

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		01/11/21	
Nombre y apellidos	JUAN CALMAESTRA VILLÉN				
DNI/NIE/pasaporte	44371281-A	Edad	40		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-7638-2012			
	Código Orcid	0000-0002-1288-112X			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba				
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación				
Dirección	Avd. San Alberto Magno, S/N, C.P.: 14071-Córdoba				
Teléfono	95721 2539	correo electrónico	juan.calmaestra@uco.es		
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor Interino	Fecha inicio	02/04/2017		
Espec. cód. UNESCO	6102.01; 6102.04				
Palabras clave	Cyberbullying, Convivencia				

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor (con mención europea)	Universidad de Córdoba	07/2011
Máster universitario oficial en intervención e investigación psicológica en justicia, salud y bienestar social	Universidad de Córdoba	09/2009
Diploma de estudios avanzados	Universidad de Córdoba	02/2008
Licenciado en psicopedagogía	Universidad de Córdoba	09/2005
Diplomado magisterio: educación primaria	Universidad de Córdoba	08/2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Dirección de Tesis Doctorales:

Doctoranda: Eva Solera, Universidad Autónoma de Madrid. Sobresaliente Cum Laude

Doctoranda: Irene Dios Sánchez, Universidad de Córdoba. Sobresaliente Cum Laude

	Total	Q1	Q2	Q3	Q4
JCR	10	1	5	2	2
SJR	14	6	1	7	-

WOS: 13 Publicaciones
 Citas: 487 citas total en 405 documentos
 h-index: 6

SCOPUS: 15 Documentos
 Citas: 739 citas total en 579 documentos
 h-index: 9

Publons: Artículos Totales: 20
 Artículos con datos de citación: 17
 Total de Citas: 495
 Media de Citas por Artículo: 29.1
 h-index: 6

ResearchGate: 17.56 RG Score
 h-index: 16

Google scholar: 51 Publicaciones
 Citas: 2604 citas total, 1637 desde 2016
 h-index: 19
 i10 index: 23

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mis comienzos se remontan al estudio de magisterio y de psicopedagogía. Mi expediente y mi CV me posibilitaron conseguir una beca FPU del MEC. Desde ese momento me incorpore al grupo de investigación LAECOVI (HUM-298 del PAIDI) dirigido por la Dra. Rosario Ortega. En el seno de este grupo madure como investigador y me incorpore a varios proyectos nacionales e internacionales. Bajo la dirección de la Dra. Ortega obtuve el DEA con la máxima calificación posible. Posteriormente realice un master universitario oficial con mención de calidad. A la par me inscribí en el programa de doctorado Psicología Aplicada, también con mención de calidad, en el que realicé mi tesis doctoral que fue merecedora de sobresaliente cum laude, de la mención europea al título de doctor y posteriormente del Premio Extraordinario de Doctorado curso 2011/2012 en la Macroárea de Sociales y Jurídicas por la UCO.

Mi labor investigadora ha sido activa y participativa, trabajando en diversos proyectos de investigación. He realizado varias estancias pre y post doctorales de investigación en universidades extranjeras y españolas, en las que he aprendido e intercambiado experiencias de estudio bajo la supervisión de investigadores de reconocido prestigio.

Mis contratos con entidades ajenas a la Universidad, como SAVE THE CHILDREN o la Fundación del Fútbol Club Barcelona me han permitido continuar con la investigación con una clara labor social y de transferencia. En la actualidad, he participado en más de 50 documentos científicos (artículos, libros y capítulos) y en más de 65 contribuciones a congresos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Publicaciones: ARTÍCULOS:

- Benítez-Sillero, J. de D., Córdoba-Alcaide, F., Moyano, M., Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Calmaestra, J. (2020). Prevention and educational intervention on bullying: Physical education as an opportunity. *Movimento (ESEFID/UFRGS)*, 26, e26091. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.105169>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero, O., Solera, E., Herrera-López, M., & Calmaestra, J. (2020). Prevalence and psychosocial predictors of cyberaggression and cybervictimization in adolescents: A Spain-Ecuador transcultural study on cyberbullying. *PLOS ONE*, 15(11), e0241288. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241288>
- Benítez-Sillero, J. D., Corredor-Corredor, D., Córdoba-Alcaide, F., & Calmaestra, J. (2020). Intervention programme to prevent bullying in adolescents in physical education classes (PREBULLPE): a quasi-experimental study. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 26(1), 36–50. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1799968>
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero-Delgado, O., & Solera, E. (2020). Cyberbullying in Adolescents from Ecuador and Spain: Prevalence and Differences in Gender, School Year and Ethnic-Cultural Background. *Sustainability*, 12, 4597. <https://doi.org/10.3390/su12114597>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y., & Calmaestra, J. (2019). Psychological Predictors of Bullying in Adolescents from Pluricultural Schools: A Transnational Study in Spain and Ecuador. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01383>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Ethnic-Cultural Bullying Versus Personal Bullying: Specificity and Measurement of Discriminatory Aggression and Victimization Among Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00046>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Solera, E., & Calmaestra, J. (2018). Psychological Predictors of Cyberbullying According to Ethnic-Cultural Origin in Adolescents: A National Study in Spain. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 49(10), 1506–1522. <https://doi.org/10.1177/0022022118795283>
- Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B. E., Frisén, A., Berne, S., Ortega, R., Calmaestra, J., ... Smith, P. K. (2012). Cyberbullying Definition Among Adolescents: A Comparison Across Six European Countries. *CyberPsychology, Behavior and Social Networking*, 15(9), 448–454. <https://doi.org/10.1089/cyber.2012.0040>
- Nocentini, A., Calmaestra, J., Schultze-Krumbholz, A., Scheithauer, H., Ortega, R., & Menesini, E. (2010). Cyberbullying: Labels, behaviours and definition in three European countries. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 20(2), 129–142. <http://dx.doi.org/10.1375/ajgc.20.2.129>

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- Calmaestra, J., García-Vélez, T. y Maldonado, A. (2018). Cyberbullying in Spain. En A. C. Baldry, C. Blaya y D. P. Farrington (eds.), *International perspectives on cyberbullying Prevalence, risk factors and interventions* (pp. 251-268). Cham: Palgrave Macmillan
- Romera, E., Casas, J. A. y Calmaestra, J. (2018). Aprendizaje, educación y desarrollo: cómo aprenden niños y niñas. En E. Romera y R. Ortega-Ruiz (coords.), *Psicología de la educación infantil* (pp. 35-54). Barcelona: Graó
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Mero, O. (2017). La intervención educativa contra el ciberacoso y riesgos del ciberespacio. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega (eds.), *Acoso Escolar, Ciberacoso y Discriminación: Educar en la diversidad y convivencia* (pp.68-80). Madrid: Los libros de la Catarata.
- Sastre, A., Calmaestra, J., Escorial, A., García, P., Del Moral, C., Perazzo, C. y Ubrich, T. (2016). *Yo a eso no juego: Bullying y Cyberbullying en la infancia*. Save The Children: Madrid.
- Orjuela, L., Cabrera, B., Calmaestra, J., Mora-Merchán, J. A. y Ortega, R. (2013). *Acosos Escolar y Ciberacoso: Propuestas para la acción*. Save The Children: Madrid
- Romera, E., Casas, J. A. y Calmaestra, J. (2018). Aprendizaje, educación y desarrollo: cómo aprenden niños y niñas. En *Psicología de la educación infantil* (pp. 35-54). Barcelona: Graó
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). Cyberbullying: prevención e intervención. En *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 103-116). RIL Editores: Santiago de Chile.
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). El acoso y el ciberacoso entre escolares destruyen la convivencia. En *Convivencia escolar: Manual para docentes* (pp. 93-104). Editorial Grupo 5: Madrid.
- Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Frisé, A., Berne, S., Luik, P., Naruskov, Ortega, R., Calmaestra, J. y Blaya C. (2012). Definitions of cyberbullying. En *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 23-36). Psychology Press: Cornwall.
- Genta, M. L.; Smith, P. K.; Ortega, R.; Brighi, A.; Guarini, A.; Thompson, F.; Tippett, N.; Mora-Merchán, J. A. y Calmaestra, J. (2012). Comparative aspects of cyberbullying in Italy, England and Spain: findings from a Daphne Project. En *Bullying in the global village: Research on cyberbullying from an international perspective* (pp. 15-31). Wiley-Blackwell: Oxford.
- Calmaestra, J., Ortega, R., Maldonado, A. y Mora-Merchán, J. A. (2010). Exploring Cyberbullying in Spain. En *Cyberbullying: A cross-national comparison* (pp. 146-162). Verlag Empirische Pädagogik: Landau.

