

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	17.02.2023
Nombre y apellidos	Carmen María León Mantero		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4252-2018 y GCL-1648-2022	
	Scopus Author ID	57200042144	
	Código Orcid	0000-0002-2870-8807	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	San Alberto Magno s/n , 14071 - Córdoba		
Teléfono	957212543	correo electrónico	cmleon@uco.es
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas		
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Formación del profesorado, Historia de la Educación matemática, Dominio afectivo del profesorado en Matemáticas e Impacto y difusión de la ciencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2017
Master Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas	Universidad de Huelva	2013
Licenciatura en Ciencias Matemáticas opción Ecuaciones Funcionales y Análisis Numérico	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

-Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:
 Autor/a: CRISTINA PEDROSA JESÚS
 Título: ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
 Director/a/s/es: Alexander Maz Machado y Carmen María León Mantero
 Fecha de defensa: 10/06/2020
 Estudios de doctorado en: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
 Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

-Número de trabajos en SCOPUS (2015-2021): 17, total citaciones: 37, h-index: 4
 -Número de trabajos en WoS (2015-2021): 15, total citaciones: 7, h-index: 1, 13 revisiones verificadas en revistas de alto impacto

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La investigadora es doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas en la línea de investigación de Historia de la Educación Matemática con calificación “cum laude” y mención “Doctorado Europeo”.

Es licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla en el año 2003 y realizó el Máster Universitario en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas en la Universidad de Huelva en el año 2013.

En estos momentos es personal docente e investigador en la figura de Profesora Contratada Doctora en el mismo Departamento y estoy acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a Profesora Titular. Imparte docencia de las asignaturas propias del área en los Grados de Educación Primaria, Infantil y en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria.

Forma parte del grupo de investigación SEJ-589 “MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD”, es miembro del equipo de trabajo del proyecto concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad, *La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII*.

Descripción y análisis comparado de libros de texto y parte del equipo editorial de la revista del área MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

Su actividad investigadora se centra en varias líneas: Historia de la Educación Matemática, Actitudes hacia las Matemáticas y la Estadística, Impacto y difusión de la ciencia y Formación del profesorado en revistas como Epsilon, Números, Educatio siglo XXI, Ensayos, Bolema, Biblios, Unión, Yupaná, Pakistan Journal of Information Management & Libraries, Suma, La Gaceta de la RSME, Teaching Statistics, History of Education & Children's Literature, Mathematics, TEM Journal, South African Journal of Education y PLoS ONE.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1 Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N. y Gutiérrez-Rubio, D. (2022). Optimization problems in Spanish differential calculus books published in the 18th century. *Mathematics*, 10(13), 2322. <https://doi.org/10.3390/math10132322>
- 2 Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C. y León-Mantero, C. (2022). Didactic aspects included in arithmetic books published in Spanish in the 16th century. *History of Education & Children's Literature*, XVII(1), 99-119.
- 3 Artículo científico.** Pérez-Almeida, I.B., Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C. y Analuisa-Aroca, A. (2022). Influence of social and organizational changes resulting from COVID on teacher' research. *TEM Journal*, 11(3), 1047-1054. <https://doi.org/10.18421/TEM113-09>
- 4 Artículo científico.** Madrid, M.J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, José Carlos y Maz-Machado, A. (en prensa). Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal "Semana de Salamanca". *Humanities and Social Sciences Communications*.
- 5 Artículo científico.** León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2021). El Tratado de Álgebra elemental de Juan Cortázar: Un libro significativo para la enseñanza de las matemáticas en España. *Revista Educatio Siglo XXI*. 39(1), 235-256 235. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.469251>
- 6 Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., Almaraz-Menéndez, F. y León-Mantero, C. (2021). Comparison between a Modern-Day Multiplication Method and Two Historical Ones by Trainee Teachers. *Mathematics*, 9, 349. doi: <https://doi.org/10.3390/math9040349>
- 7 Artículo científico.** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. *PLOS ONE*, 15(1): e0227213. doi: 10.1371/journal.pone.0227213
- 8 Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López, C. Y León-Mantero, C. (2020). Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sixteenth Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), em0553. doi: 10.29333/iejme/5935
- 9 Artículo científico.** Maz-Machado, A., Madrid, M.J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, N. (2019). Mathematical practical sessions with manipulatives: trainee teachers. *South African Journal of Education*, 39, supplement 2. doi: 10.15700/saje.v39ns2a1620
- 10 Artículo científico** León-Mantero, C., Pedrosa-Jesús, C., Maz-Machado, A. y Casas-Rosal, José Carlos (2019). Medición de las actitudes hacia las matemáticas en maestros de Educación infantil en formación. *Revista Espacios*, 40(23), 14-23.
- 11 Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las Matemáticas a la Vida Diaria en los Libros de Aritmética Españoles del Siglo XVI. *Boletim de Educação Matemática*, 31(59), 1082-1100. doi: 10.1590/1980-4415v31n59a12
- 12 Capítulo de libro.** León-Mantero, C., Madrid, M.J. y Maz-Machado, A. (2022). La evolución de los métodos de resolución de triángulos oblicuángulos en los libros de texto sobre trigonometría publicados en España. En A. Fernández Plaza, J. L. Lupiáñez Gómez, A. Moreno Verdejo y R. Ramírez Uclés (Eds.), *Investigaciones en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia*. Editorial OCTAEDRO.

