

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS GENÉTICOS**

Código: 621021

Plan de Estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y
BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

Curso: 1

Carácter: **OPTATIVA - Semipresencial**

Duración: **ANUAL**

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MARTÍN CUEVAS, MARÍA ÁNGELA

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: angela.martin@uco.es

Teléfono: 8505

Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, C5, 2ª planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE. Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

NO PROCEDE. La asignatura fue impartida antes del confinamiento, por lo que las clases magistrales se impartieron, la visita de campo y las presentaciones de trabajos también se realizaron normalmente.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

	Actividades modalidad no presencial
Grupo Grande	Estas actividades se realizaron antes del confinamiento
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Asistencia (Lista de control) Asignatura impartida antes de confinamiento		20
Casos y Supuestos prácticos Asignatura impartida antes de confinamiento		80
Examen tipo test (Se elimina de la evaluación)		0
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Se ha eliminado el examen tipo test de la evaluación. El porcentaje que suponía el examen tipo test (40%) se ha sumado al porcentaje de la presentación de trabajos de **Casos y Supuestos prácticos**, por lo que dicho porcentaje pasa a representar el 80% de la nota final.

Como se ha mencionado, la asignatura fue impartida antes del confinamiento, por lo que las clases se impartieron, asimismo se realizó la visita de campo, así como las presentaciones de trabajos asignados. Eso es suficiente para los profesores de la asignatura para evaluar a los alumnos.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran