

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	13.02.2023
Nombre y apellidos	José Carlos Casas del Rosal		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	S-6406-2018	
	Scopus Author ID	57204141260	
	Código Orcid	0000-0002-6954-6517	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/San Alberto Magno s/n 14071		
Teléfono	957218577	correo electrónico	icasas@uco.es
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	2020
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas		
Palabras clave	Didáctica de la Estadística, Didáctica de la probabilidad, Investigación operativa, Actitudes y pensamiento crítico del alumnado y el profesorado hacia las Matemáticas y la estadística		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2017
Master Universitario en Estadística Aplicada	Universidad de Granada	2014
Licenciatura en Ciencias Matemáticas opción Estadística e Investigación Operativa	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

-Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 1
 Autor/a: MIGUEL ERNESTO VILLARRAGA RICO
 Título: Dominio afectivo en Educación Matemática: el caso de actitudes hacia la estadística en estudiantes colombianos.
 Director/a/s/es: Alexander Maz Machado y Jose Carlos Casas del Rosal
 Fecha de defensa: 08/03/2019
 Estudios de doctorado en: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
 Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
 -Número de trabajos fin de máster dirigidos: 27
 -Número de trabajos fin de grado dirigidos: 12
 -Número de artículos en SCOPUS (2015-2021): 18; h-index: 5; Total citas 58
 -Número de trabajos en WoS (2015-2021): 17; h-index: 5; total citas: 43, Revisiones verificadas en revistas de alto impacto: 8.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor por la Universidad de Córdoba por el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas con calificación "cum laude" y mención "Doctorado Europeo". Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla en la especialidad de Estadística e Investigación Operativa y título de Máster Universitario en Estadística Aplicada por la Universidad de Granada.

Desde el 2010 hasta el 2020, fue docente, a tiempo parcial, de la Universidad de Córdoba, en el área de Estadística, Econometría e Investigación Operativa desde el año, lo que compatibilizo con otro trabajo en el sector privado. En el año 2020 obtuvo en concurso público una plaza de Ayudante Doctor en el área de Didáctica de la Matemática, donde ejerce actualmente su labor docente e investigadora.

El análisis del mercado inmobiliario fue el tema central de sus investigaciones desde el año 2013, y la línea de trabajo del trabajo doctoral. No obstante, su investigación ha sido multidisciplinar, siempre en la línea de investigación de tipo cuantitativo. Esta abarca los campos de la educación matemática, la eficiencia en la educación, el turismo, las condiciones laborales, la perspectiva de género o la selección de proveedores en la cadena

de suministro. En la actualidad trabaja en las líneas de Pensamiento crítico y Actitudes hacia las Matemáticas y la Estadística y, en el Impacto que la situación derivada por la pandemia de COVID19 ha tenido en la docencia. Ha publicado trabajos de investigación en revistas como International Journal of hospitality management, PLoS ONE, Mathematics, Epsilon, Yupaná, Cuadernos de Economía, Métodos cuantitativos de la empresa. Redie o Teaching Statistics.

