

| PLAN DE MEJORA | | | | | | | | | SEGUIMIENTO PM | |
|--|-------------|---|--------------|-----------------|-----------------|------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| OBJETIVO | RESP. | ACCIÓN DE MEJORA | ORIGEN | NIVEL PRIORIDAD | PLAZO EJECUCIÓN | INDICADOR | V. INICIAL INDICADOR | V. OBJETIVO INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | COMENTARIOS sobre las acciones |
| Unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs. | CAPD | 1.1 Eliminación de la web del título, y convertirla en un sitio propio informativo | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| Se recomienda publicar en la web una serie de documentos o determinada información del PD | CAPD | 2.1 Elaboración de una lista de publicaciones y/o productos transferibles de otro tipo de las tesis doctorales completadas por los egresados del PD. | Informe DEVA | Media | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 50% | Se está actualizando Plazo anual |
| | CAPD | 2.2 Incluir en la web información detallada sobre la disponibilidad de infraestructuras y servicios accesibles para el doctorando. Además, esta se actualizará cada año. | Informe DEVA | Media | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado Plazo anual |
| | CAPD | 2.3 Incremento de la información referente al profesorado en la página web, con la inclusión de, entre otros, proyectos de investigación competitivos activos, número de profesores con sexenio vivo, forma de reconocimiento de la labor de supervisión de tesis, etc. | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Se han colocado los requisitos mínimos |
| | CAPD | 2.4 Recopilación de las acciones de mejora incluidas en los planes de mejora del PD y publicación en la web del PD | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | |
| | CAPD | 2.5 Aportación de los convenios de colaboración completos en la web del PD | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 50% | |
| | CAPD | 2.6 Dar información adecuada sobre los procedimientos de control de las actividades formativas | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| | CAPD | 2.7 Informar en la Web del PD sobre los Mecanismos de Cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| | CAPD | 2.8 Informar en la Web del PD sobre los Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| | CAPD | 2.9 Información en la web sobre el procedimiento para el seguimiento de doctores egresados | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| | CAPD | 2.10 Publicación en la página web del PD de los indicadores más relevantes en el desarrollo del programa | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 80% | Faltan datos |
| | CAPD | 2.11 Incluir en la web del PD la memoria verifica del mismo, con todas sus modificaciones. | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| | CAPD | 2.12 Elaboración de un listado con la denominación y horas de las actividades formativas realizadas por los alumnos del PD, y su publicación en la web del mismo | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | Página Web | 0% | 100% | 75% | Se está actualizando |
| Se recomienda especificar las competencias y funciones de la comisión de calidad y de la comisión académica | CAPD | 4.1 Especificar en la web del PD las competencias y funciones de la comisión de calidad y de la comisión académica | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 100% | Finalizado |
| Se recomienda mejorar el sistema de recogida de datos de los principales indicadores y resultados del programa para poder realizar el correcto análisis del título y establecer acciones de mejora. | CAPD e Idep | 5.1 Mejorar el sistema de recogida de datos de los principales indicadores y resultados del programa para poder realizar el correcto análisis del título y establecer acciones de mejora. | Informe DEVA | Muy alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 30% | Se está desarrollando un procedimiento propio de ayuda |
| Se recomienda tener implementado un procedimiento mediante el cual la institución publicará periódicamente información actualizada, imparcial y objetiva, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre el programa de doctorado. | CAPD e Idep | 6.1 Implementar un procedimiento mediante el cual la institución publicará periódicamente información actualizada, imparcial y objetiva, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre el programa de doctorado | Informe DEVA | Muy alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | - | Se está desarrollando un procedimiento propio de ayuda |

| PLAN DE MEJORA | | | | | | | | | SEGUIMIENTO PM | |
|--|-------|---|--------------|----------------------|-----------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| OBJETIVO | RESP. | ACCIÓN DE MEJORA | ORIGEN | NIVEL PRIORIDAD | PLAZO EJECUCIÓN | INDICADOR | V. INICIAL INDICADOR | V. OBJETIVO INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | COMENTARIOS sobre las acciones |
| Se recomienda incluir la información sobre el reglamento del SGC de la UCO o incorporar un enlace a dicho SGC | CAPD | 7.1 Incluir la información sobre el reglamento del SGC de la UCO o incorporar un enlace a dicho SGC | Informe DEVA | Media | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 100% | |
