



Universidad de Córdoba

Máster de Educación Inclusiva

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL
CONSEJO ACADÉMICO DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN
INCLUSIVA DEL DÍA 26 DE ABRIL DE 2021**

A las 9,30 horas del lunes, día 26 de abril de 2021, se reúne de manera virtual el Consejo Académico del Máster con la asistencia de Pilar Gutiérrez, Eva Hinojosa, Carlota de León, Ignacio González, Hugo González, Vicente J. Llorent, Sara Carrillo y Carmen Gil para tratar los siguientes puntos del

Orden del Día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de 22/III/2021
2. Informe de la dirección
3. Debate y toma de decisiones sobre el *Informe de Mejora* realizado por la UGCM
4. Aprobación, si procede, del *Plan de Difusión del Título* elaborado por la UGCM
5. Reconocimiento, si procede, de las prácticas realizadas por una estudiante en el curso académico 2018-2019 (visto por correo electrónico).
6. Debate y toma de decisiones sobre el procedimiento de entrega y defensa del TFM
7. Debate y toma de decisiones sobre las rúbricas de evaluación del TFM
8. Asuntos de trámite
9. Ruegos y preguntas

En el punto primero se aprueba el acta de fecha 22/III/2021

En el punto segundo la directora informa de que la Comisión de Másteres y Doctorado ha aprobado las dos modificaciones de PDD propuestas (asignaturas “La investigación en educación intercultural” y “La Organización del centro educativo intercultural”). Comunica también que ya está organizado el Curso “Investigación Cualitativa con Atlas.ti en educación”. Lo impartirá el profesor Miguel Vicente Mariño, de la Universidad de Valladolid entre los días 3 y 7 de mayo y se han inscrito 15 participantes en total, 9 estudiantes y 6 docentes. Informa asimismo sobre las prácticas, todas en fase de realización o realizadas, excepto las de dos estudiantes que se hallan aún en trámite. Por lo que atañe a la actualización de la página web, comunica que la profesora Pilar Gutiérrez ha hecho una revisión de la misma y unas sugerencias muy pertinentes a las que se les va a dar trámite. Finalmente informa de la apertura de los cuestionarios de evaluación de la docencia del profesorado externo tras la gestión realizada por la UGCM en base a unas instrucciones enviadas por el Servicio de Calidad.

En el punto tercero *-Debate y toma de decisiones sobre el Informe de Mejora realizado por la UGCM-* se estudia el documento y se aprueba al completo con una modificación, a saber: la propuesta *flexibilidad en los plazos de entrega de las tareas propuestas por el profesorado* queda sustituida por *coordinación entre el profesorado de las*

distintas asignaturas en cuanto al establecimiento de plazos de entrega de tareas (Ver Anexo I).

A continuación se trata el punto 4, *Aprobación, si procede, del Plan de Difusión del Título elaborado por la UGCM*. Tras explicar la profesora Eva Hinojosa el proceso de elaboración del mismo, queda aprobado por unanimidad (Ver Anexo II).

En el punto cinco *-Reconocimiento, si procede, de las prácticas realizadas por una estudiante en el curso académico 2018-2019-* estas quedan reconocidas con el voto a favor de todos los miembros del Consejo.

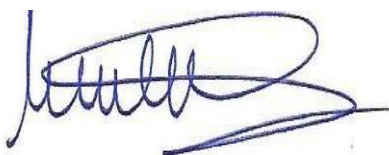
En el punto 6 *-Debate y toma de decisiones sobre el procedimiento de entrega y defensa del TFM-*, se acuerda que la entrega de este sea tanto a través de Moodle como en papel (tres copias) y la defensa de manera presencial.

A continuación se trata el punto 7 *-Debate y toma de decisiones sobre las rúbricas de evaluación del TFM-*, se realizan modificaciones en la del perfil investigador (Ver Anexo III).

En *Asuntos de trámite* se aprueba la incorporación de un estudiante más a la lista de los asistentes al curso de Metodología Cualitativa.

En *Ruegos y Preguntas*, el CAM agradece al profesor Ignacio González las gestiones realizadas en relación al curso de Metodología Cualitativa, a la profesora Pilar Gutiérrez la revisión exhaustiva que ha hecho de la página web y las propuestas formuladas para su actualización y a la UGCM el *Informe de Mejora* y el *Plan de Difusión del Título 2021* realizados, trabajos ambos de gran importancia y calidad.

Sin más, se levanta la sesión siendo las 11,00 horas del día arriba indicado.



Directora del Máster en Educación Inclusiva