

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		20/02/2023
Nombre y apellidos	Julio Ruiz Palmero			
DNI/NIE/pasaporte	--	Edad	--	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7720-2012		
	Código Orcid	0000-0002-6958-0926		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur 25		
Teléfono	952132944	Correo electrónico	julio@uma.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	20/09/2011
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Organización y planificación de la educación		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Málaga	2005
Licenciatura	Universidad de Málaga	1998
Máster	Universidad de Málaga	2006
Experto universitario	Universidad de Málaga	2005

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- 2 sexenios de investigación. CNEAI. 2007/2012. 2013/2018
- 11 tesis doctorales dirigidas en los últimos 6 años.
- Datos Web of Science: 151 citas; h-index: 8 [+](#)
- Datos Scopus: 285 citas; h-index: 10
- Datos Google Scholar: 2972 citas; índice h: 27; índice i10: 63 [+](#)
- Nº artículos JCR: 7 artículos: 2 Q1, 3 Q2, 2 Q4
- Nº artículos SJR: 30 artículos: 5 Q1, 7 Q2, 12 Q3, 6 Q4

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga -Premio Extraordinario- (2005), Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2006), Experto Universitario en Entornos Virtuales de Formación (2005) y Licenciado en Matemáticas (1998).

Desarrolla su labor docente como Profesor Titular de la Universidad de Málaga en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Dirige actualmente la Cátedra Fundación AulaSmart de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga cuya misión es generar conocimiento y promover acciones que tienen como eje central la investigación, formación, información y difusión de procesos de innovación educativa y del impacto de las TIC en la educación. Del mismo ha dirigido la Cátedra Escalae de Innovación Educativa y la Cátedra Acción Learning durante los últimos 10 años.

Ha impartido numerosos cursos (presenciales y online) a docentes relacionados con el uso de las TIC en España e Iberoamérica. Ponente invitado en diferentes Jornadas y Congresos tanto Nacionales como Internacionales.

Colabora como evaluador en distintas agencias nacionales como la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP).

Es editor de la Revista Innoeduca -International Journal of Technology and Educational Innovation- y dirige desde hace años el Grupo de Investigación Innoeduca -SEJ533- de la Universidad de Málaga, con el compromiso de investigar los procesos de enseñanza-aprendizaje con tecnología.

Actualmente es el Investigador Principal de dos Proyectos Erasmus+ financiados por la Unión Europea con más de 500.000€: el Proyecto DIGGING (DIGital competences for engaGING future educators) y el Proyecto eDIALOGUE (Using digital tools for dialogue and inclusión).

Ha coordinado y participado en proyectos de innovación e investigación en España y la Unión Europea (I+D+i, Tempus, AECID y Formación-AECID). Como resultado de dichos proyectos posee numerosos trabajos en editoriales de prestigio tanto nacionales como internacionales, así como en revistas de impacto JCR y SCOPUS.

En el ámbito de la transferencia de conocimiento, ha sido responsable de distintos contratos OTRI con empresas del sector y con administraciones públicas.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

**Artículo científico:** Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2022). Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods. *British Journal of Educational Technology*, 53, 41-47. <https://doi.org/10.1111/bjet.13151> **JCR: Q1. SJR: Q1**

**Artículo científico:** Ruiz-Palmero, J., Fernández-Lacorte, J., Sánchez-Rivas, E. & Colomo-Magaña, E. The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education. *Int J Educ Technol High Educ* 17, 27 (2020). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00206-1> **JCR: Q1. SJR: Q1**

**Artículo científico:** Ruiz-Palmero J, López-Álvarez D., Sánchez-Rivas E, & Sánchez-Rodríguez J. (2019). An Analysis of the Profiles and the Opinion of Students Enrolled on xMOOCs at the University of Málaga. *Sustainability*, 11(24):6910. <https://doi.org/10.3390/su11246910> **JCR: Q2. SJR: Q2**

**Artículo científico:** Gómez-García, M.; Matosas-López, L. & Ruiz-Palmero, J. (2020). Social Networks Use Patterns among University Youth: The Validity and Reliability of an Updated Measurement Instrument. *Sustainability*, 12, 3503. <https://doi.org/10.3390/su12093503> **JCR: Q2. SJR: Q2**