| | CAPD | 7.2 Subir a la web del PD las actas de la UGC (constitución y ordinarias) | CAPD | Alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 0% | Queda por abordar |
| | CAPD | 7.3 Subir a las web del PD las actas de la CAPD (constitución y ordinarias) | CAPD | Alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 0% | Queda por abordar |
| Se recomienda tener implementado un procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el programa. Se recomienda contar con indicadores de satisfacción significativos de TODOS los agentes implicados, estudiantes, profesorado, PAS, egresados y empleadores. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas | CAPD | 8.1 Implementar un procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el programa de doctorado, en el que se cuente con indicadores de satisfacción significativos de todos los agentes implicados, el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas | Informe DEVA | Muy alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 0% | Queda por abordar |
| | CAPD | 8.2 Implementar un procedimiento para aumentar el número de encuestas de satisfacción | CAPD | Muy alta | Curso 2021-2023 | SGIC | 0% | 100% | 0% | Acción complementaria a la 8.1 |
| | CAPD | 8.3 Poner a trabajar a la UGC del PD | CAPD | Muy alta | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 0% | Hasta ahora, por desconocimiento de procedimientos, no se ha utilizado |
| Se recomienda modificar el sistema documental, para que se adecue a la realidad de la información | Idep | 9.1 Modificación del sistema documental para que se adecue a la realidad de la información | Informe DEVA | Baja | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | No depende del PD | |
| Se deben atender las recomendaciones de los diferentes informes externos y las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento, incorporándolas a la planificación y desarrollo del programa | CAPD | 10.1 Estudio de las recomendaciones de los informes externos y las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento que haya recibido el PD e incorporación de las mismas a la planificación y desarrollo del programa | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | SGIC | 0% | 100% | 60% | Falta incorporarlas a la planificación y desarrollo del PD |
| Se recomienda establecer mecanismos que permitan asegurar que la labor de acompañamiento se está llevando a cabo adecuadamente por parte del director | CAPD | 3.1 Establecimiento de mecanismos que permitan asegurar que la labor de acompañamiento se está llevando a cabo adecuadamente por parte del director. | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | DISEÑO, ORG. Y DESARROLLO DEL PROGR. FORMATIVO | 0% | 100% | 50% | |
| Se recomienda tener previstas acciones que eliminen la desigualdad existente entre el número de tesis dirigidas por unos investigadores y otros. Debe existir una relación adecuada entre el número de alumnos y de directores | CAPD | 11.1 Establecer mecanismos que eliminen la desigualdad existente entre el número de tesis dirigidas por unos investigadores y otros. | Informe DEVA | Muy alta | Curso 2021-2022 | PROFESORADO | 0% | 100% | 100% | |
| Se recomienda incluir otros indicadores para tener más evidencias de la calidad de los grupos de investigación (número de proyectos de investigación activos por línea y porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos). | CAPD | 12.1 Desarrollo y puesta en marcha de los indicadores necesarios que ayuden estudiar y mejorar la calidad del PD | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | PROFESORADO | 0% | 100% | 50% | Falta su estudio |
| Se debe indicar con claridad la fecha de concesión y la fecha de finalización de los proyectos de investigación vinculados con las Líneas de Investigación | CAPD | 13.1 Descripción pormenorizada de los Equipos de trabajo que forman parte del PD, indicando los datos necesarios para el establecimiento de la calidad mínima para formar dichos equipos, y su actualización anual | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | PROFESORADO | 0% | 100% | 80% | Está hecha gran parte Plazo anual |
| Se debe especificar que cada línea de investigación que forma el programa de doctorado cuenta con, al menos, un proyecto de investigación activo. Cada una de las líneas de investigación debe contar al menos con un proyecto de investigación vigente financiado en convocatorias competitivas y cuyo investigador principal sea un profesor del Programa de Doctorado. | CAPD | 14.1 Descripción pormenorizada de las líneas de investigación que forman parte de los Equipos de trabajo del PD, indicando los datos necesarios para el establecimiento de la calidad mínima para formar dichos equipos, así como su actualización anual. | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | PROFESORADO | 0% | 100% | 100% | Plazo anual |