Es parte del equipo editorial de la revista del área MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD y ha realizado también revisiones en revistas como Higher education research and development, Journal of hospitality marketing and management, International journal of tourism research, Cuadernos de Economía y Redie.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1 Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N. y Gutiérrez-Rubio, D. (2022). Optimization problems in Spanish differential calculus books published in the 18th century. *Mathematics*,10(13), 2322. <https://doi.org/10.3390/math10132322>
- 2 Artículo científico.** Pérez-Almeida, I.B., Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C. y Analuisa-Aroca, A. (2022). Influence of social and organizational changes resulting from COVID on teacher' research. *TEM Journal*, 11(3), 1047-1054. <https://doi.org/10.18421/TEM113-09>
- 3 Artículo científico.** Sanz-Fernández, S., Díaz-Gaona, C., Casas-Rosal, J. C., Quintanilla, R., López, P., Alòs, N., & Rodríguez-Estévez, V. (2022). Second litter syndrome in Iberian pig breed: factors influencing the performance. *animal*, 16(12), 100675.
- 4 Artículo científico.** Chamorro, P. P., Pino, M. J., Casas-Rosal, J. C., & Herruzo, J. (2022). A longitudinal comparative study of a multicouple group and single-couple psychosocial intervention while experiencing infertility. *Family Process*, 00, 1– 19. <https://doi.org/10.1111/famp.12820>
- 5 Artículo científico.** Madrid, M.J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, José Carlos y Maz-Machado, A. (en prensa). Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal “Semanario de Salamanca”. *Humanities and Social Sciences Communications*
- 6 Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., Segura, M. and Maroto, C. (2021), Food market segmentation based on consumer preferences using outranking multicriteria approaches. *Intl. Trans. in Op. Res.*. <https://doi.org/10.1111/itor.12956>
- 7 Artículo científico.** Segura, M.; Maroto, C.; Segura, B.; Casas-Rosal, J.C. (2020). Improving Food Supply Chain Management by a Sustainable Approach to Supplier Evaluation. *Mathematics*, 8, 1952.
- 8 Artículo científico.** León-Mantero C, Casas-Rosal JC, Pedrosa-Jesús C, Maz-Machado A (2020) Measuring attitude towards mathematics using Likert scale surveys: The weighted average. *PLoS ONE*, 15(10): e0239626. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239626>
- 9 Artículo científico.** Navajas-Romero, V., Díaz-Carrión, R., & Casas-Rosal, J. C. (2020). Comparing working conditions and job satisfaction in hospitality workers across Europe. *International Journal of Hospitality Management*, 90, 102631.
- 10 Artículo científico.** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, 15(1): e0227213. doi: 10.1371/journal.pone.0227213
- 11 Artículo científico** León-Mantero, C., Pedrosa-Jesús, C., Maz-Machado, A. y Casas-Rosal, José Carlos (2019). Medición de las actitudes hacia las matemáticas en maestros de Educación infantil en formación. *Revista Espacios*,40(23), 14-23.
- 12 Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M., Nuñez-Tabales, J.M. y León-Mantero, C. (2018). Teaching Statistics thought Real Estate Data Analyzer software. *Teaching Statistics*. doi: 10.1111/test.12183
- 13 Artículo científico.** Hidalgo-Fernández, A., Hernández-Rojas, R, Jimber del Río, J.A. y Casas-Rosal, J.C. (2019). Tourist Motivations and Satisfaction in the Archaeological Ensemble of Madinat Al-Zahra. *Sustainability*, 11(5). doi: 10.3390/su11051380.

