



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	21/02/2023
Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	R-4672-2017	
	Código Orcid	000-0002-8500-1621	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Sustituta Interina	Fecha inicio	15/02/2016
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Perspectiva de género, Tic, Educación, Recursos didácticos digitales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado por la Universidad de Córdoba	Córdoba	2017
Máster Universitario en Educación Inclusiva	Córdoba	2013
Licenciatura en psicopedagogía	Córdoba	2006
Diplomatura en Magisterio	Córdoba	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Índice h: 4
- Índice i10: 1
- Citas totales: 44

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Sustituta Interina de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, Licenciada en Psicopedagogía con un Máster en Educación Inclusiva y Doctora en Educación por la Universidad de Córdoba mediante la tesis doctoral titulada "Influencia de los roles y estereotipos de género en las percepciones y expectativas académicas y profesionales del alumnado universitario".

Cuenta con unos 50 Cursos de perfeccionamiento profesional, entre los que destacan: Sensibilización en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, Aprendizaje-Servicio, The flipped classroom, Programación didáctica por competencias, Herramientas de formación a distancia: MOODLE, Introducción a Internet y WEB 2.0, etc.

Con respecto a la docencia, ha trabajado en Escuelas Infantiles y Centros de Educación Primaria durante 2 años y en el ámbito universitario, desde febrero de 2016 hasta la actualidad, con la categoría profesional de Profesor Sustituto Interino en el Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba, concretamente en el Área de Teoría e Historia de la Educación.

La docencia ha estado centrada en las asignaturas de Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva; Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil y Primaria, así como en el Prácticum, impartiendo clase en los Grados de Educación Infantil, Primaria y Social.

En cuanto a la actividad investigadora y de transferencia, ha estado centralizada en estudios con perspectiva de género, innovación educativa, recursos didácticos y tecnológicos, etc. Además, ha asistido a diversos congresos nacionales e internacionales, jornadas y seminarios aportando distintas comunicaciones relacionadas con las líneas de investigación anteriormente mencionadas.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Romero-Esquinas, M.H.; Muñoz-González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2022). El modelo VESS y el desarrollo de las funciones ejecutivas en edades tempranas para afrontar la vida en sociedad (aceptado).
- Michalopoulou, A.; Muñoz González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2022). Effectiveness of PMI Combined with Common Interest Activity for Elementary School Students with Autism Spectrum Disorder. *Educ. Sci.* 2022, 12, 697. <https://doi.org/10.3390/educsci12100697>
- Muñoz-González, J.M.; Ariza Carrasco, C., Hidalgo Ariza, M.D.; & Romero Esquinas, M.H. (2022). Psychometric study of a scale on the use of video games for the initial training of teachers. *Front. Educ.* 7:988581. doi: 10.3389/feduc.2022.988581
- Romero-Esquinas, M.H.; Muñoz-González, J.M.; Vega-Gea, E.M.; & Hidalgo-Ariza, M.D. (2022). Mathematical Thinking and the VESS Model: A Descriptive Study. *Mathematics* 2022, 10, 1191. <https://doi.org/10.3390/math10071191>
- Hidalgo-Ariza, M.D., Hinojosa-Pareja, E.F. y Muñoz-González, J.M.,.(2021). Psychometric Study of “Questionnaire of Barriers Perceived” (QBP) in Higher Education. *Social Sciences*, 10, 1-14.
- Sdravopoulou, K., Muñoz-González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2021). Network Analysis for Learners’ Concept Maps While Using Mobile Augmented Reality Gaming. *Applied Sciences*, 11, 1-15. <https://doi.org/10.3390/app11219929>.
- Sdravopoulou, K., Muñoz-González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2021). Educating Adults with a Location-Based Augmented Reality Game: A Content Analysis Approach. *Mathematics*, 9, 1-17. <https://doi.org/10.3390/math9172071>.
- Sdravopoulou, K., Muñoz-González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2021). Assessment of a Location-Based Mobile Augmented-Reality Game by Adult Users with the ARCS Model. *Applied Sciences*, 11, 1-12. <https://doi.org/10.3390/app11146448>
- Romero-Esquinas, M.H., Muñoz-González, J.M. & Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Innovative Methodologies in a Pandemic: The VESS Model. *Sustainability*, 12, 1-13. doi:10.3390/su12239952
- Hidalgo-Ariza, M.D., Muñoz González, J.M. & Hinojosa Pareja, E.F. (2020). Perceptions and academic and professional aspirations of teachers-in-training: Gender barriers or possibilities?. *Intangible Capital*, 16(1), 31-42. <https://doi.org/10.3926/ic.1638>
- Marín-Díaz, V., Muñoz-González, J.M. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Autopercepcion de la adiccion a internet en jovenes universitarios. *Health and Addictions*, 20(2), 88-96.
- Muñoz-González, J.M., Sampedro-Requena, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Difficulties and expectations of future education professionals in the learning of the Mind Map. *Mind, Brain and Education*, 14(4), 1-10. <https://doi.org/10.1111/mbe.12258>
- Muñoz-González, J.M., Vega-Gea, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). El aprendizaje del mapa mental grupal mediante las TIC en Educación Superior. *Revista Educaçao e Socadoe*, 41, 1-16. <https://doi.org/10.1590/ES.219656>.
- Muñoz-González, J.M., Vega-Gea, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Psychometric Study of a Scale of Measurement of the Digital Stories Creation Using Utellstory. *Sustainability*, 12 (8), 1-12. doi:10.3390/su12083204.