| Se recomienda mejorar los protocolos de funcionamiento (apoyo administrativo) en situaciones complejas | CAPD | 15.1 Petición de personal de apoyo administrativo para situaciones de mayor intensidad de trabajo en el PD, y elaboración de un protocolo de funcionamiento para su integración en el desarrollo del PD | Informe DEVA | Muy alta | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 50% | Se ha realizado la petición Plazo anual |
| Se recomienda desarrollar mecanismos que permitan elevar la movilidad de los alumnos del programa de doctorado | CAPD | 16.1 Desarrollar mecanismos que permitan elevar la movilidad de los alumnos del programa de doctorado | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 30% | |

| PLAN DE MEJORA | | | | | | | | | SEGUIMIENTO PM | |
|---|-------|---|--------------|----------------------|-----------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| OBJETIVO | RESP. | ACCIÓN DE MEJORA | ORIGEN | NIVEL PRIORIDAD | PLAZO EJECUCIÓN | INDICADOR | V. INICIAL INDICADOR | V. OBJETIVO INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | COMENTARIOS sobre las acciones |
| Se recomienda buscar soluciones que permitan dar apoyo informático a investigadores extranjeros que colaboren en los procesos de internacionalización del programa de doctorado | CAPD | 17.1 Buscar soluciones que permitan dar apoyo informático a investigadores extranjeros que colaboren en los procesos de internacionalización del programa de doctorado | Informe DEVA | Media | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 50% | No necesitan apoyo normalmente |
| Se recomienda evitar la mención a los estudios de Máster recogida en el autoinforme, ya que se enumeran las aulas de que consta cada uno de los edificios en los que se desarrolla la docencia de los distintos másteres en los que pueden estar matriculados los alumnos pertenecientes al PD. | CAPD | 18.1 No mencionar los estudios de Máster en los autoinformes | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 100% | |
| Se recomienda establecer procedimientos que incrementen la participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento | CAPD | 24.1 Estudiar el establecimiento de procedimientos que incrementen la participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 0% | |
| Se recomienda establecer procedimientos que permitan mejorar el nivel investigador medio del profesorado en las líneas de investigación | CAPD | 25.1 Estudiar el establecimiento de procedimientos que permitan mejorar el nivel investigador medio del profesorado en las líneas de investigación | Informe DEVA | Media | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 0% | |
| Se recomienda proporcionar enlaces a bases de datos públicas y contrastables (ORCID, SCOPUS, SCI o similares) desde la lista de profesores del programa | CAPD | 26.1 Proporcionar enlaces a bases de datos públicas y contrastables (ORCID, SCOPUS, SCI o similares) desde la lista de profesores del programa | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS | 0% | 100% | 100% | |
| Se recomienda realizar acciones para atender a todas las recomendaciones establecidas en el último informe de seguimiento | CAPD | 19.1 Estudiar criterios científicos adicionales para la presentación de la tesis doctoral | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | RESULTADOS DEL PROGRAMA | 0% | 100% | 100% | |
| El programa de doctorado debe analizar los resultados de las tesis y la producción científica de las mismas, y en su caso establecer acciones de mejora | CAPD | 20.1 Análisis de los resultados de las tesis y la producción científica de las mismas, y en su caso establecer acciones de mejora | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | RESULTADOS DEL PROGRAMA | 0% | 100% | 30% | Se está trabajando, aunque no hay personal |
| El programa de doctorado debe asegurar la adquisición de competencias por parte de los doctorados, a través de las actividades formativas por parte de los doctorandos, además del congreso obligatorio | CAPD | 21.1 Desarrollar las herramientas necesarias por el programa de doctorado para asegurar que los doctorandos adquieren las competencias necesarias a través de las actividades formativas que realizan | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | RESULTADOS DEL PROGRAMA | 0% | 100% | 50% | |
| Se recomienda analizar los indicadores en comparación con resultados de programas internos y externos a la UCO | CAPD | 22.1 Análisis de los indicadores y comparación con resultados de otros programas internos y externos a la UCO | Informe DEVA | Alta | Curso 2021-2022 | INDICADORES | 0% | 100% | 50% | Falta analizar resultados |
| Se debe recoger y analizar los indicadores de resultados y de satisfacción del programa para poder realizar el correcto análisis del título y en su caso establecer acciones de mejora | CAPD | 23.1 Recoger y analizar los indicadores de resultados y de satisfacción del programa, que permitan realizar el análisis del título, así como el establecimiento de acciones de mejora en su caso | Informe DEVA | ESPECIAL SEGUIMIENTO | Curso 2021-2022 | INDICADORES | 0% | 100% | 50% | Falta analizar resultados |
| | CAPD | 23.2 Poner en marcha a la UGC del PD para realizar el análisis de los indicadores de resultados y de satisfacción | CAPD | Muy alta | Curso 2021-2022 | INDICADORES | 0% | 100% | 0% | |