**Artículo científico:** Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J. (2012). Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas. *Revista de Educación*, nº 357, Ene 2012. **JCR: Q2. SJR: Q3**

**Artículo científico:** Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J. (2012). Impact of Education Policies to Incorporate ICT as Innovative Agents in the Classroom: Advantages and Drawbacks. *The New Educational Review*, nº 27, 1, pp. 147-160. **JCR: Q4. SJR: Q3**

**Artículo científico:** Sánchez Rodríguez, J. & Ruiz Palmero, J. (2012). Peer Assessment in Higher Education. A Case Study. *The New Educational Review*, nº 27, 1, pp. 247-255. **JCR: Q4. SJR: Q3**

**Artículo científico:** Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F.D., Ruiz-Palmero, J. & Palacios-Rodríguez, A. (2021) Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5> **SJR: Q1**

**Artículo científico:** Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rivas, E. & Colomo-Magaña, E. ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender. *Education and Information Technologies* (2020). <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10176-6> **SJR: Q2**

**Artículo científico:** Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (2017). Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México). *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 1 (21), 333-348. **SJR: Q2**

**Artículo científico:** Ruiz-Palmero, J., López-Álvarez, D., & Sánchez-Rivas, E. (2021). Revisión de la producción científica sobre MOOC entre 2016 y 2019 a través de SCOPUS. Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación, 60, 95-107. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.77716> **SJR: Q2**

## **C.2. Proyectos**

**Título Proyecto Europeo: Investigador Principal** en el Proyecto E+ denominado DIGGING (DIGital competences for engaGING future educators) aprobado por la Unión Europea. 2022-2023 (24 meses). Financiación: 213.294,00 €. Ref.: 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297

**Título Proyecto Europeo: Investigador Principal** en el Proyecto E+ denominado eDialogue (Using digital tools for dialogue and inclusion) aprobado por la Unión Europea. 2022-2023 (24 meses). Financiación: 213.294,00 €. Ref.: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032476

**Título Proyecto Europeo: Investigador Principal** en el Proyecto E+ denominado IMAS (Increasing Mathematical Attainment in Schools) aprobado por la Unión Europea. 2019-2021 (36 meses). Financiación: 258.844,00 €. Ref.: 2019-1-ES01-KA201-065104

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes. Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i, 2019-2022, Referencia: RTI2018-097214-B-C31, Importe: 24.684,00€

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario. Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020, 2020-2022, Referencia: US-1260616, Importe: 35.000,00€

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto. Diseño, implementación y Evaluación de materiales en Realidad mixta para entornos de Aprendizaje. Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013- 2016. 2020-2023. Referencia: PID2019-108933GBI00. Importe: 45.980,00€

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto Titulado “Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES”. Ref 2010-0082. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Ministerio de Ciencia e Innovación.

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto Titulado “Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios”. Ref EDU2010-15432. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+i. (2008-2011).

**Título Proyecto I+d+i:** Investigador en el Proyecto Titulado “Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales”. Ref EDU2009-01921/EDUC. Investigador Principal: Francisco Martínez (Universidad de Murcia). Ministerio de Ciencia. Proyecto Nacional de I+D+i. (2007-2010).

**Título Proyecto Internacional I+d+i:** Investigador en el Proyecto Titulado “Estudio comparativo sobre utilización y opinión de alumnado universitario sobre las TICs, contrastando con las competencias básicas requeridas a futuros profesionales”. Investigador Principal: José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga). Agencia Española de Cooperación Internacional. AECI A/023024/09. (2009-2011).

## **C.3. Contratos**

**1. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2009. Empresa: EDUCAVIRTUAL. (Ref.- 8.06/5.78.3230). Realización de asesoramientos científico-técnicos, consistentes en la elaboración de informes de impacto de la introducción de las TIC en los ámbitos docentes. 6 meses. 800,00€ + IVA. Investigador responsable.

