

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESTUDIANTIALES

POR ALUMNADO Y PROFESORADO

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico

2021/2022 ▼

Consultar

Resultados Procedimiento P-8.1

Número de Encuestas del Máster en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial: 3

Participación del Máster en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial: 9,09%

Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 211

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	0	0	3	0	5,00	3,84
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	1	2	0	4,67	3,71
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	0	0	3	0	5,00	3,85
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	1	0	0	2	0	4,00	3,85
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	1	0	0	2	0	4,00	3,62
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	1	0	0	2	0	4,00	3,68
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	0	2	1	5,00	3,60
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	1	0	2	0	4,33	3,48

Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2023/2024 ▼

Consultar

Resultados Procedimiento P-8.2

Número de Encuestas del Máster en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial: 4

Participación del Máster en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial: 28,57%

Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 556

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	0	4	0	5,00	4,72
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	0	4	0	5,00	4,56
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	0	4	0	5,00	4,66
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	0	4	0	5,00	4,56
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	0	4	0	5,00	4,57
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	0	4	0	5,00	4,48
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	0	0	4	0	5,00	4,21