Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa: Evalúan los conocimientos y destrezas adquiridas por el estudiantado para demostrar la adquisición de las competencias desde un proceso de evaluación por pares o de reflexión individual del trabajo realizado a partir de rúbricas y otros instrumentos similares que ayuden a evaluar sus logros desde un proceso de evaluación interna y autorformativa.
AD12	Exposición presencial y pública de trabajos: Presentación pública de las memorias, portafolio y/o trabajos de diferente índole.
AD13	Tutoría individualizada de Trabajo de Fin de Máster
AD14	Preparación estancia en centro de prácticas. Atención personalizada por el profesor-tutor académico.
AD15	Estancia en centro de prácticas y recogida de datos de investigación.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Metodología Docente
OM1	Lección Magistral Participativa: Presentación de contenidos de forma sintética, analítica y secuencial incidiendo en los aspectos clave y favoreciendo la participación reflexiva e investigativa del educando
OM2	Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos: Elaboración de proyectos y resolución de problemas que ocurren en las situaciones didácticas.
OM3	Estudio de casos: Análisis de la aplicación de las propuestas didácticas en diferentes contextos educativos.
OM4	Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo: Consiste en la agrupación de estudiantes como fórmula para mejorar la atención, la implicación y la reflexión compartida de conocimiento.
OM5	Aprendizaje basado en el diálogo y el debate: Generación de conocimiento compartido desde la reflexión individual y compartida.
OM6	Aprendizaje Basado en Retos: Favorece también el aprendizaje activo por parte del estudiantado desde una actitud crítica, reflexiva y cívica tomando en cuenta las problemáticas del contexto educativo para mejorar desde un proceso de aprendizaje significativo.
OM7	Aprendizaje invertido: Lectura o visionado de los materiales previo a algunas de las clases para participar con mayor fundamento en las mismas.



OM8	Participación en las actividades físicas, vivenciando las propuestas planteadas para un aprendizaje más significativo y con una visión crítica.
OM9	Dirección de actividades físicas simulando la labor docente.
OM10	Metodología observacional para conocer la realidad educativa.
OM11	Experimentación mediante la recogida de datos de investigación.

**4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

<i>Código</i>	<i>Sistema de evaluación</i>
SE1	Trabajo individual de aplicación.
SE2	Trabajo grupal de aplicación
SE3	Fichero de actividades
SE4	Actividades de autoevaluación
SE5	Prueba presencial de conocimientos.
SE6	Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
SE7	Exposición individual
SE8	Informe del tutor
SE9	Diario de prácticas

**4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS**



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No es necesario	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=333&amp;Itemid=271">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=333&amp;Itemid=271</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	

### 8.2. Medios para la Información Pública

La información acerca del Máster se recoge en la página web de la UCO <https://www.uco.es/estudios/idep/idep-masteres>

#### 8.2.1. Apoyo y orientación al estudiantado, una vez matriculado

Cada alumno/a contará con un Tutor/a Académico que lo asesorará y orientará durante el desarrollo completo del Máster. Sistemas de Tutorías, Orientación y Apoyo al Aprendizaje

#### 1. Tutoría y orientación académica: acogida y fijación del programa de estudio de cada estudiante

Agentes: Comisión Académica del Máster, Tutores personales, Profesores.

#### Sistemas y/o actuaciones

a) Plan de Acogida para los estudiantes que acceden por primera vez al Programa con el fin de facilitarles su proceso de adaptación e integración al Programa. Las acciones concretas del Plan variarán en función de las características de los alumnos (si han estudiado previamente o no, en el Centro/campus, si provienen de otros países, etc.). Tipo de actividades: recepción por parte del Equipo Responsable: visita a las instalaciones; charlas informativas sobre diversos aspectos concretos del Programa Formativo, formación como usuarios de recursos e infraestructuras (ejemplo, bibliotecas aulas de informática, talleres, laboratorios, etc.), presentación de tutores personales, etc.