- 14 Artículo científico** Casas-Rosal, J.C.; Villarraga Rico, M.E.; Maz-Machado, A. y León-Mantero, C. (2018). Factores de influencia en las actitudes hacia la estadística de alumnos de educación media. *Revista Espacios* 39 (52), 33-44.
- 15 Artículo científico**. Ramírez-García, A., Anguita-López, V. y Casas-Rosal, J. C. (2018). Escala de diagnóstico de las relaciones familia-escuela: análisis psicométrico. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(2), 69-80. doi: 10.24320/redie.2017.20.2.1529
- 16 Artículo científico**. Casas-Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M. y Nuñez-Tabales, J. (2018). La aglomeración urbana de la ciudad de Sevilla: análisis de la oferta de inmuebles destinados a la actividad comercial e industrial. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*.
- 17 Artículo científico**. Casas del Rosal, J.C., Casas del Rosal, D.E., Caridad y Ocerín, J.M. y Nuñez-Tabales, J. (2019). Mercado inmobiliario de España: Una herramienta para el análisis de la oferta. *Revista Cuadernos de Economía*, 42(120). <https://doi.org/10.32826/cude.v42i120.82>
- 18 Capítulo de libro**. Madrid, M.J., Gutiérrez-Rubio, D. Casas-Rosal, J.C. y Jiménez-Fanjul, N. (2021). La perspectiva de género en la formación matemática de los futuros maestros de Educación Infantil. Estudio de caso en Castilla-La Mancha. En _Rebollo, A. y Arias, A. (coords.): *Hacia una docencia sensible al género en la educación superior* (págs. 104-121). Dikybson. (ISBN 978-84-1377-641-5).
- 19 Capítulo de libro**. Pedrosa Jesús, C., León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C. y Cuida, A. (2021). Ansiedad hacia las matemáticas en estudiantes universitarios. En I. Aznar Díaz, J.A. Lopez Nuñez, M.P. Cáceres Reche, C. De Barros Camargo y F.J. Hinojo Lucena (eds.), *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp. 507-519). Madrid: Dyckinson, S.L.
- 20 Capítulo de libro**. Hidalgo-Méndez, M.A., León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C. y Pedrosa-Jesús, C. (2021). La formación matemática de los futuros maestros de infantil en España: un análisis de la bibliografía propuesta en las guías docentes. En M. Pallarès Piquer, J. Gil-Quintana y A. Santisteban Espejo (coords.), *Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI* (pp. 1690-1708). Madrid: Dyckinson, S.L.
- 21 Capítulo de libro**. León-Mantero, C, Madrid, M.J., Maz-Machado, A. y Casas-Rosal, J.C. (2021). Utilidad de la Historia de las Matemáticas para profesores en formación y en ejercicio. En O. Buzón-García, C. Romero-García y A. Verdú Vázquez (coords.). *Innovaciones metodológicas con TIC en educación* (pp. 4222-4239). Madrid: Dyckinson, S.L.
- 22 Capítulo de libro**. Casas-Rosal, J. C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N., & Maz-Machado, A. (2021). Statistical Techniques for Research. In Khosrow-Pour D.B.A., M. (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology, Fifth Edition* (pp. 624-636). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-3479-3.ch044>
- 23 Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C. y Argudo-Osado, C. (2020). Análisis de los libros de texto para la formación de agrimensores en España durante el siglo XVIII. En C. López-Esteban y A. Maz-Machado (Eds), *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (pp. 161-180). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-1311-296-1
- 24 Capítulo de libro**. Casas-Rosal, J.C., Jimber del Río, J.A., Hernández-Rojas, R. y Hidalgo-Fernández, M.A. (2020). Tourist Satisfaction Analysis Through Structural Equation Models. En D. Batabyal (Ed.), *Global Entrepreneurial Trends in the Tourism and Hospitality Industry* (pp. 1-20). IGI Global: Estados Unidos. ISBN: 9781799826033
- 25 Capítulo de libro** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C., Gutiérrez-Rubio, D., Gutiérrez-Arenas, P. Y Maz-Machado, A. (2020). La presencia de la mujer en la autoría, defensa y evaluación de tesis doctorales: el caso de la Universidad de Córdoba. En R. Guzmán Ordaz y A.B. Nieto Libroero (coords.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género* (pp. 595-608). Salamanca: Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-242-8
- 26 Capítulo de libro**. Maz-Machado, A., Hidalgo-Méndez, M.A., León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J.C. (2020). Una aproximación a la formación matemática de maestros de infantil en Andalucía a través de la bibliografía de las guías docentes. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, L. Molina-García, A. Jaén-Martínez y A.H. Martín-Padilla (eds.), *Claves*

para la innovación pedagógica antes los nuevos retos. Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa (pp. 1939-1945). Barcelona: Ediciones OCTAEDRO, S.L.

- 27 Capítulo de libro.** López-Martín, M.C., Navajas-Romero, V., Casas-Rosal, J.C. (2017). La calidad del empleo en el sector turístico. Una perspectiva de género. En I. Mendes, M.R. Borges, M. Coelho, Z. Mendes, Annal of Applied Economics, XXXI (pp. 1072-1093). Lisboa: SOCIUS. (ISBN: 978-989-96593-5-3)

C.2. Proyectos

- 1 Título del proyecto: Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo. Investigadores principales: Alexander Maz Machado y M^a Pilar Gutiérrez Arenas. Otros investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio).
Tiempo de ejecución: 20/07/2018 al 19/07/2019. Financiación recibida: 7.500€
- 2 Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas (Referencia: P.P. 2020 Submod. 2.6). Investigadores principales: Alexander Maz Machado y Noelia Jiménez Fanjul. Otros investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Cristina Pedrosa, José Carlos Casas. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio).
Tiempo de ejecución: 01/10/2020 al 30/09/2021. Financiación recibida: 4.500€
- 3 Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas. Investigadores principales: Noelia Noemí Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Otros investigadores: Carmen León, David Gutiérrez, María José Madrid, José Carlos Casas y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Financiación recibida: 4500 EUR

C.5. Dirección de Trabajos fin de Máster

Director de trece Trabajos fin de Máster incluidos en el plan de estudios de **Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.**

Director de nueve Trabajos fin de Máster incluidos en el plan de estudios de **Máster en supervisión, evaluación y dirección de centros y programas educativos**

C.6 Gestión de la actividad científica

Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Nacionales de Historia de las Matemáticas y Educación matemática [SEIEM] (Córdoba 2019)

C.7 Comités editoriales

Miembro del comité editorial de la revista digital Matemáticas, Educación y Sociedad con ISSN 2603-9982 (www.mesjournal.es)