- Muñoz-González, J.M., Marín-Díaz, V. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Validación de una escala de medida del mapa mental como estrategia de aprendizaje en la formación inicial docente. *Revista Estudios Sobre Educación*, 38, 79-100. Doi: 10.15581/004.38.79-100.
- Muñoz-González, J.M., Marín-Díaz, V. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Estudio psicométrico de una escala sobre dificultades, sentimientos y expectativas en el aprendizaje del mapa mental en Educación Superior. *Bordón*, 72(1), 85-101. Doi: 10.13042/Bordon.2020.01.71587.
- Muñoz-González, J.M., Vega-Gea, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). El aprendizaje del mapa mental grupal mediante las TIC en Educación Superior. *Revista Educaçao e Socedade*, 41, 1-16. <https://doi.org/10.1590/ES.219656>
- Hidalgo-Ariza, M.D. (2019). Inclusión con perspectiva de género. En Verónica Marín-Díaz y Noelia Jiménez Fanjul (coords.). *Las Didácticas Inclusivas* (pp. 37-44). Madrid: Octaedro.
- Muñoz-González, J.M., Vega-Gea, E.M. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2019). Learning of Audacity for the edition and production of digital didactic contents. *Pixel-Bit*, 55, 7-21.
- Hidalgo, M.D., Muñoz, J.M. y Vega-Gea, E. (2019). Diseño y producción de recursos didácticos digitales mediante Plotagón en el Grado de Educación Infantil. *Innoeduca, International Journal of Technology and Educational Innovation*, (1), 34-42.
- Hidalgo, M.D., Muñoz, J.M. y Serrano, M.J. (2018). La casita coeducativa: un proyecto de innovación para Educación Infantil. *Revista del Salomé*, 2, 49-65.
- Hidalgo, M.D. y Muñoz, J.M. (2018). El liderazgo en la formación inicial de docentes y educadores sociales: un estudio con perspectiva de género. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 9, 237-250.
- Hidalgo, M.D. (2017). El cuento digital como herramienta para promover la coeducación en Educación Superior. En Lopez Meneses, E.; Maldonado Berea, G.A.; Marín Díaz, V. y Vázquez Cano, E. (Coords.): *Investigaciones Educativas Hispano-Mexicanas* (pp.238-250). Sevilla: AFOE.
- Muñoz-González, J.M., Hidalgo-Ariza, M.D. & Vega-Gea, E.M. (2017). Learning how to use audacity for creating and editing audio contents in the university degree in children education. En Andonovska-Trajkovska, D.: *Conference proceedings from the International Scientific Conference The education at the crossroads conditions, challenges, solutions and perspectives* (pp.284-288). Bitola: Republic of Macedonia.

C.2. Proyectos

1. Diseño e implementación de modelos de enseñanza basados en errores y en learning analytics. JJCM Consejería de Educación, Cultura y Deportes y Fondos FEDER (SBPLY/19/180501/000278). José Antonio González-Calero Somoza y Ramón Cozar Gutiérrez. 01/01/2020-20/03/2023. 68.844€
2. Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. PID2019-108933GBI00. Universidad de Córdoba. Verónica Marín Díaz. De 01-06-2020 a 31-05-2023. 45.980,00
3. Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Universidad de Córdoba. Verónica Marín Díaz e Ignacio González López. 24.087,00 euros.
4. Impacto escolar de nuevos materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico de niños y niñas del primer ciclo de educación primaria. Consejería de Economía Innovación y Ciencia. Fecha de inicio 01/09/2010. Duración del proyecto: 2 años



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato de investigación:

Título del Proyecto de Investigación: Visibilidad Internacional de la producción científica de las universidades andaluzas (2002-2007)

Organismo/Universidad: Córdoba

Fecha fin del contrato: 31/07/2011

Duración: 1 año

C.4. Otros

Participación en comités científicos

Título del comité: 2nd International Symposium High Academic Achievement International Doctoral Groups (HAAIDG).

Ciudad de radicación: La Nucía, Alicante.

Entidad de la que depende: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 05/07/2018 - 13/07/2018

Título del comité: 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC

Ciudad de radicación: Málaga, España.

Entidad de la que depende: Universidad de Málaga

Fecha de inicio-fin: 18/10/2017 - 20/10/2017

Participación en congresos con ponencias invitadas

Título de la ponencia: Barreras de género que dificultan el desarrollo personal y profesional de la mujer

Congreso: IV Simposio en línea de la Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado

Ciudad de radicación: La Nucía, Alicante

Entidad de la que depende: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 06/07/2020 - 10/07/2020

Título de la ponencia: Roles y estereotipos de género en las percepciones y expectativas de futuro

Congreso: II Seminario Permanente de Educación, Género y Paz

Ciudad de radicación: Colombia

Entidad de la que depende: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 07/06/2020

Título de la ponencia: Barreras de género en estudiantes universitarios en el ámbito académico y profesional

Congreso: V Congreso Internacional de Educación Inclusiva y TIC

Ciudad de radicación: Colombia

Entidad de la que depende: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Fecha de inicio-fin: 12/06/2019 - 13/06/2019

Título de la ponencia: Igualdad de género en educación

Título del congreso: 2nd International Symposium High Academic Achievement International Doctoral Groups (HAAIDG)

Ciudad de radicación: La Nucía, Alicante.

Entidad de la que depende: Universidad de Alicante

Fecha de inicio-fin: 05/07/2018 - 13/07/2018

Título de la ponencia: La mujer y las TIC en América latina

Congreso: 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC

Ciudad de radicación: Málaga, España

Entidad de la que depende: Universidad de Málaga

Fecha de inicio-fin: 18/10/2017 - 20/10/2017