b) Programa de Estudios de cada Estudiante. Fijación del Programa de Estudios de cada Estudiante. Antes del inicio del Programa, la Comisión Académica del Máster auxiliada por el personal administrativo, revisará los impresos de pre-matrícula y determinará, para cada uno de los futuros estudiantes, el número mínimo de créditos y las materias concretas del Programa que ha de cursar cada estudiante y si precisa de algún tipo de ayuda o soporte en el caso de que tenga algún tipo de discapacidad física. La comunicación de este Programa Individualizado será personal y presencial a través de una entrevista entre el alumno y un profesor.

#### c) Seguimiento del Programa de Estudios de cada Estudiante. Este seguimiento se hará a través de dos vías:

1. Profesores de cada materia o conjunto de materias que harán el seguimiento continuo del trabajo y progreso de cada uno de sus estudiantes mediante sus contactos permanentes con ellos (reuniones periódicas individuales, colectivas, clases, correo electrónico, etc.). Los profesores pueden ayudarse de pruebas para determinar el nivel real de conocimientos de sus alumnos y la heterogeneidad u homogeneidad del grupo. Esta información le será de suma utilidad para determinar los sistemas de apoyo al aprendizaje de sus estudiantes: nuevas experiencias de aprendizaje en las que tengan que integrar conocimientos y capacidades de diversas materias, trabajos para los que se tengan que consultar diferentes fuentes de información, materiales intermedios, etc.

2. Tutores: Cada estudiante tendrá asignado por un Tutor personal. Este Tutor, realizará un seguimiento del plan de trabajo global del estudiante y funciones de orientación académica y de orientación al trabajo y al Doctorado.

#### 2. Orientación profesional

La orientación profesional se hará principalmente por los siguientes medios:



- Las propias materias/asignaturas del Programa del Máster. En el desarrollo de cada una de ellas se especificará su conexión con el mundo profesional y/o con el de la investigación (doctorado).

- El Plan de Acción Tutorial, en el área de la orientación profesional. Los contenidos son los relacionados con la información y orientación sobre las salidas profesionales, estrategias e implicación activa del estudiante en la búsqueda de empleo, entrenamiento simulado de competencias profesionales, pruebas de selección, etc.

1) Tutores Académicos.

2) Programa de Orientación Laboral del Consejo Social de la Universidad de Córdoba dispone de una red de Centros de Información y Orientación Laboral (COIE), ubicados en los diferentes centros y/o campus. Su función es facilitar el acceso a las fuentes de información de los titulados universitarios, orientarlos en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral y aproximarlos al entorno socioeconómico y productivo.

Se pretende ofrecer un servicio de Orientación Profesional lo más completo posible e inmerso en la realidad del mercado laboral actual. Para capacitar a los usuarios de una mayor competencia profesional se abarcan los ámbitos de la formación complementaria y de la experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas. Para conseguir esta finalidad la Oficina tiene establecidos lazos de colaboración con numerosas entidades y organismos públicos y privados.

Los Servicios que se ofrecen son: -Información sobre las necesidades del mercado y salidas profesionales (Nuevos Yacimientos de Empleo)

-Asesoramiento sobre Herramientas de Búsqueda de Empleo: elaboración de currículum, cartas de presentación, entrevistas de selección...

-Información y captación de ofertas de empleo. -Difusión de prácticas formativas en Entidades públicas y/o privadas.

-Bolsa de Empleo. -Información sobre cursos, oposiciones, becas, jornadas, cursos, congresos, Másteres, etc.

-Desarrollo de actividades formativas y de orientación laboral. -Realización de talleres grupales para la búsqueda de empleo.

-Información sobre otros organismos en Córdoba donde dirigirse para recibir asesoramiento más específico.

