

Evidencia: 4. Histórico de Planes de Mejora

Curso 2019-2020

Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2019-2020	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)
1/ Alta	Publicación en la web del máster la información más relevante del máster en inglés	Poner esta información en un lugar relevante de la web de modo que pueda ser fácilmente consultada	Atender recomendación del informe de Renovación de la Acreditación	Valor inicial: documento pdf enlazado a web Valor final: Información expuesta en un lugar preferente de la web	Dirección del Máster, Secretaría Académica y miembros de la UGC	Se ha sustituido un archivo enlazado con información relevante sobre el título en inglés por la exposición de este texto en la pestaña principal de la web	<i>La información más relevante del título ocupa un lugar destacado en la web de forma que puede ser consultada con facilidad.</i>
2/ Alta	Definir las actividades de autoevaluación contenidas en las guías docentes de las asignaturas	Sustituir en las guías docentes la expresión "Actividades de autoevaluación" por la expresión "Cuestionario tipo test"	Atender recomendación del informe de Renovación de la Acreditación	Valor inicial: Expresión "actividades de autoevaluación" como método de evaluación en las Guías docentes de las asignaturas Valor final: Expresión "cuestionario tipo test" como método de evaluación en las Guías docentes de las asignaturas	Dirección del Máster y UGC	Modificación del apartado de evaluación en las Guías docentes	<i>Valor final 95% de las guías docentes han modificado la expresión</i>



Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2019-2020	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)
3/ Alta	Analizar y, en su caso, adoptar las medidas necesarias sobre el menor grado de satisfacción del alumnado del perfil profesional con el Título.	Realización de encuesta a los alumnos del perfil profesional. Reunión de los directores y de miembros de la UGC para comentar los resultados y emprender acciones de mejora conducentes a mejorar la satisfacción de los alumnos con el Título y de los alumnos del perfil profesional en particular.	Atender recomendación del informe de Renovación de la Acreditación	Valor inicial: Ausencia de datos concretos sobre el mayor descontento del alumnado con perfil profesional Valor final: Informe de resultados	Dirección del Máster (Coordinadores) y UGC	Elaboración de encuesta y análisis de resultados. https://forms.gle/zHySb4YfB9aZ2dv48	Resultado de las encuestas.
4/Alta	Hacer público el procedimiento de selección del profesorado externo a la UCO	Redactar y publicar en web los criterios que se siguen a la hora de incorporar profesorado externo al Máster	Atender recomendación del informe de Renovación de la Acreditación	Información pública disponible	Dirección del Máster (Coordinadores)	Publicados en el apartado "Plan de Estudios y Profesorado" de la web del máster los criterios de selección del profesorado	Completada. Información publicada
5/Alta	Hacer una guía para docentes "Información al profesorado"	Los coordinadores del Máster redactan el documento y lo ponen a disposición de la UGC para su revisión y de la CAM para su aprobación	Mejorar coordinación docente	Redacción de documento	Dirección del Máster (Coordinadores) y UGC	Documento redactado.	En revisión, no publicado. Se entregará a los docentes antes comienzo del curso.
6/Alta	Elaboración de "Guía del estudiante"	Los coordinadores del Máster y la UGC redactan el documento y lo ponen a disposición de la CAM para su revisión y aprobación	Informar al alumnado sobre seguimiento de la enseñanza como respuesta al análisis de la encuesta realizada	Redacción de documento	Dirección del Máster (Coordinadores) y UGC	Documento redactado.	Se ha redactado y revisado el documento y está a disposición de la CAM para su aprobación

