



SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER

El *Máster Universitario en Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza* ofrece diferentes sistemas de tutorías, apoyo y orientación académica y profesional para cada uno de sus estudiantes, para facilitar su proceso de acogida, orientarlos durante la realización del plan formativo y guiarlos para cuando hayan finalizado el Máster. A continuación, se desglosan las diferentes actuaciones que se ofrecen.

1. Bienvenida y orientación académica:

- a. Reunión inicial para los estudiantes que acceden al Máster, con el fin de facilitarles su incorporación y su adaptación durante los primeros días, así como para informarlos sobre el funcionamiento del título. La reunión corre a cargo de la Dirección del Máster y de la Unidad de Garantía de Calidad, y en ella se informa sobre aspectos concretos y prácticos del programa formativo, sobre el profesorado y sobre el desarrollo de la docencia.
- b. Seguimiento del estudiantado: el profesorado de cada asignatura lleva a cabo un seguimiento continuo del trabajo y del progreso de cada estudiante, mediante una revisión de su evolución en la materia a través del desarrollo de las clases, de la entrega de trabajos y de tutorías.

2. Orientación profesional:

La orientación profesional se lleva a cabo, principalmente, por los siguientes medios:

- a. A través de las asignaturas propias del programa. Durante su desarrollo se especifica su conexión con el mundo laboral y/o con el de investigación.
- b. Servicio de Orientación Profesional. La Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba, FUNDECOR, (<https://fundecor.es/la-fundacion/>) tiene como objetivo crear y mejorar oportunidades de empleabilidad, formación y emprendimiento que contribuyan al desarrollo profesional de personas, empresas y entidades. Este servicio, dirigido al alumnado y titulados universitarios, facilita, mediante un itinerario individualizado de inserción, tanto herramientas para mejorar su inserción en el mundo laboral como acompañamiento en la



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

búsqueda del empleo
(<https://practicas.fundecor.es/index.php/empleo/orientacion-profesional>).

3. Atención personal y diversidad:

La Universidad de Córdoba dispone de un Área de inclusión (<https://www.uco.es/servicios/sad/>) que tiene como misión básica dar servicio a la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) en materia de inclusión y de atención a la diversidad. Ofrece asesoramiento, mediación, orientación pedagógica, apoyos a través de recursos materiales y potencia la formación y sensibilización de las personas que integran la comunidad universitaria. Los objetivos son los siguientes:

- Garantizar al estudiantado con discapacidad de la Universidad de Córdoba el derecho a cursar sus estudios con los ajustes razonables en función de sus necesidades individuales, así como promover su plena participación en todos los ámbitos de la vida universitaria
- Atender las solicitudes de adaptación del entorno universitario para profesorado y personal de administración y servicios con discapacidad.
- Asesorar a estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios sobre recursos y actuaciones en materia de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo.
- Implicar a estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios en la promoción, desarrollo y participación en actuaciones inclusivas.
- Trabajar para que la UCO sea un espacio respetuoso con la diversidad.
- Garantizar la no discriminación por razón de nacimiento, origen racial o étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, edad, discapacidad, nacionalidad, enfermedad, condición socioeconómica, por razón de su apariencia, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- Sensibilizar y formar a la comunidad universitaria en materia de igualdad de oportunidades.
- Trabajar en colaboración con administraciones públicas, tercer sector y movimientos ciudadanos.