

Fecha del CVA	1/12/2022
---------------	-----------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Gemma Fernández Caminero		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAL-5694-2021	
	Scopus Author ID	57188593393	
	Código ORCID	0000-0003-2241-9104	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto. / Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n, 14004, Córdoba		
Teléfono	(0034) 957212586	Correo electrónico	<a href="mailto:z02fecag@uco.es">z02fecag@uco.es</a>
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	580104 - 580302		
Palabras clave	Teoría de la Educación – Pedagogía Social		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2018
Licenciado en Pedagogía Especialidad Pedagogía Social y Laboral	Universidad de Burgos	2008
Diplomado en Educación Social	Universidad de Valladolid	1997

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos en revistas indexadas: 4 JCR (Q2) y 10 SJR (2 Q1, 6 Q2, 2 Q4).
- 3 capítulos de libro en Q1 de Scholarly Publishers Indicators.
- Índice h: 4
- Actualmente, investigadora del equipo del proyecto del Programa Operativo FEDER Andalucía con referencia 1380915-R.
- Miembro del grupo "Educación, Diversidad y Sociedad" (Ref. SEJ-477).

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

- 1 **Capítulo de libro.** Fernández Caminero, G., del Espino Díaz, L., González González, H., & Álvarez Castillo, J. L. (2022). Competencias inclusivas en la educación superior para la formación en ciudadanía global. En J. L. Álvarez Castillo y M. García-Cano Torrico (Eds.), *Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización* (pp. 137-147). Madrid: Narcea (ISBN: 978-84-277-2894-3).
- 2 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L., Fernández Caminero, G., Hernández Lloret, C. M., González-González, H., & Álvarez-Castillo, J. L. (2021). Emotional intelligence and executive functions in the prediction of prosocial behavior in high school students. An interdisciplinary approach between neuroscience and education. *Children*, 8(9), Article 759. <https://doi.org/10.3390/children8090759>.
- 3 **Artículo científico.** Álvarez-Castillo, J. L., Hernández-Lloret, C. M., González-González, H., Espino-Díaz, L., & Fernández Caminero, G. (2021). Exploring the status of diversity in policies and practices of Spanish universities. An asymmetric dual model. *Heliyon*, 7(3), Article e06450. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06450>

- 4 **Artículo científico.** Hernández-Lloret, C. M., Fernández Caminero, G., González-González, H., Espino-Díaz, L., & Álvarez-Castillo, J. L. (2021). Check-list and Questionnaire datasets on diversity in Spain's Higher Education. *Data in Brief*, 36, Article 107024. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2021.107024>
- 5 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L., Fernández Caminero, G., Hernández Lloret, C. M., González-González, H., & Álvarez-Castillo, J. L. (2020). Analyzing the impact of COVID-19 on education professionals. Toward a paradigm shift: ICT and Neuroeducation as a binomial of action. *Sustainability*, 12(14), 5646. <https://doi.org/10.3390/su12145646>
- 6 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L., Álvarez-Castillo, J. L., González-González, H., Hernández Lloret, C. M., & Fernández Caminero, G. (2020). Creating interactive learning environments through the use of information and communication technologies applied to learning of social values: An approach from neuro-education. *Social Sciences*, 9(5), 72. <https://doi.org/10.3390/socsci9050072>
- 7 **Capítulo de libro.** Álvarez Castillo, J. L., & Fernández Caminero, G. (2020). La transferencia de conocimiento sobre diversidad e inclusión en la educación superior. En M. A. Santos Rego (Ed.), *La transferencia del conocimiento en educación. Un desafío estratégico* (pp. 135-150). Madrid: Narcea (ISBN: 9788427726802).
- 8 **Artículo científico.** Álvarez Castillo, J. L., Fernández Caminero, G., y González González, H. (2018). Is empathy one of the Big Three? Identifying its role in a dual-process model of ideology and blatant and subtle prejudice. *PloS One*, 13 (4): e0195470. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195470>.
- 9 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L., & Fernández-Caminero, G. (2018). Attention to diversity in the formation of future teachers: Forming in inclusion from higher education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 13 (2), 125-129.
- 10 **Artículo científico.** González-González, H., Fernández-Caminero, G., & Espino-Díaz, L. (2018). The Dark Triad: A different relationship between personality and empathy. A review from an educational perspective. *International Journal of Environmental & Science Education*, 13(4), 431-440.
- 11 **Artículo científico.** González-González, H., Álvarez Castillo, J. L., & Fernández-Caminero, G. (2015). Development and validation of a scale for measuring intercultural empathy. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21 (2), art. 3. <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.21.2.7841>
- 12 **Capítulo de libro.** González González, H., Álvarez Castillo, J. L., Chacón Muñoz, C., y Fernández Caminero, G. (2014). Análisis del género como factor diferencial en el desarrollo moral. En F. Veiga, A. Almeida, C. Carvalho, D. Galvão, F. Goulão, F. Marinha, I. Festas, I. Janeiro, J. Nogueira, J. Conboy, M. Melo, C. Taveira, S. Bahía, S. Caldeira, & T. Pereira (2014). *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação* (pp. 456-467). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (ISBN: 978-989-98314-7-6).
- 13 **Capítulo de libro.** Álvarez Castillo, J. L., González González, H., y Fernández Caminero, G. (2014). La coimplicación de las agencias educativas: fundamentación pedagógica y notas para una agenda hacia la alianza. En F. Veiga (Coord.), *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação* / "Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education" (pp. 637-654). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (ISBN: 978-989-98314-8-3).
- 14 **Artículo científico.** González González, H., Álvarez Castillo, J. L., & Fernández Caminero, G. (2012). Fundamentando la formación de los educadores profesionales en competencias interculturales: la toma de perspectiva. *Bordón*, 64 (1), 89-107.
- 15 **Capítulo de libro.** Álvarez Castillo, J. L., González González, H., y Fernández Caminero, G. (2012). El conflicto cultural y religioso. Aproximación etiológica. En J. L. Álvarez Castillo y M. A. Essomba Gelabert (Coor.), *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso* (pp. 23-59). Barcelona: Graó (ISBN: 978-84-9980-430-9).

## C.2. Proyectos

- 1 Proyecto I+D+I “Análisis de la intervención socioeducativa con menores migrantes no acompañados en la provincia de Córdoba: retos ante su inclusión socioeducativa” (Ref. 1380915-R). Convocatoria de 2020 ayudas de proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía. Investigadora del equipo.
- 2 Proyecto I+D+I "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R). Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. 01/01/2018-31/12/2021. 53.240 €. Doctora del equipo de trabajo.
- 3 Proyecto financiado por el Observatorio Social de “La Caixa” titulado “Promocionando ciudadanía e inclusión en la universidad: ¿Podemos enseñar empatía y razonamiento moral para afrontar la diversidad?” (PROMOCIN). IP: José Luis Álvarez Castillo. Periodo: 25/11/2019-31/12/2020 Financiación: 14.288,32 €
- 2 Red de Excelencia ‘Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento’ (EDU2017-90651-REDT). Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. 01/07/2018- 31/12/2020. 20.000 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto de Transferencia del Conocimiento “Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba” (Referencia PPG2018-UCOSOCIAL-03). IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia. 1/7/2018-30-6-2019. 2.400 €. Miembro de equipo.