

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2024 / 25	P-11.I
--	--	---------------

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA		Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)					
DISEÑAR Y DESARROLLAR ACCIONES CONCRETAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DIRIGIDAS AL ESTUDIANTADO DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	1
Talleres de Empleo para Estudiantado del Máster en Educación Inclusiva					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Junto a las actuaciones de orientación profesional ya desarrolladas en la asignatura “La inclusión sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión”, se propone el diseño y desarrollo de 1 taller de empleo orientado al estudiantado del Máster en Educación Inclusiva. En concreto, se abordarán: a) herramientas básicas para la inclusión en el mercado de trabajo; b) redes sociales y búsqueda de empleo en internet; c) salidas profesionales y entorno laboral relacionado con la educación inclusiva					
Objetivo					
1. Mejorar la empleabilidad del estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva, ofreciendo formación e información relativa a herramientas, servicios y recursos existentes en la búsqueda de empleo y el emprendimiento. 2. Acercar al estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva la realidad del entorno laboral, así como las distintas salidas profesionales que ofrece el título.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)	CAM				
Fecha de inicio (*)		Mayo 2025		Fecha de fin (*)	Junio 2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Encuesta P-9.1		Bajo		Alto	
Recursos					
En cuanto a recursos humanos, junto a profesorado especialista en este ámbito que imparte docencia en el Máster de Educación Inclusiva, se contactará con profesionales del Departamento de Orientación de Fundecor (UCO).					
Necesidad de financiación CAMP				NO	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA		Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)					
CREACIÓN DE REDES SOCIALES PROFESIONALES DEL ESTUDIANTADO EGRESADO DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	1
Creación en LinkedIn de la red profesional EDINCLUSIVA_UCO					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Junto a las actuaciones de orientación profesional ya desarrolladas en la asignatura “La inclusión sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión”, se propone la creación en LinkedIn de la red EDINCLUSIVA_UCO.					
Objetivo					
1. Crear una red profesional que posibilite el acceso a la información, tanto académica como profesional, que le permita conocer diferentes opciones formativas y laborales relacionadas con la Educación Inclusiva. 2. Mejorar la empleabilidad del estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva, facilitando la creación y consolidación de redes profesionales en las que se potencie el intercambio de información y experiencias. 3. Acercar al estudiantado egresado del Máster en Educación Inclusiva la realidad del entorno laboral, así como las distintas salidas profesionales que ofrece el título.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)	Alta	X	Media		Baja
Responsable ejecución (*)	CAM				
Fecha de inicio (*)	22 de mayo 2025		Fecha de fin (*)	5 de junio 2025	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)		
1. Encuesta P-9.1	Bajo		Alto		
Recursos					
En cuanto a recursos humanos, junto a profesorado especialista en este ámbito que imparte docencia en el Máster de Educación Inclusiva.					
Necesidad de financiación CAMP				NO	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA		Propuesta UGC	X		
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍA PARA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	1	
ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍA PARA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER						
Descripción de la acción de mejora (*)						
El título contempla dos itinerarios: profesional e investigador. En ambos, el estudiantado elabora un Trabajo de Fin de Máster en el que se requiere un banco bibliográfico actualizado y amplio que permita garantizar la calidad de los trabajos realizados. En los últimos cursos se ha detectado una carencia de este tipo de recursos, por lo que se considera necesaria la adquisición y dotación de bibliografía que permita, tanto al estudiantado como al profesorado, disponer de estos recursos relacionados con los diferentes ámbitos de conocimiento del Máster en Educación Inclusiva.						
Objetivo						
1. Adquirir bibliografía científica, actualizada y especializada para la elaboración de Trabajos de Fin de Máster. 2. Facilitar recursos bibliográficos complementarios vinculados a las distintas asignaturas del Máster en Educación Inclusiva. 3. Promover la calidad del aprendizaje del estudiantado.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)	Alta	X	Media		Baja	
Responsable ejecución (*)						
Fecha de inicio (*)	Mayo 2025		Fecha de fin (*)	Junio 2025		
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Disponer de acceso y formación a estrategias y herramientas para la elaboración de trabajos académicos.	Bajo		Alto			
Recursos						
-Renovación de fondo bibliográfico						
Necesidad de financiación CAMP				Sí		