
	Master Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y Educación Bilingüe Ficha curriculum	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	--	---

DATOS PERSONALES	
Nombre	JAVIER ÁVILA LÓPEZ
Categoría profesional	PROFESOR ASOCIADO CON DOCTORADO
Centro de trabajo	FACULTAD FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento	FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área de conocimiento	FILOLOGÍA INGLESA
Teléfono / e-mail	677302211 / javila@uco.es

Número ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5832-2614
---------------------	---

Lineas de investigación
<ul style="list-style-type: none"> • Factores afectivos en la enseñanza de lenguas extranjeras • Música y aprendizaje de una lengua extranjera • AICLE/CLIL/EMILE Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas • Desarrollo de materiales didácticos para AICLE/CLIL/EMILE

Publicaciones (5 más relevantes)
<p>Julián de Vega, C y Ávila-López, J. 2018. Políticas lingüísticas europeas y españolas: el camino hacia el cambio en la educación terciaria. <i>Porta Linguarum</i>, Monográfico, 17-30.</p> <p>2. Ávila-López, J. 2016. Musical Training and Foreign Language Learning, en Fonseca-Mora, MC, ed. <i>Melodies, Rhythm and Cognition in Foreign Language Learning</i>. Cambridge Scholar.</p> <p>3. Pavón, V., Prieto, M. and Ávila-López, J.. 2015. Perceptions of Teachers and Students of the Promotion of Interaction Through Task-Based Activities in CLIL. <i>Porta Linguarum</i>. 23: 75-91.</p> <p>4. Fonseca-Mora, M.C.; Ávila-López, J; Gallego-Segador, A. 2015. Beneficios del entrenamiento musical para el aprendizaje de una lengua extranjera. <i>Revista Electrónica de Investigación en Educación Musical (RECIEM)</i> , 12,29-36.</p> <p>5. Pavón, V. & Ávila-López, Fco. Javier. 2014. Strategic and organisational considerations in planning content and language integrated learning: a study on the</p>

coordination between content and language teachers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 18: 409-425.