Participación en Proyectos

Título del proyecto: ***Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: un Programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales (DAT-Adolescent)***

Código: PSI2013-45118-R

Entidad financiadora: Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (2013-2016). Ministerio de Innovación, Ciencia y Competitividad. Gobierno de España.

Entidades participantes: Universidad de Sevilla; Universidad de Córdoba; Universidad Autónoma de Madrid; Università degli studi di Firenze

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2014 Finaliza: 31/12/2016

Cuantía de la subvención total del proyecto: 36.300€

Investigador responsable (IP): Virginia Sánchez

Título del proyecto: ***Tabby Trip in EU -Threat Assessment of Bullying Behaviour in Youngsters Transferring Internet Preventive procedures in Europe***

Código: JUST/2011-2012/DAP/AG/3259

Entidad financiadora: Programa DAPHNE III. Comisión Europea. Área de Justicia

Entidades participantes: Seconda Università degli Studi di Napoli; Universidad Autónoma de Madrid; University of Cyprus; Aristoteles University of Thessaloniki; Eszter Foundation; The

Centre for the Study of Democracy; Chiamamilano; European Observatory of Violence in Schools; Kazimierz Wielki University; TicoBlu
Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 20/01/2013 Finaliza: 20/01/2015
Cuantía de la subvención total del proyecto: 610.235,00€
Investigador responsable del equipo español (IP): Antonio F. Maldonado Rico
Número de investigadores participantes en el equipo español: 2

Título del proyecto: **An investigation into forms of peer-peer bullying at school in pre-adolescent and adolescent groups: New instruments and preventing strategies.**

Código: JSL/2096/DAE-1/241YC 30-CE-0120045/00-79

Entidad financiadora: Programa DAPHNE II. Comisión Europea. Área de Justicia

Entidades participantes: Universidad de Bolonia; Universidad de Córdoba; University of London, Goldsmiths College; Universidad de Turku

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 26/02/2007 Finaliza: 27/02/2009

Cuantía de la subvención total del proyecto (en miles de euros): 37.975,69 €

Investigador responsable del equipo español (IP): Rosario Ortega Ruiz

Título del proyecto: **Violencia Escolar y bullying en Andalucía (VEA)**

Código: P06-HUM-02175

Entidad financiadora: Proyectos de EXCELENCIA. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba; Kingston University (Reino Unido); Universidad de Florencia (Italia)

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2007 Finaliza: 31/12/2009

Cuantía de la subvención total del proyecto (en miles de euros): 133.436,30 €

Investigador responsable (IP): Rosario Ortega Ruiz

Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del proyecto: **BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e Implementar un programa para la Fundació Futbol Club Barcelona de Prevención de Acoso Escolar**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017280

Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 01/01/2018 Finaliza: 31/12/2019

Cuantía de la subvención total del proyecto: 60.500,00€

Investigador responsable (IP): Juan Calmaestra

Título del proyecto: **Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso.**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017258

Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Andalucía (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Universidad de Sevilla

Duración del proyecto (en meses): 15 Inicio: 22/12/2017 Finaliza: 31/03/2019

Cuantía de la subvención total del proyecto: 21.659,00€

Investigador responsable (IP): José Antonio Casas

Título del proyecto: **Bullying, Cyberbullying y Factores Asociados**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 056900

Entidad financiadora: SAVE THE CHILDREN (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Córdoba; Fundación Save The Children

Duración del proyecto (en meses): 12 Inicio: 01/04/2014 Finaliza: 31/03/2015

Cuantía de la subvención total del proyecto: 4.500,00€

Investigador responsable del equipo español (IP): Juan Calmaestra