Curso 2017-2018

Acción/Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2017-2018	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido).
1/Alta	Incluir la información más relevante del Título en inglés	Redacción en inglés de información relevante del título. Solicitud de publicación en web	Hacer más accesible a alumnos internacionales la información más relevante sobre el Máster	Información pública disponible	UGC y Secretaría Académica del Máster	Redacción de información Publicación en lugar destacado de la web	Enlace a web 100%
2/Alta	Incluir en la web información sobre el título (Memoria, informes y resultados)	Recopilación de planes de mejora, autoinformes e informes de seguimiento y solicitud de publicación en web	Mejorar la información pública disponible sobre el seguimiento de calidad del título	Verificación de información pública disponible	UCG y directores del máster	Creación de pestaña en web "Evaluación y seguimiento"	Enlace a web 100%
3/Alta	Publicar el Plan de Mejora de la Titulación	Solicitar publicación de los Planes de Mejora en la web	Mejorar la información pública disponible sobre el seguimiento de calidad del título	Verificación de información pública disponible	UCG y directores del máster	Envío de Plan de Mejora a Idep para su publicación en web	Enlace a web 100%
4/Alta	Publicar información sobre la planificación de las enseñanzas del título	Solicitar publicación de la planificación del curso en la web	Mejorar la información a estudiantes sobre el desarrollo del curso	Verificación de información disponible en web	Secretaría Académica del Máster	Creación de pestaña en web "Horarios y Aulas"	Enlace a web 100%

Acción/Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2017-2018	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido).
5/Alta	Aportar información sobre las prácticas externas y asignación del tutor	Confección de listado de convenios.	Facilitar información a los estudiantes sobre elección de prácticas, su seguimiento y evaluación	Verificación de información disponible en la pestaña "Presentación" de la web	Secretaría Académica del Máster	Creación de enlaces con información relativa a Reglamento de Prácticas de empresa y Listado de empresas conveniadas	Enlace a web 100%
6/Alta	Proporcionar indicadores de satisfacción de todos los agentes implicados en el Título	Crear sección INDICADORES DEL TÍTULO en la pestaña de la web "Evaluación y Seguimiento" con enlace a resultados de encuestas	Hacer pública y disponible información relativa a la satisfacción de los distintos agentes implicados en el Máster	Consulta de la sección creada en la pestaña "Evaluación y Seguimiento" de la web	Secretaría Académica del Máster	Se ha creado en la web un link al Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad, donde se pueden consultar los resultados de las encuestas de los títulos	Enlace a web 100%
7/Alta	Proporcionar Análisis detallado de los indicadores y evolución	Recopilación de indicadores por cursos relativos a satisfacción del alumnado y tasas de Graduación, Abandono, Eficiencia, Rendimiento y Éxito.	Establecer acciones de mejora para solventar problemas derivados de la heterogeneidad que perciben los alumnos en relación con el profesorado	Evolución de los valores de los indicadores citados	CAM, UGC y Secretaría Académica	Implantación de acciones conducentes a homogeneizar el formato de presentación de contenidos formativos de las distintas asignaturas, metodología de docencia y plazos.	Los valores de los indicadores han mejorado en el último tras la implantación de las mencionadas pautas

Acción/Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2017-2018	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido).
8/Alta	Definir actividades de autoevaluación contenidas en las guías docentes de las asignaturas	Comunicar a los profesores que en las guías docentes se sustituya la expresión "actividades de autoevaluación" por "Cuestionarios on-line" o bien por "Exámenes tipo test" ya que así se comprende mejor la naturaleza de estas actividades.	Modificación de vocablos en Guías Docentes	% de guías docentes que eliminan la expresión "actividades de autoevaluación" de las guías docentes	CAM	Modificación en vocablo en guías docentes de los cursos posteriores	Consulta de las guías docentes de cursos posteriores. <u>95%</u>
9/Alta	Elaborar y publicar criterios de selección del profesorado para la asignación de TFM	Incluir información sobre la selección del profesorado para la asignación de TFM en el Reglamento de TFM del título	Incluir información relativa a la asignación de tutor/es de TFM	Consulta de la sección creada en la pestaña "Trabajo Fin de Máster" de la web	CAM	Incorporación de información sobre selección del profesorado para tutorizar TFMs en el Reglamento del TFM del título	Información incluida en el Reglamento de TFM publicado en web Enlace a reglamento
10/Alta	Hacer público el procedimiento de selección del profesorado externo a la UCO	Incluir información sobre la selección del profesorado externo que imparte docencia en el título	Completar información sobre el Profesorado que participa en el Título	Documento enlazado al final de la pestaña sección creada en la pestaña "Plan de Estudios y Profesorado" de la web	CAM	Se ha publicado información sobre la selección del profesorado externo en la pestaña "Plan de Estudios y Profesorado"	Enlace a documento