Los servicios se prestan a través de: a) Atención personalizada; b) Orientación sobre las posibilidades personales y aspectos a desarrollar para acceder al mercado laboral, y c) Preparación y motivación para la inserción sociolaboral (<https://www.uco.es/eps/es/oficina-de-informacion-y-orientacion-laboral>).

3) Servicio de Atención Psicológica. La UCO dispone de un Servicio de Atención Psicológica (SAP) para dar respuesta a las necesidades asistenciales de la numerosa y creciente población estudiantil universitaria, a las que una universidad fuertemente comprometida con un proyecto de calidad no puede resultar ajena. Esta asistencia es completamente gratuita, y está atendida por profesionales del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del departamento de Psicología de esta universidad (<http://www.uco.es/servicios/sad>).

4) Servicio de Orientación Profesional. La Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (Fundecor) ofrece a los estudiantes y egresados de la Universidad de Córdoba un Servicio de Orientación Profesional a través del Programa Andalucía Orienta, en colaboración con el fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Este servicio, dirigido al alumnado y titulados universitarios, facilita, mediante un itinerario individualizado de inserción, tanto herramientas para mejorar su inserción en el mundo laboral como acompañamiento en la búsqueda del empleo (<https://ucoprem2.fundecor.es/index.php/empleo/orientacion-profesional>)

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30956348G	MARIA CRISTINA	AGUILAR	PORRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida Ollerías 1, Portal 7, 1º - 1	14001	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
caguilar@uco.es	627337769		VICERRECTORA DE POSGRADO
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30470346S	MANUEL	TORRALBO	RODRIGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
RECTORADO - AVDA. MEDINA AZAHARA, 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mtorralbo@uco.es	639886132		RECTOR



SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30827602N	JUAN DE DIOS	BENITEZ	SILLERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FAC. CC. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA - AVDA. SAN ALBERTO MAGNO S/N	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
eo1besij@uco.es	652249669		DIRECTOR DEL MASTER

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

**Nombre** :carta contestación informe marzo y justificacion 2024.pdf

**HASH SHA1** :DF94BBB57F23359F5E7C67880EBD273C3740E727

**Código CSV** :727420135789103707344082

**Ver Fichero**: carta contestación informe marzo y justificacion 2024.pdf



## Apartado 1: Anexo 7

**Nombre** :Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos.pdf

**HASH SHA1** :AD2A350A9F2FAE6A572F8CE6BA2E2D53FFE56953

**Código CSV** :668043938358680271193921

**Ver Fichero**: Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Estructuras básicas de las enseñanzas corregido mazo 2024.pdf

**HASH SHA1** :5A51AFB179490BC6EE22169ED4F203D9E75500EB

**Código CSV** :727420363557680035747450

**Ver Fichero**: Estructuras básicas de las enseñanzas corregido mazo 2024.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :personal academico corregido.pdf

HASH SHA1 :102930BCB4A416E1D4994EE335E14E3D0F5618C4

Código CSV :711356575038916016466921

Ver Fichero: personal academico corregido.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos corregido.pdf

HASH SHA1 :D4FE038E2149F9E0ABF0712E6E172D7702A2BF38

Código CSV :711356778862024467996367

Ver Fichero: Otros recursos humanos corregido.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre** :recursos materiales y todas cartas compromiso 2024\_compressed.pdf

**HASH SHA1** :4A60453E8A0AA9C3993FDF155E8C481632662CDE

**Código CSV** :727419885811953166159422

Ver Fichero: recursos materiales y todas cartas compromiso 2024\_compressed.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :calendario.pdf

HASH SHA1 :3A2B4D171AF4255627284BCC30906FFEA0F2472C

Código CSV :674796103963018281454723

Ver Fichero: calendario.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :230629\_INFORME\_PREVIO.pdf

HASH SHA1 :94D7846A522967C98848BC2108719588933B5390

Código CSV :675346687756502345060858

Ver Fichero: 230629\_INFORME\_PREVIO.pdf