- 13 Capítulo de libro.** Madrid, M.J., León-Mantero, C., y Maz-Machado, A. (en prensa). The introduction of the algebraic thought in Spain: the resolution of the second degree equation. In R. Romero, A. Serradó, P. Appelbaum, G. Aldon (Eds.). The role of the history of Mathematics in the Teaching/Learning process. Springer.
- 14 Capítulo de libro.** León-Mantero, C, Madrid, M.J., Maz-Machado, A. y Casas-Rosal, J.C. (2021). Utilidad de la Historia de las Matemáticas para profesores en formación y en ejercicio. En O. Buzón-García, C. Romero-García y A. Verdú Vázquez (coords.). Innovaciones metodológicas con TIC en educación (pp. 4222-4239). Madrid: Dyckinson, S.L.
- 15 Capítulo de libro.** Madrid, M.J., León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Gutiérrez-Rubio, D. (2021). La evaluación del conocimiento matemático en el siglo XVIII: estudio de caso en una institución española. En M. Pallarès Piquer, J. Gil-Quintana y A. Santisteban Espejo (coords.), Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI (pp. 1650-1669). Madrid: Dyckinson, S.L.
- 16 Capítulo de libro.** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C., Gutiérrez-Rubio, D., Gutiérrez-Arenas, P. Y Maz-Machado, A. (2020). La presencia de la mujer en la autoría, defensa y evaluación de tesis doctorales: el caso de la Universidad de Córdoba. En R. Guzmán Ordaz y A.B. Nieto Librero (coords.), Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género (pp. 595-608). Salamanca: Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-242-8
- 17 Capítulo de libro.** Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N. 2017. Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case Focus on Mathematics Education Research. In K. Patterson (Ed.), Focus on Mathematics Education Research (pp. 149-178). Hauppauge, NY: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53611-826-1

C.2. Proyectos

- 1 Título del proyecto: La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia: EDU2016-78764-P), en el marco del Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Proyectos de I+D. Convocatoria 2016. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Tipo de participación: miembro del equipo de trabajo. Año de inicio: 2016, fin: 2019. Presupuesto: 24300 €.
- 2 Título del proyecto: Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo. Investigadores principales: Alexander Maz Machado y M^a Pilar Gutiérrez Arenas. Otros investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio).
Tiempo de ejecución: 20/07/2018 al 19/07/2019. Financiación recibida: 7.500€
- 3 Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas. Investigadores principales: Noelia Noemí Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Otros investigadores: Carmen León, David Gutiérrez, María José Madrid, José Carlos Casas y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Financiación recibida: 4500 EUR
- 4 Título del proyecto: El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo (referencia del proyecto: 1381149-R). Investigador principal: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Duración del proyecto: 01/01/2022-31/12/2022. Cuantía total: 17450 €
- 5 Título del proyecto: Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados. Investigadora principal: Carmen María León Mantero. Otros investigadores: Alexander Maz Machado, David Gutiérrez, Noelia Jiménez, María José Madrid, José Carlos Casas, Carmen López Esteban y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Financiación recibida: 2.887,50 €

C.5. Dirección de Trabajos fin de Máster

Directora Trabajos fin de Máster incluidos en el plan de estudios de **Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas**

C.6 Gestión de la actividad científica

Secretaria del Comité Organizador de las Jornadas Nacionales de Historia de las Matemáticas y Educación matemática [SEIEM] (Córdoba 2018)

Secretaria del Comité Organizador de las Jornadas Nacionales de Historia de las Matemáticas y Educación matemática [SEIEM] (Córdoba 2019)

C.7 Comités editoriales

Miembro del comité editorial de la revista digital Matemáticas, Educación y Sociedad con ISSN 2603-9982 (www.mesjournal.es)