

PLAN DE MEJORA.

Título Máster en Asesoría Jurídica de Empresas
Centro Facultad de Derecho y CCEE y EE

| Plan de Mejora | | | | | | | | FINANCIACIÓN PAMP ³ | Seguimiento PM | | |
|---------------------------------|---------------------|--|-----------|---------------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|--|
| OBJETIVO ¹ | APLICA ² | ACCIÓN DE MEJORA | INDICADOR | VALOR INICIAL | VALOR OBJETIVO | RESPONSABLE EJECUCIÓN | PLAZO DE EJECUCIÓN | | GRADO DE CUMPLIMIENTO | VALOR FINAL | COMENTARIOS sobre las acciones realizadas |
| Actualización de la página web | SÍ | Enriquecimiento del contenido de la página web y estudio de la posible traducción al inglés de la IPD | 100 % | 0,3 | 1 | Director del Máster | Curso 2020/2021 | 0 | 80% | 0,8 | Se han llevado a cabo actualizaciones del contenido de la página web, pero aún quedan contenidos por subir |
| Análisis situación del alumnado | SÍ | - Análisis encuestas alumnado - Se plantea la posibilidad de hacer obligatoria la participación del alumnado en las encuestas, exigiéndolo como requisito previo y necesario para la defensa del TFM. | 100 % | 0,3 | 1 | CAM | Curso 2021/2022 | 0 | 50% | 0,5 | Se debe fomentar la participación del alumnado en la elaboración de las |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|-------|-----|---|-----|-----------------|---|-----|-----------|--|
| | | - Se plantea la posibilidad de impulsar un perfil en redes sociales, así como una asociación de antiguos alumnos. | | | | | | | | encuestas | |
| Análisis reuniones con el profesorado | SÍ | Realizar reuniones periódicas con el profesorado y analizar su resultado. Incentivar participación en las encuestas del profesorado y su implicación en el programa Docencia | 100 % | 0,4 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 50% | 0,5 | Se debe fomentar la participación del profesorado en la elaboración de las encuestas |
| procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones | SÍ | Elaboración de un procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones y su publicación en la página web del Título | 100 % | 0 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 90% | 0,9 | Se ha elaborado un borrador, y se está a la espera de que se apruebe, 1º por la UGC, y 2º por el CAM |
| Análisis de los recursos materiales que se le asignan al Master. | SÍ | Análisis de los recursos materiales que se le asignan al Master. | 100 % | 0,5 | 1 | CAM | Curso 2020/2021 | 0 | 90% | 0,9 | Este año se ha modernizado el aula para su adaptación |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|------------|----------|------------|------------------------|----------|------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | ón a la docencia bimodal | |
| programa de movilidad | SÍ | Análisis de la posibilidad de implementar un programa de movilidad | 100 % | 0 | 1 | CAM | Curso 2022/2023 | 0 | 0% | 0 | Este título carece de un programa de movilidad. Se va a trabajar para paliar este déficit |
| coordinación docente horizontal y vertical | SÍ | Coordinar las distintas actividades formativas a realizar por el profesorado | 100 % | 0,2 | 1 | CAM | Curso 2020/2021 | 0 | 30% | 0,3 | Paulatinamente los profesores están empezando a llevar a cabo más actividades formativas, por lo que se hace necesario una mayor |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|------------|----------|------------|------------------------|----------|------------|------------|--|
| | | | | | | | | | | | coordinación. |
| Análisis de la satisfacción de los alumnos, profesores, empleadores. | SÍ | Análisis de la satisfacción de los alumnos, profesores, empleadores | 100 % | 0 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 50% | 0,5 | Se necesita realizar más encuestas |
| Análisis de las tasas de abandono, éxito, eficiencia | SÍ | análisis de las tasas de abandono, éxito, eficiencia | 100 % | 0 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 50% | 0,5 | Se están comenzando a tener datos y, por tanto, a analizarlos |
| Incorporación de un representante de los alumnos en la UGC | SÍ | Incorporación de un representante de los alumnos en la UGC | 100 % | 0 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 0 | 0 | Este curso académico se intentará llevar a cabo la incorporación de los alumnos a la UGC |
| Reuniones UGC | SÍ | Incrementar la periodicidad de las reuniones de la UGC (al menos una por semestre) | 100 % | 0,4 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 50% | 0,5 | |
| Reglamento UGC | SÍ | Aprobación definitiva del borrador del Reglamento UGC | 100 % | 0 | 1 | CAM | Curso 2020/2021 | 0 | 90% | 0,9 | Falta la aprobación |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--------------|----------|----------|----------------|------------------------|----------|------------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | ón por el CAM |
| Revisión de los perfiles profesionales | SI | Proceso de revisión de los perfiles profesionales, con vistas a su posible unificación | 100% | 0 | 1 | UGC/CAM | Curso 2022/23 | 0 | 0% | 0 | |
| Procedimiento periódico de análisis, revisión y mejor del Plan | SÍ | Establecer los mecanismos necesaria para comprobar la ejecución del Plan, así como su revisión y mejora | 100 % | 0 | 1 | UGC | Curso 2020/2021 | 0 | 20% | 0,2 | Se tiene previsto aprobarlo en la siguiente reunión de la UGC |

¹ Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

² Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

³ Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.