Acción/Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2017-2018	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido).
11/Alta	Aportar información sobre las prácticas externas y la asignación de tutor	Redactar documento informativo sobre la Gestión de Prácticas y publicarlo en web Realizar listado de convenios con empresas y publicarlo en web para	Aportar información al alumnado sobre la gestión de prácticas de Empresa y la asignación de tutor	Valor inicial: no está disponible esta información para su consulta. Valor final: Información publicada en web	CAM	Redacción de documentos. Publicación de documentos	Publicación de información en web Reglamento de Prácticas en Empresa
12/Alta	Establecer procedimientos efectivos para la Coordinación Docente del Título	Revisión fichas didácticas de las asignaturas Revisión de estructura y contenido	Mejorar la coordinación docente para evitar solapamiento de contenidos entre asignaturas	Indicadores de satisfacción de alumnado y profesorado	CAM	Acuerdos sobre la estructura de presentación del material formativo en plataforma Moodle Reunión de CAM, UGC y profesorado antes del comienzo de cada curso	P-2.1 satisfacción alumnado Curso 2013/2014: 4.35 Curso 2015/2016: 3.55 Curso 2018/2019: 3.17 La satisfacción del alumnado es media y revisada encuesta siguen puntuando más bajo los <i>items</i> relativos a coordinación del título. P-2.2 satisfacción profesorado Curso 2013/2014: 4.33 Curso 2014/2015: 5.00 Curso 2015/2016: 4.38 Curso 2016/2017: 4.50 Curso 2017/2018: 4.67 Los profesores dan buena puntuación al <i>item</i> relativo a coordinación en su encuesta.

Curso 2015-2016

Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2015-2016	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido). Evaluado en curso 2017/2018
1/Alta	-Detección de las carencias de formación específica previa del alumnado de nuevo ingreso mediante una encuesta de nivel de conocimiento. -Adecuar guía docente de la primera asignatura que se imparte "Metodología e investigación en técnicas de análisis espacial aplicados a la evaluación de recursos forestales" para darle el carácter de asignatura de nivelación.	Elaboración de cuestionario online de nivel de conocimiento y de manejo de herramientas informáticas de SIG y Teledetección. Así como de estudios previos cursados. Detectar debilidades de formación previa para reforzar	Igualar nivel de conocimientos básicos de los alumnos	<i>Tasa de abandono (2013/14): sin datos</i> <i>Tasa de rendimiento (2013/14): sin datos</i> <i>Tasa de éxito (2013/14): sin datos</i>	Dirección del Máster y UGC. Docentes responsables de la asignatura "Metodología e investigación en técnicas de análisis espacial aplicados a la evaluación de recursos forestales"	Encuesta de nivel de conocimiento y de manejo de herramientas informáticas de SIG y Teledetección. Inclusión en la asignatura de "Metodología..." de un bloque de conocimientos básicos de y de manejo de herramientas informáticas.	<i>Tasa de abandono (2015/16): 12.5%</i> <i>Tasa de rendimiento (2015/16) 88.65%</i> <i>Tasa de éxito (2015/16): 100%</i> Mejores valores a los previstos en la Memoria de Verificación (MV). Excepto en la Tasa de abandono, que es muy superior, del 12.5% con respecto al 5% previsto en la MV.
2/Alta	-Apertura bloque de contenidos básicos, 7 días antes del inicio de la asignatura. Día de la semana de la apertura de la asignatura: lunes antes de las clases presenciales Apertura de las tareas: el mismo día de comienzo de la parte presencial	Contacto con el alumnado para explicar el significado y finalidad del aprendizaje semipresencial y secuencial. Explicación de la temporalidad de las asignaturas de cara a organizar y coordinar las	Creación de criterios de temporalidad únicos para la impartición de todas las asignaturas	<i>Tasa de abandono (2013/14): sin datos</i> <i>Tasa de rendimiento (2013/14): sin datos</i> <i>Tasa de éxito (2013/14): sin datos</i>	CAM y UGC	Consenso de la CAM y UGC para establecer un protocolo de presentación de las asignaturas, puesta a disposición de los alumnos y	<i>Tasa de abandono (2015/16): 12.5%</i> <i>Tasa de rendimiento (2015/16) 88.65%</i> <i>Tasa de éxito (2015/16): 100%</i>



Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2015-2016	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido). Evaluado en curso 2017/2018
	-Cierre de la asignatura: 30 días después de la apertura de la asignatura Cierre de las tareas: 30 días después del cierre de la asignatura.	asignaturas y el plan de trabajo del alumnado durante todo el curso				apertura y cierre de asignaturas y de tareas evaluables en plataforma Moodle. Se comunica a todo el profesorado el obligado cumplimiento de estos criterios de temporalidad.	Mejores valores a los previstos en la Memoria de Verificación (MV). Excepto en la Tasa de abandono, que es muy superior, del 12.5% con respecto al 5% previsto en la MV.
3/Alta	Realización de reuniones periódicas de la Unidad de Garantía de Calidad para realizar la puesta en marcha de las acciones del plan de mejora y su seguimiento.	Al inicio del curso académico, el presidente de la Unidad de Garantía de Calidad comunicará a los demás miembros de la Unidad de Garantía de Calidad las fechas estimadas de las reuniones periódicas (cada 4 meses)	Establecer procedimientos efectivos para la aplicación del Sistema de Garantía interna de calidad y su contribución al título.	Cumplimiento de las acciones de mejora	Unidad de Garantía de Calidad	Reuniones	Actas de reuniones de la UGC con detalle de puntos tratados



Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2015-2016	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido). Evaluado en curso 2017/2018
4/Alta	Mejora de los sistemas de coordinación docente tanto entre asignaturas como dentro de las propias asignaturas	Antes del comienzo de la impartición del Máster se hará una reunión con el profesorado del título donde se marcarán unas actuaciones a seguir: 1. Indicar la importancia del profesor coordinador de cada asignatura e indicar qué aspectos deben controlar para que el desarrollo de cada asignatura sea correcto: coordinación entre profesores, coordinación	Establecer procedimientos efectivos para la coordinación docente del Título	Resultado de encuestas sobre la evaluación docente del profesorado y análisis de datos recogidos por el SGC del Título tanto al profesorado como al alumnado a lo largo del curso.	Dirección del Máster y UGC	Reuniones de coordinación al comienzo del nuevo curso	Curso 2013/2014 Satisfacción alumnado: 4.0 en el perfil profesional Satisfacción alumnado: 4.67 en el perfil investigador profesorado: 4.14

Acción/ Prioridad	Acciones de Mejora Curso 2015-2016	Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento	Objetivo/Meta	Indicador de Seguimiento	Responsable del Seguimiento	Actuaciones realizadas	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido). Evaluado en curso 2017/2018
		<p>docencia teórica/práctica, etc.</p> <p>2. Establecer un calendario homogéneo para todas las asignaturas donde se indique las fechas de apertura de cada asignatura (dado su carácter semipresencial) y las fechas de evaluación.</p> <p>3. Analizar los posibles casos de solape de contenidos entre asignaturas si existieran y definición de contenidos para cada asignatura.</p>					<p>Curso 2015/2016</p> <p>Satisfacción alumnado: 3.30 en el perfil profesional 3.78 en el perfil investigador</p> <p>profesorado: Con distribución temporal de asignaturas: 4.29 Con coordinación de asignaturas a lo largo del máster: 3.63</p>