**2. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2010-11. Empresa: Fundación Migres. (Ref.- 8.06/5.13.3584) Elaboración de materiales educativos. 6 meses. 2.700,00€ + IVA. Equipo investigador.

**3. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2011-2013. Empresa: SINED. Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia. (Ref. 8.06/5.13.3657-1-2-3-4) Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a Distancia. 3 años. 115.227,00€ + IVA. Equipo investigador.

**4. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2014-2017. Empresa: Like Learning, S.L. Creación del Programa "Cátedra Acción Learning de Tecnología Educativa" (Ref.- 8.07/5.13.4157). 6.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

**5. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2017-2022. Empresa: Instituto Escalae, S.L. Creación del Programa "Cátedra Escale de Innovación Educativa. (Ref.- 8.07/5.13.4756-1). 106.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

**6. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2021-2026. Empresa: Fundación Aula-Smart. Creación del Programa "Cátedra Aula-Smart de Tecnología Educativa. (Ref.- 8.07/5.13.6119). 100.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

**7. Contrato OTRI (art. 83 LOU)** 2022. Empresa: Apple Premium Reseller. Rosselli y Ruiz S.L. (Ref.- 8.07/5.13.6167). Organización, desarrollo y divulgación de una Jornadas formativas sobre "Tecnologías para una Escuela Inclusiva". 12.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

### **C.5. Otros: *Evaluadores externos de Agencias:***

**1. Evaluador** de diferentes programas relacionados con la evaluación del profesorado, la evaluación de la investigación, la evaluación de titulaciones y la evaluación de la calidad institucional en Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL), (2020 , ...)

**2. Miembro del Comité de Evaluación** de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de acuerdo con la Resolución de 6 de noviembre de 2020 por la que se convocan ayudas para la formación de profesorado universitario dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

**3. Evaluador** de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospección (ANEP) desde 2014, evaluando Proyectos de Innovación, Becas FPU, ayudas estancias exterior...

### **C.5. Otros: *Premios y distinciones:***

**Premio Extraordinario Doctorado (2005).** Universidad de Málaga. Tesis titulada: Estudio del impacto provocado por el proyecto de centros TIC en CEIP e IES de Andalucía desde la perspectiva de docente y estudiantes. Calificación.: Sobresaliente cum laude.

**Licencia por estudios. Curso 2003/04.** Estancia como investigador colaborador en la Universidad de Málaga. Licencia por estudios (Proyecto de Investigación). Beca competitiva de la Junta de Andalucía de todo el profesorado no universitario andaluz y con una cuantía de alrededor de 30.000 euros (12 nóminas totalmente retribuidas)

**Premio Spin Off Universidad de Málaga (2022).** XXVI Edición del Concurso Spin-Off, en su convocatoria 2022, de proyectos para la creación de nuevas empresas en el ámbito universitario. Proyecto denominado Digital Educa obtuvo 2º premio de la UMA dotado con 3.000,00 €.

**Primer Premio artículo Científico 2022. Universidad de Sevilla.** (5ª edición). Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2022). Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods. British Journal of Educational Technology, 53(1), 41-57.

### **C.7. Otros: *Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación***

**Proyecto 1.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: "Los entornos personales de aprendizaje (PLEs) para la adquisición de competencias en el marco del EEES". PIE10-030. Curso académico 2010-13 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

**Proyecto 2.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: "Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje". PIE13-001. Curso académico

2013-15 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

**Proyecto 3.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Virtualización, en el marco del EEES, de la asignatura de NNTT aplicadas a la educación en la plataforma de código abierto Moodle.”. Curso académico 2006-07 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: José Sánchez Rodríguez.

**Proyecto 4.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Estrategias para el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales”. Curso académico 2008-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

**Proyecto 5.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “La clase al revés: una experiencia con Flipped Classroom”. PIE15-12. Cursos académicos 2015-17 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

**Proyecto 6.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Videojuegos en entornos móviles para la formación”. PIE17-06. Cursos académicos 2017-19 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

**Proyecto 7.** Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Visual Thinking Digital (VTD). Optimizando la resolución de problemas y la evaluación de proyectos educativos”. PIE19-10. Cursos académicos 2019-21 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.